

科创之声

英雄帖

近日,科技部广发“英雄帖”,征集颠覆性技术“英雄帖”,重点征集可能在未来一段时间内产生重大突破,并能够带来产业升级换代或具有巨大市场潜力的颠覆性技术。这条消息引发了很多网友的关注。有人说:“科技部已经知道真正的高手在民间了!”有人说:“小心‘民科’!熟鸡蛋返生养小鸡也很颠覆呢!”也有人想起科幻电影,提议:“要不咱们先造个行

能否带来

科技部近日征集“颠覆性技术”,引发了大众的真切关注与善意调侃。

为什么要征集颠覆性技术?

颠覆性技术是另辟蹊径的革新,是科技创新的重要突破口,具有重塑人类生活、工业生产、商业消费模式的革命性意义。数码相机颠覆胶卷相机就是一个典型案例。“颠覆性技术”概念最早于上世纪90年代被美国哈佛大学教授克莱顿·克里斯滕森提出,之后经常应用于国际学术界,对国家、企业、国际关系等方面产生深远影响。许多国家和地区都已出台政策推动颠覆性技术的发展。

新文化

当今世界,国际竞争激烈,单边主义、保护主义上升,中国要推动高质量发展,构建新发展格局,就必须把原始创新能力提升摆在更加突出的位置,努力实现更多“从0到1”的突破。颠覆性技术创新,是掀翻桌子、另辟蹊径的异军突起,是突破旧格局、反击“卡脖子”的应时之举。

征集活动体现什么新变化?

首先,这是对传统科研模式的突破,是对新型创新模式的探索。

我国重大科技任务的确定和完成,一般都是自上而下,由智库专家调查研究后提出建议,由政府部门综合评判后作出决策,由科研团队申请项目后完成研发。这种模式,有利于满足国家重大需求、体现国家战略意图,在实践中逐渐形成建制化的国家级研发力量。而此次发“英雄帖”征集颠覆性技术的模式明显不同,是自下而上,直接面向企事业单位和社会公众,以无纸化方式在线进行,并长期开放相关渠道。这是在探索建立项目发现、遴选和资助的新机制,创新之处令人期待。

其次,这是对全民科学精神的引导,是对社会创新文化的培育。

“硬科技”革命离不开良好的“软环境”。颠覆性技术项目要想获得市场认可,提高民众科学精神、培育社会创新文化是应有之义。有人担心广撒“英雄帖”会引来太多“大忽悠”,招来“水变油”“熟鸡蛋返生”之类的骗局,这有道理,但不必过忧。此次科技部征集活动,提交建议者需从颠覆性技术介绍、颠覆性技术研究现状、为什么是颠覆性技术、技术解决的主要问题、颠覆影响力、主要应用场景与市场规模等方面进行详细说明。显然,背后有一套去芜存菁的筛选机制。书读百遍,不如实践一遍。这种长期开放的征集机制,带着“野无遗贤”的良好期盼,也将有选贤育贤的实际效能,可能发现并扶持一批开展颠覆性技术创新的优秀人才和团队。

科技部向社会征集建议、用于重大科技创新方向前瞻布局,是一次大胆的机制创新。颠覆性技术的“英雄帖”,能否带来全民支持创新的“新文化”?让我们拭目以待。

俞惠敏

做好校外培训机构风险管控

- 北京 全面落实学科类校外培训机构预收费管理办法
广东 探索第三方托管、风险储备金等方式,严防“退费难”“卷钱跑路”等问题发生
四川成都 支持和鼓励校外培训机构探索“先消费、后付费”运营模式

海南

严治教育乱收费

本报记者 潘世鹏

把本来给受教育者提供差异化选择的补课班、兴趣班发展为“全民培训”。这种行为确实需要严格治理、监管。

值得一提的是,根据文件,海南对校外培训的从严监管,并非“一刀切”关停所有校外培训机构,而是要求所有校外培训机构必须依法依规,在规定的经营时间内依法经营,不得进行提前教育、超前教育,同时,放开培训机构的非学科培训。这是让校外培训机构回到原有功能定位上。

业内专家表示,“双减”政策的落地实施,是规范义务教育校外培训适应义务教育科学发展的必经之路。校外培训机构应顺势而为,及早调整办学方向,纠正利益导向,为构建和谐良好的教育生态贡献力量。同时,规范中小学校收费管理,需要全社会共同监督参与,共同抵制不合理的办学行为和收费行为。

落实“双减”整治顽疾

《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》发布后,各地各部门纷纷出台实施细则,围绕压减学科类校外培训、合理利用校内外资源提升教育质量、强化培训收费监管等方面不断发力,着力治理教育顽疾,努力打造良性的教育生态。



