

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

坚持在发展中保障和改善民生

赵中源

为人民谋幸福是中国共产党人的政治本色,也是贯穿我们党伟大奋斗历程的鲜明主线。习近平总书记指出:“中国式现代化,民生为大。”

保障民生重在守住兜牢民生底线

坚持底线思维,是习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的科学方法论,强调把握客观规律与发挥主观能动性的有机统一,重点在于居安思危,牢牢把握发展主动权。

治国之道,富民为始。共同富裕是社会主义的本质特征。党的十八大以来,脱贫攻坚工作被纳入“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局,成为全面建成小康社会的标志性工程。

小康不小康,关键看老乡。2025年是巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接5年过渡期的最后一年,“守牢不发生规模性返贫致贫底线”,成为当前守牢民生底线的突出任务。

改善民生聚焦提高人民生活品质

改善民生是基于保障民生之上的更高要求,是提高人民生活品质、实现人民美好生活的内在要求。党的二十届三中全会将“聚焦提高人民生活品质”作为进一步全面深化改革的重要任务,深刻阐明了新发展阶段改善民生的核心要义与实践要求。

进一步健全社会保障体系。把重点放在兜底保障上,织密扎牢民生保障网。完善社会救助体系,健全分层分类的社会救助体系,兜住兜牢基本生活底线。



善教育、养老和医疗保障体系上,健全覆盖全民、统筹城乡、公平统一、安全规范、可持续的多层次社会保障体系。要切实加大教育投入,确保教育资源均衡分配,特别是进一步加大对农村和边远地区义务教育的投入力度。

进一步深化改革。收入是民生之本。收入分配制度是改善民生和推进共同富裕的基础性制度。按照党的二十届三中全会对完善收入分配制度的部署要求,构建初次分配、再分配、第三次分配协调配套的制度体系,提高居民收入在国民收入分配中的比重,提高劳动报酬在初次分配中的比重。

促进经济发展与民生建设良性互动

经济社会发展是一个系统工程,要促进经济发展与民生建设的有效对接和良性互动。在生产关系中,人与人的关系具有基础性地位。人与人的关系是由利益关系所决定的。利益配置越合理,人与人之间的关系越和谐,社会发展的共识与合力越汇聚。

其一,深刻把握高质量发展的核心要义。更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全是高质量发展的显著特征。检验高质量发展的标准归根到底是满足人们对美好生活的向往。

改变,已经不可能单纯依靠要素投入驱动经济增长,而必须转向更多依靠创新驱动。创新的一个重要主体是劳动者。因此,尊重人才、尊重劳动、尊重创造,成为形成发展新动能的内在要求。更公平的发展是高质量发展的目标追求,是最大限度汇聚社会发展共识与合力的关键所在。

其二,深刻把握新发展理念的价值追求。为人民谋幸福、为民族谋复兴,是新发展理念的“根”和“魂”。在贯彻新发展理念的过程中必须始终坚持以人民为中心的发展思想。坚持以人民为中心是具体的、现实的,强调促进社会公平正义,使改革发展成果更多更公平惠及全体人民。

其三,深刻把握尽力而为、量力而行的方法论要求。尽力而为、量力而行,是把握和遵循发展规律的一种体现,蕴含着唯物辩证法的基本原理。尽力而为,强调党和政府的责任担当和主动作为,意味着要发挥主观能动性,调动一切积极因素努力做好民生工作。



消费中经茶座

2025年《政府工作报告》明确提出,要以消费升级引领产业升级。无论是“消费升级”还是“产业升级”,都是经济发展的重要动力。在经济循环中,消费是再生产过程的最终环节,连接需求与供给。

陈曦 近年来,我国在消费结构、品质要求、模式和观念等方面都表现出不断调整的趋势。从结构看,正如老百姓家庭的标配消费品从自行车、手表、缝纫机、收音机“三转一响”变为冰箱、彩电、洗衣机“三大件”一样,当前的消费结构也在经历着新变化。

那么,为什么消费升级可以引领产业升级呢?需求是最强的市场驱动力,消费是最终需求,既是人民群众对美好生活需要的直接体现,更是生产的目的和动力。消费升级的方向为产业升级提供了重要导向。

具体到消费升级引领产业升级的方向上,有三个方面值得关注。一是引领产业智能化发展。顺应数字化智能化发展的大趋势,智能手机、智能穿戴设备等智能化数字化产品的消费需求增加,带动了高技术制造业的发展,促进产业向高端化智能化升级。

目前,我国已具备以消费升级引领产业升级的诸多有利条件。需坚持供需两端同时发力、协调配合,加快形成“需求牵引供给、供给创造需求”的良性循环。其中,提升居民消费能力、夯实消费基础是前提。这就需要在促进城乡居民收入持续增长,强化生育养育、医疗养老、教育等各类保障方面下功夫。

