

“家门口留学”到底香不香

——海南推进国际教育创新岛建设调查

本报记者 潘世鹏

不用出国就能享受到“世界级课堂”，“出国留学”不再是获取国际教育资源的唯一路径？如今，“留学海南”正在成为不少家庭一种新的教育选项。近年来，作为中国教育对外开放的“试验田”，海南依托独特区位优势和系列开放政策，以国际教育创新岛建设为抓手，吸引越来越多国内外优质教育资源加速汇聚。

一提到“留学”必是远赴异国他乡。但在今天的海南，国际教育的定义正在被改写。

海南的高等教育资源稀缺，但乘着海南自贸港建设的东风，一种全新的“留学”模式在此兴起。建设海南国际教育创新岛是海南自贸港建设的一项重要改革。《海南自由贸易港建设总体方案》提出，海南要建设理工农医类国际教育创新岛。《关于支持海南深化教育改革开放实施方案》也指出，建立国家教育创新发展试验区，健全开放办学新机制，稳步推进海南国际教育创新岛建设。

随着一项项教育改革创新举措在此落笔，一座教育新城正在崛起，“留学海南”的招牌正在叫响。

没有围墙的大学城

不出国门，在海南就能享受“留学”待遇，是种怎样的体验？在海南陵水黎安国际教育创新试验区（以下简称“黎安试验区”），北京体育大学海南国际学院休闲体育专业大二学生李馨玥对此深有体会，“这里依山傍海、环境宜人，有来自全球的众多知名高校和专家学者，能接触到国际化的教育资源”。

作为教育部与海南省共建、海南自贸港唯一以教育对外开放为核心使命的特色园区，黎安试验区自2020年6月成立以来，已构建起较为完善适配的学科体系，开设优质专业60余个，入驻中外知名高校30所，获批中外合作办学机构（项目）24个。2026年在园师生规模力争突破1.5万人。

立足园区集中布局的中外高校资源优势，黎安试验区探索开创了“大共享+小学院”的办学模式。通过物理空间的共享，推动教学资源共享，入驻高校可以集中精力深耕教育教学。同时，试验区提出并实践中外互鉴、文理互通、学科互融、课程互选、学分互认、管理共商的国际化人才培养模式，推动国际教育集成创新，搭建起具有国际化视野、复合型特色的育人平台。

“轻点手机，就能选择园区所有高校的共享课程，学习不再局限于本校本专业。”李馨玥说，“我们大多数课程均由外方教师纯英语教学，且专业课程教学方式多样。比如，老师会带我们环海南岛开展骑行、潜水等实践教学。”

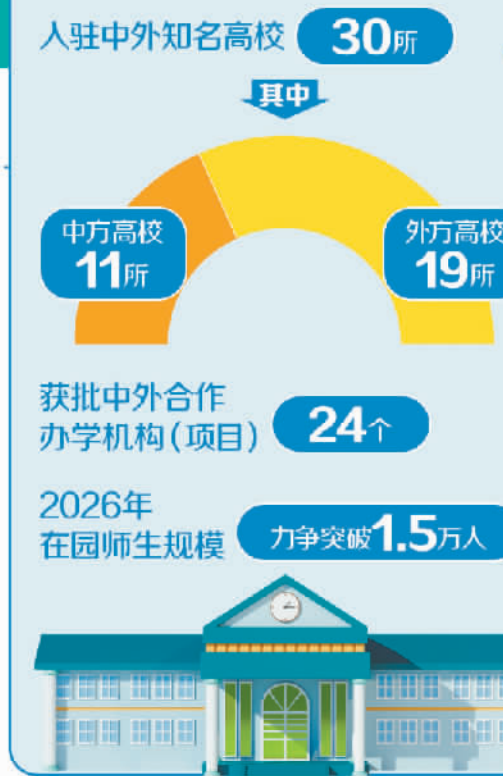
北京语言大学海南国际学院党总支副书记甄刚说：“学校有来自90多个国家和地区的学生，大家都有共选的共享课。试验区发展很快，是一个非常开放的求学地。”