8月20日,江西新余市渝水区新钢街道办路东社区活动中心,暑托班的孩子们在志愿者指导下健身。段文芝摄(中经视觉)

做好课后服务规划

- 江苏 学校每周5天都要开展课后服务,每天至少提供2小时课后服务
广东 学校对有特殊需要的学生,应提供延时托管服务
内蒙古 课后服务结束时间要与当地正常下班时间相衔接
海南 鼓励各地各校积极探索提供午休午托服务,并进一步拓展暑期托管服务

上海

增强学校主阵地作用

本报记者 李治国

8月24日,上海发布《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施意见》,全面落实中央“双减”工作部署,对强化学校教育主阵地作用、深化校外培训机构治理等作出具体部署。在“双减”之际,如何进一步提升学习质量?

记者获悉,上海将继续加强学校作业管理工作,全面实施义务教育课后服务,建立培育课后服务支持体系,加快推进紧密学区集团建设,推进落实全员导师制全覆盖等工作,着力增强优质教育资源供给。

“作业是家长和学生感受度最高的学习任务,也是教学环节中重要的一个环节。”上海市市长宁教育局局长熊秋菊表示,今后将在区域小学作业效能检测经验的基础上,在初中建立作业效能检测机制,建立作业校内公示制度,确保难度不超过国家课标。控制作业总量,不折不扣落实“双减”政策对义务教育阶段作业控制的要求。

在课后服务方面,上海市教委基教处处长杨振峰介绍,新学期,上海坚持“学生愿留尽留全覆盖、工作日全覆盖”原则,义务教育课后服务将推行“5+2”模式,即每周5个工作日,每天至少2小时,结束时间与当地正常下班时间相衔接。目前,上海已实现100%公办、民办小学都已开展课后服务,参与校内课后服务的学生总数达67.6万人,约占全市小学生在校总数的78%。

上海市浦东新区教育局副局长陈斌表示,浦东正在建立教育教改问题共研机制,区域内学区集团均需要建立研究课题,围绕学区集团化治理、学校管理和教育教学中的难点问题共研攻关;建立联合备课机制、课程共建共享机制、优秀教师跨校走课、实验室等资源分享机制、学生联合培养机制,使家长切实感受到集团化办学带来的优质资源。

上海市教委表示,上海将通过增强学校教育主阵地作用,增强全体教师担任导师的育人意识和育人能力,不折不扣落实“双减”工作部署,以优质教育教学服务,促进学生全面发展、健康成长。

沈阳

从作业入手减负担

本报记者 温济聪

“神秘的植物世界,植物是怎么一天天长成的?种子是怎样发芽,结出果实的?写一篇植物观察日记吧!”这个暑假,让我们通过坚持练习,成为拥有一技之长的运动小健将。”这是沈阳铁路第五小学(以下简称“铁路五校”)一位二年级学生家长向记者出示的“2021暑假特色作业任务单”。

铁路五校校长于莹表示,该校把作业改革作为突破口,多年来以减轻学生作业负担为前提,以培养学生自主精神为核心,不留单纯知识类的、机械性的、重复性的学科作业,而是研发以“任务单”为载体的作业形式,不断完善作业设计、实施、评价操作体系,不断健全作业管理体制。

铁路五校是沈阳市落实“双减”工作的缩影。沈阳市教育局相关负责人表示,假期中,围绕“双减”,加强暑假作业管理,指导沈阳全市中小学校加强对学生作业总量的监管和作业质量的评价,减轻学生暑期作业负担。

开学在即,围绕“双减”怎么做?沈阳市教育局相关负责人表示,一是严控书面作业总量。认真落实国家和省作业管理相关规定,严格控制作业总量、时长和难度,小学一、二年级不布置家庭书面作业,小学其他年级书面作业平均完成时间不超过60分钟,基本利用校内课后时间完成。初中平均完成时间不超过90分钟,大部分利用校内课后时间完成,当日没有课程学科不布置作业。二是提高作业设计质量。制定各学科作业设计指导意见,鼓励教师设计探究性、实践性作业,布置分层、弹性和个性化作业。坚持“五育并举”构建多元作业体系。三是加强作业管理与监督。校长要切实履行主体责任,亲自主抓作业管理工作。

此外,针对校外培训乱象,沈阳市从今年8月开始,开展为期3个月的第一轮专项整治,重点治理未经审批开展培训、存在重大安全隐患、内部管理混乱、侵害消费者合法权益、聘用中小学在职教师、开展不正当竞争等重点问题,坚决做到检查到位、督促到位、整改到位、处罚到位。截至8月24日,已查处违规机构127家,其中限期整改43家,停办整改28家,责令停止办学56家,有31家违规机构被列入黑名单。