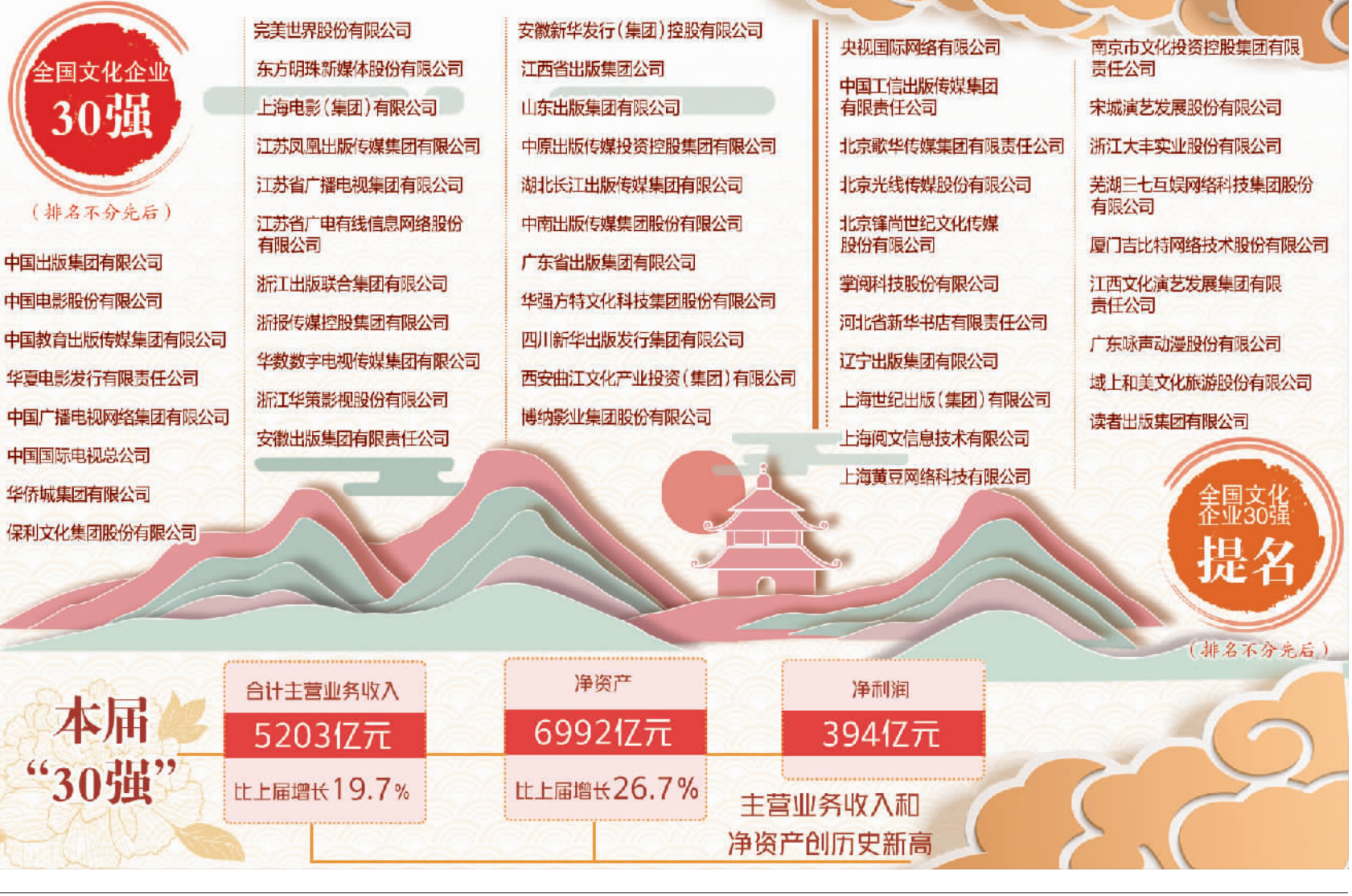


第十三届“全国文化企业30强”发布

本报深圳9月23日讯(记者杨阳腾、姜天骄)9月23日,光明日报社和经济日报社在中宣部召开的文化高质量发展座谈会上联合发布了第十三届“全国文化企业30强”名单。中国出版集团有限公司等30家企业进入行列。从本届“30强”企业有关情况看,过去一年,面对国内外形势的深刻变化,面对新冠肺炎疫情的严重冲击,骨干

