

主动应对发挥货币政策效能

董希森

深度观察

金融机构应在防控风险的前提下,加大信贷投放力度,提升金融服务效能,支持市场主体渡过难关、焕发活力。同时,相关部门应出台针对性的政策措施,拿出更多“真金白银”,维护资本市场稳定局面。

3月16日,国务院金融稳定发展委员会召开专题会议,研究当前经济形势和资本市场问题。会议传递出保持经济长期健康发展、维护资本市场稳定发展的强烈信号。随后,有关部门相继召开会议进行部署落实。下一步,仍应继续采取有力措施,保持政策力度不减,促进金融市场和宏观经济大局稳定。

目前看,国际形势复杂多变,不稳定不确定因素仍然较多。国际地缘政治冲突加剧,金融市场随之波动,大宗商品价格上涨。过去一段时间,国内资本市场呈现出单边下跌的情况,引发人们关注。在这种情况下,国务院金融委及时召开会议,对市场关心的热点和重点问题如货币政策、房地产、中概股、平台经济等进行回应,传递出稳定宏观经济、稳定金融市场、稳定资本市场的明确信号,有助于提振市场信心,稳定市场预期,保持经济和金融大局稳定,为经济高质量发展创造更加适宜的货币金融环境。

国务院金融委会议要求,切实操作一季度度经济,货币政策要主动应对,新增贷款要保持适度增长。3月17日凌晨,美国宣布加息25个基点。下一步,我国货币政策应继续坚持“以我为主”,更加主动有为,积极进取,及时运用降准降息等多种货币政策工具,靠前精准发力。同时,要更多运用结构性货币政策工具,加大对科技创新、小微企业、绿色发展、乡村振兴等重点领域和薄弱环节的支持。当然,还要进一步疏通货币政策传导机制,加大对金融机构的正向激励,使流动性更高效、更精准地注入到实体经济。金融机构应在防控风险的前提下,加大信贷投放力

度,提升金融服务效能,支持市场主体渡过难关、焕发活力。特别是对受疫情影响较大的行业和小微企业、个体工商户,要予以重点支持。

2月份,我国住户中长期贷款同比少增,反映出房地产市场仍较为低迷,居民购房消费意愿不高。未来一段时间,应进一步调整优化房地产金融政策,满足房地产企业正常的融资需求和住房消费者合理的住房消费需求。实施差异化住房信贷政策,坚持“因城施策”“一城一策”,合理把握信贷投放,更好地满足自住型和改善型购房需求。进一步探索房地产新的发展模式,坚持租购并举,推进保障性住房建设,加快发展长租房市场。

金融机构要以此为契机,加快创新产品和服务,优化房地产金融业务结构,加大对住房租赁市场的支持和服务力度。

我国资本市场与实体经济发展紧密相关,与数以亿计普通投资者切身利益紧密相关,关系到金融稳定和社会稳定。国务院金融委提出明确要求,保持资本市场稳定,非常有针对性。保持资本市场的稳定性和一致性。因此,国务院金融委会议强调,对资本市场产生重大影响的政策应事先与金融管理部门协调,只有这样才能防止因“个体理性”带来“合成谬误”,保持政策的稳定性和一致性。下一步,相关部门应出台更具针对性的政策措施,拿出更多“真金白银”,维护资本市场稳定局面,支持资本市场健康发展。与此同时,要引入更多的长期资金和机构投资者,优化投资者结构,持续增强资本市场稳定性。并且,进一步加强投资者教育,全面正确看待资本市场波动,增强风险防范意识和能力,稳定市场预期和信心。

(作者系智联金融首席研究员)

今年的《政府工作报告》提出,赤字率拟按2.8%左右安排,比上年有所下调,新增地方政府专项债券额度3.65万亿元,与上年持平。近年来,为应对新冠肺炎疫情疫情影响、对冲经济下行压力,政府债务规模快速攀升,尤其是地方政府专项债券的规模持续处于高位,较好地稳定了宏观经济,同时,政府债务结构和效率问题也越来越受到关注。

多年来,我国政府赤字率总体控制在合理区间内。受疫情影响,2020年至2021年我国赤字率分别达到3.6%、3.2%,但其他年份赤字率都控制在3%以内。今年赤字率比上年有所下调,但预计可用财力增加,依然体现积极财政政策导向。同时,赤字范畴的中央国债占比连续4年上升,尤其是今年地方政府一般债占赤字的比重降至21%。在地方政府债务率相对较高、财政紧平衡态势下,中央国债规模持续扩大,反映出中央在加杠杆缓冲地方政府压力,同时也为加大转移支付力度、开展减税降费等重大政策形成有力支撑。可见,地方政府的一般债规模在当前形势下总体有限。

