

促进税收与经济良性循环

经济企稳回升促进了税收增长，一系列税费优惠政策则给经济平稳恢复注入强劲动力。财政政策要进一步发挥作用，促进税收和经济良性循环。要落实好一系列税费优惠政策，同时，要防止违规收费抵消税费优惠政策红利，切实激发市场活力。

最新统计显示，1月份至3月份我国税收收入呈现增幅由负转正、逐月回升的向好态势，实现良好开局。同时，税收大数据也显示，今年以来企业销售收入增速逐步回升，经济运行转暖升温。税收与经济均逐步向好，二者呈现良性循环、互相促进态势。

经济运行状况对税收产生基础性影响，二者关系犹如源与流、根与叶。今年以来，随着疫情防控较快平稳转段，一系列稳经济政策的效果持续显现，生产需求向好、经营主体活跃，我国经济运行整体呈现企稳回升之势。经济平稳恢复，为税收增长提供坚实基础。

同时，税收政策在经济宏观调控中的作用日益增强。今年我国延续和优化实施税费优惠政策，有效减轻企业负担、激发企业活力。企业发展好了，营业收入、利润总额增长，就会带来更多税收。

税收是经济的“晴雨表”，一系列税收数据反映出经济的良好发展势头。一季度，在去年同期基数较高、今年继续落实退税减税政策导致减收等因素影响下，税收收入实现正增长。此外，全国领用发票、有收入申报的涉税经营主体户数较大幅度增长，显示出疫情时受到冲击、生产经营较为困难的经营主体的活力加快恢复。

可见，经济恢复带来更多税源，促进了税收增长，税费优惠政策则给经济平稳恢复注入强劲动力，税收增长也让政府投资、百姓民生等有了更坚实的财力保障。这种良性循环，有力促进经济社会高质量发展。中央经济工作会议要求，积极的财政政策要加力提效。作为积极的财政政策的重要举措，税费优惠政策要继续发挥突出作用，进一步促进税收和经济良性循环。

一方面，要落实好一系列税费优惠政策。今年以来，我国先后两批发布延续和优化实施的税费优惠政策，突出对小微企业、个体工商户、科技创新等方面的支持。这些政策预计全年新增减税降费1.2万亿元，加上继续实施的留抵退税政策，

业的“黑手”。只有把整治涉企违规收费与落实税费优惠政策结合起来，才能避免“按下葫芦浮起瓢”，更好发挥纾困政策红利，切实为企业减负，激发市场活力，优化营商环境。

在经济面临国内外不确定不稳定因素和风险挑战仍较多的情况下，财政、货币等政策要高度重视为经营主体纾困解难，通过“放水养鱼”推动企业生产经营好转，从而更好稳定经济运行，使税收和经济均能平稳增长。



曾全华



王 铎作

别让打包费成赚钱套路

“一份13.14元的奶茶，打包费竟要4元，而送来的这杯奶茶外面就只有一个塑料袋”“18元的麻辣烫外卖，包装费要6元”……近期，外卖打包费乱象引发了网友广泛关注。网络订餐已成为很多商家营收中不可或缺的一部分，为了降低成本，商家收取打包费具有一定合理性。然而，一些商家把打包费异化为一种“赚钱套路”，打包费定价远高于成本，有时即使购买无需打包的产品也默认收取打包费，甚至存在反复收费的情况，往往让消费者感到不适。这种行为是对消费者知情权和自主选择权的侵犯，并且不利于行业的长远发展。外卖商家应诚信经营，多在食品和服务质量上下功夫，相关部门应指导外卖平台针对外卖包装及打包费制定统一规范，并适度降低商家经营压力，构建更加友好的消费环境。

（时 锋）

自中央“双减”政策实施以来，学科类校外培训得到有效治理，教培市场大幅降温，家长和学生负担有效缓解，全社会逐渐形成支持认可“双减”的良好氛围。但是非学科类教培机构问题依然凸显，一些机构资质欠缺，培训质量难以保障；一些机构趁机抬价，扰乱行业发展秩序；还有一些机构过度营销，无端制造焦虑，种种乱象侵害了学生和家长的合法权益。在巩固学科类培训治理成果的同时，同步规范非学科类培训也须提上议事日程。

去年12月份，《教育部等十三部门关于规范面向中小学生的非学科类校外培训的意见》印发，积极回应社会关切，加快解决非学科类培训出现的问题，全面规范非学科类培训行为，对非学科类校外培训治理作出系统部署。近日，教育部深入贯彻落实《意见》，要求各地打通政策堵点，加快非学科类培训机构审批登记工作。

