

职业责任险并非财务造假“护身符”

近日,财政部、金融监管总局联合印发《会计师事务所职业责任保险实施办法》,对会计师事务所职业保险明确功能定位、细化监督管理。职业责任保险可以提升会计师事务所职业责任风险承担能力,让委托人或者投资者受到经济损失时能及时获得赔偿。也应注意,这个机制并非给财务造假进行兜底,更不是故意舞弊的免责护身符。

近年来,会计师事务所受到上市公司或投资者起诉,进行高额民事索赔的案例屡见不鲜。会计师事务所职业责任保险实际上是一种执业风险补偿机制。会计师事务所一旦因为审计失败造成投资者、企业损失,可能面临巨额赔偿责任,一些事务所甚至会出现无力支付的情况。设立职业责任险,在会计师事务所因执业过失需要赔偿时,由保险资金优先赔付,有利于保护受损第三方利益,也分散了事务所执业风险,防止因一次重大执业纠纷直接陷入巨大经济压力甚至倒闭。

实行职业责任保险是国际通行的分散会计师事务所职业责任风险、保障投资者权益手段。我国对会计师事务所职业责任保险持续进行探索,第一份注册会计师职业责任保险保单于2000年由深圳市保险机构开出。

职业责任保险可以提升会计师事务所职业责任风险承担能力,让委托人或者投资者受到经济损失时能及时获得赔偿。但并非给财务造假进行兜底,更不是故意舞弊的免责护身符。

2015年,财政部和原保监会印发有关暂行办法,进行制度上的规范。随着投资者维权意识不断增强、资本市场追责压力加大,会计师事务所职业责任保险机制重要性凸显。

新规作了一系列优化,特别是更加有力保障公共利益相关业务,适应市场发展的需要。提高了重点业务领域的投保额度要求,对涉及公共利益相关实体审计业务的会计师事务所,将基本投保额度从之前的5000万元上调至1亿元;对合伙人人数超过100名的会计师事务所,按照每名合伙人100万元保险金额的更高标准执行。大幅提高投保额度,意味着会计师事务所可以更好应对可能面临的风险,企业、投资者受损赔偿也更有保障。

值得注意的是,不同领域的职业责任险往往都会面临道德风险的问题,也就是将专业人员的民事赔偿责任转由保险公司承担,

有的专业人员或机构可能由此放松执业审慎性,甚至主动牟取不当利益。同样,这是会计师事务所职业责任保险应该警惕、防范的重点。事务所或注册会计师不能因为有保险兜底,就弱化审计程序、降低执业审慎性、放松内控管理,甚至放任执业过失,出事之后由保险公司埋单。

防范道德风险,需要行业加强自律,提升专业精神,更重要的是要有机制约束。各类职业责任保险普遍将被保险人的不诚实、恶意串通等行为纳入除外责任,仅对疏忽、过失类职业失误进行赔付。会计师事务所职业责任保险也仅承保会计师事务所执业过程中因疏忽、过失带来的民事赔偿;对于主观故意造假、串通财务造假、欺诈等行为,不属于保险保障范畴,保险公司不予赔付。

在明确除外责任的基础上,还需通过强

制风险自留、差异化浮动费率、保险追偿等多重机制,最大程度压缩引发道德风险的空间。会计师事务所要持续健全内部质量管理体系,提升执业水平,坚守客观公正的执业底线。

注册会计师是服务经济社会发展的重要专业力量。近期,全国人大常委会对注册会计师法进行了重要修改,强化完善行业监管、加大责任追究力度,着力解决审计造假等突出问题。加强法治保障,发挥职业责任保险等机制作用,将推动注册会计师行业行稳致远,也更好护航市场健康运行、保护投资者利益。



中国信息通信研究院近期发布的《数据库发展研究报告(2026年)》显示,2025年我国数据库市场规模达94.9亿美元,约合677.96亿元人民币,预计到2028年将达979.74亿元。这显示出,作为数字经济、人工智能基础支撑的数据库已进入高速增长长期,市场潜力巨大。

数据库是国家信息产业发展的和信息化建设的一个重要基础和支撑。特别是人工智能时代,大模型持续获取准确、实时、可信的数据,智能体形成长期记忆并安全调用工具,都离不开数据库提供的高效存储和检索。推动数据库提质升级,对筑牢数字经济根基、提升关键行业韧性具有重要意义。

近年来,我国数据库产业迅猛发展,呈现出三个鲜明特征。

一是产业发展由数量扩张转向质量提升。市场结构不断优化,产品形态日益丰富,骨干企业的技术积累、服务能力和生态带动力持续增强,产业发展从追求产品数量向更加注重性能、可靠性和应用价值转变。

