

古城文旅如何出彩

# 传承保护 文化赋能

从兰州市区出发,沿盐公路驱车行驶10多公里,站在山坡上远眺,奔流不息的黄河在眼前掉头北上,历经千万年的冲刷在此形成一处秀美的河谷盆地,位于河东岸的1.2万余亩古梨园,便是皋兰县什川镇最宝贵的财富。近日,联合国粮农组织正式授予皋兰什川古梨园系统“全球重要农业文化遗产”称号,也为这座小镇添了一张世界级名片。

与众多古镇不同,古人留给什川的不是老街古巷,而是这片梨园里的9423棵百年古梨树。靠山吃山、靠水吃水,今天的什川人靠着百年梨园,过着农文旅融合的新生活。

## 呵护古梨园

“什川梨树栽培历史可追溯至汉代,北宋时形成村落,明清时期通过黄河水车灌溉实现大规模种植。祖先们以此为业,数百年来生生不息。”漫步在梨园内,皋兰县古梨园保护中心副主任韩磊向记者讲述这些古树的前世今生,目前,什川梨园拥有百年以上树龄的古梨树9423棵,其中300年以上树龄的古梨树达2000多棵。

能获得“全球重要农业文化遗产”,什川古梨园凭借的不只是这些古树,还有全球罕见的农林复合生态系统:古梨树根系深达6米,能有效固持黄土高原脆弱的水土,水资源利用率达85%,天然催生出了“保水一固土一增肥”的生态循环模式。同时,梨树与谷物、蔬菜间作及庭院养殖实现食物自给与生态循环,兼具固土保水、调节气候等功能。这种可持续的农林复合用地模式,为遗产地人们生计提升、生物多样性保护与农业文化遗产传承提供了典范。

古老技法让什川梨园代代传承,今天的人们呵护梨园也有新的措施。2019年3月1日,《兰州市什川古梨树保护条例》正式实施,建立起“市—县—镇—村”四级联动管理机制。“这9423棵古梨树分户承包给农户,每棵树给农户补贴,我们负责督促落实好日常管护措施。”韩磊告诉记者,对古梨树的保护还应用了现代农业技术,比如对衰弱古树采用桥接、树洞填补等技术复壮;通过生物防治与物理防治结合,在减少农药使用的同时提升果品质量。

在什川镇上村村民魏孔涛眼里,自家园子里的10多棵老梨树是老祖宗留下来的宝贝。“每棵树每年有100元的补贴,十天半个月就得管护一次,把树照顾好,也能增加我们的收入。”春季梨花盛开的时候,魏孔涛夫妻俩在院子里卖茶水和农家饭。前段时间赏秋叶的游客多,他们又在门口摆摊卖梨,“梨园环境改造得好,还修了步道,今年游客一直没断过”。

## 培育新业态

在什川镇梨园内,几乎每户庭院都种植梨树,房前屋后,道路两旁,处处可见古梨树的身影。古梨园与传统民居错落,形成了独特的人文景观。这种“梨在村中,村在梨园”的庭院格局,营造出人与自然和谐共处的诗意栖居。



但在过去很长时间内,什川镇大部分农家乐以家庭作坊式经营为主,同质化严重,且高峰期接待能力非常有限;在旅游旺季,游客数量远超出古梨园承载能力,难以满足游客需求,降低了游客观光游览的体验。如何通过丰富业态提升游客体验感,是老梨园面临的新课题。

“传统的民宿只提供餐饮和住宿,我的院子里重点是对农村生活的体验。”去年4月份,彭清霞将自家两处位于梨园深处的院落按照“村房短住”的模式进行了改造,取名叫“清姐小院”。通过网络平台推介,来自五湖四海的游客络绎不绝。

小院火起来后,彭清霞今年又承包了亲戚家的两处院落。“每位游客每天吃住只要100多元钱,管三顿农家饭,平时可以跟我一起在梨园里体验乡村生活。”彭清霞告诉记者,通过网络平台下单,小院一年四季都有客人,打破了农家乐淡旺季分明的传统格局。去年有一对来自新西兰的夫妻住了三四天,今年刚改造好的三号院吸引来自广州的客人住了一个多月。