黎安试验区的独特办学方式吸引越来越多学生和家长的关注。今年6月，试验区举行入驻高校2026年招生新闻发布会暨咨询会，来自西安的大三学生李卓远和父母特意赶来了解招生政策情况。李卓远告诉记者：“通过这次亲身感受，我对未来的学业规划有了更清晰的方向。”

陵水黎安国际教育创新试验区管理局党委委员、副局长夏晖介绍，试验区强化核心办学特色，聚合优质资源，构建高质量育人生态。在师资和课程方面，试验区汇聚中外优秀教师，完善国际化课程体系，构建“核心课程+共享课程+实践课程”框架，开放337门跨校共享课程，实现“一校入学、多校选课”。

“试验区注重提升学生综合能力，并推行双学位模式，持续强化复合型国际化人才培养力度。学生毕业时既能获得中方高校毕业

海南陵水黎安国际教育创新试验区



证书、学位证书，也能获得外方高校学位证书。”夏晖说。

在深化教科产城融合方面，黎安试验区聚焦数字经济、文旅、现代服务业等重点产业，搭建校企协同育人平台，深化“高校+实验室+龙头企业”协同模式，为学生实践和就业提供广阔平台。夏晖介绍，试验区建立了海南黎安数字经济人才发展中心、黎安数字实验室，与华为、软通动力、强脑科技等企业共建实训基地等。目前，已孵化学生创业项目20余个。

数据显示，黎安试验区2026届毕业生共273人，其中保研61人，升入北京大学、清华大学等高校共8人；出国（境）深造157人，其中进入QS排名前50高校的共92人。

正如黎安试验区人字形的规划布局所寓意的——一期“一撇”以教立园，擦亮“留学海南”名片；二期“一捺”以产兴城，推动教育向“教科产城”融合跨越。人才留下来，产业才能活起来；产业活起来，才能吸引更多高端人才回流。这一良性循环，正是实现“境外教育消费回流”的深层逻辑所在。

办学模式的新探索

在与陵水黎安国际教育创新试验区相距几百公里的儋州洋浦，海南比勒费尔德应用科学大学已经落地，这是经教育部批准的首个国外高校独立办学机构，代表着海南教育开放的最新探索。

与传统中外合作办学项目、二级学院等合作模式不同，该校是德国公立比勒费尔德应用科学大学独立设立、独立运营、具有独立法人资格的办学主体。

走进这所大学的校园，记者看到的不仅是现代主义风格的德式建筑，更是一种教育理念的落地。

六七月份是学校招生办主任李佳最忙碌的时候。除了要到各地进行生源拓展，他还要解答各地毕业生的求学咨询问题。在李佳看来，学校最大的特色，是秉承德国比勒费尔德应用科学大学的“实践嵌入式”培养理念，为学生提供紧贴行业实际的学习机会。

“首先，在人才培养方面，课程体系强调项目制学习、案例教学和企业真实项目参与，让学生能够接触产业实际需求。其次，学校提供中英德三语教学环境，学生通过相应的语言测试后，还有机会去德国比勒费尔德应

用科学大学学习一年。此外，学校地处洋浦经济开发区，学生能获得更多实习实践、产业对接和就业发展机会。”李佳说。

目前，海南比勒费尔德应用科学大学本科专业已增至11个，形成了覆盖工学、管理学和经济学领域的专业体系。

采访中，一个细节令记者印象深刻。该校2025级电子信息科学与技术专业学生李宜洋告诉记者，“理论与实践的深度融合是学校的一大特色。入学以来，我完整参与了5个大型项目，不仅在大量真实工程环境下学到技术本领，更切实提升了解决复杂问题的能力”。

这里的老师不仅教授理论和技术，还很看重表达与沟通能力的锻炼。“比如，每次结业考试都会伴随一次针对项目或课程的正式答辩。这种常态化训练，让我们学生在底层技术、表达沟通与团队协作方面得到提升。”李宜洋说。

