

上周,在美国司法部向美联储发出传票之后,多家央行罕见地发表联合声明声援美联储主席鲍威尔。这种看似“干涉”美国内政的行动,反映出在美元信用不断下滑的背景下,欧美资本对可能出现系统性风险的担忧在不断上升。

1月9日,美国司法部向美联储发出大陪审团传票,美国持续数月的政治争议进入刑事司法程序。1月11日,鲍威尔证实收到传票,并表示司法部正考虑就其2025年6月在国会作证时的证词提起刑事指控。1月13日,欧洲央行、英国央行、加拿大央行等多家央行行长,以及国际清算银行(BIS)负责人发表联合声明公开声援鲍威尔,强调维护美联储独立性“至关重要”。

多家央行的声援并非简单的道义支持,主要是基于维护各自金融体系稳定的经济利益考量。美联储作为全球最重要的中央银行,在西方资本的语境之下,“货币政策独立性”是美元信用体系的基石。一旦美联储的独立性因政治干预而受损,将产生多重连锁反应。

美元信用受损将引发全球大范围资产重估。美元在全球外汇储备中占比约58%,是全球贸易结算和金融交易的主要货币。在现有体系框架下,美联储若在美国国内政治斗争中介入过深,其信用将失去市场信任,投资者会要求更高的风险溢价,推高美债收益率和全球借贷成本。同时,原有货币政策协调机制将出现紊乱。多家央行在制定政策时,往往需要预判美联储的利率路径。若美联储决策从经济数据转向政治信号,其参照系将出现重大调整,政策制定成本陡增,加剧金融市场波动。此外,全球金融监管框架也面临挑战。

多家央行“捍卫独立性”的声明,无意中揭示出美元资本“打碎骨头凑成碗”的底色。央行独立性并非美国独有,是西方经济体的制度共识。但普遍府美联储的压,被视为对全球央行独立性的系统性挑战,也触及了西方资本更深层次的担忧。特别是对“破窗效应”的担忧。签署声明的欧洲央行、英国央行行长无不面临内部政治压力。美国作为全球金融体系的核心,若成功通过司法手段干预美联储,形成“破窗效应”引起其他国家效仿,西方制度体系下的央行独立性将面临连锁冲击。有分析认为,多家央行的联合声明是在为自身制度安全设置“防火墙”。

声明虽然颇具声势,但受制于美国国内政治生态,外部压力带来的实际效果可能有限。从积极效果看,声明增加了美国政府的政治成本。联合声明发布后,美国国内反对声音增强。美联储前主席、前财政部长等10余名财经界重量级人物发表联合声明,批评调查行为。共和党内部也出现分歧,部分参议员表示将阻止美联储相关提名。市场反应也构成制约,声明发布后,美元、美债出现波动,反映出投资者对美联储独立性受损的担忧。然而,美国司法部调查由哥伦比亚特区联邦检察官办公室负责,该机构负责人由特朗普任命。只要调查程序继续,对鲍威尔的压力就会持续。多家央行的声明更多体现在道义上的支持,难以改变其进程。更重要的是,特朗普政府施压美联储的主要诉求是持续降息以降低政府债务成本、刺激经济。无论调查结果如何,鲍威尔的主席任期都将于2026年5月结束,特朗普已表示将提名支持降息的人选接任。多家央行的声援难以阻止这一人事更迭。

多家央行声援鲍威尔的行为,还反映出更加迫切需要面对的问题——美国国内治理能力与美元国际地位出现严重错位,其国内政治斗争带来的金融冲击将远超美国国界。这反映出全球金融治理体系的不足。特别是在美国国力日渐衰弱的背景下,全球需要建立更有效的危机应对机制以规避此类风险。毕竟,美元国际地位削弱正渐渐变成长期趋势。



世界银行报告指出——

全球经济韧性仍超预期

本报驻日内瓦记者 梁 桐

日前,世界银行发布的2026年1月版《全球经济展望》报告指出,尽管贸易紧张局势与政策不确定性持续存在,全球经济的韧性仍超出预期。报告预计,2026年全球经济增长率将小幅回落至2.6%,2027年将回升至2.7%。全球经济展现韧性,但增长动能正在减弱。

报告指出,2025年全球经济增长超出此前预期,主要得益于企业提前“囤货”应对关税上调、人工智能领域投资激增、金融环境改善,以及供应链适应贸易壁垒的影响等。未来即便不再出现新的重大贸易冲击,随着这些支撑因素逐渐消退,贸易增长将逐渐放缓、主要经济体内需走弱,全球经济增速将面临下行。若遭遇重大贸易冲击,经济下行风险将更加突出。