吉富星

专项债已成为地方政府融资“开前门”的主力军。2018年以来,专项债发行规模持续超过一般债规模,占比大幅增加,更强调了其拉动有效投资作用。地方政府债券分为一般债和专项债,二者适用范围不同,风险逻辑也不同。其中,一般债针对没有收益的公益性项目,靠一般公共预算收入来偿还,列入赤字管理;专项债针对有一定收益的公益性项目,靠项目对应的政府性基金收入或专项收入还本付息,不列入赤字,但纳入政府债务限额。如专项债项目收益与融资能自求平衡,在拉动经济增长的同时,风险可以实现“内化”,甚至无风险之忧。此外,相比一般债,专项债对应的政府性基金预算及专项收入形成的可偿债资金安排机制不同,债务空间可能更大,风险可承受能力更强。总体权衡后,在债务限额内较大规模分配专项债项目,为经济社会可持续发展奠定了坚实基础。

近年来,专项债作为积极财政政策的重要抓手,成为补短板、调结构、稳投资的重要发力点。在经济下行压力下,专项债重点投向市政和产业园基础设施等领域,严禁用于楼堂馆所、形象工程和政绩工程、房地产项目等“负面清单”。专项债在保障民生、补齐短板、促进经济增长同时,也在不断优化投向,加强了新基建投入、园区产业支撑,兼顾短期需求拉动和中长期产业转型升级需要。目前,全国已实施数万个专项债项目,为经济社会可持续发展奠定了坚实基础。

需要注意的是,在专项债规模快速扩容过程中,一些地方出现了“重发行、轻管理”问题。部分地方有一定收益的项目储备不足,存在“项目包装”“收益不实”现象,导致项目偿债能力堪忧。在使用过程中,部分专项债存在“资金等项目”或“半拉子工程”等现象,有的项目则资金支出合规,导致债券资金存在闲置、使用效率低,甚至违规使用问题。为此,应客观看待专项债的积极作用和相关不足,高度重视专项债的有效投资作用和未来偿债风险问题。下一步,应继续加强专项债项目的规范管理,优化债券额度分配、提升项目储备质量、优化资金投向、完善绩效管理,为稳定宏观经济大盘提供有力支撑。

预计未来一段时期,地方财政仍可能处于紧平衡状态,政府债务均应平衡好稳增长和防风险关系,持续提升债务效率和优化债务结构。在保持政府部门总体杠杆率基本稳定目标下,强化中长期预算平衡,更好实现跨周期调节。未来仍需保持适度债务规模以开大“前门”,并严格杜绝举债“后门”。其中,专项债应由“量”转“质”,额度可保持“稳中有降”趋势,更注重优化投向、更关注融资与收益平衡,形成“借债管还”一体化机制。与此同时,适度扩大赤字规模,加大一般债规模,让政府债务管理更加透明、规范、高效和可持续。

(作者系中国社会科学院大学教授、博士生导师)

洞见

职业教育助力银发经济

许云平

国家统计局第七次全国人口普查公报显示,我国60岁以上人口达2.6亿,占总人口的18.7%。《“十四五”国家老龄事业发展和养老服务体系规划》提出“大力发展银发经济”,并作出相关部署,这对于丰富适老产品和服务供给,满足多层次多样化养老服务需求,培育壮大经济新动能具有重要意义。职业教育是推动银发经济高质量发展的重要力量,在助推老龄产业发展上具备一定优势。

银发经济是由银发产品与服务、银发劳务、银发资本市场等构成的市场组织的有机整体。虽然银发经济被认为是“朝阳产业”,但在现实生活中,却出现“叫好不叫座”的情况。一个重要原因在于,银发经济的服务对象决定了从业者工作辛苦,导致银发产业对从业者的吸引力不足,专业人才不愿来、用不上、留不住。因此,发展银发经济,需要转变和提升人们对银发经济的认识,加大对从业人员和专业人才的培养,充分发挥职业教育在转变观念、提振精神、营造良好环境中的重要作用,让老年产业得到更多关注,让从事老年产业的人更有自信,让更多的人乐意从事老年事业,为银发经济发展创造更好的社会环境。