在什川黄河两岸,得益于当地构建的“双轮驱动”规划体系,越来越多像“村房短住”一样的新业态快速成长。近年来,依托什川文旅综合体项目创意策划和概念设计”形成产业发展坐标系,通过《皋兰县什川镇梨园水乡农文旅乡村振兴示范带建设规划》划定古梨园核心保护区、滨河休闲体验区和农耕文化传承区三大功能区,什川镇创新“梨园+”发展模式,策划实施景区提质、基础配套、业态培育等33个重点项目。

“以前游客来什川,就是在梨园里坐着喝个茶、吃顿农家饭,在‘吃住行购游娱’等方面都有短板,所以我们公司从去年开始就介入新业态培育。”皋兰弘皋文旅产业发展有限公司董事长王虎分析,什川的旅游业态不应该

只是梨园门口的几家农家乐,而是要依托古梨园的品牌,做出更丰富的业态。

为此,弘皋文旅产业发展有限公司多点布局,目标就是拓展什川旅游纵深;建设投运弘皋精致露营地,打造“梨园篝火住宿”夜间体验,有效提升客流量,带动夜间消费;建设富隆生态园,依托“树王树后”特色资源,重点打造网红打卡点与研学基地,开展古法种植技艺体验,探索“农业+旅游+研学”一体化发展模式;打造弘皋体育小镇,目前已完成一批水上游乐设备引进与基础设施建设,将建成包含42个关卡的水上闯关项目,丰富游客体验。

王虎介绍,在住宿业态方面,他们正在打造10套精品民宿,其中有2套是结合黄河文化、丝路文化的“文宿”。“正式运营后,‘文宿’走中高端路线,标准民宿面向大众。”王虎表示,将搭建线上平台,实现“预约—入住—体验—反馈”的全流程数字化。同时,联合周边资源推出“民宿+梨园采摘+体育小镇”一日游,以此来提升古梨园知名度。

## 解锁新模式

如果将什川的文旅业态放在更大的产业生态中观察,这片古梨园的品牌效应还有很大挖掘空间。

业内人士分析,目前什川镇对当地历史文化深度挖掘不够,在推动黄河文化、古梨园文化、农耕文化创造性转化、创新性发展方面还有文章可做。比如,文创产品仅有梨木梳、梨膏、软儿梨三炮台等初级商品,创意性强、附加值高,产业链长、带动效应好的纪念品、工艺品还不多,缺少爆款产品。

“农业产业链条延伸不够,对软儿梨等国家农产品地理标志的精深加工不足,产品附加值还不高,引导产业集中集聚集约发展做

得还不到位。”什川镇镇长陈大旭介绍,近几年,针对上述问题,当地已经开始逐步探索“农业+文化+旅游”产业联动融合发展模式,并形成精细瓜菜、优质果品、乡村旅游三大产业集群。

据了解,目前什川镇在河西岸主要种植精细瓜菜,东岸以优质果品为主,已经建成精细瓜果及设施农业基地5000亩,培育了“软儿梨”“白凤桃”2个国家地理标志产品,瓜果蔬菜年产量超过6.5万吨,年产值达到3.75亿元。此外,在文化体验方面,打造梨园非遗工坊、农耕博物馆等文化载体3处,积极培育非遗、农耕研学体验项目;休闲旅游方面,建成龙山欢乐谷特色运动休闲基地,高标准打造休闲度假园36个、特色农家乐112家、民宿10家。

同时,什川镇通过推广“党支部领办合作社”模式,探索“资源共享、产业互补、村企联动”发展,推动河东片区旅游资源与河西片区土地资源价值叠加、互惠互利,不断促进村集体经济发展壮大。2024年,全镇9个行政村集体经济总收入达到363万元,村均达到40.33万元。

“我们的鲜梨采摘后,要经过九道工序,才能形成广受欢迎的软儿梨。”百璐通瓜果专业合作社负责人魏艳军是土生土长的什川人,祖祖辈辈传下来的软儿梨制作手艺,在他这一代被细化成一套标准化流程。以前软儿梨只能在兰州街头巷尾卖,现在经过真空包装远销全国各地和海外市场,“过去只有冬天能吃到,现在一年四季都在卖,我们一年的销量就能达到50万斤”。

产业链的融合,新业态的丰富,让百年古梨园承载力和吸引力也进一步提升。今年前10个月,什川古梨园景区共接待游客281.43万人次,同比增长15.2%,实现旅游花费5.63亿元,同比增长15.1%。