统计显示,2025年,全球人均国内生产总值(GDP)比2019年高出约10%。但细分来看,此轮复苏在国家间高度分化,近90%的发达经济体人均收入已恢复至疫情前水平;然而,超过四分之一的新兴市场和发展中经济体,尤其是低收入国家及受脆弱性和冲突困扰的国家,其人均收入仍低于2019年水平,这表明低收入国家和冲突脆弱国家受影响最为严重。报告认为,发展中经济体财政空间不足,疫情期间刺激规模明显小于发达经济体,并且债务水平创下新高,严重限制了其疫后复苏能力。发展中经济体复苏乏力,导致其与发达经济体之间的生活水平差距进一步扩大,贫困和就业问题也有所加剧。

全球贸易关系紧张,持续压制了经济复苏。贸易摩擦和关税上升持续抑制全球贸易和经济活动。2025年贸易增长主要受企业为规避关税风险的“提前进出口”活动提振。2026年起,随着库存回落和关税影响显现,贸易增速将明显放缓,贸易政策不确定性削弱企业投资和信心。若贸易紧张升级,将对增长构成进一步下行压力。

报告指出,全球通胀总体呈回落趋势,多数国家通货膨胀率接近其央行目标,美国关税对商品通胀的影响被囤货和供应链调整部分抵消,但金融市场波动仍是重要风险来源。数据显示,2024年至2025年,全球股市上涨,新兴经济体债券资金流入增加、美元走弱,但如果未来出现股市大幅回调、债务担忧上升、通胀再度反弹等金融风险,全球增长可能比基线预测低0.3个百分点。

未来,发展中国家前景分化,复苏不稳问题突出。报告指出,新兴市场和发展中经济体在2025年的表现好于预期,但未来增长趋缓,主要体现为复苏不稳。报告显示,2025年新兴市场和发展中经济体经济增速约为4.2%,但除中国以外的经济体普遍存在复苏不稳的问题,其投资活动依赖于金融条件改善,且



消费和出口动能较弱。报告预计,2026年发展中经济体经济增速将放缓至4%,随着贸易紧张局势缓解、大宗商品价格趋稳、金融条件改善及投资流动增强,2027年有望微幅回升至4.1%。

同时,报告指出,就业挑战是发展中经济体的核心难题,如果增长不足,这些经济体将无法为快速增长的年轻人口创造足够就业岗位。报告预计,到2035年,全球将有约12亿年轻人进入劳动力市场,但许多国家人均收入仍低于疫情前水平,经济结构调整、自动化、贸易摩擦等因素也使就业压力进一步加剧,尤其是在基础设施、农业、医疗、旅游、制造业等重点行业,就业问题将体现得更加突出。

报告指出,面对贸易、债务、气候和金融风险,如果各国政策继续碎片

化,全球经济面临的下行风险将进一步加剧。报告呼吁,一要维护和改善多边贸易体系,建立一个可预测、稳定的多边贸易体系,通过加强多边贸易合作、减少贸易壁垒、推动区域和跨区域贸易协定,缓冲全球贸易环境恶化带来的冲击;二要支持发展中经济体的融资与债务减免,通过推动多边债务重组机制、改善债务透明度、协调官方与私人债权人以及提供长期、低成

本融资,加强对最脆弱国家的全面债务减免支持;三要加强应对气候风险的全球协作,包括加强气候融资合作、支持气候适应型基础设施建设、将气候风险纳入宏观经济和财政规划,共同缓解气候风险,尤其是帮助脆弱经济体增强韧性;四要加强金融稳定与宏观政策协调,主要央行需重视政策沟通,减少“政策意外”,并且关注对新兴经济体的溢出影响。

台州学院

勇蹚课程改革深水区 打造关爱学生的大学

课堂是教育教学的主阵地、协同育人的主战场,是高校所有教学改革在人才培养上的落脚点。近年来,台州学院勇蹚课堂改革深水区,全面深化教育教学质量提升行动,致力于打造最关爱学生的大学。

强化课堂改革的紧迫感

多年来,台州学院一直积极响应国家教育改革的号召,以课堂改革为突破口,校党委和行政部门大力推进教学方法改革,培育精品课程,打造品质课堂。2025年,学校出台13项教学管理制度、10条举措,充分彰显了校党委勇蹚改革深水区的决心和担当。

夯实课堂改革的使命感

正视课堂教学困境。2024年,学校先后开展了12次教风学风联合巡查,发现学生课堂平均到课率、课堂抬头率、前三排就座率、师生互动率均存在一定差距。同时,部分教师课堂教学方式传统单一、信息技术手段使用率较低等状况。此外,学校智慧教学空间、支持泛在学习的教学环境、部分专业教学设施等还无法满足课堂教学改革的需要。对此,学校开展校院两级定期研判教风学风情况,建立“学校抽查+学院巡查+班级自查”三级督查体系,实现“通报—整改—反馈”闭环管理。

转向能力为先。学校遴选优秀专业实习课程、实验教学领域表现突出的优秀案例,以“课程+项目研究”形式推进集中性环节教学改革试点;持续开展优秀实习基地、实习指导教师评选,组织开展实验教学创新竞赛,搭建教师展示实验教学成果、交流教学经验的平台;统筹建设人才培养所需的虚拟教研室、数字化实验室、体验中心和沉浸式、交互式、探究式的技能训练虚拟仿真资源。

