

三农瞭望

时刻绷紧农业防灾减灾这根弦

眼下正是秋收时节,近期黄淮地区遭遇秋季连阴雨,给秋粮及时收获烘干和冬小麦适时播种带来挑战。中央财政迅速下达4.84亿元救灾资金,支持多地秋粮抢收抢烘。事实再次告诉我们,要时刻绷紧农业防灾减灾这根弦,筑牢灾前预防、灾中应急、灾后补偿的多重防线,不断加强农业防灾减灾能力建设。

从历史来看,气象灾害是造成粮食减产的最重要因素。气象灾害来得快、影响大,如果没有充分准备,一旦大范围发生,会对农业造成严重影响。毋庸讳言,不少地方在粮食烘干、仓储等方面还存在明显短板,一些地方专业化农业防灾减灾力量不足,有的基础投入不够,有的应急队伍不够。随着全球气候变化,极端天气多发,加之降雨带北移,上述短板更加凸显。

今年以来,我国克服干旱、洪涝等灾害影响,实现夏粮稳产、早稻增产,秋粮长势正常偏好,目前收获已过半。秋粮是全年粮食的大头,只有全力抓好秋收秋种,才能确保今年秋粮丰收到手,夯实明年夏粮生产基础。在收获关键期,必须继续把防灾减损、抗灾增产摆在重要位置。当然,农业防灾减灾,并不能消除自然灾害和气候变化本身,

2025年10月14日 星期二

气象灾害是造成粮食减产的最重要因素,应对气候变化是今后农业生产常态。要时刻绷紧农业防灾减灾这根弦,筑牢灾前预防、灾中应急、灾后补偿的多重防线,不断加强农业防灾减灾能力建设。

但可以提高应对的有效性,尽量减少影响。

灾中应急的关键是抢收抢烘,不误农时。在黄淮部分地区,轮式玉米收获机雨后面临下地难、作业难。受灾地区积极想办法,改造升级收获机,有的小轮改大轮,有的双驱改四驱,有的换装三角履带,目的就是让农机能下田能收割。要抓紧调度履带收割机、移动烘干机,支援有缺口的地区,调动各类服务组织积极抢时烘干。秋收之后就是秋种,要加强种子、肥料等物资供应,推广抗湿晚播技术,稳住播种面积,提高播种质量。

灾后补偿的重点是保险理赔,减少农民损失。农业保险是灾后恢复生产的重要工具,其理赔效率关系农户再生产资金和国家粮食安全。受益于国家政策,三大主粮完全成本保险和种植收入保险扩大到全国所有地区。但是,目前连阴雨受灾地区理赔工作

存在查勘定损难度大等问题。着眼当下,保险机构要强化时效优先,开通秋粮理赔绿色通道,做到能赔快赔、应赔尽赔、合理理赔。立足长远,要强化科技应用,利用卫星遥感、无人机、大数据等手段,常态化加快查勘定损速度,制度性优化理赔流程。

还有一个重要方面是做好粮食收购,稳定秋粮价格。相关单位要协同制定粮食收购处置方案,共同维护收购市场秩序稳定。推动政策性收购和市场化收购协同,支持多元主体入市收购,让农民辛苦种植、辛苦抢收的粮食卖得出、卖得好。连阴雨可能影响粮食品质,要稳妥解决不达标粮食收购问题,收储时也要防范籽粒发芽霉变。

应对气候变化是今后农业生产的常态。除了极端气候事件多发外,对降雨带明显北移也要高度重视。降雨带北移对农业

有挑战也有机遇。要开展农业气候资源动态评估和精细区划,趋利避害,发展气候适应型农业,调整种植结构和品种结构。当然,无论何种布局,都要完善农业气象服务体系,把分区域、分作物、分灾种的气象监测预警服务作为重要内容。

改善农业基础设施条件依然是今后农业投入的重点。加快补齐短板,离不开增加多元投入。设施很重要,要按照“平急两用”的思路,加快补上沟渠连通、烘干仓储等短板,建设一批农事综合服务中心。装备很关键,有了履带式收割机就可下到潮湿的田间,借助烘干塔就能更快达到收储条件,这些也要靠农业社会化服务来实现。



协同治理海洋生态

日前发布的《2025 中国海洋发展指数报告》显示,我国海洋生态环境持续向好,海水水质总体稳定,生态修复能力稳步提升,海洋经济绿色低碳发展势头强劲。报告提出,2024 年全国近岸海域水质优良比例达到 83.7%,比 2020 年提高 6.3 个百分点,充分展现出我国海洋生态文明建设的成效。持续推进海洋环境保护,是高质量发展的必然要求,也是建设海洋强国的关键一环。

