

# 从土专家到新农人

——记河北省饶阳县农民高级技师宋长江

本报记者 宋美倩

在河北省饶阳县留楚镇北空城村村民宋志杰的果蔬大棚里，西红柿挂满藤蔓，随手摘下一个掰开，沙甜的果肉裹着晶莹的汁水。饶阳县农民高级技师宋长江踩着胶鞋穿梭在棚垄间，手里攥着糖度计，弯腰从不同植株上摘下果实测量，眉头时而微皱、时而舒展。

“这棚糖度12.5，还差点意思。夜间温度得控制在12摄氏度左右，拉大昼夜温差，糖分才能攒得足。”宋长江一边对宋志杰讲解，一边顺手拨开叶片，指出植株通风不足的问题，“叶子太密会挡光，还容易滋生病菌，赶紧把底层老叶、病叶打掉，通风透光才能养出精品果。”宋志杰拿着本子飞快记录，时不时点头回应。

从毛头小伙到“田秀才”“土专家”，再到“爱农业、懂技术、善创新、能带头”的“新农人”，30多年来，宋长江不仅自己通过设施蔬菜种植走上致富路，还带动周边农户共同发展，蹚出一条集约化、生态化、智能化、品牌化的现代农业发展之路。

一分耕耘，一分收获。随着干出一项项成绩，宋长江成为河北省首批农民技术职称获得者，并获河北省“最受欢迎特聘农技员”、河北省2023年度“最美农民工”等称号。

## 农田精种辟新路

河北省饶阳县是典型的农业大县，宋长江祖辈都是地地道道的农民，他从小就深知农民的艰辛。上世纪80年代末，饶阳县大尹村镇南北岩村还是以传统粮食作物种植为主，村民收入有限。

“我当时听说邻村有人种大棚挣钱了，心里痒痒的。”宋长江回忆道，尽管既没资金又没技术，他还是决心在这片土地上辟出一条致富路。敢想敢干的宋长江靠着筹措来的几千元钱，在南北岩村建起全村第一个大棚，种植起了设施蔬菜。

然而，大棚种植并非易事。宋长江说：“刚开始的时候，啥都不懂，全靠摸索。”有一次，大棚里的黄瓜苗突然大面积枯萎，宋长江急得团团转，四处求医问药无果。最终，他在一本农技书上找到答案，原来是土壤中的病菌作祟。这次经历让他深刻认识到科学技术的重要性。

此后，宋长江开始学习棚室种植技术，还购买不少农技知识书籍和报纸。白天握锄头，晚上学技术，夜深人静时，宋长江捧着书报细细研读，潜心学习知识。

功夫不负有心人，经过几年学习和摸索，宋长江很快成为种田的“好把式”：他的棚室种植技术越来越娴熟，种出的黄瓜、西红柿等蔬菜品质上乘，在市场上供不应求；他培育的吉诺比利西红柿亩产超2万斤，不仅亩产比普通品种高，还能卖出好价钱。

“记得2019年，在饶阳县的蔬菜种植比赛上，我种出的甜瓜和西红柿拔得头筹，分别获得‘高品质甜瓜大王’‘高品质蔬菜优秀奖’。”宋长江自豪地说，“得奖那刻，心里的滋味真是比吃了蜜还甜。”

就这样，凭着一腔热情和一股韧劲，宋



宋长江(左)正在检查即将装箱的秧苗。 杨 变摄(中经视觉)

长江的大棚从最初的1个发展到10余个，种植品类也从黄瓜、西红柿扩展到辣椒、豆角、甜瓜等10余种果蔬。

“我真是把大棚当成自己的孩子一样看待。”宋长江感慨地说。他种植的大棚也成了村里的样板棚，每年都有不少人来参观学习。

## 合作经营挑大梁

随着大棚种植事业逐渐走上正轨，宋长江开始思考如何带动乡亲一起致富。

2019年，宋长江成立红响种植家庭农场，并探索合作经营模式。“我一个人富了不算富，大家富了才是真的富。”宋长江说。

在宋长江的带动下，南北岩村20多户农户开始尝试大棚种植。然而，由于缺乏经验和技能，很多农户都遇到难题。

“宋大哥，我家大棚里的西红柿怎么总是不结果呢？”一天，合作社社员韩建勇找到宋长江，咨询种植中遇到的难题。宋长江立刻来到他的大棚里，仔细观察一番后，发现是授粉不足。

