

这10年，教育事业取得历史性成就

整体面貌发生格局性变化

教育是国之大计、党之大计。党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我国教育事业取得历史性成就。从教育部公布的一组数据可以明显看出，10年来，我国教育普及水平不断提高，国民受教育机会进一步扩大，受教育程度也得到了进一步提升。2021年，劳动年龄人口平均受教育年限达10.9年，比2012年增加了1年。

这10年，教育系统践行以人民为中心的发展思想，教育发展成果更多更公平惠及全体人民。义务教育阶段建档立卡辍学学生实现动态清零；在义务教育全面普及的基础上，全国2895个县全部实现义务教育基本均衡；普惠性幼儿园更多了，2021年全国有普惠性幼儿园24.5万所，占幼儿园总量的83%，其中有一半是公办园；中西部和农村地区孩子上好大学的机会更多了，国家支持中西部地区招生协作计划得以实施，每年从全国招生计划增量中专门安排部分名额面向中西部地区考生大省招生；农村孩子的个头更高了，农村义务教育学生营养改善计划实施地区的男生、女生平均身高比2012年分别增高了4.2厘米和4.1厘米……

这10年，教育始终与党和国家事业发展同频共振，教育服务国家战略和区域发展的能力显著增强，日益成为支撑引领经济社会发展的关键力量。中职学校10年累计培养毕业生7900多万人；高等学校10年累计培养了7700多万高素质专业人才，持续为国家重大战略实施和经济社会发展提供强大智力支撑；教育部直属高校成为脱贫攻坚和乡村振兴的重要生力军，各校累

计投入和引进帮扶资金44.4亿元，帮助制定规划类项目1352项，落地实施科研项目1949项。

10年来，教育始终摆在优先发展的战略地位，成为全社会最关心最支持的事业。国家财政性教育经费投入占GDP的比例连续10年保持在4%以上，教育成为财政一般公共预算第一大支出。校舍条件明显改善，义务教育学校生均教学及辅助用房面积从3.7平方米增至5.1平方米；生均室内体育用房及运动场面积从7.3平方米增至8.2平方米。在中西部农村地区，“最好最安全的建筑在学校”的理念得到群众公认。学校信息化配置水平显著提高，2021年全国义务教育学校互联网接入率接近100%；义务教育学校多媒体教室比例超过70%，较10年前提高30个百分点以上。

面向未来，教育系统将继续为党育人、为国育才，推动教育高质量发展，为实现中华民族伟大复兴作出更大贡献。

李丹

教育普及水平实现历史性跨越

2021年

全国共有
各级各类学校52.93万所
在校生2.91亿人

与2012年相比
学校 ▲增加6300余所
在校生 ▲增加2800余万人

劳动年龄人口平均受教育年限
达10.9年

▲比2012年增加1.0年

其中，
受过高等教育的比例

24.9%

比2012年
▲提高10.3个百分点

全国拥有大学文化程度的人口
超过2.18亿



10月10日，在江西樟树店下镇公办中心幼儿园，小朋友们正在进行户外活动。

简俊摄
(中经视觉)

中国一重集团有限公司中型装备制造厂数控铣工迟海：

职业教育成就“金蓝领”

作为一名产业工人，我深刻感受到职业教育10年来的快速发展。越来越多“后浪”通过职业教育投身产业报国，青春理想得以绽放。

职业教育，塑造了我的人生轨迹。2003年，我以成为一名优秀的产业工人为目标，考入齐齐哈尔一重技师学院，学校的定向专业规划及一系列实践学习，为我此后工作打下了坚实基础。2006年，我以优异成绩从技校毕业，以中级工职称进入中国一重集团有限公司，开启了作为一名产业工人的职业生涯。

职业教育，提升了我的成长空间。近年来，公司为了促进技能人才水平提升，规定参与技能竞赛获奖的职工可以破格提升技能职称等级。一大批青年职工利用业余时间参加公司与职业院校联合组织的培训班来提升技能水平，学数控工艺、学编程、学先进刀具使用等，我就是其中之一。我一边苦练技术技能，一边坚持以函授形式学习直至拿到本科学历。我积极参加公司组织的劳动竞赛等活动，2010年获得高级工职称后，还参与各

种市级、省级数控技能比赛，在2014年、2015年连续两年荣获齐齐哈尔市、黑龙江省技能大赛铣工组前三名。两年间，我从高级工连续破格晋级为高级技师职称，成为当时公司最年轻的高级技师之一。

职业教育，让“前浪”“后浪”共同进步。随着对青年产业工人的培养逐步升级，中国一重引入了政府、学校、企业联办的“新型学徒制”，做到了“将教师请进直播间，把师傅带到机床旁”，为企业技能工人获得新知识、增长新技能创造了更为便捷的条件。通过平台的搭建，我所带领的7名操作者中有6人成为重点设备主技工。针对我们这些“前浪”在编程软件运用方面的短板，“后浪”积极为我们补课。我们是师徒，也是朋友，互相学习、教学相长的过程很快乐。同时，通过企业与高校彼此邀请授课常态化，我也和很多从事职业教育的老师成为了朋友，一起优化课程、讨论方案，让职业教育在产业一线发挥更大作用。

近年来，每次回到母校，我都会被职业教育工作的迅速发展所震撼。当

年的实践车间早已换上了先进的设备，多个车间内同步进行着数控实习操作，学生有机会参与大师工作室，共同钻研前沿技术，融会贯通先进的理论知识和经验技术。我读书时，经历了从传统机床到数控技术的跨越，如今更年轻的产业工人们，实现了从手动数控到数字化升级的转型。看着校园内发生的变化，我不禁心生羡慕，也倍感自豪。