近年来,我国海洋生态保护取得历史性进展。陆海统筹的海洋空间规划体系基本成型,海洋生态保护红线全面划定,自然保护区面积已达约 10 万平方公里。实施海岸带保护修复工程、蓝色海湾整治行动、红树林保护修复计划,累计修复岸线 1500 公里、滨海湿地 3 万公顷。厦门整治海湾污染、青岛修复滨海湿地、深圳推进绿色船舶与智能装备协同发展,海洋生态保护正由局部治理迈向系统修复、由治理改善走向高质量发展的阶段。

发展成效显著,但仍面临挑战。比如,陆海统筹机制有待完善,部分重点海域污染源集中,气候变化引发海平面上升及赤潮、绿潮风险,生态补偿不足。监管数据分散、科技支撑薄弱制约治理效能。对此,亟须从制度创新、科技赋能和区域协同方面持续发力,化解问题。

完善体制机制,构建高效协同的海洋治理体系。海洋生态保护涉及部门众多、链条冗长、空间广阔,治理中时有权责交叉、政策碎片化等问题,统筹难度较大。应建立跨部门、跨区域协同决策与执行机制,坚持国家统筹、地方落实、社会参与的原则,强化流域与重点海湾治理衔接,推动陆海一体化生态环境监管。进一步完善生态红线管控、海洋生态补偿、自然岸

线生态红线管控,同步推进立法修订,健全海洋环境保护法、海域使用管理法等法律法规,强化监督考核与执法约束,推动海洋生态质量年度评估纳入绩效考核体系。

加强科技创新,提升治理水平。生态监测、污染防治、生态修复等领域仍存在技术瓶颈,迫切需要以科技赋能推动治理模式现代化与智慧化。加快建设国家“智慧海洋”监测网络,整合卫星遥感、无人机、水下机器人等多维监测手段,实现近岸海域水质、赤潮、绿潮及海面变化的精准预警与动态管理。加大核心技术攻关,支持高校、科研院所和企业联合研发现代化生态修复材料、微生物净化、生物碳汇测算等关键成果。规划建设国家级蓝碳评估实验室和典型生态系统监测示范区,完善海洋碳汇核算标准体系。推动智慧海湾建设和数字化监管,从传统经验管理迈向精准、科学治理,让科技力量成为守护碧海蓝天的坚实支撑,为未来海洋治理注入持久动力。

汇聚社会合力,拓展多元共治新格局。通过政策引导与制度激励,鼓励企业发展绿色渔业、低碳航运、海洋清洁能源等生态友好产业,推动经济增长与生态保护相得益彰。建设公众参与平台,鼓励沿海社区参与海滩清理、生物多样性监测、蓝碳补偿等实践,汇聚全民护海力量,增强社会责任与生态意识。完善生态补偿和激励政策,激发社会资本投入热情。融入全球海洋治理体系,深化与共建“一带一路”国家在蓝碳评估、生态修复、科技创新等领域合作。通过扩大国际共识与协同行动,用务实合作展现中国担当,以共赢理念共护“蔚蓝”,打造“中国方案”,为世界海洋生态治理提供启示。



王 鹏作(新华社发)

把好无堂食外卖“入口关”

吃得津津有味的外卖,有可能出自一些卫生环境堪忧的无堂食小店。经营场所环境脏乱、食品加工制作失范、“一址多店”、一证多用……目前,仍有部分“幽灵”餐厅提供食物的场地达不到食品安全要求,存在食材可能受到污染、变质或过期等风险。无堂食外卖从业门槛低、点多面广,加上竞争激烈,食品加工过程大多“不对外”,对此,有必要强化监管,把好外卖“入口关”。一方面,进一步完善强制性规范或标准,确保经营场所符合相关法规要求,从源头杜绝“黑厨房”滋生。另一方面,加大无堂食外卖线上信息核对、线下执法检查力度;鼓励消费者、外卖骑手举报投诉,加大曝光力度,提高失信违法成本,让每份外卖都吃得安心、放心。

(时 锋)