实施课程竞赛化、竞赛课程化,推进课赛融合。学校鼓励指导竞赛经验丰富、成绩优异的教师,开设竞赛内容、专业知识、课程思政等内容有机融合的竞赛类课程;立项一批“课程竞赛化、竞赛课程化”教学改革项目;倡导学生课堂记笔记,开展优秀课堂笔记展示与评比;重视对学生平时学习、日常行为和学习习惯进行管理,引导学生形成良好的课堂参与和互动习惯。

打造品质课堂,大力支持与鼓励开展探究式教学。学校将课程思政全面融入人才培养全过程,有计划有步骤积极开展教学研究;通过高质量的知识教学促进学生能力的提升,增强课堂的挑战度;以学生为中心,依托智慧化课堂环境,实现课前、课中、课后等环节线上线混合式教学,促进技术与课堂教学深度融合。

以评促建引导课堂教学改革。学校完善过程性考核与结果性考核相结合的学业考评制度,有效落实学生课堂“席卡制”,全体学生课堂使用席卡,班级选派专人负责统计,将席卡使用情况纳入学生综合考评和评奖评优体系。

深化课堂改革的责任感

学校正加紧建设24间智慧教学空间,通过智能终端、控制设备、软件工具、优质资源等应用与课堂教学的深度融合,实现课堂管理、教学互动、数据采集、教学评价等功能,全力支持开展人工智能时代的课堂教学改革。同时,加快推进教学可视化平台建设,由信息技术中心和大数据学院联合开发课堂数智分析模型,实现教学数据通过智能分析推动课堂改革。

多措并举开发优质教学资源。学校鼓励与支持教师开发微视频、教学案例、在线课程、真实项目案例等优质教学资源,丰富教学内容和形式;建立教学资源共享平台,促进教师之间的资源共享和交流;全体教师推广使用“上课啦”考勤管理系统,加强教与学的联动与协作,实现人工智能通识课程全覆盖,教学形态得到深度革新;建设并完善统一的网络教学平台和师生空间,有效支撑课堂教学、网络教研、在线学习、在线考试、质量评价等教学活动。

实施优课优酬制度,加大政策支持力度。在教学工作量化核算、教学业绩考核、年度考核、岗位聘任、职评制度等政策文件中,全方位渗透推动课堂改革的责任与使命。

加大教育评价改革,完善教学质量评估体系。学校建立健全科学的教学质量评估指标,将教师的教学创新、学生参与度和学习效果等纳入评估范围;定期对教师的教学质量进行评估,及时反馈评估结果,并作为教师晋升、评优的重要依据;制定数字化教学专项考评激励机制,写入学校相关政策文件。

健全师生互动机制,服务个性化发展需求。学校鼓励教师利用课堂讨论、在线问答等方式与学生进行互动交流,及时了解学生的学习情况和需求,为学生提供个性化的学习指导和帮助;融合线上与线下教学,鼓励教师采用混合式教学模式,为学生提供更灵活、个性化的学习路径。同时,结合科研项目和社会实践项目,推动教师与学生开展合作研究和实践活动,并充分利用随堂评、学院教务等渠道,收集学生对课堂教学的意见和建议。

学校分层分类推进教师教育教学能力提升培训,构建“以老带新”“以新助老”“AI+研训”等多元机制,激励教师开展场景式教学、智能化教学,建设高效课堂。通过教育思想大讨论、培训研讨、座谈沙龙、修订制度与规范等方式,提升教师的教学能力。

通过不断的实践探索和创新,台州学院在课堂改革方面取得了显著成效。2025年,学生考研升学率达14.85%,A类学科竞赛获国家级奖164项、省级奖384项。

(金凌虹 杨启富) 广告

博鳌亚洲论坛2026年年会聚焦携手打造美好未来——

坚持多边主义代表共同利益

本报记者 袁 勇



图为海南洋浦国际集装箱码头。

新华社记者 杨冠宇 摄

域一体化合作,增强关键领域互联互通,为建设开放、稳定、包容的区域经济格局提供有力支撑;年会将探讨数智赋能产业升级,落实可持续发展目标,加快绿色转型的路径与行动等重要议题,探讨合作机遇与行动路径,增强经济增长动能与发展韧性;同时,年会还设置了多个面向企业的议题,包括在转型中塑造企业未来、青年企业家的责任等。年会还将组织企业家对话会,希望为企业界深入把握全球转型趋势、提升可持续发展能力,在更高水平开放与合作中实现长期价值创造,提供有益启示和务实参考。

此外,今年年会还将安排关于中国经济前景展望等议题以及海南自贸港分论坛,围绕有关问题进行讨论。

本版编辑 刘畅 美编 吴迪