二是技术演进加快迈向“人工智能赋能”。数据库由被动承载数据转向主动理解数据、组织知识、辅助决策,大大提高行业大模型运行的准确性、安全性和连续性。

三是行业应用由外围系统替代进入核心系统攻坚。金融、电信、能源等数据密集型行业不再盲目追求单一技术架构,而是根据事务处理、实时分析、时序数据、生产调度等不同负载,推进集中式与分布式并行的全栈升级。

放眼全球,数据库发展正在加速向“云原生、人工智能原生、开源生态”演进。美国依托云计算平台和开源社区优势,将数据库与大模型、向量检索、智能体深度集成。欧洲的发展路径更加突出数据主权和规则治理,2026年欧盟进一步完善云主权框架,从法律管辖、数据与人工智能、供应链、技术自主、安全合规等多个维度评价服务提供商,试图以公共采购带动安全可信数字基础设施建设。与美欧相比,我国数据库产业具有超大规模市场、完整产业体系和丰富应用场景等优势,能够在金融交易、通信网络、能源调度、政务服务 and 工业生产中开展高并发、高可靠、复杂负载的规模化验证。

也要看到,我国数据库产业高质量发展仍面临一些堵点。基础理论需持续攻关,不同产品接口、迁移工具和评测标准尚不完全统一,开源生态国际影响力仍不足。一些项目存在重建轻应用、重替代轻创新现象,长期运维、生态适配和人才保障能力仍需提高。发展过程中出现的新型风险,也对安全治理提出了更高要求。应提升关键系统自主可控能力,加快技术创新、行业应用、安全治理和产业协同一体推进,进一步推动数据库业务流程重塑、服务效率提升和经营模式创新。

强化基础研究 with 关键技术攻关。围绕新型事务处理、存算分离、多模数据管理、向量检索、智能体记忆等方向布局基础研究,支持企业、高校和科研院所共建联合实验室,完善从基础理论、核心技术到工程产品的创新链条,以真实、复杂、高强度应用场景牵引技术迭代,推动核心技术的原始创新。

完善标准体系与质量评价。加快统一数据类型、接口协议、迁移适配、安全审计等标准,建立面向人工智能原生数据库的可靠性、准确性、成本和安全评价体系。完善第三方测试认证和应用验证机制,减少重复适配,降低用户迁移成本,引导产业竞争从参数比拼转向质量、服务和生态能力比拼。

深化重点行业规模化应用。发挥金融、电信、能源等行业的示范带动作用,建立“用户单位出题、数据库企业答题、整机和芯片企业协同”的联合创新机制。稳妥推进核心系统升级,把数据库用于智能风控、精准调度、设备预测性维护、知识服务等高价值场景,以应用成效检验产品能力。

筑牢安全底线并扩大开放合作。建立覆盖数据采集、存储、训练、调用等全生命周期的安全治理机制,加强对智能体越权访问等新型风险的防范。积极参与数据库国际标准制定,提高我国企业在全球开源社区中的贡献度和影响力。

王琛伟

庄甲坤

夯实具身智能发展的人才根基

陆俊杰 金悦

今年上半年国内具身智能赛道融资935亿元,较去年同期暴涨5倍,人形机器人出货量超4万台,全球占比达97%。政策、资本等要素叠加,推动我国具身智能产业站上全新风口。在具身智能从技术验证向产业落地全速冲刺的赛道上,既会“智能”又懂“具身”的创新人才成为理论创新突破、产业技术赋能的关键资源。系统精准培育具身智能产业紧缺人才,是推动教育科技人才一体化的重要抓手,对我国人工智能产业创新变革、占据全球智能科技制高点具有基础性和战略性意义。

具身智能产业是人工智能与实体场景深度融合的前沿领域,涵盖了硬件、软件和生态等各种要素,涉及智能算法与模型、多模态感知与决策、生态服务等方方面面。与传统产业人才不同,具身智能产业人才需要具备学科交叉性、跨界应用和迭代创新等鲜明特征。教育部在最新公布的专业目录中新增了具身智能、脑机科学与技术等前沿专业,各个高校则围绕产业技术创新和应用生态设置不同的学科专业方向,为产业高质量发展培养复合型创新人才。

人才培养模式改革,有助于“靶向”培育高端创新紧缺人才,在智能控制算法、机器人核心零部件等核心赛道上突破“卡脖子”问题,夯实我国具身智能产业的基础研究与核心技术攻关能力。也有助于规模化培养应用型技能人才,让人形机器人、智能装备走出实验室,广泛落地先进制造、应急救援、医疗卫生等领域。

也要看到,随着全球具身智能产业竞争白热化,我国具身智能行业人才队伍仍面临结构性矛盾。比如,单一学科专业的培养比

较普遍,细分领域交叉融合型人才相对短缺;学生能力培养滞后于产业迭代发展,难以满足企业发展需求。站在具身智能产业发展风口,急需建立以产业需求为导向、核心能力培养为关键的创新人才培养体系。