重庆师范大学初等教育学院

“非遗”相遇“国潮” 助推高校艺术思政与产教融合高质量发展

重庆师范大学初等教育学院响应新时代思政育人要求,以“非遗”与“国潮”为双翼,系统构建“传艺传神传魂、共创共融共鸣、赋能赋形赋义”三位一体育人体系,实现价值引领、人才培养与社会服务有机统一。作为重庆市社科规划项目“抗战时期大后方中国画中的民族意象研究”(2022PY85)、校级基金项目“大思政”格局下加强高校共青团工作路径研究(23SZZL02)和高等教育教学改革研究项目“高等师范院校传统书法艺术传承与德育渗透课程实践研究”(202138sz)阶段性成果,探索出具有重师特色的艺术思政与产教融合新路径。

文化传承与价值引领相结合:
传艺·传神·传魂

学院将非物质文化遗产代表性项目蕴含的哲学思想、人文精神与价值观念融入艺术思政教育体系,实现“传艺、传神、传魂”的层次化

育人目标。

传艺:技艺传承中感悟文化逻辑。通过非遗技艺实践课程,引导学生体验传统工艺的制作流程与美学原则,理解其背后的文化内涵与历史语境。学生在“做中学”中不仅掌握了技能,更增强了对传统文化的感性认知。

传神:审美体验中唤醒民族情感。学院注重从纹样、造型、叙事等非遗形式中提取审美元素,引导学生体会其中所承载的民族情感与审美追求,实现从“形”到“神”的升华。

传魂:价值内化中坚定文化自信。在传艺、传神的基础上,进一步引导学生深入理解“工匠精神”等核心价值观,将非遗中所蕴含的诚信、坚韧、和谐等理念内化为行为准则,树立正确的历史观、民族观和文化观。

国潮创意与实践育人相结合:
共创·共融·共鸣

学院依托书法学、艺术设计、新媒体等专

业师资优势,将“国潮”作为实践教学的重要载体,构建“做中学、学中做”的产教融合机制,实现“共创、共融、共鸣”的育人路径。

共创:跨界融合激发创新活力。学院联合非物质文化遗产代表性传承人、文创企业等社会资源,依托书画装裱、传统工艺等课程内容,共创共建实践教学平台,组织学生开展非遗产品研发、文化IP打造、数字艺术创作等项目,提升学生的创新思维与动手能力。

共融:学科交叉推动“新文科”建设。通过项目制教学,学院联动人文社科、自然科学等多学科交叉融合,组建跨学科、跨专业教学团队,促进“新文科”背景下的课程重构与人才培养模式创新。

共鸣:情感共振强化文化认同。学院强调作品应具有文化感染力与情感共鸣力,引导学生在创作中自觉传递中国精神与中国价值,增强对民族文化的归属感与责任感,实现从“入眼入耳”到“入心入行”的育人升华。

产教融合与社会服务相结合:
赋能·赋形·赋义

学院始终坚持“开门办思政”的理念,推动“非遗+国潮”走出校园、走向社会,实现艺术教育与社会服务的深度融合,构建“赋能、赋形、赋义”的产教融合新模式。

赋能:提升素养与服务社会并重。通过与企业共建实训基地、合作开发课程等,学院不断提升学生的专业素养与就业竞争力,为非遗传承与文创产业注入新生力量,实现人才培养与社会需求的对接。

赋形:推动文化资源创造性转化。学院鼓励学生将非遗元素转化为文化产品、展览展示、数字内容等具象形态,推动传统文化在现代语境中的创新性发展与创造性转化,增强文化影响力。

赋义:坚守文化主体性讲好中国故事。在产业化与传播中,学院始终坚持文化主体性,引导学生在“国潮”实践中不仅关注市场效应,

更注重传递文化价值,使“国潮”成为传播中国故事、增强文化自信的有效载体。

以文化人、以艺育心、以产促教,开启艺术思政新篇章

“非遗”与“国潮”的相遇,不仅是内容的创新,更是机制的革新。重庆师范大学初等教育学院通过构建三位一体的育人体系,打破了传统课堂的边界,形成了“教学做一体、课内外联通、产教社互促”的良好教育生态。

新时代赋予新使命,新征程呼唤新作为。重庆师范大学初等教育学院将持续深化“非遗+国潮”在艺术思政与产教融合中的实践探索,推动课程创新、实践拓展与产业对接,让中华优秀传统文化成为思政教育的鲜活素材,让“国潮”创新成为产教融合的强大引擎,为培养具有文化自信、创新精神与社会责任感的新时代青年贡献重师力量。(赵亚男 刘 洪)

·广告