“建勇，你看西红柿花开得多好，但是缺少授粉。你得买点熊蜂放进来，它们能帮助花儿授粉。”宋长江耐心地解释。他还详细地讲解了熊蜂授粉的好处和注意事项。果然，没过多久，韩建勇大棚里的西红柿就结满果实。

“老宋啊，你可真是我们村的‘田秀才’。要是没有你，我们哪知道大棚还能这么种。”韩建勇夸赞道。

在宋长江的努力下，红响种植家庭农场成为河北省现代农业产业技术体系设施蔬菜创新团队示范基地。

“老宋，你今天摘多少箱果？我给留出地方来。”果子还在枝头上长着，宋长江就接到北京新发地蔬菜采购商的订购短信。

现在，搭上净菜进京直通车，宋长江种植的西红柿等果蔬摆到北京的超市货架上。

“我也是看着老宋的新品种西红柿卖得好，就跟着一起种。”种植户宋国臣说，在宋长江的帮助下，他试种果菜两用的西红柿，当年就尝到甜头，“行情好的时候一斤能卖到4元多，一亩地能多收入不少钱呢。”

“跟着老宋干，我们心里有底。”说起宋长江，南北岩村很多种植户都竖起大拇指。

在宋长江的带动下，南北岩村的大棚种植规模不断扩大，目前共发展棚室约2000亩，年产各类果蔬约4000吨。

看到越来越多的村民通过设施蔬菜种植走上致富路，宋长江笑着说：“乡亲们的钱袋子鼓起来，我心里比啥都高兴。”

## 农技推广再发力

平时，宋长江经常去田里转悠，主动帮每家每户查看果蔬种植情况。每当接到农业技术方面的咨询电话时，他总是第一时间赶到现场，详细了解各种农田管理措施，剖析出现症状的根源，找到解决问题的办法。

2019年3月，经过层层选拔，宋长江被聘为饶阳县首批农技推广服务人员，为全县80多个村子提供农业技术服务。宋长江深感田间指导与系统传授知识有很大区别，前者用一些土办法和老经验就能应付，后者则需要扎实的农业技术基础知识。

为了弥补知识的不足，宋长江考入保定职业技术学院学习作物生产知识，在紧张课堂学习之余，他还为饶阳当地以及周边县市农户进行技术服务。一边学、一边干，宋长江逐渐成为金牌农技推广员。

近几年，宋长江不仅深入田间地头为种植户“传经送宝”，还化身在线“辅导老

师”，时刻解决种植户急难愁盼问题。他善用新媒体发声，结合时令节气，以图文、视频、直播等形式，广泛传播科学绿色种植技术。

“做农业必须与时俱进，只有不断学习，才能跟上时代步伐，把农业做得更好。”宋长江常常这样对种植户讲。

除了提供技术指导外，宋长江还积极与科研院所合作，逐步筛选出10余个果蔬新品种。

“俺想尝试种植‘博洋9号’甜瓜，但是没啥经验。听说宋老师技术好，特地来向他请教。”来自沧州市的种植户张洪升说。

宋长江热情接待了他，并详细讲解甜瓜的种植技术和注意事项。后来宋长江还多次上门指导，使张洪升成功种植出品质上乘的甜瓜。

“以往我们农业种植都是一年一季，在宋老师的指导下，我们改为一年两熟，春天种植甜瓜、夏天种植西红柿。”在宋长江的帮助下，保定市涞水县30多户农户改进种植模式并获得成倍收益。

为提升农民种植水平，宋长江为农户开展专业技能培训。每年组织集中培训活动10次以上，累计培训人数超过2000人；每年为衡水、沧州、保定等地的农民进行技术指导达千次以上，有力带动了农民增产增收。