促进学科融合,重构知识体系。具身智能产业的行业特征决定了人才培养的交叉融合要求。高校应对已有学科专业体系和课程模块进行交叉整合,融合基础学科、工程学科

和产业应用学科,打破机械、计算机、控制、管理等学科间的壁垒,重构以具身智能产业实践为核心的课程设置思路,重点培养学生从算法模型到智能装置的系统创新思维。

推动产教融合,优化实践教学。具身智能产业具有鲜明的实践性,相关人才培养离不开真实的工程环境。可推动校企合作建设具身智能产业学院,将企业实际技术需求、硬件平台资源等全方位纳入教学体系,推行真

实项目驱动的学用贯通培养模式。高校也应主动“走出去”,深入产业开展订单式合作培养,共建产教融合实验室、实训基地,通过工程项目的真实训练,助力学生成才。

优化教育方式,完善评价机制。具身智能产业人才培养覆盖从基础研究到产业应用等领域,需要在教育方式、教育评价和师资队伍等方面开展系列变革创新。推动课堂和实践教育模式创新,主动设置特色化人才培养方案,根据行业或企业需求定制课程,为学生提供包含结构设计、控制算法、认知科学、场景工程等多领域的综合性教学环境。建立产业需求导向的人才评价激励机制,强化教学科研应用一体化培养体系,树立注重理论创新、技术突破、产业贡献的评价导向,持续夯实具身智能创新发展的人才根基。

漫评

莫让 AI 成“薅羊毛”工具

随着AI的普及,一些电商商家遭遇新型恶意售后:有买家利用AI生成商品破损、瑕疵图片,借此申请仅退款,甚至批量牟利。

买家抛出一张AI图很容易,商家要证明图片是AI生成却很难。图片上传平台往往会被压缩,重要信息可能丢失,且商家申诉时常面对机械审核,缺少有效的人工复核通道,让一些中小商家陷入维权困境。这种行为不是简单的占小便宜,它侵蚀的是电商市场的信任根基,最终买单的是广大消费者。平台有责任维护对商家和消费者都公平合理的消费环境,应采取有效技术手段防范用AI图片申请售后的行为。还可尝试建立分层审核机制,将高频退款、新注册账号或大额订单转入人工复核,综合发货视频、商品原图、物流凭证等材料作出判断。

时 锋

玉林师范学院

院园协同聚新力 数智赋能铸引擎

学前教育是国民教育体系的重要基石,是推进教育强国建设的关键环节。玉林师范学院直面学前教育产教融合领域存在的供需结构性错位、人才培养动态滞后、园校协同机制虚化等突出问题,依托玉林师范学院高层次人才启动基金《教育家精神引领的学前教育教师队伍教育情怀培育与专业成长支持研究》(G2025SK06)阶段成果,紧扣学前教育战略部署与教育发展前沿,贯彻落实立德树人根本任务,以“院园共建”为引擎,聚焦岗位胜任力目标导向,聚力深耕“五位一体”系统化育人改革,走出了一条“目标共定、资源共建、内容共融、任务共担、评价共认”的产教融合协同之路,实现人才培养从“课堂学会”向“现场会用”的高阶跃迁,为新时代学前教育构建数智赋能、协同共生的育人范式提供了可复制、可推广的生动范例。

熔铸为人才底色,筑牢扎根幼教、潜心育人的职业初心。

资源共建 构建“五库一平台”协同矩阵

学校以“引园入校、引生入园”为关键抓手,构建“五库一平台”资源协同架构,实现高校理论优势与幼儿园实践优势精准适配、共建共享。依托数字化教学与管理平台,校企联合出版产教融合型教材,夯实理论根基;利用VR/AR/MR技术开发交互式仿真项目,联合幼儿园共建虚拟仿真案例库,强化实战技能;深挖幼教劳模、优秀校友事迹,打造价值观念教育案例微课,建设思政与职业精神案例库,浸润职业初心;整合学前前沿报告、岗位规范、政策法规,建成赛证标准库,搭建竞技阶梯;将非遗技艺与传统文化资源库嵌入教学各环节,涵养育人情怀。

培根铸魂,将优秀教育家的教育思想与中华优秀传统文化融入教育教学全过程,通过“情境感召一思辨认同一岗位笃行”三阶内化路径,推动学生职业价值认知内化于心、外化于行。

任务共担 构筑“三师三阶”育人链条

学校组建“高校教师+园所导师+行业专家”三师协同育人共同体,依托PBL项目式学习,构建全链条实战育人体系。

三师协同,共筑责任共同体。校内教师主攻理论框架与学习路径,夯实底层逻辑;园所导师聚焦真实任务单的设计与现场指导,强化实战淬炼;行业专家引入教改趋势与竞赛标准,把控能力高度。

