

习近平经济思想研究征文

实现高水平供需良性循环和动态平衡

李玉举

供给和需求是经济发展的一体两面。供需形势是制定经济发展政策的重要依据,推动总供给和总需求实现基本平衡是宏观调控的主要任务。党的十八大以来,习近平总书记立足新时代我国经济发展实践,针对不同阶段供需格局变化,提炼标识性概念,作出一系列重要论述,深化了我们党对社会主义市场经济条件下供需规律的认识,为促进供需良性互动、畅通国民经济循环、推动经济持续向新向优向好发展提供了遵循。

适时调整政策目标和重点

马克思在《〈政治经济学批判〉导言》中深刻阐明,生产、分配、交换、消费“构成一个总体的各个环节”,生产和消费具有直接的同一性,“生产直接是消费,消费直接是生产”。生产为消费创造材料和对象,决定着消费的方式和水平;消费创造出新的生产的需要,为生产提供目的、动力和观念上的对象。在《资本论》中,马克思通过社会资本再生产理论进一步揭示,社会总产品的实现,要求价值补偿和实物替换统一,两大部类之间以及各部类内部必须保持适当的比例关系,否则社会再生产就会受阻乃至中断。这实质上是从经济循环层面对总供给和总需求平衡关系的科学揭示。尤为重要的是,马克思主义政治经济学把满足人的需要确立为生产的目的,充分彰显了社会主义生产的实质,这与西方经济学以资本增值为出发点的供需理论有着本质区别。习近平总书记关于供给和需求的重要论述,坚持马克思主义政治经济学基本原理,紧密结合新时代中国经济发展实践,是马克思主义政治经济学中国化时代化的重要成果。

2013年,在综合分析世界经济长周期和我国发展阶段性特征及其相互作用的基础上,习近平总书记作出我国经济处于“三期叠加”阶段、经济发展进入新常态的科学判断。在总结经济发展新常态带来的9个趋势性变化时,系统阐述了供给和需求的关系。比如,谈到消费需求时,强调“随着我国收入水平提高和消费结构变化,供给体系进行一些调整是必然的”;谈到生产能力和产业组织方式时,强调“传统产业供给能力大幅超出需求”“在产能过剩的条件下,产业结构必须优化升级”;谈到市场竞争特点时,强调“竞争必须把握市场潜在需求,通过供给创新满足需求”;谈到资源配置模式和宏观调控方式时,强调“必须全面把握总供求关系新变化,科学进行宏观调控”。

2015年11月,在中央财经领导小组第十一次会议上,习近平总书记提出“在适度扩大总需求的同时,着力加强供给侧结构性改革”。当年的中央经济工作会议明确了去产能、去库存、去杠杆、降成本、补短板五大重点任务。2016年1月,在省部级主要领导干部学习贯彻党的十八届五中全会精神专题研讨班上,习近平总书记系统阐述了供给和需求的辩证关系,明确了供给侧和需求侧管理的不同着力点,深刻分析我国经济发展面临经济增速下降、工业品价格下降、实体企业盈利下降、财政收入下降、经济风险发生概率上

升等“四降一升”的突出问题,强调这些问题的主要矛盾不是周期性的,而是结构性的,供给结构错配问题严重。

2017年,习近平总书记在党的十九大报告中作出“我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段”的重大判断,年底召开的中央经济工作会议提出“坚持适应我国经济发展主要矛盾变化完善宏观调控”,深刻论述了“该扩大需求时要扩大需求,该调整供给时要调整供给,相机抉择,开准药方”,并从供给、需求、投入产出、分配、宏观经济循环等5个方面阐述了高质量发展的内涵。从供给看,高质量发展应该实现产业体系比较完整,生产组织方式网络化智能化,创新力、需求捕捉力、品牌影响力、核心竞争力强,产品和服务质量高。从需求看,高质量发展应该不断满足人民群众个性化、多样化、不断升级的需求,这种需求又引领供给体系和结构的变化,供给变革又不断催生新的需求。

2020年以来,受疫情冲击等因素影响,总需求不足成为经济运行突出矛盾。习近平总书记强调“牢牢把握扩大内需这个战略基点”,提出“构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局”,并深刻指出“大国经济的优势就是内部可循环”。在党的十九届五中全会第二次全体会议上,习近平总书记指出,要以满足国内需求为基本立足点,把实施扩大内需战略同深化供给侧结构性改革有机结合起来,着力提升供给体系对国内需求的适配性,形成需求牵引供给,供给创造需求的更高水平动态平衡。

2021年中央经济工作会议提出,“我国经济发展面临需求收缩、供给冲击、预期转弱三重压力”。随着经济社会全面恢复常态化运行,宏观政策靠前协同发力,三重压力得到缓解。2024年中央经济工作会议总结做好经济工作的规律性认识,提出“必须统筹好总供给和总需求的关系,畅通国民经济循环”。2025年中央经济工作会议作出“国内供需矛盾突出”等重要判断,并将“坚持内需主导,建设强大国内市场”作为2026年经济工作的重点任务。

