说数

教育强国建设全面发力

李 瞳

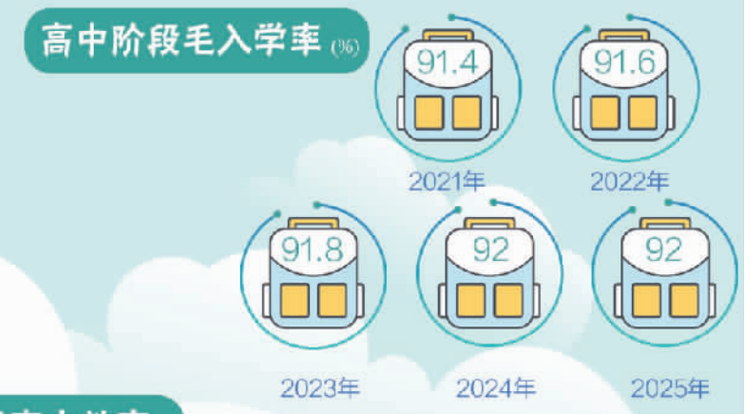
教育是国之大计、党之大计。《教育发展“十五五”规划》明确提出，到2030年教育强国建设取得显著成效，高质量教育体系基本建成。目前，我国各级教育普及水平持续巩固提升，资源供给与规模需求动态适配，教育事业正从较高普及向质量提升、结构优化的发展阶段快速推进。

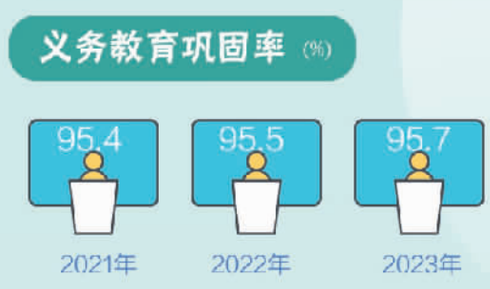
普及水平是衡量教育事业发展阶段的关键标尺。2025年，我国学前教育毛入园率为92.9%，九年义务教育巩固率为96.1%，高中阶段毛入学率为92.0%，高等教育毛入学率为61.3%。各级各类教育普及指标保持高位，直观体现出我国教育覆盖面的持续拓展。基础教育普及成果进一步巩固，教育供给能力与规模需求的适配性不断增强，为高质量教育体系筑牢了生源基础与覆盖支撑，也为教育强国建设提供了坚实保障。

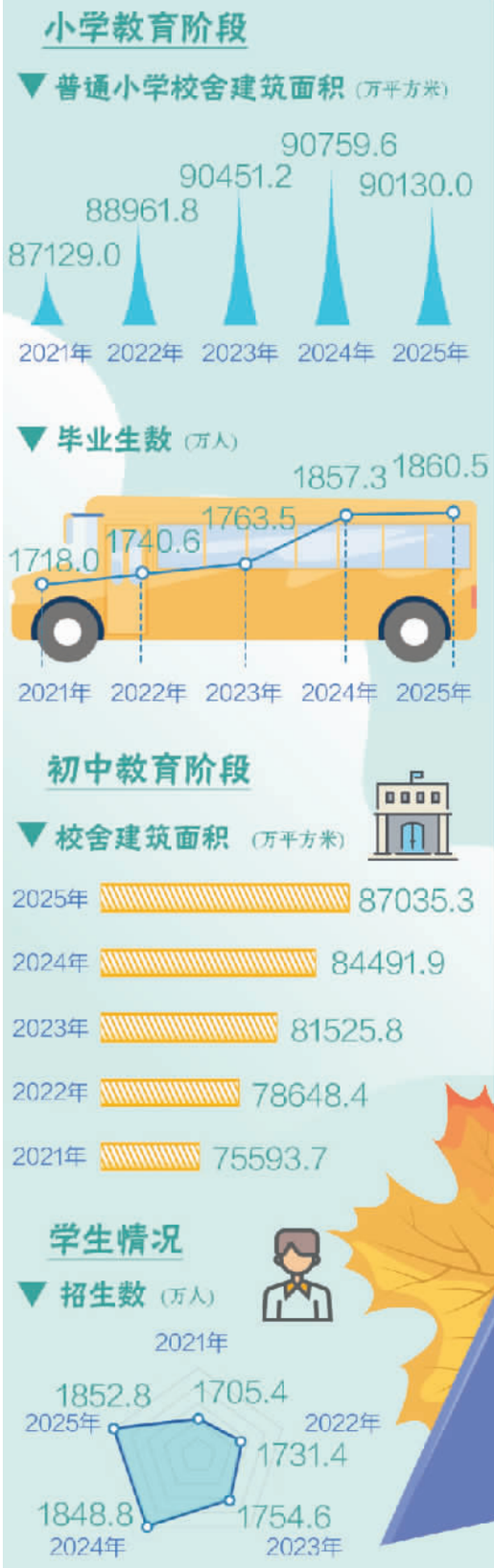
基础教育公平优质发展的办学基础持续夯实。学前教育坚持普及与普惠同步推进，普惠性幼儿园占幼儿园总数比例达87.6%，园所布局随学龄人口变化动态优化，资源配置从规模扩张转向普惠覆盖与质量保障。2021年至2025年，初中校舍建筑面积由75593.7万平方米增至87035.3万平方米，在校生由5018.4万人增至5509.3万人，办学条件与就学规模同步改善；普通高中学校数由1.46万所增至1.61万所，在校生由2605.0万人增至3039.5万人，资源承载能力稳步增强，为高中阶段多样化、特色化发展预留了空间。