三阶递进,驱动能力跃升。构建“理论奠基一情境演练一园所实战”全链条进阶路径。理论奠基层面,依托“双师问诊”与头脑风暴搭建知识体系;情境演练层面,打造校内、社会与乡村全情境场域,开展仿真模拟演练与现场纠纷,强化初步转化能力;园所实战层面,深度还原“核心议题导入一现场直击一组内互驳一靶向回查一双师问诊一云端擂台”的闭环链条,夯实学生岗位胜任能力。

的增值评价体系,将幼儿园岗位能力标准深度嵌入教学评价维度,推动评价从知识考核向全过程能力认证转型。建立“校内教师+园所导师+学生自评”三元主体评价架构。校内教师侧重理论逻辑、过程态度与反思深度;园所导师引入岗位胜任力标准,严格把控实战作品与现场表现;学生自评依托反思日志与增值报告,实现自我觉察与认知提升。

依托人工智能技术,搭建“过程轨道+能力轨道”双轨评价体系。过程轨道动态采集学生课堂互动、案例分析等全过程学习数据,自动生成阶段性成长曲线,关注学生成长进阶轨迹;能力轨道聚焦环境创设、行为解读等关键岗位胜任力,借助AI视频分析技术对学生模拟演练进行自动化评分,实现学生专业能力精准、客观、全面画像。

项;学生职业使命感持续升华,毕业生呈现出“下得去、留得住、教得好”的良好态势,实现从“谋生手段”到“育人信仰”的价值跃迁。

课程建设成果丰硕。2025年联合幼儿园实践基地出版产教融合型教材《学前儿童游戏组织与观察》,获批校级“行业企业共建数字化教材”立项;依托20余所实践基地深度共建“五库一平台”生态资源,构建起“教学一实战一研发”全链条训练体系,形成覆盖广泛、层次分明的院园协同育人网络。

成果辐射效应突出。“院园共生、数智赋能”课程框架与数字化资源包、教材《学前儿童游戏组织与观察》已推广至30余所幼教机构,被指定为园本教研体系培训资源;团队负责人受邀在北京师范大学“京师教师教育青年学人论坛”作主题发言,相关成员多次在区域及全国性教学研讨会、产教融合论坛上作主旨报告,改革经验获得同行专家的高度评价与广泛借鉴。

当高校的理论之种与园所的实践之土深度融合,当数字技术的赋能与教育家精神同向同行,人才培养便成为点燃生命、塑造灵魂的过程。未来,学校将始终锚定产教融合、坚守育人初心,持续深化院园协同育人,深耕学前教育沃土,着力以人才之智、协同之力,为新时代学前教育高质量、内涵式发展注入强劲动能。

目标共定 锚定“三维融合”育人靶心

学校紧扣国家战略、立足岗位需求、坚守学生本位,联动合作幼儿园,构建“顶天、立地、为人”三维融合育人目标。在知识维度,坚持岗课赛融通,对标《评估指南》与行业规范,搭建复合型专业知识体系;在能力维度,聚焦数智赋能,重点锤炼环境创设、观察解读、介入支持等高阶实战能力;在价值维度,坚持德技并修,大力弘扬教育家精神,将职业信仰、儿童情怀与师德师风

内容共融 绘制“纵向进阶、横向浸润”课程图谱

学校依托校内外实习实训基地,构建“纵向进阶、横向浸润”的立体化课程内容体系。纵向构建“基础固本一前沿驱动一岗位实战”三阶递进教学模式,重组教材,引入一线案例,夯实专业基础;对接行业前沿,动态引入教资真题与大赛赛题;深耕岗位实战,联合开发环创、观察等实战项目,系统锤炼岗位能力。横向深化思政

评价共认 创新“三元双轨”增值体系

学校构建“三元主体、双轨并行、对标产业”

春华秋实 从育人质效跃升到协同价值共生

多载精耕细作,硕果累累盈枝。系统化改革落地见效,学校学前教育专业育人质量实现跨越式提升。

育人质量显著提升。多数毕业生实现高质量就业,连续五年教资考试实现全员通过,实习获园方肯定比例达88%,学生在各类高水平竞赛中屡获佳绩,累计斩获国家、区级奖项数十

当高校的理论与园所的实践之土深度融合,当数字技术的赋能与教育家精神同向同行,人才培养便成为点燃生命、塑造灵魂的过程。未来,学校将始终锚定产教融合、坚守育人初心,持续深化院园协同育人,深耕学前教育沃土,着力以人才之智、协同之力,为新时代学前教育高质量、内涵式发展注入强劲动能。

(巫叶芳) · 广告