

社会主义为什么能在中国落地生根

清 翔

历经百年奋斗,中国共产党的凝聚力、战斗力、影响力不断增强,特别是党团结带领人民建立新中国以来,创造了世所罕见的经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹。今天,中华民族向世界展现的是一派欣欣向荣的气象,正以不可阻挡的步伐迈向伟大复兴。

中国共产党之所以能取得如此辉煌的成就,关键在于选择了社会主义道路。习近平总书记曾指出,要讲清楚“为什么社会主义能够在中国落地生根并不断完善发展”。讲清楚了这个问题,实际上也就讲清楚了中国共产党为什么选择社会主义道路,中国特色社会主义为什么好。这需要运用历史发展规律性和主体能动性相统一、历史必然性和主体选择性相统一的方法论,以下几个方面加以分析。

只有社会主义才能救中国

近代以后,由于西方列强入侵和封建统治腐败,中国沦为半殖民地半封建社会,中国人民生活在苦难和屈辱之中。“救中国”的问题,就是“如何实现民族独立、人民解放”的问题。为此,无数仁人志士前赴后继、不懈探索,努力寻找科学的理论、正确的道路和可依靠的社会力量。但很多救国方案在实践中一次又一次地失败了。最终,登上历史舞台的中国共产党主动选择了社会主义,才真正解决了“救中国”的问题。这也昭示了“只有社会主义才能救中国”的历史必然。

其一,社会主义与中国优秀传

统文化的基因相契合,能在中国“扎根”。中国优秀传统文化的精髓强调世界大同、协和万邦、兼济天下、和衷共济、民为邦本等。社会主义的本质追求社会平等、社会和谐、每个人自由全面发展、共同富裕等。二者相契合的基因,构成社会主义在中国“落地生根”的文化土壤和文化基础。

其二,社会主义与中国共产党人的价值取向相一致,能在中国“开花”。为实现民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福,中国共产党团结带领中国人民,创造了新民主主义革命的伟大成就,建立了人民当家作主的中华人民共和国。中国共产党人把为人民服务作为根本宗旨,把人民放在心中最高位置,把人民作为党执政的最大底气。马克思主义是人民的理论,为最终建立一个没有压迫、没有剥削、人人平等、人人自由的理想社会指明了方向。社会主义的根本立场,说到底是维护广大人民最根本利益的立场。二者相一致的价值取向,构成社会主义在中国“开花”的政治土壤和政治基础。

其三,社会主义能解决中国共产党人当时最关切的民族独立、人民解放等问题,能在中国“结果”。社会主义具有引导引领人民、动员组织人民、团结凝聚人民的特质。在新民主主义革命时期,中国共产党人就动员组织、团结凝聚广大人民群众,推翻压在中国人民头上的“三座大山”,实现了民族独立和人民解放。中华人民共和国的成立,是科学社会主义原则与中国革命实际相结合的历史结果。

中国特色社会主义理论体系写出了科学社会主义的“新版”,致力于解决我国从“欠发展”到“发展起来”的问题,强调“发展才是硬道

理”“发展是党执政兴国的第一要务”等。这一理论体系,扎根于改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践之中,顺应当今世界和当代中国发展潮流,着眼于新的实践和新的发展,是立于时代前沿、与时俱进的科学理论。

中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征,是中国特色社会主义制度的最大优势。中国共产党的指导思想具有引领力,奋斗目标具有感召力,组织资源具有动员力,自我革命具有净化力,因而能引导引领、动员组织、团结凝聚广大人民群众,坚持全国一盘棋,调动各方积极因素。这种制度优势有助于解难题、集中力量办大事。

中国特色社会主义既继承了中华优秀传统文化的精髓,又积极吸收当今世界文明优秀成果,不忘本来、吸收外来、面向未来,能为解决“发展中国”的问题注入强大精神动力,提供精神支撑。

中国共产党人伟大,就在于从精神上必然且主动地开创了中国特色社会主义,以解决“发展中国”的问题。

只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话中指出:“以史为鉴、开创未来,必须坚持和发展中国特色社会主义。”走自己的路,是党的全部理论和实践

立足点,更是党百年奋斗得出的历史结论。中国特色社会主义是党和人民历经千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就,是实现中华民族伟大复兴的正确道路。只有坚持和发展中国特色社会主义,才能实现中华民族伟大复兴。