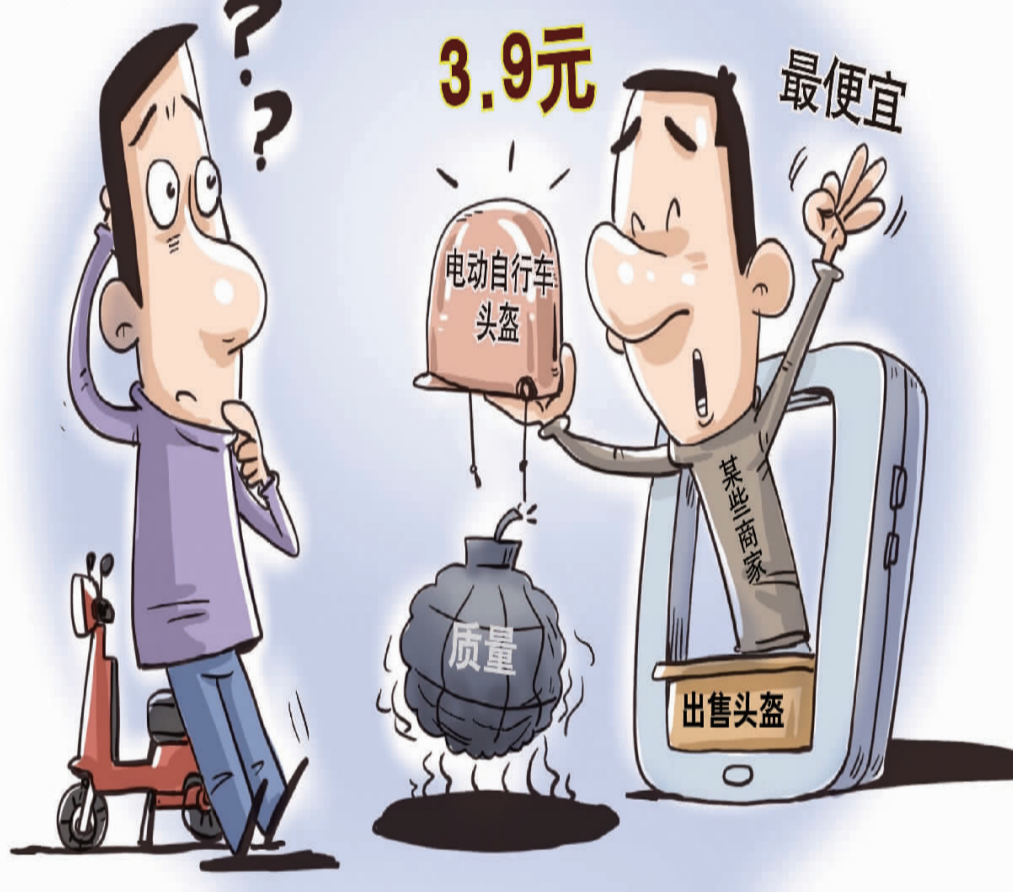
人才和人力是制约银发经济发展的根本因素。以社会养老服务为例,《“十四五”国家老龄事业发展和养老服务体系规划》要求每1000名老人至少要配备1名社工,全国仅养老护理人员至少需要1000万名,而目前在养老护理岗位上的多数是“50后”“60后”人员,其文化水平与专业技能都难以适应银发经济发展的需求。随着老龄人口持续增加,银发经济人才的供需缺口将进一步拉大,供需紧张态势日趋明显。因此,职业教育应主动对接银发经济需求,及时开设银发经济相关专业,为银发经济培

养具有良好职业素质、较强技能和管理水平的技术技能和机构管理人才。

同时,应加强对相关岗位的技术培训,提升银发经济从业人员的专业技能,盘活银发经济紧缺的人力资源,满足银发经济对专业人才的需求。应进一步探索开展“学历证书+若干职业技能等级证书”试点工作,促使相关涉老专业相互交叉、融合、支撑,为银发经济发展提供覆盖面广、数量足、素质高的人力资源储备和养老人才输出,引领银发产业成为新的经济增长点,爆发新的经济生命力。此外,还应搭建校企合作人才培养平台,实现学校人才培养与企业需要的无缝对接,在降低用工风险和培训成本的同时,增强企业的“造血”功能,进而达到提高劳动生产率的目的。

值得注意的是,养老产品的供给瓶颈问题也亟待突破。现实中,银发经济供给结构单一、产品档次不高、管理服务低下,与不断扩大的银发经济旺盛消费需求存在诸多脱节情况,老人的消费潜能远未释放。如果职业教育与企业加强合作,依托其充足的人才和智力资源,可在传统领域发展新技术应用。比如,利用大数据等先进技术,在精神慰藉、生活照料、康复辅助、安全监护等养老关键领域开展“银发经济”产品的创新研发,发展壮大老年用品产业。在新领域开拓新市场,参与适老化改造,开发满足老年人衣、食、住、行需求的生活用品,比如老年消费人群普遍欢迎的跌倒探测、急救拉绳、生命体征监护等可穿戴设备。近年来,从健康监测监测、养老监护等新产品,到慢性病智能综合管理、远程智慧医养结合等新服务,智慧养老快速发展,助推了科技在养老领域的广泛应用,产生了很好的经济和社会效益。

能保安全吗?