网络不是法外之地。任何个人和组织都应当遵守法律法规,维护公共秩序,尊重公序良俗,对其使用网络的行为负责。网络名人应以更高标准约束自我,自觉依法用网、文明上网,将公众信任作为流量之基。

李万祥

近期,网信部门指导有关网站平台,依法处置网络名人账号违法违规行为,并通报了“卢晨风”“郭美May”“张雪峰”等网络名人账号处置案例。目前相关账号已被关闭、长期禁言或停播。此次案例公布,对网络名人用网上网敲响警钟,网络空间的影响力不是恣意妄为的资本,越是有流量,越应谨言慎行,不可突破法律与道德底线。

数据显示,从2020年底到2025年6月,我国IPv6活跃用户数从4.62亿增长至8.34亿,网民规模从9.89亿增长至11.23亿。在庞大的互联网社区内,一些网络名人靠着粉丝群体,于流量之上获名,于“流量至上”得利。为了博眼球、引流量,一部分网络名人不惜作出意外破格之举,发出荒唐惊人之声。然而,为博取流量的出格言行必然失德失范,滋生网络乱象。根据通报,这次公布的网络名人违法违规行为为不乏编造标签,煽动群体对立言论;炫富拜金,宣扬不良价值观;出口伤人,直播中使用污言秽语;等等。

网络乱象污染社会风气,侵害公共利益。对此,监管应敢于亮剑,坚决打击,依法查处。近年来,我国网络法治建设不断完善,网络领域立法已达160余部。针对发布低俗不良信息、危害社会公德等行为都已有相应规范予以约束惩戒,这为依法治理提供了明确依据。聚焦网上突出乱象,相关部门开展“清朗”系列专项行动。据统计,2021年至2024年累计清理违法和不良信息8.14亿条、处置有害账号近1.7亿个。

同时,还要切断利益链和产业链,铲除网络乱象滋生的土壤和条件,绝利以止乱。网络乱象反复发生,很大程度上是“流量至上”的利益驱动。对此,仍需进一步明确法律法规边界,增强监管针对性,既要督促犯小错的网络账号改过自新、从善如流,也要坚决杜绝“劣迹网红”重操旧业。如今,仍有部分“翻车”网红试图“换个马甲”再回互联网,对于这类行为,相关部门和平台应及时核查处置。

网络不是法外之地,网络名人也没有法外特权。任何个人和组织都应当遵守法律法规,维护公共秩序,尊重公序良俗,对其使用网络的行为负责。身处公众舆论场,网络名人应以更高标准约束自我,自觉依法用网、文明上网,将公众信任作为流量之基,严守合法合规底线,善用流量热度。同时,面对网络名人的违法违规行径,网站平台不该置身事外、放任自流,应落实主体责任,通过健全社区规则、用户协议等方式,织密规则技术之网,完善内容发布管理,加强运营规范和教育提醒,防范已查处的问题反弹复发,合力营造良好网络生态。

本版编辑 孟飞 辛自强 美编 夏祎 来稿邮箱 jrbgzb@163.com

# 德育渗透 多元融合 动态评价

## ——临沂大学农林科学学院“活力课堂”的三维建构

高等院校作为创新人才培养的主阵地,其课堂教学模式的深刻变革,直接关系到能否为国家输送具备核心竞争力的高素质人才。在此时代背景下,临沂大学农林科学学院依托山东省一流本科专业动物医学专业、山东省一流本科课程《动物福利与健康》及山东省本科高校教学改革研究项目“数智化背景下‘德育渗透、多元融合、动态评价’活力课堂构建——以动物行为与福利课程为例”(编号:Z2024299),长期深耕“思政+专业+双创”融合育人实践,以人工智能技术为赋能载体,构建一个生机盎然、协同高效、持续进化的“活力课堂”新生态,致力于探索契合新质生产力发展需求的应用型人才培养新路径,为农业领域高素质创新人才培养注入强劲动力。

**德育渗透:打造价值引领的活力课堂顶层设计**

价值观的塑造对于学生成长成才尤为重要。因此,在构建活力课堂时,学院首先将“德育渗透”置于顶层设计的核心位置,实现价值引领、知识传授和能力培养的有机统一。

学院以国家培育和发展新质生产力所需的创新人才为价值导向,更新课程目标,注重

培养学生的专业认同感、自信心以及服务国家“三农”建设的社会责任感。以《动物行为与福利》课程为例,通过数据画像等精准定位学生需求,学院课程团队将讲授内容重构为行为学、福利学及三类动物的行为与福利五个理论教学模块,并贯穿课内课外三个实践教学模块,有针对性地建立了思政案例库,将课程思政元素有机融入专业教学的各个环节。这种“目标集—问题链—知识点”一体化的推进方式,突破了传统知识架构的局限,实现了思政引领课程改革的初衷。

