

李强会见洪都拉斯总统卡斯特罗

赵乐际会见洪都拉斯总统卡斯特罗

新华社北京6月13日电 国务院总理李强6月13日上午在人民大会堂会见来华进行国事访问的洪都拉斯总统卡斯特罗。

李强表示，今年3月，习近平主席和总统女士作出中洪建交的重要政治决断，翻开了两国关系崭新的一页。中方高度评价洪方作出恪守一个中国原则的坚定承诺，选择站在历史正确一边。中方愿同洪方携手努力，落实好两国元首重要共识，推动各领域合作蓬勃开展。

李强指出，中国同洪都拉斯是新朋

友、新伙伴，更要做相互尊重、平等互利、共同发展的老朋友、好伙伴。中方坚定支持洪方维护独立自主，愿在多边事务中同洪方加强协调配合，共同捍卫国际公平正义，共同应对全球性挑战，维护广大发展中国家共同利益。双方应蹄疾步稳地推进务实合作，积极开展人文交流，用合作成果展现互利共赢，以实际行动造福两国人民。中方愿同洪方深挖两国贸易潜力，加紧对接洪方特色产品输华协议后续事宜，尽早开启商谈自由贸易协定进程，稳妥开展投融资合作，加快民生项目建设。希望洪都

拉斯为中国企业投资兴业提供良好、便利的投资环境。中方欢迎洪方成为共建“一带一路”大家庭新成员，愿同洪方高质量推进“一带一路”建设。

卡斯特罗表示，洪方高度重视洪中关系，感谢中方在洪中建交后为推动两国合作所做的大量富有成效的工作。洪方恪守一个中国原则，支持习近平主席提出的一系列重要倡议，愿同中方一道加强农业、减贫、基础设施建设等领域合作，增进人文交流，推动洪中关系行稳致远，造福两国人民。

秦刚等参加会见。

新华社北京6月13日电 全国人大常委会委员长赵乐际13日在北京会见洪都拉斯总统卡斯特罗。

赵乐际表示，中洪建交时间虽短，但合作成果丰富，充分证明两国建交顺应历史潮流，符合两国人民根本利益。中方愿同洪方落实好两国元首昨

天历史性会晤达成的重要共识，推动中洪关系行稳致远。赵乐际介绍了中国式现代化和中国政府以人民为中心的理念和实践，表示中国愿同洪方一道，落实好两国领导人重要共识，加强各层级往来，为打造中尼更加紧密的命运共同体作出积极贡献。

卡斯特罗表示，洪中建交以来两国关系的发展，特别是我此次访华成果，充分证明洪中建交是完全正确的历史抉择。洪方恪守一个中国原则，愿同中方加强两国立法机构交流，推动两国关系持续稳定发展。

张庆伟参加会见。

李希会见洪都拉斯总统卡斯特罗

新华社北京6月13日电 中共中央政治局常委、中央纪委书记李希13日在北京会见洪都拉斯总统卡斯特罗。

李希表示，习近平主席高度重视中洪关系和卡斯特罗总统此次访，与总统女士共同擘画了两国关系未来发展蓝图。中洪建交两个多月来，双方以超常

规格节奏推进合作，取得沉甸甸的早期收获，充分证明中洪建交是惠及两国和两国人民的正确决定。李希系统介绍了中方在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下推进全面从严治党反腐败斗争的有关情况和经验体会，表示中方愿同洪方加强包括反腐败等领域的

治国理政经验交流，坚持和加强反腐败国际合作，推动双边关系不断取得新成果。

卡斯特罗表示，洪方承认一个中国原则并在此基础上同中国建交具有历史意义。洪方高度评价中方反腐败理念和成就，愿学习借鉴中方有关经验。

张国清在广东调研时强调

全力确保主汛期安全度汛 坚定推进制造业自主创新

新华社深圳6月13日电 中共中央政治局委员、国务院副总理张国清近日在广东调研防汛和制造业自主创新工作。他强调，要全面深入贯彻习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神，落实党中央、国务院部署，坚持统筹发展和安全，强化底线思维、风险意识，压实压细防汛抢险责任措施，全力确保主汛期安全度汛，坚定推进制造业自主创新，切实维护产业链供应链安全。

11日至13日，张国清先后到珠江堤防工程、新担涌东闸等，详细了解珠江流域雨情汛情，现场察看堤防加固改造、城市防洪排涝应急保障等情况。他强调，当前正值主汛期，要时刻保持高度警醒，严格落实防汛工作责任制，把包保责任