王 鹏作(新华社发)

头盔安全非小事

2020年以来,全国推行“一盔一带”安全守护行动,督促电动自行车驾驶人佩戴头盔。有媒体近日调查发现,广大骑车人佩戴的头盔虽然外形差不多,但价格差别很大,质量良莠不齐,相当一部分存在安全隐患。目前电动自行车头盔行业,既无国家标准,也没有行业标准。一些地方出台了相关团体标准,但这些标准不具有强制力。对此,应加快国家强制标准的出台,对生产企业形成有力的引导和规制。同时,在下一步的地方立法中,可探索将佩戴头盔纳入强制性规范,并明确佩戴头盔的安全等级。广大消费者也应切实提高安全意识,选购电动自行车头盔时,不能一味图便宜,而应通过正规渠道购买口碑好的品牌,并留意使用年限,按时换新。

(时 锋)

警惕“旧衣回收”被滥用

近期,个别社会组织、企业、个人等在不具有公开募捐资格的情况下,打着“慈善”“公益”等名义开展废旧衣物回收活动,有的还将公众捐赠的旧衣物销售牟利。3月17日,民政部对此作出提示,指出这种行为违反了慈善法有关规定,损害了捐赠人的合法权益,影响了慈善事业的形象,应予以禁止。“慈善旧衣回收”本应是济贫助困的爱心善举,针对一些损人利己者对公益慈善资源的滥用现象,捐助者应提高警惕,核查受捐助方的资质,有关部门也须严格落实相关举措,让有需要者获益、让献爱心者暖心。

(平 文)



刘道伟作(新华社发)

增强制造业职业吸引力

李长安

破解“谁来当技术工人”这个难题,需要全社会共同努力、多措并举。应努力增强制造业的职业吸引力,进一步加快职业教育发展步伐,加强在岗职工职业技能培训。

拥有一支数量庞大的技术工人队伍,是我国由“制造大国”迈向“制造强国”的基础和前提。然而,在当下的劳动力市场中,技术工人尤其是高端技术工人长期处于短缺状态,“谁来当技术工人”成为一个必须回答好的课题。

经过改革开放40多年的努力,我国已成为世界上举足轻重的制造大国。自2010年以来,我国制造业增加值已连续10多年位居全球第一。目前,我国是世界上仅有的具有39个大类、191个中类、525个小类全部工业门类,在221个大项目工业产品中位居世界第一。不仅如此,中国制造业的质量也在快速上升,高新技术产业高速发展,不少高技术产品在国际市场上具备了很强的竞争力。

与此同时,制造业的快速发展也带来了技术工人的强烈需求。有关部门数据显示,我国技能劳动者的求人倍率长期保持在2以上。这意味着,一个技工至少有两个以上的岗位可以由他来选择。可令人不解的是,即便是市场对技术工人的需求如此旺盛,而且部分企业对技术工人开出的条件十分诱人,但技术工人的供给却始终存在缺口。

造成这种现象的原因是多方面的。一方面,源于部分人对制造业存在就业偏见。一些人认为,到工厂上班,既单调又乏味,而且收入还不高,还不如去当快递员。另一方面,源于对技术工人的职业身份缺乏认同,一些人总感觉当技术工人似乎低人一等。对技术工人的认同度不高,还导致我国职业教育的发展陷入了“差生教育”的怪圈,虽然有关部门正在大力推进相关工作,但部分家长和学生却为此陷入了焦虑和纠结之中。

认识上的偏差,叠加技术进步的影响,我国制造业的就业人数逐年下降,制造业“招工难”“用工荒”问题日益凸显。破解“谁来当技术工人”这个难题,需要全社会共同努力、多措并举。

首先,须努力增强制造业的职业吸引力。不断增强制造业的职业吸引力,是提高技术工人职业声望,

消除职业偏见的根本举措。制造企业要在提高技术工人待遇、改善工作环境、平衡工作生活、拓展职业发展前景等方面多下功夫。事实上,如今有不少的工厂借助科技的力量,工作环境已发生根本性变化,劳动者工作状态有了很大改善,与传统的工厂已不可同日而语。

其次,进一步加快职业教育发展步伐。扩大职业教育规模,提高职业教育质量,是增加技术工人供给的重要途径。必须坚持走以市场化为导向的道路,密切校企关系,完善“双师制”。将提高学生质量作为重中之重,采取多种方式吸引优质生源加入职业教育队伍。同时,畅通劳动力市场供需信息,努力提高职业教育人才培养的精准度。

最后,加强在岗职工职业技能培训。鼓励在岗职工通过“师徒制”“干中学”等方式进行培训,努力提高职业技能。健全技能人才培养、使用、评价、激励制度,加大财政补贴培训的资助力度,激发在岗职工参加职业技能培训的积极性和主动性。

只要尽快形成尊重技工、以技工为荣的良好社会氛围,“谁来当技术工人”的难题就有望迎刃而解。

(作者系对外经济贸易大学国家对外开放研究院教授)