本版编辑 欧阳优 段云鹏 美编 王子莹 来稿邮箱 jrbll@sina.com

一体推进教育发展科技创新人才培养

冯颜利

经济靠科技,科技靠人才,人才靠教育。教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。习近平总书记指出,“要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,一体推进教育发展、科技创新、人才培养”。

回望历史,人类社会的现代化进程是在教育、科技、人才交互作用的过程中不断向前推进的,大国崛起往往也与教育兴盛、科技发展、人才涌现息息相关。全面建设社会主义现代化国家,教育是基础,科技是关键,人才是根本。

首先,教育是科技创新、人才培养的先导性、基础性支撑。教育的本质是培养人才,为科技进步提供源源不断的人才支撑。以高等教育为龙头的国民教育体系是科技创新和人才培养的基础。只有通过全方位、多层次的高质量学科教育、科学研究,才能筑牢各学科各领域原创性、颠覆性创新的基础;也只有通过系统科学的教学方法和贯通联动的育人模式,才能为科技创新持续培育拔尖创新人才。

和质量直接影响到国家与民族的竞争力。

但也要看到,当前教育科技人才三者之间循环不畅,亟待融合。教育发展存在基础薄弱、创新不足、资源配置不均衡、产教融合不充分、评价体系不健全等问题;科技事业发展中原始创新能力还相对薄弱,一些关键核心技术受制于人,顶尖科技人才不足;人才培养存在教育与社会和时代需求有所脱节,学科交叉融合不足等短板。三者之间尚未充分贯通起来,特别是高等教育的学科线性分割和人才培养单一模式未能彻底转变,与新一轮科技革命和产业变革对国家战略人才、科技领军人才及卓越工程师的需求仍有差距。要深刻认识到,教育、科技、人才的良性循环不仅是推动创新发展的基础性机制,更是实现高质量发展的重要支撑。

聚焦科技创新需求,强化高等教育这个主阵地。习近平总书记强调,实现科技自主创新,科技是教育发展的最前沿和主战场,要把加快建设国家战略人才力量作为重中之重,着力培养造就战略科学家、一流领军人才和创新团队,着力培养造就卓越工程师、大国工匠、高技能人才。青年科技人才富有创造能力和创新潜力,是我国推进高水平科技自立自强的生力军,也是在围绕科技制高点展开国际竞争中决定成败的关键。据相关统计,

为导向,着力加强基础研究和原始创新能力、关键核心技术攻关能力、高水平科技人才培养和集聚能力。在2023年度国家科学技术奖励中,高校牵头获得的国家自然科学奖、技术发明奖、科学技术进步奖分别占总数的75.5%、75.6%、56.5%,足见高等教育对于科技创新和人才培养的支撑作用。

聚焦重点人才培养这个关键任务,打造发展生力军。教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动,三者统一于人才这个第一资源和人才自主培养这个关键要素。人才培养是打基础、利长远的战略工程。其中,战略人才站在国际科技前沿,引领科技自主创新,承担国家战略科技任务,是支撑我国高水平科技自立自强的生力军。当前,高技术领域成为国际科技和产业竞争的最前沿和主战场,要把加快建设国家战略人才力量作为重中之重,着力培养造就战略科学家、一流领军人才和创新团队,着力培养造就卓越工程师、大国工匠、高技能人才。青年科技人才富有创造能力和创新潜力,是我国推进高水平科技自立自强的生力军,也是在围绕科技制高点展开国际竞争中决定成败的关键。据相关统计,

45岁以下的青年人承担了80%的国家自然科学基金项目,40岁以下的青年科学家牵头负责了20%以上的国家重点研发计划项目。因此,要突出加强青年科技人才培养,在全局上努力为青年人才构筑全方位、多元化、立体式的培养、选拔、使用体系,对他们充分信任、放手使用、精心引导、热忱关怀,促使更多青年拔尖人才脱颖而出,通过优厚的经济支持、合理的考评机制以及贴心的服务保障,使青年人才能够各展其能、各尽其才。

聚焦体制机制一体改革这个重要抓手,提升融合效能。统筹推进教育、科技、人才一体化发展,不能“单打独斗”,必须以体制机制一体改革推动教育发展、提高科技创新能力、增强人才活力。其中,有三个方面值得关注。在资源配置体制机制一体改革方面,坚持“四个面向”的战略导向,聚焦人工智能、量子技术、生物技术等高新技术前沿,统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,实现教育、科技、人才资源的精准对接、高效配置和集约利用。在评价体制机制一体改革方面,以科技创新和人才培养的质量、贡献、绩效为导向,以科学公正、合理多元为标准,建立分类评价、协同评价、第三方评价等多种评价机制有机衔接、综合发展的评价体系,更好地服务于教育科技人才一体化发展。在管理体制机制一体改革方面,围绕一体化建设和高质量发展的目标做好顶层设计和发展规划,打破教育、科技、人才之间的管理边界和壁垒,形成科学系统、高效协调的管理体系。(作者系重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员、重庆大学马克思主义学院院长)