落实到每一段堤坝、每一处危险区、每一个隐患点。滚动监测预报雨情汛情，精准调度各类防洪工程，强化中小河流、病险水库、尾矿库、淤地坝等薄弱环节巡查防护，严防局地强降雨引发坍塌滑坡、山洪泥石流、城市内涝等次生灾害。严格执行汛期应急值守制度，加强上下游、跨区域信息共享，遇到险情及时发出预警，果断采取关停避险措施，最大限度避免人员伤亡。针对各地降水不均、旱涝并重，要统筹做好防汛与抗旱，千方百计增加旱区抗旱水源，保障群众饮水安全和工农业生产用水。

在广州、深圳调研期间，张国清还深入智能装备、通信设备、医疗器械等制造业企业，实地了解企业自主创新情

况。他强调，自主创新是建设制造强国、实现高质量发展的内在要求，企业要更好承担起创新主体责任。要积极推动企业主导的产学研深度融合，坚持龙头企业带动、产业链上下游联动，协同开展关键核心技术攻关，以应用带创新、以创新促应用，加快提升自主可控能力水平。聚焦国家重大战略需求和现代化产业体系建设需要，紧盯产业发展和技术变革趋势，加强前瞻性布局和基础研究，提高创新成果转化效率，着力打造新优势、制胜新赛道。持续优化企业自主创新环境，促进各类创新要素向企业集聚，培育更多领军企业和“隐形冠军”，将企业创新活力转化为制造业高质量发展的强大动力。

全球人权治理高端论坛将举行

新华社北京6月13日电 全球人权治理高端论坛将于6月14日至15日在北京举行，来自近百个国家和包括联合国机构在内的国际组织的300余名中外嘉宾将应邀与会。

论坛以“平等、合作、发展：《维也纳宣言和行动纲领》通过30周年与全球人权治理”为主题。除开幕式和全体会议外，论坛将围绕“国际合作与

全球人权治理”“全球发展倡议与发展权的实现”“全球安全倡议与人权保障”“联合国人权机制与全球人权治理”“数字时代的人权保障”等议题

分设5个分论坛。本届论坛由国务院新闻办公室与外交部、国家国际发展合作署共同举办。

(上接第一版)大力推进国家教育数字化战略行动，促进校园有线、无线、物联网三网融合，建设高速校园网络，实现班班通。落实中央关于中小学教职工编制标准和统筹管理相关规定，确保以县为单位实现中小学教职工编制全面达到国家基本标准，依据国家课程方案配齐配足教师，特别是加强思政课、体育、美育、劳动教育和心理健康教育、特殊教育教师配备。各地区制定并实施教师发展提升规划，大力培养造就高素质专业化教师队伍，显著扩大优秀骨干教师总量；发达地区不得从中西部地区、东北地区抢挖优秀校长和教师。

2.推动城乡整体发展。以推进城乡教育一体化为重点，加快缩小县域内城乡教育差距。适应国家入区发展战略和服务乡村振兴战略、新型城镇化战略，以城带乡、整体推进城乡义务教育发展，切实解决城镇挤、乡村弱问题。建立与常住人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制，按实际服务人口规模配置教育资源。各省(自治区、直辖市)要制定城镇义务教育学位配置标准，市、县合理规划并保障足够建设用地，严格落实新建住宅小区配建学校规定，加快城镇学校扩容增位，切实解决人口集中流入地区教育资源供需矛盾。将学生上学路径和校园周边交通环境改造作为城市规划建设重要任务，抓紧改造到位。优先发展乡村教育，健全控辍保学长效机制，加强义务教育巩固情况年度监测，持续提升九年义务教育巩固水平；科学制定城乡学校布局规划，进一步加强寄宿制学校建设，办好必要的乡村小规模学校；全面推进城乡学校共同体建设，健全城乡学校帮扶激励机制，确保乡村学校都有城镇学校对口帮扶；加强国家中小学智慧教育平台建设，构建互联互通、共建共享的数字教育资源平台体系，提供系列化精品化、覆盖德智体美劳全面发展的教育教学资源，创新数字教育资源呈现形式，有效扩大优质教育资源覆盖面，服务农村边远地区提高教育质量。

3.加快校际均衡发展。以推进师资配置均衡化为重点，加快缩小校际办学质量差距。完善集团化办学和学校制管理办及运行机制，促进校际间管理、教学、教研紧密融合，强化优质带动、优势互补、资源共享，加快实现集团内、学区内校际优质均衡，为县域义务教育优质均衡发展奠定基础。促进