“宋老师讲解接地气，我们一听就懂。他还特别有耐心，怎么问都不烦。”许多种植户都对宋长江赞不绝口。

“农技推广是我义不容辞的责任。”宋长江说，“只有让更多人掌握先进种植技术，我们的农业才能不断发展壮大。”

如今，已经56岁的宋长江依然忙碌在田间地头。他笑称自己赶上了好时候，也正处于“当打之年”，要继续做理念新、技术新、思想新的“新农人”。



河北省饶阳县大尹村镇南北岩村的果蔬大棚。(资料图片)

近期，多地公务员和事业单位的招聘中相继取消或放宽“年龄35周岁以下”的报考限制。国家公务员局明确，2026年度国考报考者年龄放宽至38周岁以下，应届硕士、博士研究生可放宽至43周岁以下。四川、浙江、广东、山东、新疆、贵州等地也纷纷出台政策，将事业单位招聘的年龄上限放宽到38岁、43岁甚至45岁。

陆续取消或放宽“35岁限制”，体现了政策层面对就业公平的重视，是把“坚决纠正各类就业歧视”落到实处之举。2024年9月，中共中央、国务院印发《关于实施就业优先战略促进高质量充分就业的意见》，明确提出要“消除地域、身份、性别、年龄等影响平等就业的不合理限制和就业歧视”，为打破就业年龄限制提供了政策支持。

破除“35岁门槛”是重塑社会用人逻辑、破除职场年龄偏见的重要一步。《中国人力资本报告2024》显示，从1985年到2022年，全国劳动力人口平均年龄从32.25岁上升到39.72岁。在延迟退休政策逐步推行的背景下，如果大量处于职业黄金期的技术骨干、管理人才，因为年龄限制而被拒之门外，容易导致人才闲置浪费。就业市场不能仅靠年龄“划线用人”，而应建立多元化的人才评估体系。

仅在招聘公告上修改数字，并不能根治年龄歧视。防止“放宽”流于形式，关键在于法律法规、监管机制的建立与完善。应将无正当理由的年龄设限纳入审查范围；在人社、市场监管等部门之间形成协同机制，推动就业公平评估常态化。同时，继续推动公务员、事业单位、国企等具有标杆意义的单位放宽报考年龄，带动更多改变。当然，打破年龄限制也要注意岗位差异。对于特定职业如公安、消防等对体能有较高要求的岗位，设定合理年龄要求仍有必要。

长远来看，更深层的突破在于认知和理念。破除硬性年龄限制后，体检标准、晋升年限、培养机制、上升空间等诸多门槛，在发挥人才选拔任用择优筛选功能的同时，仍体现着对年龄的“软性限制”。因此，需要通过政策和舆论的引导，逐步淡化社会观念对年龄的焦虑，营造尊重人才、重视经验的氛围，推动用人单位建立科学的人才观和人才评价体系，在招聘、考核和晋升中更看重个体的实际能力和综合素质。

期待这一改变从公务员系统、事业单位延伸到更广的就业领域，成为用人理念更新的催化剂。当年龄不再成为门槛，社会的公平与活力才有机会更好汇聚，让更多有梦想、有能力的人在职业舞台上找到属于自己的位置。

刘沛恺

年龄

破

还

# 胡杨般的坚守

本报记者 林语晋



河北保定学院(原河北保定师专)第一批支教老师合影。(资料图片)

走进位于新疆巴音郭楞蒙古自治州库尔勒市的巴州铸牢中华民族共同体意识主题展馆，一组跨越20多年的对比照片格外醒目——这组照片题为“大风刮不走的老师”。在2000年拍摄的合照中，青涩的毕业生眼神笃定，带着对未来的憧憬；在2024年拍摄的合照中，毕业生握拳高呼、手臂伸向天空，绽放着逐梦远方的朝气。