所有这些变化，都得益于国家对职业教育的重视。随着国家高质量发展和企业转型升级需求日益提升，各行各业对职业技能人才的要求越来越高，职业院校培养人才开办的规模越来越大。职业院校不仅开设了汽车维修、焊接技术等传统学科，还有电子商务、休闲体育服务等新专业。10年来，越来越多的青年走进职业院校大门，工匠精神越来越深入青年技工心中。伴随职业教育大发展，相信会有更多的青年人成长为“金蓝领”，投身于制造强国的建设中，贡献无悔的青春汗水。
(本报记者 卓皓璐 吴浩整理)

我这十年

保定国家高新区创发科技有限公司职工冯万鹏：

“双减”让孩子更开朗

说到我家这10年的变化，最想讲的是学校“双减”后，女儿的性格变得更活泼开朗了。

我的大女儿目前在保定市高新区实验学校读四年级。一二年级时，为了让孩子们有一个宽松的成长环境，我并没有给她报任何学科类课外辅导班，但班上一些孩子会利用假期上课外补习班，提前把下学期要学的课程学一遍。老师为了照顾大部分孩子的学习进度，基础内容往往讲得比较简略。这就导致那些没有提前学过的孩子在课堂上听得有点吃力，而学过的孩子听讲也没有那么认真。渐渐地，越来越多孩子在补习班提前学习课本知识，课上讲基础内容的时间也就越来越少，那些理解能力没那么好的孩子虽然学了两遍，但还是很难真正掌握知识。

老师为了让大部分孩子跟上进度，会留比较多的作业，对于小学一二年级的女儿来说还是挺吃力的，家长辅导起

来也会感到力不从心。每天晚上孩子都得写到挺晚才能上床睡觉，早上起来看着她睡不醒的样子，我们别提有多心疼了。

从去年秋季学期开始，学校“双减”让我们轻松了不少。“双减”以后，孩子们都不去校外学科类补习班了，老师讲新课，都是从最基础的知识点讲起，由浅入深。女儿经常跟我说，现在上课同学们明显精力更集中，愿意参与课堂互动的同学也多了起来，课堂气氛更活跃了，老师讲起课来格外有热情，学习效果也更好了。

女儿也有了明显变化。以前，就算老师和家长管得再严、抓得再紧，她在语文课听写生词时总会错那么几个，我也非常无奈。去年秋天上了三年级后，我一开始还怕“双减”会让孩子放飞自我，放松对自己的要求，但她连续几次生词听写都得了满分。后来我也渐渐悟出，“双减”让女儿没有那么大的压力了，心情放松自然让她在考试时发挥得更好。

听女儿说，从去年秋季学期开始，越来越多的老师用大屏幕讲课，以前一些平面的知识变得立体了。比如学习古诗时，老师会给他们播放一些动画视频，帮助他们更好地理解古诗中的意境。听说通过大屏幕还能和同学们做小游戏，大家玩着、学着就把知识掌握了，这样的上课形式比以前只是看书、听讲、笔记灵活丰富多了。女儿常说，现在听老师讲课都听不够，感觉怎么才上课就下课了。

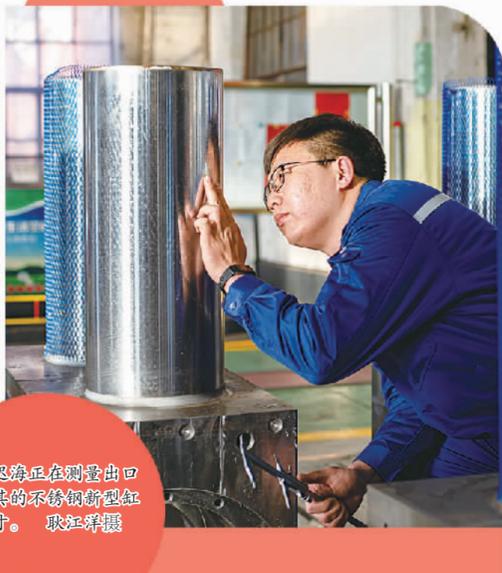
以前跟孩子相处的时间主要在辅导作业，还经常闹不愉快。现在孩子基本在学校就把作业做完了，回家后我们可以给她安排更多活动，看看电影、做做家务，前些天我们还教她怎么和面包饺子，孩子可开心了。周末的时候，全家一起出去爬爬山、逛公园，孩子开心，也增进了亲子感情。现在感觉女儿跟“双减”前最大的区别，就是比以前更开朗、更爱表达了。
(本报记者 李丹整理)

教育质量实现新提升

2021年

全国95%的学校能保障学生
在校每天一小时体育锻炼时间
近87%的学生
在中小学接受了艺术教育

迟海正在测量出口
土耳其的不锈钢新型缸
块尺寸。 耿江洋摄



高职(专科)招生

552.6万人 ▲十年前的1.8倍

全国职业学校开设

● 1300余个专业 ● 12余万个专业点
基本覆盖了国民经济各领域

全国共有在学研究生

333.2万人

▲比2012年增加了近一倍

教育服务能力显著增强

10年来

中高职学校(不含技工学校)

累计培养毕业生7900多万人

为现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业
供给了70%以上的新增从业人员

高等学校(未包含成人高校)累计培养了

高素质专业人才7700多万人



冯万鹏给两个女儿
讲绘本故事。
宋秋霁摄