新优质学校成长，办好群众“家门口”的学校。实施校长教师有序交流轮岗行动计划，科学推进教师“县管校聘”管理改革，从城市、农村等不同地区的实际出发，完善交流轮岗保障与激励机制，将到乡村学校或办学条件薄弱学校任教1年以上作为申报高级职称的必要条件，3年以上作为选任中小学校长的优先条件，推动优秀校长和骨干教师向乡村学校、办学条件薄弱学校流动；原则上在同一学校连续任教达到一定年限的校长和优秀骨干教师应优先进行交流轮岗，各地区要以县(市、区、旗)为单位，制定校长和优秀骨干教师交流轮岗具体实施方案，加快实现县域内校际间师资均衡配置，对培养、输送优秀骨干教师的学校给予奖励支持，对作出突出贡献的校长教师在各级评优表彰工作中予以倾斜，按照国家有关规定予以表彰奖励。积极探索建立新招聘教师在办学水平较高的学校见习培养制度。聚焦新课程、新教材、新方法、新技术，加大“国培计划”实施力度，推动省、市、县、学校开展校长教师全员培训，优化师范生培养方案和课程体系，开展人工智能助推教师队伍建设行动，全面提高校长办学治校能力和教师教育教学水平。支持教师创新教学方式，深入开展精品课遴选工作，大力推广应用优秀教学成果，提高教师教学素养和信息技术应用能力。建设全国基础教育管理服务平台，提升数字化管理水平和管效能。完善学校管理和义务教育质量评价制度，积极开展县域义务教育优质均衡创建和督导评估认定工作。

4.保障群体公平发展。以推进教育关爱制度化为重点，加快缩小群体教育差距。全面推进义务教育免试就近入学和公办民办学校同步招生政策，确保不同群体适龄儿童平等接受义务教育。完善灵活就业人员和新就业形态劳动者居住证申领政策，健全以居住证为主要依据的农业转移人口随迁子女入学保障政策，以公办学校为主将随迁子女纳入流入地义务教育保障范围。完善孤儿、事实无人抚养儿童、农村留守儿童、困境儿童精准摸排机制，加强教育保障和关爱保护，优先保障寄宿、交通、营养需求，强化人文关怀和心理疏导；做好特困学生救助供养，保障基本学习、生活需求。加强义务教育阶段特殊教育学校建设和普通学校随班就读工作，健全面向视

力、听力、言语、肢体、智力、精神、多重残疾以及其他有特殊需要的儿童的特殊教育服务机制。坚持精准分析学情，建立学校学生困难学生帮扶制度，健全面向全体学生的个性化培养机制，优化创新人才培养环境条件。加快学校心理辅导室建设，切实加强学生心理健康教育。完善专门教育保障机制，各省(自治区、直辖市)根据需要建设必要的义务教育阶段专门学校，加强对有严重不良行为未成年学生的教育矫治。

5.加快民族地区教育发展。全面改善民族地区办学条件，整体提升办学水平。加强民族地区师资队伍建设和思想政治素质、国家通用语言文字、学科专业素养、教育教学能力等方面专门培训，加大“特岗计划”、“国培计划”等项目向民族地区倾斜力度，推进教育人才“组团式”支援工作，引导和支持优秀教师到民族地区学校帮扶任教。将中华民族共同体意识宣传教育纳入学校育人全过程，筑牢各族师生中华民族共同体思想基础。

6.提高财政保障水平。始终坚持把义务教育作为教育投入的重中之重，切实落实政府责任，逐步提高经费保障水平。坚持义务教育学位主要由公办学校提供。优化教育经费使用结构，加大对教育教学和教师队伍投入力度，依法保障教师工资待遇，促进义务教育优质均衡发展。全面落实乡村教师生活补助政策，强化地方主体责任，完善乡村教师生活补助办法，依据困难程度实行差别化补助；加快实施艰苦边远地区乡村学校教师周转宿舍建设，将符合条件的乡村学校教师纳入当地政府住房保障体系。具备条件的地区可以通过政府购买服务方式为学校提供安保、食堂、宿管、医疗卫生保健等方面服务。加强劳动实践、校外活动、研学实践、科普教育基地和家庭教育指导服务中心、家长学校、服务站建设，健全家校社协同育人机制。