**多元融合:探索人工智能赋能的活力课堂实施路径**

教学过程是教育理念的具体体现。因此,打造活力课堂的核心环节在于教学实施过程的革新。面对高校课堂教学中存在的“情境构建”单调枯燥、“思政育人”融入不足等问题,学院提出了“多元融合”的实施途径,旨在利用人工智能技术,彻底打破教学资源的时空界限。

在教学资源上,学院致力于融合“理论知识+实操操作”“专业导师+行业导师”“线上+线下”“统编教材+自有成果”“课内学习+课外实践”“校内+校外教学实习基地”

等多重维度,系统梳理与整合教学资源,为个性化学习提供支撑。

在教学模式上,学院构建了以人工智能为支撑、以学生为中心的“师—生—机”三元协同创新的教学模式。课前,利用AI分析学情,协助授课教师精准设计教学过程。课中,减少基础问题讨论,采用“引导式”等多种教学方法,增加学习挑战度。例如,以“小尾寒羊采食行为的内在生理和外在行为表现”为题进行案例分析,有效引导学生主动思考,活跃课堂氛围。课后,则通过平台推送等多种方式保持互动,延伸学习效果。此外,学院还建立了“产—教—研”三位一体的授课模式,通过教学团队的科研活动、校内基地的科研设计、校外企业的生产观摩有机结合,实现了课堂学习与产业前沿、科研实践的深度融合。

**动态评价:完善多维度的活力课堂质量保障体系**

教学评价是确保教学质量的关键环节。为保障活力课堂的有效开展,学院充分利用人工智能技术,构建了多维度、动态化的活力课堂评价体系,对课堂、学生、教师进行全面考察。该体系根据评价对象(教师和学生)和评价时间(课前、课中、课后、期

末),利用人工智能对全流程学习数据进行即时收集、融合、分析和应用,循证评价学生课中表现,明确学习效果,帮助学生反思学习问题,实现个性化发展的精准改进。

此外,该评价体系还涵盖了学生“学—思—用”和教师“教—研—改”两方面内容,通过对学生进行“思政—知识—能力—素质”的全要素横向综合评价,以及对教师教学与科研进行全流程纵向智能分析,及时做出相应的教与学的策略调整,有效保障了“教—学—评”的一致化实施及活力课堂的动态化改进。这一评价体系不仅关注了学生的学习成果,更重视学生的学习过程和发展潜力,为每位学生的个性化成长提供了有力支持。

**成效可期:赋能人才培养,彰显改革价值**

通过3年的实践探索,学院在活力课堂建设中取得了丰硕成果,形成了诸多创新点。一是课程设计实现了新突破,指向新质生产力人才培养,指导活力课堂实施,注重价值引领、知识传授和能力培养的协调统一。二是课堂教学实现了多元融合,人工智能辅助教学模式助力活力课堂构建,以“师—生—机”三元协同创新教学,整合了六大类课程资源,打造了

“产—教—研”一体化的授课模式。三是评价体系实现了多维度动态化,保障活力课堂效果,实现教与学全流程纵向智能分析和学生全要素横向综合评价。

这些创新举措带来了显著的预期效果:构建了可实践、可复制、富含思政元素的活力课堂教学模式,推动了学生价值观的塑造;构建了“产—教—研”融合式授课模式及多维度发展性评价体系,提升了学生的课程认可度和获得感;呈现了AI赋能专业课程建设的有效案例,提供了AI+教育数字化的理论借鉴和实践经验。

立德树人守初心,改革创新担使命。临沂大学农林科学学院以数智化技术为支撑,以德育渗透为灵魂,以多元融合为路径,以动态评价为保障,构建的“德育渗透、多元融合、动态评价”活力课堂,不仅是对高校课堂教学改革的积极探索,更是对新质生产力发展人才需求的主动回应。未来,学院将继续深化教学改革,优化育人模式,培养更多适应农业现代化发展要求的高素质应用型创新人才,为服务国家战略和区域经济社会发展作出新的更大贡献。

(李富宽 井文倩 吕慎金) · 广告