对于非学科类培训机构的准入程序，《意见》中已有明确规定。非学科类线上培训机构须依法取得省级有关主管部门的行政许可后，再依法进行法人登记，并向所在地省级电信主管部门履行互联网信息服务核准手续。非学科类线下培训机构须取得县级有关主管部门的行政许可后，再依法进行法人登记；跨县域开展线下培训的，要依法按要求在每个县域取得有关主管部门的行政许可。对于经营多种非学科类业务的机构，可由主要监管部门牵头，实行部门联合审核。

针对一些地方非学科类培训门槛偏低、鱼龙混杂等问题，《意见》依照相关法律法规和政策规定，明确非学科类培训机构与学科类培训机构同样实行“先证后照”制度，依法取得主管部门的行政许可后，再依法进行法人登记。行政许可的层级与学科类培训机构保持一致，线上机构为省级管理，线下机构为县级管理。因非学科类培训种类繁多、专业性强，规定由省级明确的相应主管部门结合本地实际，牵头制定非学科类培训机构的基本设置标准，以保证服务质量水平。

此次教育部也明确了各地教育行政部门要细化文艺、科技、体育等培训类别清单，并向社会公开，还要求各地创新工作方式，打通政策堵点，优化证照办理流程。各地须明确非学科类培训机构中领行政许可的所需材料、办理流程、办理时限，切实提高审批效率和服务质量，为合规机构申领证照提供便利。对经营多种非学科类业务的机构，要由主管部门加强牵头统筹，相关部门配合联动，实行联合审批。

不论是学科类学习还是非学科类学习，学校应始终是教育教学的主阵地，校外培训的定位是有益补充。学校须落实立德树人根本任务，促进学生德智体美劳全面发展，坚持减负与提质增效并重，增加非学科类学习供给，加强音乐、体育、美术等紧缺学科的教师配备补充。教育部门及学校引进非学科类培训机构参与课后服务时，须通过招标等竞争性方式确定，并要明显低于培训机构在校外提供同质培训服务的收费标准。

目前，各地都在陆续安排体育、艺术等科目进入中考，须明确引入的目的是为了促进学生全面发展，而非为了竞争选拔。须警惕一些非学科类培训机构对体育、艺术纳入中考政策进行刻意曲解、制造焦虑，将学生和家長裹挟其中，被动参加校外培训并增加负担。此外，也应从根源着手，改进体育、艺术中考的测试内容、方式和计分方法，加强过程性考核，并逐步实现考试成绩等级呈现，旨在侧重对学生运动习惯和艺术素养的养成。

李 丹

本版编辑 梁剑箫 仇莉娜
来稿邮箱 mzzjgc@163.com

人民出版社

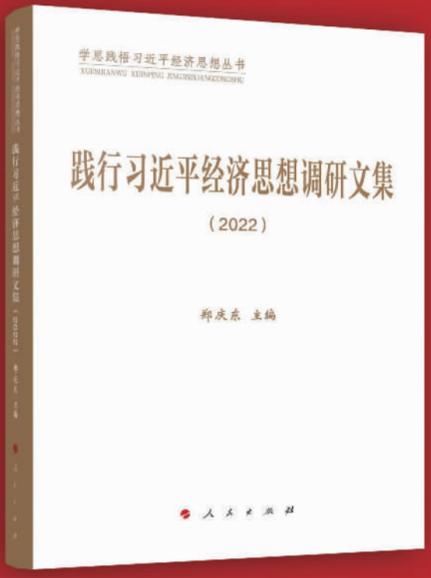
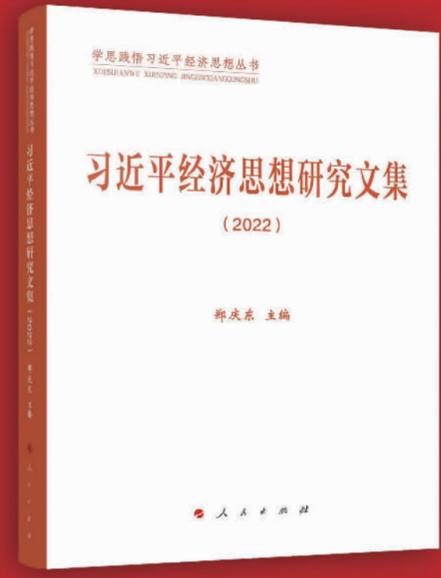
购书电话：
010-65250042 010-65289539



学思践悟习近平经济思想丛书 重磅上市

深入阐述习近平经济思想的基本精神、基本内容、基本要求
跟踪报道全国各地各行各业践行习近平经济思想的实践探索

党员干部群众学习贯彻习近平经济思想的重要参考读物



《习近平经济思想研究文集（2022）》

《践行习近平经济思想调研文集（2022）》