文化企业坚持把社会效益放在首位、实现社会效益和经济效益相统一,深化改革创新,加快转型升级,总体规模实力进一步壮大,市场竞争力进一步增强,体现出文化产业持续健康发展、新业态新模式不断涌现、发展新动能更加强劲的良好势头。本届“30强”2020年度合计主营收入5203亿元、净资产6992亿元、净利润394亿元,主营业

务收入和净资产均创历史新高,分别比上届“30强”增长19.7%和26.7%,且主营业务收入首次突破5000亿元大关,净资产首次突破6000亿元大关。光明日报社和经济日报社按照鼓励先进、支持创新等原则,继续发布了“30强”提名企业,对央视国际网络有限公司等20家企业予以提名。



本报北京9月24日讯(记者沈慧)北京时间24日,国际学术期刊《科学》在线发表我国科学研究成果论文,在实验室首次实现了从二氧化碳到淀粉的从头全合成,使淀粉生产从传统农业种植模式向工业车间生产模式转变成为可能。这是由中科院天津工业生物技术研究所与中科院大连化学物理研究所等研究团队进行联合攻关的重要成果。他们创制了一条利用二氧化碳和电能合成淀粉的人工路线——ASAP路线,在实验室首次实现了从二氧化碳到淀粉的从头全合成。专家认为,不依赖植物光合作用,设计人工生物系统固定二氧化碳,合成淀粉,将是影响世界的重大颠覆性技术。淀粉就是“粥饭”中最主要的碳水化合物,占全

球热量摄入的80%以上,是最重要的食物原料和工业原料。自合成生物学诞生以来,人们就开始尝试人工构建非自然途径,实现二氧化碳到淀粉的转化,以突破植物媒介光合作用的瓶颈。“该研究成果将为我们未来通过工业生物制造生产淀粉这种全球性重要物质提供了新的技术路线。”《科学》杂志新闻部执行主任梅根·菲兰说。天津工业生物所自2015年起,即聚焦人工合成淀粉与二氧化碳生物转化利用,开展科技攻关。论文第一作者、天津工业生物所副研究员蔡韬解释,按照目前技术参数推算,在能量供给充足的条件下,理论上1立方米大小的生物反应器年产淀粉量相当于5亩土地玉米种植的淀粉产量(按我国玉米淀粉平均亩产量计算)。“这一成果为从二氧化碳到淀粉生产的工业车间制造打开了一扇窗。不过,目前该成果尚处于实验室阶段,离实际应用还有相当长距离。”

教育部晒出建立专项督导机制

教育部23日通报,各地学校正在落实作业管理要求,制定完善作业管理办法。根据基础教育“双减”工作监测平台直报的信息,截至9月22日,全国有16万所义务教育学校填报了有关信息,其中98.2%的学校出台了作业管理办法,92.1%的学校建立了作业公示制度,64.3%的学校绝大多数的作业能够在规定时间内完成。

教育部晒出建立专项督导机制

教育部23日通报,各地学校正在落实作业管理要求,制定完善作业管理办法。根据基础教育“双减”工作监测平台直报的信息,截至9月22日,全国有16万所义务教育学校填报了有关信息,其中98.2%的学校出台了作业管理办法,92.1%的学校建立了作业公示制度,64.3%的学校绝大多数的作业能够在规定时间内完成。

教育部晒出建立专项督导机制

教育部23日通报,各地学校正在落实作业管理要求,制定完善作业管理办法。根据基础教育“双减”工作监测平台直报的信息,截至9月22日,全国有16万所义务教育学校填报了有关信息,其中98.2%的学校出台了作业管理办法,92.1%的学校建立了作业公示制度,64.3%的学校绝大多数的作业能够在规定时间内完成。