回顾演进历程,从“供给侧结构性改革”到“把实施扩大内需战略同深化供给侧结构性改革有机结合起来”,再到“必须统筹好总供给和总需求的关系”,一条清晰的逻辑主线贯穿其中。这条主线始终围绕处理好供给和需求的关系这一关键问题,体现着对矛盾主要方面的精准把握,始终根据经济运行态势和主要矛盾变化动态调整政策重心;贯穿着科学的辩证思维,始终强调供给和需求的辩证统一,坚持两点论和重点论相统一,构建起严整逻辑架构。针对“总需求不足是当前经济运行面临的突出矛盾”“供给和需求严重失衡错位、循环不畅,是经济金融领域重大风险的根源之一”“国内供需矛盾突出”等重大形势判断,迫切需要就社会主义市场经济条件下如何处理好供需关系作出科学阐释与回应。从范畴看,提炼“供给侧结构性改革”等标识性概念。从原理看,主要包含四方面内容:其一,供给和需求相互依存、互为条件,不能割裂;其二,不同发展阶段供需矛盾的主要方面不同,必须抓主要矛盾和矛盾的主要方面;其三,平衡是相对的、

动态的,要在发展中实现更高水平动态平衡;其四,发挥政府和市场两方面作用,推动“两只手”更好协同发力。从规律性认识看,“必须统筹好总供给和总需求的关系,畅通国民经济循环”“坚持供需两侧协同发力、动态平衡”等规律性认识是对马克思主义政治经济学的丰富和发展,为提升宏观经济治理效能指明了方向。

立足新时代的发展战略考量

习近平总书记关于供给和需求的重要论述,植根新时代中国经济发展实践,立意高远、逻辑严密、内涵丰富,具有鲜明理论特质和巨大实践价值。

一是体现了坚定的人民立场。习近平总书记深刻指出:“从政治经济学的角度看,供给侧结构性改革的根本,是使我国供给能力更好满足广大人民群众日益增长、不断升级和个性化的物质文化和生态环境需要,从而实现社会主义生产目的。”这一论断鲜明揭示了社会主义条件下处理供需关系的价值指向。在供给侧,强调提高供给体系质量和效率,最终目的是让人民群众享有更高品质的产品和服务。在需求侧,强调扩大有收入支撑的消费需求,建立和完善扩大居民消费的长效机制,使居民有稳定收入能消费、没有后顾之忧敢消费、消费环境优获得感强愿消费。同时,强调统筹好总供给和总需求的关系,畅通国民经济循环,坚持惠民生和促消费、投资于物和投资于人紧密结合,把增进民生福祉作为发展的出发点和落脚点。可以看出,在价值取向、目标设定和实践路径上,都彰显了发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享的理念。

二是体现了深远的战略考量。习近平总书记从战略和全局高度对统筹供给和需求进行部署,强调推进供给侧结构性改革是“培育增长新动能、形成先发新优势、实现创新引领发展的必然要求和选择”“扩大内需既关系经济稳定,也关系经济安全,不是权宜之计,而是战略之举”。不仅关注当前消费和投资的有效增长,更强调通过深化供给侧结构性改革、推动科技创新、完善收入分配制度等惠及长远的举措,夯实内需增长的基础,培育持久发展动力。

三是体现了深刻的系统思维。习近平总书记指出,供给和需求“是既对立又统一的辩证关系”“相互依存、互为条件”。在理论架构上,贯通生产、分配、流通、消费各环节,把供需关系置于国民经济循环的整体框架中统筹把握。在政策设计上,坚持供需两侧协同发力、动态平衡,持续深化供给侧结构性改革,有进有退、有保有压,增强供给与需求的适配性、平衡性。同时,坚持有效市场和有为政府相结合,既充分发挥市场在资源配置中的决定性作用,又更好发挥政府作用。

在科学理论的指引下,新时代我国从供需两端协同发力,推动经济发展质量和效益显著提升。供给侧结构性改革深入推进,产业结构持续优化,高技术制造业和战略性新兴产业加快发展,制造业增加值占全球比重约30%,连续16年保持全球第一;新能源汽车、光伏、锂电池等新兴

