

习近平就朝鲜国庆76周年 向朝鲜最高领导人金正恩致贺电

新华社北京9月9日电 9月9日,中共中央总书记、国家主席习近平就朝鲜国庆76周年向朝鲜劳动党总书记、国务委员长金正恩致贺电。

习近平指出,76年来,在朝鲜劳动党领导下,朝鲜人民团结一心,推动国家各项事业蓬勃发展。近年来,总书记同志带领朝鲜党和人民,深入贯彻落实

朝党八大及历次全会精神,取得一系列建设和发展成就。相信在以总书记同志为首的朝鲜劳动党领导下,朝鲜人民一定能够在推进朝鲜社会主义事业的征程中不断夺取新的更大胜利。

习近平强调,中朝两国山水相连,传统友谊历久弥坚。今年是中朝建交75周年暨“中朝友好年”。新时期新形

势下,中方将继续从战略高度和长远角度看待中朝关系,愿同朝方深化战略沟通,加强协调合作,共同维护好、巩固好、发展好中朝传统友好合作关系,共同推进社会主义事业,为两国人民带来更多福祉,为促进地区和世界的和平稳定与发展繁荣作出更大贡献。

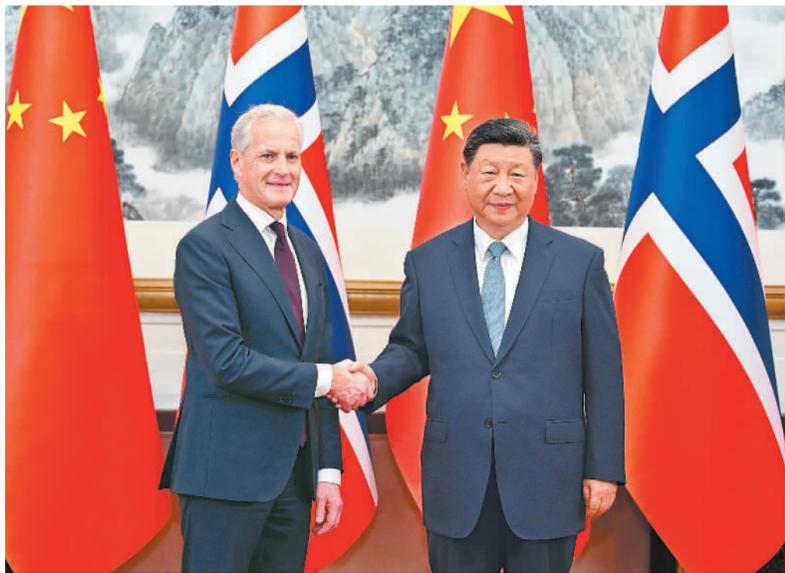
习近平会见挪威首相斯特勒

新华社北京9月9日电(记者孙奕)9月9日下午,国家主席习近平在北京钓鱼台国宾馆会见来华正式访问的挪威首相斯特勒。

习近平请斯特勒转达对哈拉尔五世国王的问候。习近平指出,中挪建交70年来,两国人民相互尊重、相互欣赏、相互学习,结下了宝贵友谊。进一步发展中挪友好合作,符合两国人民意愿和两国根本利益,也符合世界各国更加紧密联系、休戚与共的大势。当前,世界百年未有之大变局加速演进,考验着国际社会能否作出正确选择。中国将继续走和平发展道路,通过进一步全面深化改革、推进中国式现代化,给变乱交织的世界注入稳定性、确定性,为各国共同发展创造更多机遇。中方愿同挪方一道,推动中挪友好合作不断发展。

习近平强调,回顾中挪关系70年历程,友好和合作是主旋律。历史经验告诉我们,要保持两国关系平稳健康发展,最重要的是坚持相互尊重、求同存异,包括尊重彼此核心利益、照顾对方重大关切。中挪两国经济互补性强,各领域合作成果丰硕。双方可以结合各自优势,不断扩大绿色环保、能源转型、海事航运、农渔产品、电动汽车等领域务实合作,加强教育、科技、文化、旅游、冬季运动等领域合作,密切人员往来特别是青年交流。中挪在维护世界和平和安全、应对气候变化、保护生物多样性等全球性挑战方面有广泛共识,中方愿同挪方加强在联合国等多边平台沟通和协作,践行真正的多边主义,推动平等有序的世界多极化、普惠包容的经济全球化。希望挪方为推动中欧关系健康稳定发展发挥积极作用。

斯特勒转达哈拉尔五世国王对习近平主席的亲切问候,表示挪威是最早同新中国建交的北欧国家之一。挪



9月9日下午,国家主席习近平在北京钓鱼台国宾馆会见来华正式访问的挪威首相斯特勒。新华社记者 殷博 摄

中建交70年来,两国关系发展良好,双方以相互尊重的方式开展对话与合作。挪方尊重中国主权,坚持奉行一个中国政策,愿继续相互尊重彼此的核心利益和重大关切,相互学习,交流互鉴,互利共赢。中国发展充满生机活力,有很多值得学习借鉴的成功经验。挪方期待扩大对华合作,特别是在绿色发展、应对气候变化、海事航运、农渔水产、新能源汽车、人工智能等领域。中国在解决当今世界面临的许多全球性挑战、应对事关国际和平和安全的重大国际问题上发挥着重要作用。挪方支持自由贸易,愿同中方加强在二十国集团等多边框架下的沟通与合作,支持欧中加强合作。