教育部晒出建立专项督导机制

教育部23日通报,各地学校正在落实作业管理要求,制定完善作业管理办法。根据基础教育“双减”工作监测平台直报的信息,截至9月22日,全国有16万所义务教育学校填报了有关信息,其中98.2%的学校出台了作业管理办法,92.1%的学校建立了作业公示制度,64.3%的学校绝大多数的作业能够在规定时间内完成。

教育部晒出建立专项督导机制

教育部23日通报,各地学校正在落实作业管理要求,制定完善作业管理办法。根据基础教育“双减”工作监测平台直报的信息,截至9月22日,全国有16万所义务教育学校填报了有关信息,其中98.2%的学校出台了作业管理办法,92.1%的学校建立了作业公示制度,64.3%的学校绝大多数的作业能够在规定时间内完成。

教育部晒出建立专项督导机制

教育部23日通报,各地学校正在落实作业管理要求,制定完善作业管理办法。根据基础教育“双减”工作监测平台直报的信息,截至9月22日,全国有16万所义务教育学校填报了有关信息,其中98.2%的学校出台了作业管理办法,92.1%的学校建立了作业公示制度,64.3%的学校绝大多数的作业能够在规定时间内完成。

教育部晒出建立专项督导机制

教育部23日通报,各地学校正在落实作业管理要求,制定完善作业管理办法。根据基础教育“双减”工作监测平台直报的信息,截至9月22日,全国有16万所义务教育学校填报了有关信息,其中98.2%的学校出台了作业管理办法,92.1%的学校建立了作业公示制度,64.3%的学校绝大多数的作业能够在规定时间内完成。

教育部晒出建立专项督导机制

教育部23日通报,各地学校正在落实作业管理要求,制定完善作业管理办法。根据基础教育“双减”工作监测平台直报的信息,截至9月22日,全国有16万所义务教育学校填报了有关信息,其中98.2%的学校出台了作业管理办法,92.1%的学校建立了作业公示制度,64.3%的学校绝大多数的作业能够在规定时间内完成。

教育部晒出建立专项督导机制

教育部23日通报,各地学校正在落实作业管理要求,制定完善作业管理办法。根据基础教育“双减”工作监测平台直报的信息,截至9月22日,全国有16万所义务教育学校填报了有关信息,其中98.2%的学校出台了作业管理办法,92.1%的学校建立了作业公示制度,64.3%的学校绝大多数的作业能够在规定时间内完成。

教育部晒出建立专项督导机制

教育部23日通报,各地学校正在落实作业管理要求,制定完善作业管理办法。根据基础教育“双减”工作监测平台直报的信息,截至9月22日,全国有16万所义务教育学校填报了有关信息,其中98.2%的学校出台了作业管理办法,92.1%的学校建立了作业公示制度,64.3%的学校绝大多数的作业能够在规定时间内完成。

教育部晒出建立专项督导机制

教育部23日通报,各地学校正在落实作业管理要求,制定完善作业管理办法。根据基础教育“双减”工作监测平台直报的信息,截至9月22日,全国有16万所义务教育学校填报了有关信息,其中98.2%的学校出台了作业管理办法,92.1%的学校建立了作业公示制度,64.3%的学校绝大多数的作业能够在规定时间内完成。

教育部晒出建立专项督导机制

教育部23日通报,各地学校正在落实作业管理要求,制定完善作业管理办法。根据基础教育“双减”工作监测平台直报的信息,截至9月22日,全国有16万所义务教育学校填报了有关信息,其中98.2%的学校出台了作业管理办法,92.1%的学校建立了作业公示制度,64.3%的学校绝大多数的作业能够在规定时间内完成。

教育部晒出建立专项督导机制

教育部23日通报,各地学校正在落实作业管理要求,制定完善作业管理办法。根据基础教育“双减”工作监测平台直报的信息,截至9月22日,全国有16万所义务教育学校填报了有关信息,其中98.2%的学校出台了作业管理办法,92.1%的学校建立了作业公示制度,64.3%的学校绝大多数的作业能够在规定时间内完成。

教育部晒出建立专项督导机制

教育部23日通报,各地学校正在落实作业管理要求,制定完善作业管理办法。根据基础教育“双减”工作监测平台直报的信息,截至9月22日,全国有16万所义务教育学校填报了有关信息,其中98.2%的学校出台了作业管理办法,92.1%的学校建立了作业公示制度,64.3%的学校绝大多数的作业能够在规定时间内完成。