中国特色社会主义进入新时代,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。而要实现中华民族伟大复兴,就要深刻认识我国社会主要矛盾发展变化带来的新特征新要求,解决“大而不强”的问题。

中国特色社会主义进入新时代,我们坚持和加强党的全面领导,统筹推进“五位一体”总体布局,协调推进“四个全面”战略布局,战胜一系列重大风险挑战,实现第一个百年奋斗目标,明确实现第二个百年奋斗目标的战略安排,党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。作为当代中国马克思主义、21世纪马克思主义,习近平新时代中国特色社会主义思想承载中国共产党人为民族谋复兴的使命,擘画实现民族复兴的宏伟蓝图,是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。

中国共产党人伟大,就在于从精神上必然且主动地坚持和发展中国特色社会主义,以解决中华民族伟大复兴的问题。

(作者系北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员)

中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗向世界庄严宣告,中国人民不但善于破坏一个旧世界、也善于建设一个新世界,只有社会主义才能救中国,只有社会主义才能发展中国!

——摘自习近平总书记2021年7月1日在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话

要从党的辉煌成就、艰辛历程、历史经验、优良传统中深刻领悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好等道理,弄清楚其中的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑。

——摘自习近平总书记2021年3月22日至25日在福建考察时的讲话

在一百年的奋斗中,我们党始终以马克思主义基本原理分析把握历史大势,正确处理中国和世界的关系,善于抓住和用好各种历史机遇。我们党的诞生就是顺应世界发展大势的结果。十月革命的胜利,社会主义的兴起,就是当时的世界大势。我们党从这个世界大势中产生,走在了时代前列。

——摘自习近平总书记2021年2月20日在党史学习教育动员大会上的讲话

从『问答』中体悟思想伟力

侯 勇

要讲话精神;精确地把握“活”与“透”的关系,原汁原味地呈现了习近平总书记系列重要讲话的内容,保持了话语的鲜活和生动,彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想的语言魅力。

集中展现人格力量

《问答》多角度多侧面地呈现习近平新时代中国特色社会主义思想,涵盖改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各领域各方面,既阐明了思想难点与理论热点,又关注主体认知、情感体验、价值认同,回应人民群众期盼,充分彰显了习近平总书记心系国家、情系人民的人格魅力。

《问答》通过无可辩驳的发展实践证明,党的十八大以来历史性成就和历史性变革的取得,根本就在于以习近平同志为核心的党中央的正确领导,在于习近平新时代中国特色社会主义思想的指引。维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位,必须切实做到在思想上政治上行动上以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。要通过广泛学习宣传阐释工作,更好地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。

集中展现实践伟力

进入新发展阶段,国际形势波谲云诡,周边环境复杂敏感,改革发展稳定任务艰巨繁重,我们前进的道路上有各种各样的“拦路虎”“绊脚石”,暗礁、潜流、漩涡也越来越多。《问答》强调,“增强忧患意识,做到居安思危,是我们党治国理政的一个重大原则”。前进道路上不可能一帆风顺,越是取得成绩的时候,越是要有如履薄冰的谨慎,越是要有居安思危的忧患。既要有防范风险的先手,也要有应对和化解风险挑战的高招;既要打好防范和抵御风险的有准备之战,也要打好化险为夷、转危为机的战略主动战。要强化问题导向、实践导向、需求导向,解决改革发展稳定的重大问题、人民群众反映强烈突出问题、党的建设面临的紧迫问题,在学懂弄通做实上下功夫。

党员干部要多思多想、学深悟透,知其然又知其所以然、知其所以必然,掌握马克思主义思想方法和工作方法,把马克思主义哲学作为看家本领,全面增强执政本领,坚持实事求是,提高科学思维能力,保持战略定力,坚持问题导向,重视调查研究,发扬“钉钉子”精神,学以致用、用以促学、学用相长,切实把学习成效转化为推动党和国家事业发展的强大力量。