“学校的办学模式并非简单复制粘贴境外高校，而是进行高标准的本土化移植与创新。”海南比勒费尔德应用科学大学党委书记、副校长曾维陆说。

外籍教师卡姆兰·阿齐兹向记者展示了他们的教案。其中不仅包含传统的算法理论，还融入了海南封关运作后的“跨境电商流程”“智慧物流数据”等具有自贸港特色的实战案例。

在这里，“留学”意味着一场颇具针对性的职业预科训练。“从大二开始，学生每学期都要进入合作企业开展10周的深度顶岗实践。”曾维陆说。依托自贸港核心区位优势，该校学生在常态化企业实习与真实产业项目中得到锤炼成长。这种深度产教融合的育人模式，能匹配海南自贸港数字经济、智能制造、跨境物流、国际贸易等重点产业的人才缺口，实现教育供给与产业需求的双向奔赴。

“留学”不是“镀金”，而是“炼金”。海南通过创新办学模式，为学生和家长提供既能获得国际认可学历、又能强化实践技能的教育选择。

教育开放的试验田

作为我国高等教育的新生事物，“留学海南”不可避免地要面对学生和家长的“灵魂三问”：文凭含金量怎么样？学费高不高？就业前景如何？

文凭的含金量与“制度设计”有直接关联。无论是黎安试验区的学分互认模式，还是海南比勒费尔德应用科学大学的中德双学位，其核心逻辑都是“对标国际标准”。例如，北京体育大学海南国际学院与加拿大阿尔伯塔大学合作，三分之一以上课程

由外教授课，课程体系、考核标准均与北美接轨。

“我们努力的方向是让专业学习达到国际标准。”一名北京体育大学的学生告诉记者，她刚拿到了国际潜水教练的认证，这为将来就业积累了一定优势。

成本是“留学海南”的一个现实考量因素。黎安试验区一名教师给记者算了笔账：相较前往英美澳加等国留学一年动辄几十万元的费用，“留学海南”的开销更低。学费一般在每年6万元至10万元，算上节省的路费、生活费以及中介费用，“留学海南”的整体成本通常仅为赴欧美国家留学的1/3甚至更低。

师资的稳定性也是评估“留学海南”质量的一个侧面。在陵水、儋州两地高校，随处可见“洋面孔”穿梭在教学楼之间。在海南比勒费尔德应用科学大学，外教占比达20%，未来目标是50%以上。据了解，这些教师是长期在海南定居、从事教学和科研工作的教职人员。此外，海南自贸港实施的便利免签和人才引进政策，也为吸引外籍教师创造了有利条件。

2025年12月，海南全岛封关运作。封关后的海南，与境外进行人员、资金、数据流动更加便利，这为高水平教育对外开放带来了更广阔的发展空间。首先，数据跨境流动更加顺畅。对于需要查阅大量国际期刊、进行跨国联合科研的学生和老师来说，这意味着信息壁垒降低。其次，人员往来愈发频繁。免签及人才政策的持续发力，为境内外师生交流提供了更便利的条件，校园的国际氛围也将大幅提升。此外，产业联动更为紧密。封关带来的“零关税”和低税率优势，将吸引更多跨国公司在海南设立区域总部，为高校学生创造更多实习和就业的机会。

“海南教育改革正处在爬坡上升期。”江苏信息职业技术学院高教所研究人员徐晗溪认为，“留学海南”的深层价值，是通过教育开放为海南自贸港集聚国际化人才、链接重点产业、提升服务贸易能级。海南发展国际教育，应立足自由贸易港定位，突出“小而精、特而强、国际化”，围绕旅游消费、医疗健康、热带农业、海洋经济、数字贸易等领域打造特色教育供给。下一步，要提升教育质量、强化产业连接、完善城市服务，在师资课程、国际认证、实习就业等方面形成支撑体系，构建与海南自贸港高水平开放相匹配的国际教育服务生态。