这两张照片背后，是河北保定学院西部支教群体20多年的坚守。支教老师扎根大漠戈壁，用知识的根系滋养边疆学子。2025年8月，河北保定学院西部支教群体入选《感动中国》2024年度人物。颁奖词精准诠释了他们的事迹：“曾经在城市的校园里苦读，如今到原野的风暴中驰骋，教育的根锁住流沙，年轻的心点燃梦想，大风刮过山岗，他们已经在祖国最需要的地方，长成一棵大树。”

“只有荒凉的沙漠，没有荒凉的人生。”2000年，响应国家西部大开发的号召，15名保定学院毕业生怀揣这样的信念，跨越3000多公里，来到新疆

巴音郭楞蒙古自治州且末县教书。他们在三尺讲台上——一站就是20多年，被当地人亲切地称为“大风刮不走的老师”。

且末县地处塔克拉玛干沙漠东南边缘，三面是沙漠。那时候，且末每年扬沙天气高达60多天，一年有三分之一的日子被浮尘笼罩。工作条件艰苦得超出想象，土坯房教室四处透风，教师宿舍的墙缝大得能塞进拳头——风沙从缝隙里钻进来，空气中弥漫着沙粒。更严峻的问题是教育基础薄弱，有的学校初一共7个班级，却只有1名班主任。

艰苦并没有吓退这群年轻人，他们做好了踏实吃苦、长期坚守的准备。“学业不能等！”带着这份紧迫感，支教老师迅速投入教学。有6人扛起班主任职责，平均每人要承担7个班级的教学任务。备课讲课、批改作业、用蜡纸刻试卷、家访……凭着这股劲头，他们带的第一届毕业生便刷新且末中考纪录，摘掉了且末教育“老末”的帽子；2010年，井慧芳老师所带班级再创奇迹，29名学生考上本科，其中18人考入重点院校。

支教老师的课堂不是“满堂灌”。他们悉心研究每位学生的特点，引入小组讨论、观点分享等新颖教学方法，让学习变得更加生动有趣。除了传授学业知识，他们还关注学生的心理健康，用爱心与耐心为孩子们拨开成长的迷雾。

且末二中副校长陈荣明，是保定学院第一批支教老师之一。这个学期，一名初二年级学生引起他的关注——这个被老师称为“老大难”的男孩，经常逃课、顶撞老师。

陈荣明没有简单批评说教，而是一次次找这位学生促膝长谈。他耐心地听学生倾诉学习和生活方面的困惑，以及对未来的迷茫。在陈荣明的开导下，这名学生逐渐意识到自己的问题，并主动承认错误。说起学生的转变，陈荣明满是欣慰。

在且末二中英语教师荀铁娜看来，除了传授知识，为孩子们上好理想信念这节课同样至关重要。“我们经常用励志事迹、经典寓言激励学生，希望他们努力学习，去更广阔的天地看看。”她介绍，近年来学校陆续组织学生前往河北保定、北京等地研学。

眼下，支教老师计划借着互联网的东风，让全国名师的优质课程走进且末的课堂；成立科技小组、文学社团，让学生在实践活动中培养创造力；邀请专家来校讲课，帮助学生增长知识、开阔眼界。

青春不以山海为远。20多年来，一批又一批保定学院支教老师背起行囊奔赴且末、扎根且末。他们像胡杨守护土地般，守护着边疆孩子的梦想。“我们每个人都前进的脚步，会叠加成祖国的进步。”这是保定学院2024年奔赴新疆的学子发出的青春誓言。

滚滚黄沙地，蕴藏着蓬勃的生机，用沸腾的青春浇灌，就能绽放绚烂的花朵。目前，这支支教队伍培育的“树苗”已遍布戈壁，超2万名学生在他们的教导下成长，9000余人顺利完成学业，500多人考入知名院校。更令人动容的是，3000多名学子学成后归来，建设自己的家乡。

“新疆且末是一片广阔天地，我们既然选择了这里，就要执着坚守，默默耕耘，相信终会收获硕果。”这是荀铁娜的心声，也是所有支教老师共同的信念。