思想魅力、真理力量、人格力量和实践伟力,充分体现了习近平新时代中国特色社会主义思想对人民群众的凝聚力和引领力。通过深入学习《问答》,更加深刻领会这一科学思想对马克思主义的坚定信仰、对社会主义和共产主义的坚定信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的坚定信心,有助于我们不断增强用这一科学思想武装头脑、指导实践、推动工作的政治自觉、思想自觉和行动自觉,矢志践行党的初心使命。

(作者单位:江苏省中国特色社会主义理论体系研究中心江南大学基地)

上好思政课的一把“金钥匙”

唐若裴

习近平总书记高度重视思政课建设,提出“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程”,强调“办好思政课,就是要开展马克思主义理论教育,用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人”。由中共中央宣传部组织编写的《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》(以下简称《问答》),及时有力地回应了思政课教学中的疑难问题和大学生思想中的困惑,为推动新时代党的创新理论进课堂、进教材提供了权威读本,为上好思政课提供了一把“金钥匙”。

崇德增信,以真理力量凝聚人心

“蒙以养正,圣功也。”习近平总书记强调,上好思政课,“知识是载体,价值是目的,要寓价值观引导于知识传授之中”。

作为党的创新理论读物,《问答》兼

具思想性和政治性、理论性和价值性,既展现了习近平新时代中国特色社会主义思想的整体面貌,又发掘了理论内在的价值意蕴,体现了世界观和价值观、认识论和方法论的高度统一,折射出当代中国马克思主义的真理力量。比如,围绕“如何理解习近平新时代中国特色社会主义思想是经过实践检验、富有实践伟力的强大武器”,《问答》回顾了党的十八大以来党和国家事业取得的伟大成就、发生的伟大变革、进行的伟大斗争,用无可辩驳的事实证明了科学理论源于实践、指导实践、经受实践检验。又如,“为什么说以人民为中心是我们党的根本立场?”“为什么说人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标?”“为什么说人民是我们党执政的最大底气?”这三个连续的问答,集中阐释了中国共产党一切为了人民、一切依靠人民的价值立场和全心全意为人民服务的根本宗旨。这些篇目将理论与实践相结合,读来既能得到思想上的洗礼,又能受到道德上的感召,映亮了思政课堂的底色,有利于让学生在学习中明确政治方向、站稳政治立场,更加坚定信仰、树牢信念、增强信心。

解疑释惑,以鲜明观点澄清认识

当今世界正经历百年未有之大变局,国际形势风云变幻,各种思想观念层出不穷、纷繁复杂。对此,必须做好辨析引导的工作,直面大学生心中的疑虑困惑,让正确的思想观点牢牢占据学生头脑。《问答》的一个显著特色,就是在问题设计上不避疑难,回应了诸多理论和现实层面的热点难点问题,其中不少正是当代大学生关注的焦点,真正发挥了权威解读、澄清认识、统一思想、凝聚共识的作用。比

如,“世界正经历百年未有之大变局,变在何处?”“为什么说社会主要矛盾发生变化,但我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段?”“如何理解当前和今后一个时期我国发展仍然处于重要战略机遇期?”等回答,着眼于“变”与“不变”的辩证关系,讲清楚了“变”在何处、“不变”又在何处,明确了当今我国发展环境和历史方位的坐标。“为什么说中国特色社会主义是社会主义,不是别的什么主义?”“为什么说我们坚持的依法治国、依宪执政,与西方所谓的‘宪政’本质上是不同的?”“为什么说‘党大还是法大’是个伪命题?”等回答,政治导向鲜明,理论阐释清晰,与错误观点针锋相对,有助于帮助大学生同有害思想划清界限,自觉站在历史正确的一边。

深入浅出,以通俗话语启迪思考

习近平总书记强调,思政课无论怎么讲,“最终都要落到引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法上来”。

思政课给予学生的不应该只是一些抽象概念,而应该是观察认识当今世界、感受理解当代中国的立场观点方法。对此,《问答》既忠实原文原意,又进行必要的概括和剖析,把深问题讲浅,把大道理讲透,探索推进党的创新理论大众化。比如,围绕“如何理解习近平新时代中国特色社会主义思想是坚持和运用辩证唯物主义和历史唯物主义的光辉典范”,《问答》将习近平新时代中国特色社会主义思想的科学方法论高度概括为秉持人民至上、彰显历史自觉、坚持实事求是、突出问题导向、强化战略思维、发扬斗争精神,把整个思想体系背后的方法论系统化地呈现给读者。既