教育部晒出建立专项督导机制

教育部23日通报,各地学校正在落实作业管理要求,制定完善作业管理办法。根据基础教育“双减”工作监测平台直报的信息,截至9月22日,全国有16万所义务教育学校填报了有关信息,其中98.2%的学校出台了作业管理办法,92.1%的学校建立了作业公示制度,64.3%的学校绝大多数的作业能够在规定时间内完成。

教育部晒出建立专项督导机制

教育部23日通报,各地学校正在落实作业管理要求,制定完善作业管理办法。根据基础教育“双减”工作监测平台直报的信息,截至9月22日,全国有16万所义务教育学校填报了有关信息,其中98.2%的学校出台了作业管理办法,92.1%的学校建立了作业公示制度,64.3%的学校绝大多数的作业能够在规定时间内完成。

教育部晒出建立专项督导机制

教育部23日通报,各地学校正在落实作业管理要求,制定完善作业管理办法。根据基础教育“双减”工作监测平台直报的信息,截至9月22日,全国有16万所义务教育学校填报了有关信息,其中98.2%的学校出台了作业管理办法,92.1%的学校建立了作业公示制度,64.3%的学校绝大多数的作业能够在规定时间内完成。

教育部晒出建立专项督导机制

教育部23日通报,各地学校正在落实作业管理要求,制定完善作业管理办法。根据基础教育“双减”工作监测平台直报的信息,截至9月22日,全国有16万所义务教育学校填报了有关信息,其中98.2%的学校出台了作业管理办法,92.1%的学校建立了作业公示制度,64.3%的学校绝大多数的作业能够在规定时间内完成。

教育部晒出建立专项督导机制

教育部23日通报,各地学校正在落实作业管理要求,制定完善作业管理办法。根据基础教育“双减”工作监测平台直报的信息,截至9月22日,全国有16万所义务教育学校填报了有关信息,其中98.2%的学校出台了作业管理办法,92.1%的学校建立了作业公示制度,64.3%的学校绝大多数的作业能够在规定时间内完成。

教育部晒出建立专项督导机制

教育部23日通报,各地学校正在落实作业管理要求,制定完善作业管理办法。根据基础教育“双减”工作监测平台直报的信息,截至9月22日,全国有16万所义务教育学校填报了有关信息,其中98.2%的学校出台了作业管理办法,92.1%的学校建立了作业公示制度,64.3%的学校绝大多数的作业能够在规定时间内完成。

教育部晒出建立专项督导机制

教育部23日通报,各地学校正在落实作业管理要求,制定完善作业管理办法。根据基础教育“双减”工作监测平台直报的信息,截至9月22日,全国有16万所义务教育学校填报了有关信息,其中98.2%的学校出台了作业管理办法,92.1%的学校建立了作业公示制度,64.3%的学校绝大多数的作业能够在规定时间内完成。

教育部晒出建立专项督导机制

教育部23日通报,各地学校正在落实作业管理要求,制定完善作业管理办法。根据基础教育“双减”工作监测平台直报的信息,截至9月22日,全国有16万所义务教育学校填报了有关信息,其中98.2%的学校出台了作业管理办法,92.1%的学校建立了作业公示制度,64.3%的学校绝大多数的作业能够在规定时间内完成。

教育部晒出建立专项督导机制

教育部23日通报,各地学校正在落实作业管理要求,制定完善作业管理办法。根据基础教育“双减”工作监测平台直报的信息,截至9月22日,全国有16万所义务教育学校填报了有关信息,其中98.2%的学校出台了作业管理办法,92.1%的学校建立了作业公示制度,64.3%的学校绝大多数的作业能够在规定时间内完成。

教育部晒出建立专项督导机制

教育部23日通报,各地学校正在落实作业管理要求,制定完善作业管理办法。根据基础教育“双减”工作监测平台直报的信息,截至9月22日,全国有16万所义务教育学校填报了有关信息,其中98.2%的学校出台了作业管理办法,92.1%的学校建立了作业公示制度,64.3%的学校绝大多数的作业能够在规定时间内完成。

