

创新求索步履不停

——记河北秦皇岛市思嘉特公司技术质量部部长刘建明

本报记者 王胜强

在河北省秦皇岛市思嘉特专用汽车制造有限公司(以下简称“思嘉特”)技术质量部部长刘建明的办公室,记者看到,电脑页面上一张张机械组装图密密麻麻,一个个机械部件被标注得清清楚楚。

多年来,刘建明日复一日苦练本领,认真钻研业务,从机械维修学徒成长为思嘉特技术质量部部长,荣获全国五一劳动奖章等多项荣誉。

刻苦钻研技能

“专用汽车制造与大家的日常生活密不可分。”刘建明说,“专用”是指专门用于筑路养护、市政环卫以及环保等领域。公路有了小坑槽要修补,隧道、路面要清洗等,都离不开我们的工作。”在思嘉特的生产车间,刘建明一边查看生产情况,一边向记者介绍。

谁能想到,这位游刃有余地解决汽车制造过程中各种“疑难杂症”的高手,曾是个连机械图纸都看不懂的门外汉。

1993年,当时20岁的刘建明到秦皇岛市卢龙县工作,跟老师傅干机械维修。刘建明回忆,刚开始的时候,即便是简单的维修任务,对他而言也不容易;碰到稍微复杂的设备,更是无从下手。

为了完成好维修工作,刘建明白天泡在车间里跟着老师傅边干边学,遇到不懂的问题就刨根问底;晚上自学买来的各种书籍,掌握设备的工作原理和维修知识,下足了“笨功夫”。经过一段时间的刻苦钻研,刘建明的技能水平有了显著提高,能够独立解决很多维修难题。

此后,刘建明转到河北省卢龙县金牛机械制造有限公司做钳工。“公司生产道路养护设备和农用机械,对我而言,又是全新的领域。那时,我看不懂图纸,实操也不行,压力很大。”刘建明说,他不懂就问,向前辈虚心请教。

通过阅读专业制图图书籍,划重点、做笔记,一点点突破知识难点,刘建明逐渐把机械维修知识吃透,并思考如何将所学知识运用到实际工作中。凭借突出的学习能力,他仅用半年就成为班组长。

“维修是一个干到老、学到老的职业。在这个装备技术日新月异的新时代,唯有不断学习,不断接受新知识、新技能,才能跟上装备制造业的发展。”刘建明不断在工作中积累机械维修知识。一次,他为了制作全新的农用设备——旋风分离器,大量查阅资料、学习计算,画了百余张零部件展开图,最终拿出一套完整方案,用1个月时间带领团队制作出全新设备。设备生产出来后,各项指标都达到了预期效果,销售业绩突出。

解决实际问题

刘建明到思嘉特工作时,公司的业务范围正从生产手动设备向机电一体化、电气自动化设备拓展,产品主要包括公路筑路养护车辆、市政环卫专用车辆等。“那时,公司刚刚成立新产品试制车间,我带领团



刘建明(中)与同事在车间研究图纸。
鹿博摄(中经视觉)

还是出现了薄厚不均匀的问题,铺设的路面坑洼不平。

“办法总比困难多,一定会有更好的解决方案。”刘建明广泛查阅资料,借鉴其他设备生产企业的经验,经过反复试验,提出了改良刮板设计、在刮板上做锯齿、调整刮板锯齿形状的解决方案。“我们做了上百次试验,最终产品比进口设备铺设的路面平整度还高,但产品售价比进口设备低50%。”刘建明说,彩色抗滑封层车项目最终获得了多项发明专利。

记者在思嘉特生产车间看到,工人们正在调试移动式粪污干湿处理设备。“这是公司自主研发的环保设备项目,即将交付客户。设备可用于农村生活污水、养殖场和厕所粪污处理,能够解决农村生活污水分散排放、缺乏集中收集处理的问题,方便灵活、适用性强。”刘建明介绍,他和团队充分考虑农村实际情况,通过设计一整套系统化处理设备让粪污“变废为宝”,将粪污干湿分离处理后,转化成有机肥和液态肥,并进行污水处理,该设备的外观设计和处理系统获得了两项专利。

用心传授经验

一花独放不是春,百花齐放春满园。如今,刘建明在公司成立了以其名字命名的匠心工作室,培养的技术骨干被公司安排到重要技术岗位,为企业高质量发展打下坚实的人才基础。“一个人的贡献是微小的,只有将



刘建明在车间进行焊接作业。
鹿博摄(中经视觉)

近年来,“到博物馆去”逐渐成为一种社会新风尚,每逢周末、节假日,许多博物馆预约爆满。为更好地参观博物馆,深入了解文物展品背后的历史知识,进而拓宽视野、增长知识,越来越多的观众主动选择听讲解员的专业讲解。

与此同时,讲解员供给不足、讲解质量参差不齐等问题有所暴露。一些博物馆讲解员需提前一周才能预约到,固定的讲解时间也远远不能满足观众的需求;有的讲解员知识储备不足,讲解时往往只会背解说词,缺乏故事性及情感融入,难以与观众产生良好互动,影响了观众观展体验。

讲解工作是博物馆与观众沟通的桥梁,是博物馆发挥社会教育功能、提供公共服务最直接、最重要的手段。针对当前存在的问题,亟须提高讲解人员的数量和质量,提升讲解服务能力,讲好博物馆藏品故事,满足公众对博物馆高品质文化供给的需求。