产业蓬勃壮大,2025年新能源汽车年产量突破1660万辆,2026年4月以来新能源乘用车市场渗透率超过60%,供给体系质量和效率大幅提升。内需对经济增长的贡献率持续保持高位,2025年内需对经济增长贡献率达67.3%,其中最终消费支出贡献率为52.0%,成为经济增长第一拉动力,超大规模市场优势进一步彰显,国内市场主导国民经济循环特征更加明显。2025年,消费品以旧换新带动相关商品销售额超2.6万亿元,惠及3.66亿人次。供需两端协同作用推动我国经济发展实现从高速增长向高质量发展的历史性转变,经济总量稳居世界第二,2025年国内生产总值达到140.2万亿元,连续多年对世界经济增长贡献率保持在30%左右;居民收入增长与经济增长基本同步,形成了世界上规模最大的中等收入群体,人民群众获得感、幸福感、安全感不断增强。

促进供给需求良性互动

“十五五”规划纲要明确提出,“以新需求引领新供给,以新供给创造新需求,促进消费和投资、供给和需求良性互动,实现供需更高水平动态平衡,增强国内大循环内生动力和可靠性”。要坚持供需两端协同发力,作出有效制度安排,畅通国民经济循环,推动高质量发展不断取得新进展。

把握扩大内需这个战略基点,以国内有效需求牵引供给升级。要适应我国消费结构从商品消费为主向商品和服务消费并重转变的趋势,坚持惠民生和促消费、投资于物和投资于人紧密结合,充分发挥超大规模市场优势,扩大国内有效需求,带动供给结构升级。一是促进民生改善和消费转型升级。深入实施提振消费专项行动,制定实施城乡居民增收计划,稳步提高最低工资标准,完善低保标准动态调整机制,推动居民收入增长与经济增长同步。实施服务业扩能提质行动,落实和优化带薪年休假制度,重点围绕文旅、体育、交通、家政、健康养老等领域,激发服务消费潜力。二是科学统筹投资于物和投资于人。聚焦“十五五”规划纲要部署的109项重大工程,加强水网、新型电网、算力网、新一代通信网、城市地下管网、物流网等规划建设,加大对科技创新、产业升级、城市更新、民生改善等领域投资力度,提高民生类政府投资比重。建立重大项目全生命周期管理机制,防止低水平重复建设,统筹用好中央预算内投资、超长期特别国债等资金,完善民营企业参与重大项目建设长效机制,以有效投资补齐发展短板、夯实长远根基。三是坚持存量政策和增量政策协同发力。纵深推进全国统一大市场建设,推动“两重”建设、“两新”政策等深入实施,制定扩大内需战略实施方案等增量政策,释放区域协调发展、新型城镇化的巨大内需潜力,夯实内需增长的动力基础。

坚持深化供给侧结构性改革,以高质量供给引领和创造新需求。当前我国供给体系大而不强的问题仍然存在,必须以科技创新为引领,加快提升供给体系质量和效率。一方面,以科技创新推动产业创新。围绕集成电路、航空航天、生

物医药、新型储能等新兴产业,以及量子科技、生物制造、6G等未来产业,集中优质资源合力攻关,突破关键核心技术,以颠覆性技术和前沿技术催生新产业、新模式、新动能,加快发展新质生产力。同时,推动化工、机械、船舶等重点传统产业提质升级,深入整治“内卷式”竞争,以高品质、高技术含量的供给满足和创造不断升级的消费需求。另一方面,着力提升产业链供应链韧性和安全水平。优化重大生产力布局,可考虑在关系国家安全的领域建立必要的产业备份系统,推动实体经济和数字经济深度融合,增强供给体系对国内需求的适配性,确保产业体系自主可控和安全可靠。

推动供需协同发力,以科学的宏观调控畅通国民经济循环。统筹供给和需求是一项复杂的系统工程,必须加强协调配合,强化政策合力。一是加强宏观政策取向一致性评估。把经济政策和非经济政策都纳入宏观政策取向一致性评估,推动财政、货币、就业、产业、区域、科技、环保等政策协调配合,把着力点放在促进供需平衡上,避免政策效应相互抵消,防范和解决“合成谬误”或“分解谬误”。二是加强预期管理。供需失衡常伴随预期转弱,要及时回应社会关切,提高政策的稳定性、连续性、可预期性,引导企业和居民形成良性预期,稳定投资和消费意愿。三是坚持稳中求进、以进促稳、先立后破。培育壮大新动能要以“立”为先,腾退化解旧动能要稳妥审慎,把握好时度效,确保经济大盘稳定,在供需动态平衡中不断打开经济发展新空间。

(作者系习近平经济思想研究中心副主任)

必须统筹好总供给和总需求的关系,畅通国民经济循环。要坚持供需两侧协同发力、动态平衡,持续深化供给侧结构性改革,有进有退、有保有压,增强供给与需求的适配性、平衡性。扩大内需既关系经济稳定,也关系经济安全,不是权宜之计,而是战略之举。要加快补上内需特别是消费短板,使内需成为拉动经济增长的主动力和稳定锚。