高等教育在普及化阶段持续扩大规模、优化类型结构。2025年，全国共有高等学校3167所。2021年至2025年，普通、职业高等学校校舍建筑面积由10.9亿平方米增至13.1亿平方米；研究生在校生由333.2万人增至430.0万人，普通本科在校生由1893.1万人增至2135.8万人，高层次人才自主培养规模与本科人才供给能力同步提升。值得关注的是，职业本科在校生由12.9万人增至51.8万人，是学历类型结构调整中增量最集中的板块，与稳步扩大职业本科规模、拓宽技术技能人才成长通道的方向高度契合，反映出现代职业教育体系正蓬勃发展。

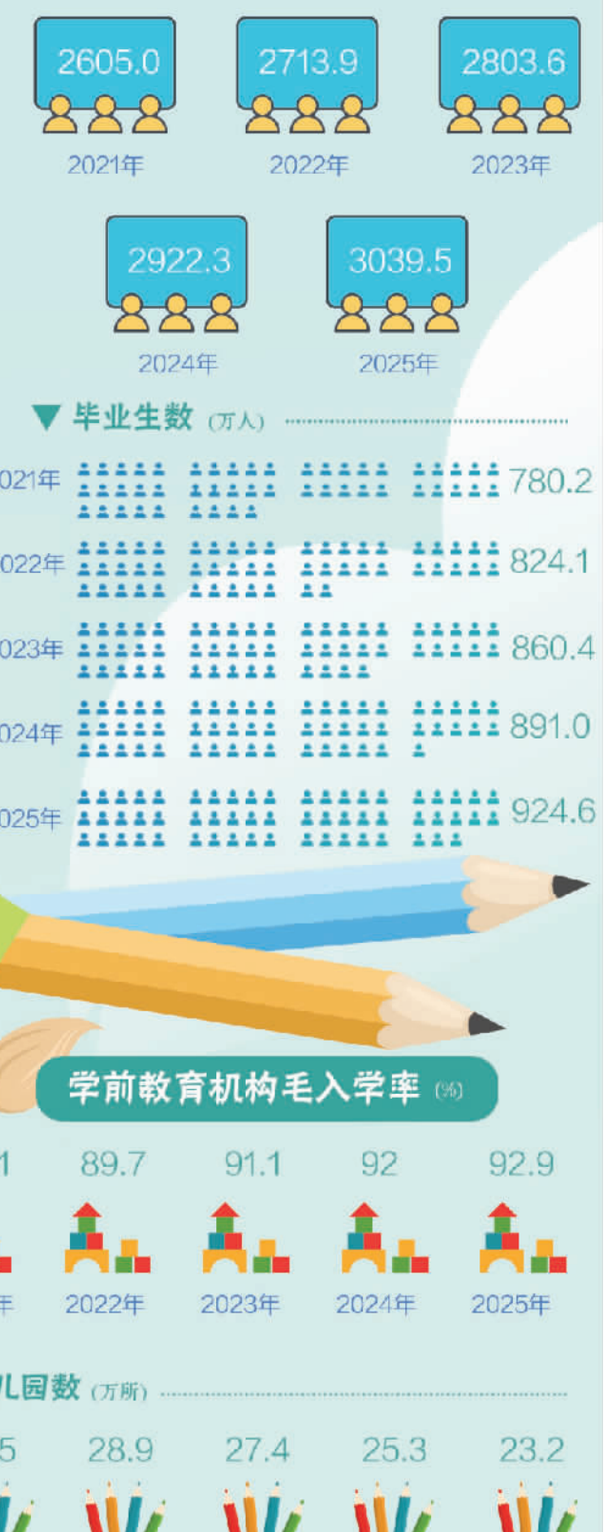
当前，各级教育已在较高普及水平上进入巩固成果、提升质量、优化结构的发展阶段。加快推进教育强国建设，既要持续巩固义务教育控辍保学和高中阶段普及成果，也要推动义务教育优质均衡与城乡一体化、高中阶段学校多样化发展；既要做强高等教育分类发展与拔尖创新人才培养，也要深化职业教育产教融合、职普融通。要顺应人口变化动态统筹教育资源布局，同步优化办学条件与师资配置，推动教育布局结构与经济社会发展、人口高质量发展需求更加适配，从而使教育强国建设的根基更加坚实。











更多内容 扫码观看

数据来源 中经数据CEIdata 本版编辑 林 蔚 美 编 王子萱