三、大力提高家庭经济困难学生应助尽助水平

7.确保家庭经济困难学生资助全覆盖。完善覆盖全学段学生资助体系。建立健全幼儿资助制度，通过减免保教费等方式，切实保障家庭经济困

难幼儿接受普惠性学前教育。坚持和完善义务教育“两免一补”政策，为学生免除学杂费、提供免费教科书，为家庭经济困难学生提供生活补助；深入实施农村义务教育学生营养改善计划，为实施地区学生提供营养膳食补助。对符合条件的普通高中家庭经济困难学生提供国家助学金、免除学杂费。对符合条件的中等职业教育在校生提供国家助学金、免除学费。优先将家庭经济困难的残疾儿童纳入资助范围，对残疾学生特殊学习用品、教育训练、交通费予以补助。根据经济社会发展水平和国家财政状况，综合考虑物价水平和生活成本等变动情况，完善资助标准动态调整机制，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业。

8.提升学生资助精准化水平。依托政务数据共享交换平台，加强教育与民政、农业农村、残联等部门间数据共享交换，完善家庭经济困难学生认定依据和工作程序，提高家庭经济困难学生认定精准度和异地申请的便利性，不断完善资助资金发放机制，全面落实家庭经济困难学生资助政策，切实做到应助尽助。推动各地区根据所辖地区经济发展水平、财政状况及家庭经济困难学生分布状况，差异化确定资助比例和标准。进一步巩固拓展脱贫攻坚成果，保持学生资助政策总体稳定、有效衔接，对防止返贫动态监测对象子女给予重点关注。加强学生资助政策宣传，确保资助信息公开透明。

四、统筹做好面向学生的其他基本公共服务

9.加强学生卫生健康服务。加强学校卫生体系和能力建设。建立学生健康档案，逐步实现与学龄前健康档案内容衔接。为学生提供健康教育、健康咨询、健康科普等服务，有针对性地传授适合学生特点和使用需求的健康知识和健康技能。建立学生体质健康状况监测平台，每年发布学生健康素养水平数据。做好学生预防接种、传染病防治和突发公共卫生事件防范知识宣传服务。定期对学校传染病防控开展巡访，指导学校设立卫生宣传栏，对校医、保健教师开展业务培训。定期为学校食堂和供餐、校园周边餐饮场所提供食品安全风险监

测、跟踪评价等服务。建立健全学生心理健康问题定期筛查评估、早期识别与干预机制。

10.丰富公共文化体育服务。充分发挥公共文化体育和科普资源重要育人作用，落实博物馆、纪念馆、公共图书馆、美术馆、文化馆(站)按规定向学生免费开放政策，有条件的公共体育设施、科技馆和各类科普教育基地免费或低收费向学生开放。国家法定节假日和学校寒暑假期间适当延长开放时间，并增设适合学生特点的文化体育和科普活动。创新开展优秀影片进校园活动，保障每名中小学生学习每学期至少观看2次优秀影片。

11.做好毕业生就业创业服务。加强学校毕业生生涯教育和就业创业指导，建设高质量就业服务平台，提供就业创业和劳动用工政策法规咨询，发布人力资源供求、市场工资价位、见习岗位等就业信息，为有需求的应届毕业生提供实习实践和就业帮扶等服务，开展毕业去向登记。对未就业的高校毕业生和中专毕业生、自费出国(境)留学的高校毕业生和因私出国(境)人员提供流动人员人事档案管理服务。对参加职业技能培训并符合条件的毕业生给予职业培训补贴、职业技能鉴定补贴和生活费补贴。

五、认真做好组织实施

加强党的全面领导，各级党委和政府要把构建优质均衡的基本公共教育服务体系作为实现共同富裕的一项重大民生工程，列入党委和政府重要议事日程。强化省级统筹，充分发挥市级政府作用，落实以县为主的管理责任，制定工作实施方案，建立部门协同机制，压实部门责任，形成工作合力，确保各项政策措施落到实处。深化基础教育综合改革实验区建设，强化区域统筹和改革攻坚。同时，进一步加大对普惠性非基本公共教育服务支持力度，完善普惠性学前教育保障机制，提高县域普通高办学水平，整体提升公共教育服务能力。采取财政补贴、服务性收费或代收费等方式筹措义务教育课后服务经费，丰富优质课后服务资源，课后育人功能。各地区各部门要加大政策宣传解读力度，及时总结、广泛宣传典型经验和实施成效，形成全社会关心支持教育的良好氛围。



6月13日，游客在广西柳州柳江区百朋镇万亩荷塘里观赏荷花。随着气温的升高，当地荷花进入盛花期，各色荷花竞相绽放，吸引不少游客前来游玩。黎寒池摄(中经视觉)