一方面,各级文物部门应积极完善讲解人员招考、晋升、交流等制度,提高讲解员薪酬待遇及社会地位,充分激发讲解队伍活力。同时,可定期举办博物馆讲解员大赛或组织培训,切实提升讲解员业务能力,培养一支政治素质好、业务水平高、充满活力的新时代博物馆讲解人才队伍。另一方面,博物馆讲解人员应不断增强自身本领,提供高质量讲解服务。讲解人员应充分认识到一件件文物背后蕴藏着的中华民族的智慧力量以及中华文化的精气神,要于一行爱一行,增强对文化遗产的热爱,加强学习、考古学、博物馆学等相关学科的知识,持续钻研、补齐短板,力争通过专业、优质的讲解,让收藏在博物馆里的文物“活起来”,让参观者听得津津有味、收获更多知识。

“深读”一座博物馆,专业的讲解员是观众的“领路人”。期待广大博物馆讲解人员精研业务、锐意创新,利用新技术不断丰富讲解形式,提供分众化、特色化的讲解内容和服务,为中华优秀传统文化传承发展贡献力量。

徐达

技能小将风采

以赛促学育新人

前不久,供应链管理作为新职业技能大赛首次出现在第二届全国职业技能大赛的赛场上,黑龙江省佳木斯职教集团的老师马凌云作为选手与来自全国各地的同行同台竞技。

“供应链管理赛项是基于工商企业的经营案例和数据来完成供应链管理作业任务的竞赛项目,主要考察选手的供应链管理综合职业能力。”马凌云说,“虽然最终未能获得优胜奖项有些遗憾,但参加比赛的过程是一个非常好的学习过程,收获满满。”

在比赛中,马凌云需要在规定的时间内,运用需求预测处理、客户订单分析、供应商管理、物料控制、仓储运营等供应链管理技能,挑战完成产品设计、采购、生产、销售、服务等全过程协同,在控制供应链管理成本的同时,努力提高准确性、安全性和客户服务水平。

“我们在日常教学中,一般需要整理的数据不超过30个,但大赛要求进行300个数据的收集和整理,对我是一次很大的考验。参加比赛、与同行交流也为我今后的教学方向和方法提供了宝贵经验。”马凌云

告诉记者。

作为一名老师,马凌云时刻都在关注供应链领域的创新应用和发展。“近年来,越来越多的企业开始重视供应链运营和管理水平。随着互联网经济、新零售方式、区块链技术的高速发展,有序运营供应链对企业生产经营作用日益显著,供应链管理师这个职业应运而生。”马凌云说,2020年2月,供应链管理师正式成为新职业,纳入国家职业分类大典目录,明确了职业等级和评价要求。

数据显示,我国供应链人才需求每年以50%的速度递增,最近几年市场需求总量达到600万人左右,特别是供应链规划与优化、供应链运营和供应链技术等中高端复合型人才有严重缺口。“正是看到供应链管理师这个职业在人力资源市场中的岗位需求,不少职业院校纷纷开设相关课程,我所在的学校也适时开设了供应链管理专业。”马凌云说。

在日常工作中,马凌云持续加强自身学习,认真钻研相关理论,对知识点和管理方法进行系统梳理,并积极到企业调研、实践,

提升教学水平。“具体而言,一家企业日常运营有前端、中端和后端不同岗位,供应链管理师的工作主要是从企业的生产计划、生产环节、物流配送、销售等方面入手,从后端为企业做基础市场数据分析,通过对不同供应商的综合数据评分,帮助企业选择合适的供应商,以便控制整个供应链系统的成本,更好地满足企业生产。”马凌云说,“因此,我们在教学过程中,要求学生掌握采购、计划、仓储、运输等供应链各个细分领域的知识,并且努力培养学生,使其具备较好的管理、沟通、执行能力。”

为了拓宽视野、更加有效地引导学生,马凌云抱着以赛促学的心态报名参加职业技能大赛。“通过参加大赛,我的眼界一下子打开了,对供应链领域有了全新认知。”马凌云说,之前,她是按照供应链管理师三级高技工的标准培养学生的,更注重让学生把书本知识学透、用好。参加大赛后,她发现企业需要的不是只会啃书本的学生,而是能够帮企业发现问题、解决问题的人才。

回到学校后,马凌云着手做的第一件事

就是更换教材。“企业需要什么样的人才,我们就培养什么样的人才。”马凌云说,学生的眼光不能只局限于自己感兴趣的模块,而应该从企业采购、生产、销售、运输等各个环节进行统筹思考,只有教给他们更多实用的数据分析和处理办法,学生们才能在职业生涯中走得更高、更远。

在总结吸收大赛经验的同时,马凌云对教师职业也有了更多思考。“每名学生都是不一样的,需要根据他们的特长寻找一条适合自身成长的路径,鼓励他们勇敢面对困难和挑战,去追寻自己的梦想。”马凌云说,“我会继续努力增强本领,力争培养更多的供应链管理人才。”

□ 本报记者 敖蓉



马凌云在办公室备课。
赵洪霞摄(中经视觉)

本版编辑 刘佳 钟子琦 美编 倪梦婷