——习近平总书记2024年12月11日在中央经济工作会议上的讲话

要坚持扩大内需这个战略基点,坚持惠民生和促消费、投资于物和投资于人紧密结合,促进消费和投资、供给和需求良性互动,不断提升经济循环的质量和层次,增强国内大循环内生动力和可靠性。

——习近平总书记2025年10月23日在党的二十届四中全会第二次全体会议上的讲话

当今时代,人才是第一资源,科技是第一生产力,创新是第一动力,建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性,要把三者有机结合起来、一体统筹推进,形成推动高质量发展的倍增效应。要进一步加强科学教育、工程教育,加强拔尖创新人才自主培养,为解决我国关键核心技术“卡脖子”问题提供人才支撑。要系统分析我国各方面人才发展趋势及缺口状况,根据科学技术发展态势,聚焦国家重大战略需求,动态调整优化高等教育学科设置,有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才,提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力。要统筹职业教育、高等教育、继续教育,推进职普融通、产教融合、科教融汇,源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠。

——习近平总书记2023年5月29日在二十届中央政治局第五次集体学习时的讲话

本版编辑 秦悦美 编高妍

坚持以系统观念深化产教融合

王凌宇

系统观念是具有基础性的思想和工作方法,为打通教育供给与产业需求之间的通道、推动产教深度融合提供了科学方法论指引。建设现代化产业体系、实现产业体系整体跃升,是“十五五”时期的重要战略任务。培养高技能人才是建设现代化产业体系、巩固壮大实体经济根基的必然要求。应强化系统观念,一体推进教育科技人才发展,紧密结合先进制造业、现代服务业发展需要,深入实施卓越工程师教育培养计划,加强高技能人才培养,为推动高水平科技自立自强、建设现代化产业体系提供坚实支撑。

党建共建促进协同

一体推进教育科技人才发展,关键在于提高人才培养与经济社会发展需要的适配程度,实现教育链、人才链、创新链、产业链深度融合。在具体实践过程中,产教融合还面临一些深层次制约因素,其症结不是技术性问题是结构性障碍。教育系统与产业体系在治理逻辑、运行规则和评价标准上存在差异。一般而言,高校按学科逻辑组织知识生产,按学术标准评价教师绩效,按学术节奏推进人才培养;企业则按市场逻辑组织生产活动,按经济效益衡量人力资源,按市场需求动态配置人才。两种逻辑差异容易造成产教不匹配,仅靠市场调节难以解决,可借助党建纽带打通融合堵点。应用型高校与企业的党组织联建共建有独特的优势,二者在产业层面深度契合,专业集群与产业集群高度对应。高校的育人使命与企业的产业报国担当在服务现代化产业体系建设上同向同频,使联建共建具备制度成本

聚力攻克前沿问题

统筹推进教育科技人才一体发展,要求应用型高校的科研必须瞄准产业真问题发力,不能单纯追求论文产出。所谓产业真问题,主要指制约产业链供应链安全、影响产业转型升级、企业亟需突破但单凭自身力量难以攻克的关键技术瓶

联合培养急需人才

当前我国人才供给与产业需求之间仍存在结构性矛盾,“就业难”与“招工难”并存,“有人无事做、有事无人做”折射出高校人才培养与企业岗位需求存在一定脱节。战略性新兴产业、未来产业发展急需的复合型、创新型、应用型人才短

缺,集成电路、人工智能、高端装备等领域的人才缺口日益凸显。供需错配的本质,是人才培养体系未能适应产业发展需要,教育链、人才链与产业链、创新链衔接不畅。

破解人才供给与产业需求之间的错配难题,尤其需要强化系统观念。建立供需动态调节机制,以产业需求为牵引、就业市场反馈为导向,建立人才供需监测与专业动态调整机制,使人才供给既能满足当前产业升级需要,又能引领未来产业发展方向。将产教融合贯穿育人全过程,以真实生产场景为课堂,以真实工程问题为课题,形成入学即入行、毕业即上岗的应用型人才培养模式。对标工程应用与创新能力,推动人才培养从侧重知识储备向聚焦问题解决、从单一技能型向复合交叉型转变。立足产业需求、依托工程实践,引导学生在“做中学、学中创”,锤炼解决复杂工程问题的能力。打破传统学科壁垒,推行项目式学习、强化跨学科交叉融合,培养兼具创新精神和工程实践能力与国际视野的卓越工程师,使人才供给与产业需求实现精准对接、动态匹配,为现代化产业体系建设输送高质量人才。

总之,产教融合是推动教育、科技、人才协同联动的有效路径,其跨领域、跨系统特征,决定了单纯依靠市场调节难以破解深层壁垒,需以党建为引领,促进教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接,着力把组织优势转化为协同优势,把科技势能转化为产业动能,把人才资源转化为发展优势,为中国式现代化注入源源不断的内生动力。

(作者系上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员、上海理工大学党委书记)