有扎实的理论分析,又有生动的实践依据,既抓住了精髓要义,又便于读者理解把握,透彻地展示出习近平新时代中国特色社会主义思想的理论魅力和科学价值。

又如,围绕“为什么说我们党是马克思主义执政党,同时是马克思主义革命党”,《问答》用通俗的语言和清晰的逻辑讲述了我们党“在革命中有执政,在执政后不忘革命”的道理和事实,讲明白了革命与执政的辩证关系,为上好思政课提供了重要思想武器。

理事相融,以鲜活事例强化认知

青年大学生有其认知特点和接受习惯,若思政课堂上只是简单“灌输”“讲大道理”,难以满足其需要,也无法取得良好的授课效果。《问答》大量引用高校师生喜闻乐见的故事、案例、典故、图

片,既注重阐义说理、以理服人,又讲究叙事陈情、以情动人,让枯燥的理论变得通俗易懂。全书不少问题的开篇都采取了形象化方式切入,比如,描绘深圳莲花山的高山榕、极速奔驰的“复兴号”等,代入感强,引人入胜。有的则通过引用诗词名篇、讲述党史故事等方式,把思想与历史、理论与现实紧密联系起来,做到理事相融、情理相通,吸引读者深入思考其中的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑。在论述过程中,不少问题大量使用生动有趣的金句,比如“鞋子合不合脚,自己穿了才知道”“望得见山,看得见水,记得住乡愁”等,还巧妙地运用诸如“C位出场”“地球村里最靓的仔”等网络流行语,展现了时代风貌、青春气息,大大拉近了党的创新理论与大学生群体之间的距离。这些生动事例和话语,不仅提升了阅读体验,也为上好思政课提供了用事实讲道理的范例,有助于真正把党的创新理论讲活讲透。

知行合一,以创新理论指导实践

实践性是习近平新时代中国特色社会主义思想的鲜明品格。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,很重要的一个方面就是领会贯穿其中的实践精神和实践要求。大学生还处于读书学习为主的人生阶段,但实践意识和实践能力的培养也极为重要。《问答》立足于解疑释惑,着眼于实践转化,不仅说清楚“是什么”“为什么”,也讲明白“怎么看”“怎么办”,为即将步入社会的青年大学生提供了重要的理论指导和实践指引。比如,围绕“对党员干部来讲,为什么说不忘初心、牢记使命是一辈子的事”,《问答》深刻论述了“不忘初心、牢记使命”作为全体党员、干部的终身课题必须常抓不懈。又如,“为什么要着力培养担当民族复兴大任的时代新人?”“为什么说立德树人是新时代教育的根本任务?”等回答,都是从培养什么人的角度出发,揭示了人才培养的一般规律和时代要求,明确了思想政治工作的改革创新方向,指出了当代青年大学生人生规划和事业发展的根本途径。全书的最后一个问题“为什么和平年代还要进行具有许多新的历史特点的伟大斗争?”强调要发扬斗争精神,提高斗争本领,彰显了新时代赋予青年大学生的使命任务,能够有力鼓舞当代青年大学生为全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

(作者系天津市中国特色社会主义理论体系研究中心天津科技大学基地研究员)

集中展现真理力量

真理力量体现在正确的理论具有的强大解释力和说服力,体现在为广大群众所掌握并成为推动社会发展的巨大力量。《问答》紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位、关于新时代坚持和发展中国特色社会主义、关于中国共产党人的初心和使命、关于中国特色社会主义事业战略布局、关于中国特色社会主义事业总体布局、关于实现中华民族伟大复兴的重要保障、关于坚持和加强党的全面领导七个方面的内容进行逻辑建构,体现了新时代党的基本理论、基本路线、基本方略,将政治性与学术性、继承性与发展性有机统一起来,解决“为什么”“怎么办”等问题,集中展现了习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量。

《问答》立足时代之基、洞察时代风云、回答时代之问,阐明了一系列原创性新思想新论断,闪耀着马克思主义的真理光辉,彰显了马克思主义的时代价值。《问答》精确地把握“准”与“新”的关系,逻辑清晰、凝练精当,全面阐述了习近平总书记系列重