不过在徐晗溪看来，在硬件设施和软环境上，海南仍需努力。比如，如何吸引更多世界顶级的学术专家常驻？如何构建更具吸引力的科研平台？如何让“留学海南”品牌产生真正的虹吸效应？如何构建被世界认可、具有中国特色的国际化高等教育体系？这些问题的答案均需在实践中不断探索。

在海南比勒费尔德应用科学大学的入口处，两栋教学楼之间矗立着一座“中德友谊之桥”。它不仅是校园的标志性建筑，更象征着中德两国在教育领域的合作与探索。

放眼更广阔的天地，海南正悄然筑起一座无形的桥梁。桥的这一端，是中国学子跃跃欲试、渴望拥抱世界的目光；桥的另一端，是全球优质教育资源跨越山海、在海南落地生根。这座无形的桥，拉近了地理上的距离，也承载着海南以高水平教育开放促进高质量发展的探索。



海南陵水黎安国际教育创新试验区俯瞰图。

（资料图片）



中央民族大学海南国际学院的外籍教师在上课。
新华社记者 郑悦摄

近年来，海南依托独特区位优势和政策红利，以国际教育创新岛为抓手，推进高水平教育对外开放，统筹国际国内教育联动发展，逐步形成全方位、深层次的教育改革开放新格局。站在全岛封关运作的新阶段，海南肩负着教育现代化区域创新试验的时代重任，要系统发力、积极探索构建高质量的开放教育体系，一体推进教育科技人才发展，为海南自贸港长远发展注入源源不断的内生动能。

高水平教育开放是海南自贸港建设的应有之义，它不是全盘引进或复制西方教育模式，而是在“高水平开放平台”上探索“扎根中国、融通中外”的现代化教育发展路径。《海南自由贸易港建设总体方案》提出建设国际教育创新岛，在全国率先放开境外高水平理工农医类高校独立办学限制，为海南主动扩大教育开放提供了前所未有的历史机遇。这要求海南在全球视野下审视和重塑本土教育实践，将国际优质教育资源、先进教育理念与我国国情、本土文化融合创新，为培养兼具家国情怀与全球视野的时代新人提供教育支撑。

高水平教育开放的目的，是精准引才聚才育才。当前，海南自贸港现代化产业布局亟需兼具本土认知与国际视野的复合型人才。坚持高水平教育开放，就是要探索“境外名校+国内双一流+本土国际化院校”三位一体的育人体系，形成常态化国际人才蓄水池，吸引海外青年来琼学习创业，不断充实海南自贸港的国际化人才队伍。

高水平教育开放不能停留在“引校办学”的浅层阶段，需要聚焦高质量内涵式发展，构建全方面、多层次的开放教育体系。要统筹基础教育布局与教育资源的优化配置，兼顾“国际化+本土化+集团化”协同发展，推动基础教育扩优提质。要围绕国家战略和海南自贸港产业需求，不断优化高等教育布局，完善海南特色现代职业教育体系，形成中外联合培养机制，打通“教育—科研—产业”转化链条。通过积极引进全球一流教育资源，补齐紧缺学科专业，定向引进急需人才，搭建辐射全球的国际教育网络。同时，努力提升本土高校国际化教育水平，拓展中外教育合作空间，打造兼具中国底色、国际视野的教育开放样板。

推进高水平教育开放，还应持续深化制度集成创新，实现科教产城深度融合。要以问题为导向，强化科技教育人才一体化协同推进，不断细化国际化办学管理细则，完善国际人才配套政策，打通人才供给、就业、落户、晋升通道，提升“留学海南”品牌吸引力。依托教育集聚效益带动商业、文旅、科创产业发展，形成教育引流、产业留人、城市品质提升的良性循环。

（作者系海南省中国特色社会主义理论体系研究中心研究员、海南教育改革与发展研究院副院长）