双方就乌克兰危机等热点问题交换意见。习近平强调,中方鼓励和支持一切有利于和平解决危机的努力,将继续坚持劝和促谈,为推动政治解决乌克兰危机发挥建设性作用。希望各方通过对话共同为危机政治解决积累有利条件。

王毅参加会见。

习近平会见西班牙首相桑切斯



9月9日下午,国家主席习近平在北京钓鱼台国宾馆会见来华正式访问的西班牙首相桑切斯。新华社记者 黄敬文 摄

新华社北京9月9日电(记者孙奕)9月9日下午,国家主席习近平在北京钓鱼台国宾馆会见来华正式访问的西班牙首相桑切斯。

习近平请桑切斯转达对费利佩六世国王的问候。习近平指出,去年,中西共同庆祝两国建交50周年。一年多来,双方保持各层级密切交往互动,高质量推进新领域合作。明年是中西建立全面战略伙伴关系20周年。双方要秉持相互尊重、平等相待的建交初心,胸怀全局,着眼长远,不断丰富两国全面战略伙伴关系的时代内涵,打造富有战略定力的长期稳定的中西关系,推动两国关系迈上更高水平。

习近平强调,改革开放是中国经过长期实践找到的一条正确发展路径,将坚定不移走下去。中国共产党二十届三中全会对进一步全面深化改革、推进中国式现代化作出系统部署,这为中西两国深化和拓展合作带来新机遇。双方要发挥好经贸混委会、科技联委会等平台作用,在人工智能、数字经济、新能源等高新技术领域共促发展,实现互利共赢。希望西班牙继续为中国企业赴西投资兴业提供公正、公平、安全、非歧

视的营商环境。双方要坚持包容互鉴,加强语言教学、青年、文化、旅游等人文交流,促进人民友谊。中方赞赏西班牙去年下半年担任欧盟轮值主席国期间积极推动中欧交流合作。明年是中国同欧盟建交50周年,中方愿同欧盟一道总结双边关系发展成功经验,推动中欧关系发展沿着独立自主、相互成就、造福世界的方向稳步前进。希望西班牙为此继续发挥建设性作用。

习近平指出,当今世界变乱交织,中国和西班牙都是具有责任感和使命感的国家,都倡导多边主义和自由贸易。中方愿同西班牙扩大面向全球南方的第三市场合作,加强在联合国、二十国集团等国际组织中的沟通配合,为世界和平稳定和人类进步事业注入更多正能量。

桑切斯转达费利佩六世国王对习近平主席的诚挚问候,表示很高兴时隔一年再次访华,这体现了西中关系的紧密程度。西中友谊源远流长,两国在相互尊重基础上不断发展深化伙伴关系。我此访期间,双方签署了绿色发展等领域多项合作协议,展现了双方合作的巨大潜力和光明前景。希望双方加强人文交流,深化经贸、新能源汽车等领域合作,西方愿为中国企业提供良好环境。西中双方都致力于维护世界和平、捍卫多边主义。当今世界面临动荡冲突、贫困、气候变化等多重挑战,需要国际社会加强合作,共同应对。中国是维护世界和平发展的关键力量,对解决重大国际地区问题发挥着重要建设性作用。西方从战略高度看待同中国的关系,坚定奉行一个中国政策,愿做中国可以信任的伙伴,期待进一步深化西中全面战略伙伴关系,为两国人民福祉和世界的和平与繁荣作出更大贡献。西方支持自由贸易和市场开放原则,不赞同贸易保护,愿继续为促进欧中关系健康发展发挥积极作用。

双方还就乌克兰危机和巴以冲突等问题交换了意见。王毅参加会见。

导读

- 我国经济延续回升向好态势 4版
- 辩证看待畜牧业危与机 5版
- 欧洲央行迎来降息窗口期 8版
- 邮轮经济为什么在这里热起来 9版
- 坚持系统观念发展新质生产力 10版
- 企业并购需要“瞻前顾后” 12版

奋进强国路 阔步新征程·数说中国

从11.35亿美元到5.94万亿美元

——国际经贸地位显著提升

75年前,新中国的对外贸易承担着“发展生产、周转经济”的历史任务,在西方国家的封锁和打压中艰难起步。

75年栉风沐雨,中华民族正迎来自站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,中国在全球经贸格局中的地位已不可同日而语。