中国承诺

联合国大会一般性辩论上发表重要讲话指出,中国将大力支持发展中国家能源绿色低碳发展,不再新建境外煤电项目。这份承诺响应联合国减排号召,体现了中国负责任的大国担当。联合国秘书长古特雷斯表示,对中国宣布的气候承诺感到“鼓舞”。

作为《巴黎协定》的重要贡献者和积极践行者,在应对气候变化问题上,中国展示出前所未有的决心。2020年9月22日,习近平主席在第七十五届联合国大会一般性辩论上宣示,“二氧化碳排放力争于2030年前达到峰值,努力争取2060年前实现碳中和”。这是中国基于推动构建人类命运共同体的责任担当和实现可持续发展的内在要求作出的重大战略决策。从碳达峰到碳中和,任务极其艰巨。美国于2007年提出该目标,力争于2050年实现,期间间隔43年,而中国只有30年。意味着中国这个世界上最大的发展中国家,将完成全球最大的碳排放强度降幅,用全球历史上最短的时间实现从碳达峰到碳中和,付出的艰苦努力可想而知。仅仅一年,2021年9月21日,中国重中完成“双碳”目标,并进一步表态不再新建境外煤电项目。这不仅超出国际预期,也再次向世人展现了中国推动全球生态文明建设,推动构建人类命运共同体的决心。

从推动《巴黎协定》顺利达成,到倡议共建“绿色丝绸之路”;从提出共商共建共享的全球治理观,到力主共同但有区别的责任原则……中国坚持生态优先、走绿色低碳的发展道路,一直积极主动承担同自身国情相符的国际责任。中国在推进自身绿色低碳转型发展的同时,不断推动应对气候变化领域的国际合作,在全球气候治理中着力发挥建设性作用。面对气候变化,人类命运与共。可以预见,一个重信践诺的中国,将会一如既往地做应对气候变化的“行动派”,继续与各国一道,共同为推进全球气候治理而努力,共谋全球生态文明建设,推动构建人类命运共同体。

联合国《生物多样性公约》第十五次缔约方大会 10月在昆明开幕

本报北京9月23日讯(记者刘瑾)23日,记者从生态环境部举行的例行新闻发布会上获悉,联合国《生物多样性公约》第十五次缔约方大会(以下简称“COP15”)将于今年10月11日至15日和2022年上半年分两阶段在昆明召开。生态环境部自然生态保护司司长崔书红介绍,第一阶段会议将以线上线下相结合的方式召开,第二阶段将以线下会议方式召开。第一阶段会议要完成除“2020年后全球生物多样性框架”以外的各项议题审议,“2020年后全球生物多样性框架”要在第二阶段会议审议和决定。COP15大会将全面总结国际社会在生物多样性保护方面的经验,谋划未来十年全球生物多样性治理的蓝图,是一次具有里程碑意义的大会。

他介绍,第一阶段会议将包括开幕式、闭幕式、高级别会议、生态文明论坛等活动。“目前大会的筹备工作已经基本就绪。”云南省生态环境厅副厅长王天喜在发布会上介绍,云南突出绿色、安全、智慧、节俭的理念,开展绿色城市建设,实施绿色交通、绿色住宿、绿色会场、绿色宣传等一系列减排行动,将可持续发展理念贯彻到整个会议的筹备、举办全过程。“爱知目标”是2010年至2020年间,国际社会为应对生物多样性丧失而制定的全球生物多样性保护行动计划。崔书红介绍,中国3项目标进展已超越“爱知目标”。另外13项目标基本实现,有4项目标取得阶段性进展,中国实施“爱知目标”的总体情况高于全球平均水平。

社会主义生产目的的价值导向,既是总体性要求,也是贯穿经济运行方方面面的具体要求,并体现为以此为基础考察经济社会发展全局的基本方法。比如,2016年的中央经济工作会议强调,我国经济运行面临的突出矛盾和问题,虽然有周期性、总量性因素,但根源是重大结构性失衡。中央重点强调了生产偏离人民群众需要的“三大失衡”问题,即实体经济结构性供需失衡、金融和实体经济失衡、房地产和实体经济失衡。党的十九大报告再次强调“坚持房子是用来住的、不是用来炒的定位,加快建立多主体供给、多渠道保障、租购并举的住房制度,让全体人民住有所居”,强调生产应以满足人民生活需要为目的,而不能脱离这个目的陷入“脱实向虚”“唯利是图”的错误方向。

社会主义生产目的的价值导向,还反映在对供给侧结构性改革的理论概括上。习近平总书记指出,从政治经济学的角度看,供给侧结构性改革的根本,是使我国供给能力更好满足广大人民日益增长、不断升级和个性化的物质文化和生态环境需要,从而实现社会主义生产目的。由此不难看出,社会主义生产目的是习近平经济思想的价值标准和导向性要求,判定生产什么、为谁生产、如何生产等基本问题。

就学理性原则而言,是否形成了以根本价值导向为纲领的内容架构,是一种经济理论是否形成了严谨体系的重要标志。社会主义生产目的的纲领性地位,充分表明习近平经济思想基本形成了“目的与手段相统一”的体系逻辑。这一思想体系的内容丰富,各方面都与社会主义生产目的的纲领性要求息息相关。2017年的中央经济工作会议以“七个坚持”概括了习近平经济思想的基本主张。以此为例,可以大致概括一下社会主义生产目的的纲领性特征在这七个方面基本主张中的体现。

第一,坚持加强党对经济工作的集中统一领导,其意义就在于以党的领导实现社会主义生产目的,带领人民追求美好生活,“为人民谋幸福,是中国共产党人的初心。我们要时刻不忘这个初心,永远把人民对美好生活的向往作为奋斗目标”。

第二,坚持以人民为中心的发展思想与社会主义生产目的是根本一致的。发展为了人民,是马克思主义政治经济学的根本立场。“党的十八届五中全会鲜明提出要坚持以人民

民为中心的发展思想,把增进人民福祉、促进人的全面发展、朝着共同富裕方向稳步前进作为经济发展的出发点和落脚点。这一点,我们任何时候都不能忘记。”

第三,经济发展新常态的基础是发展阶段的变化,是社会主要矛盾的变化在新时代的重要体现。社会主义生产目的转变为“人民对美好生活的向往”,正是社会主要矛盾变化的集中体现,新常态是我国不同发展阶段更替变化的结果。

第四,使市场在资源配置中起决定性作用,更好发挥政府作用,就是要发展好社会主义市场经济。习近平总书记强调,我们是在中国共产党领导和社会主义制度的大前提下发展市场经济,什么时候都不能忘了“社会主义”这个定语。要保证我国市场经济的社会主义性质,就必须保证经济发展不能偏离社会主义生产目的,即不能偏离“人民对美好生活的向往”。

第五,供给侧结构性改革的基本要求就是使供给能力更好满足人民日益增长的物质文化需要。因此,“供给侧结构性改革的根本目的是提高社会生产力水平,落实好以人民为中心的发展思想”。

第六,坚持问题导向部署经济发展新战略。其中,“坚持问题导向”的关键就是全面考察发展中遇到了哪些问题、应朝着哪个方向校正相关问题,进而推行新的发展战略,而社会主义生产目的则是作出这些判断的重要标准。近年来,我国对于经济结构失衡、资本无序扩张的治理等,就充分体现了社会主义生产目的的根本要求。

第七,稳中求进,保持战略定力、坚持底线思维,是实现经济发展的方法和手段,与社会主义生产目的之间是“手段与目的”的关系。只有这些手段统一于“满足人民对美好生活的向往”这个新时代的社会主义生产目的,才能真正把握经济发展的战略定力,保证战略方针的正确性,保证经济发展不会偏离社会主义市场经济的基本底线。

总之,一个科学思想体系成熟的重要标志,就是形成了统一价值标准和统摄全局的体系逻辑。在这方面,社会主义生产目的在“价值标准”和“统摄全局”方面,都具有极为重要的价值,有助于我们科学理解习近平经济思想坚持社会主义价值导向的体系逻辑。

(作者系中国社会科学院习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员)