从1950年进出口总值仅11.35亿美元,到2023年达5.94万亿美元——面对纷繁复杂的内外部挑战,中国货物贸易总

额已连续7年位居全球第一,搭建起一系列广受欢迎的国际合作平台,在全球经济治理体系中发挥着越来越重要的作用。

贸易水平实现历史性跃升

上海洋山港码头,一艘艘满载各国特产的货轮陆续靠岸,进口商品让中国老百姓的衣食住行越来越充盈;新疆霍尔果

□ 本报记者 袁勇

斯口岸,一列满载“中国制造”的火车向西驶出,出口商品让各国人民拥有更多高性价比的消费选择……

外贸已经成为拉动中国经济增长的主要动力之一,也深刻影响着世界经济的发展格局。

沿着时间维度,回望历史深处,更能体会到中国外贸发展成就来之不易:1950年,我国进出口总值仅11.35亿美元,80%以上的出口商品是初级产品,国家只能通过粮食出口换取外汇,从国外购买紧缺的工业设备和原料。那时候,中国在国际贸易市场上地位不高、缺乏优势,更谈不上话语权。

斗转星移,潮起潮落。历经75年砥砺前行,中国已成为当之无愧的贸易大国。

(下转第三版)

“真正把教育摆在先行官的位置”

——习近平同志在福建工作期间关于教育工作的探索与实践

重教尚学是中华民族世代传承的优良传统和生生不息的内在动力。党的二十大报告把教育科技人才单独成章进行布局,吹响了加快建设教育强国的号角。

福建历史上有“海滨邹鲁”等美誉,对教育的重视早已刻入八闽儿女的基因。

“福建没有理由不把教育办好”“办好人民满意的教育”……习近平总书记来闽考察调研时的殷切嘱托言犹在耳。在福建工作17年半,习近平同志始终高度重视教育工作,创造性落实党和国家关于教育的大政方针,结合福建实际探索并形成推动教育发展的实践经验和理论雏形——

他胸怀全局、着眼长远,把教育与经济社会协调发展作为一个系统工程来谋划,阐释并践行“新的教育观”;他躬身力行、抓实抓细,兼任闽江职业大学(简称“闽大”),2002年合并组建为闽江学院)校长长达6年,也是集美大学董事会第二任主席,还担任省科技教育领导小组组长,为福建教育事业发展殚精竭虑、倾注心力;他重教心坎、关切情深深、期许意殷殷,留下一段段佳话,在八闽山海间传扬。

“教育问题是绝对不允许‘等一等’的”

1985年,习近平到福建工作的第一站是经济特区厦门,担任厦门市委常委、副市长。

那几年,厦门教育投入随着经济社会发展而迅速增长,但仍存在不少制约因素。

习近平主持编制的《1985年—2000年厦门经济社会发展战略》明确提出,“厦门教育是厦门经济特区建设中的一项最重要的基础工程”,要把教育事业纳入厦门特区经济社会发展全局中加以考虑,根据“大教育”观念,做好教育发展规划。这一规划强调:“教育的目的是要提高全民族(而不是少数尖子)的素质,建设一支素质优良的劳动大军。”

然而这股东风,尚未吹到当时经济发展相对滞后的闽东。1988年夏到任宁德后,习近平不仅看到了闽东经济的贫困,更看到了教育的贫困。当时教育系统的一组统计数据显示,宁德全区有校舍危房21.67万平方米,建在祠堂、寺庙里的校舍还有23万平方米,课桌椅缺少3万套。

“科技教育和经济发展是互为因果的关系,我们不能等经济发展了再来办教育。”习近平率先垂范。

1989年初夏的一天,正在田里劳作的福安坂中畲族乡大林村党支部书记钟通弟,意外迎来了地委书记习近平。

村口一间只有两个小窗洞的老土坯房,就是大林小学。全校4个年级47个学生都挤在一间教室里,每节课一个年级只能分到10分钟。唯一的老师是个18岁的女孩,住的房子底下养牛,上面晒地瓜,房门都没有,就用竹帘挡一挡。学生要读五年级,就得去隔壁村。

听着钟通弟的介绍,看着孩子们身上破旧的衣衫,习近平神情凝重。

不久,受习近平委托,挂钩帮扶大林村的宁德军分区政委赵文法一行人肩挑手提,送来各种学习用品。

习近平还批了6万块钱。这些钱村里用来修了一条路,盖了4间教室和村“两委”办公场所,安装了一台电视机、一部电话。

第二年,“三教”活动继续开展,有效解决了闽东基础教育的突出困难。

在写于1990年2月的《我们应怎样办好教育》一文中,习近平阐述了他“新的教育观”:“它不再是过去那种就教育论教育,而是把教育问题同经济、社会的发展联系起来。”

他认为,在闽东的现实态势下,建设为开放所急需的、为经济发展所急需的软环境,“必定要把人才作为软环境中最为重要的一环”。因此,“教育问题是绝对不允许‘等一等’的”,必须“真正把教育摆在先行官的位置,努力实现教育、科技、经济相互支持、相互促进的良性循环”。

1990年4月,习近平到任福州市委书记。虽然科技与教育的特点是“前人种树,后人乘凉”,投入多、周期长,但福州市委、市政府仍把“科教兴市”确定为福州发展战略。习近平强调,“在经济和社会发展过程中,科技是关键,教育是根本,两者是社会前进和发展的‘两翼’”。

(下转第三版)