

# 着力提升生产性服务贸易竞争力

□ 许宏强

## 调查研究

生产性服务贸易是生产性服务的跨境交易活动。几十年来，全球生产性服务贸易发展的广度与深度日益拓展，生产性服务业和生产性服务贸易也愈发受到世界各国的重视。更好发展生产性服务贸易，是弥补我国生产性服务业短板、加快高端制造业和农业现代化发展的重要途径，对推动生产性服务业发展、促进制造业结构升级和建设现代化经济体系，具有十分重要的推动作用。

### 我国生产性服务贸易尚存在一些短板

我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的关键时期，建设现代化经济体系是实现经济发展方式转变的迫切要求。根据国际经验，传统制造业转型升级是建设现代化经济体系的必经过程。研发、物流、销售、信息等生产性服务业是现代化经济体系的重要组成部分，对于推动制造业发展质量与效率提升、形成新的经济增长动力，至关重要。一方面，可通过发展生产性服务贸易推动技术进步，促进产业结构优化升级。生产性服务进口，可产生技术外溢效应，有效获得先进技术成果，提高企业生产和经济运行效率；生产性服务出口，则能够扩大生产和市场规模，通过规模效应促进技术进步和提升产业竞争力。另一方面，可通过发展生产性服务贸易，促进产业集聚，企业共享聚集区域内的基础设施、生产供应网络、人力和信息等资源，形成并发挥整体优势，促进产业竞争力提升和区域经济增长。

近年来，我国生产性服务业快速发展，新业态、新模式不断涌现，但发展短板也较为明显。主要表现为：总体实力相对较弱，尤其是高端领域、高端环节发展水平与发达国家相比仍有较大差距，生产性服务业对产业结构转型升级的支撑和推动作用尚未充分体现；规模偏小，我国生产性服务业占GDP比重不到20%，发达国家的这一比重则超过了50%；生产性服务业内部结构不合理，金融业所占比重偏高，信息服务、科技服务、商务服务等规模较小。

我国生产性服务贸易在持续发展的同时，也呈现出总体竞争力不强的情况。

一是生产性服务贸易内部结构不合理。从全球服务贸易发展趋势来看，金融保险、信息技术服务、知识产权、文化娱乐和其他商业服务等技术知识密集型、高附加值的新兴服务贸易已经占主导地位。但是我国生产性服务贸易中，技术知识密集程度较低的运输服务业占比达到了40%。技术知识密集型生产性服务业出口份额较小，这方面的进口则占了相当大的比重。进出口结构的差异反

映出我国生产性服务业和生产性服务贸易发展水平还不高，尤其是高技术、关键服务领域对进口仍有较强的依赖性。

二是缺乏生产性服务贸易龙头企业，综合竞争力不高。数字经济和数字贸易的迅速发展，要求生产性服务贸易企业不断提高技术创新和模式创新能力，增强品牌、技术和信用等核心竞争力。但是，受制于研发经费投入不足和传统运营模式的影响，我国生产性服务企业普遍规模小、品牌影响力弱、创新能力不足，行业整体盈利能力不强，综合竞争力有待提高。

三是缺少人才优势。我国服务贸易领域的人才储备尚不能满足生产性服务贸易向技术密集型、知识密集型升级和发展的需要。尤其是在软件与信息技术服务、金融保险、专业服务新兴服务领域，缺乏专业化、国际化、高端化人才，这是制约我国生产性服务贸易向全球价值链高端发展的一个重要瓶颈。

四是产业基础有待提升。服务业和制造业融合发展，可以提升制造业企业在价值链上的位置，也能够促进生产性服务业专业化水平和竞争力的有效提升。目前，我国制造业与服务业融合程度不高，制造业服务化水平也有待提升，这阻碍了我国生产性服务业向更高水平发展，同时也不利于提高生产性服务贸易的竞争力。

### 以务实举措有效提升竞争力

发展生产性服务贸易，是弥补生产性服务业短板、加快高端制造业和农业现代化发展的重要途径，对推动我国生产性服务业发展、促进制造业结构升级和建设现代化经济体系，具有十分重要的作用。对此，需针对现存短板，采取务实举措，切实提升我国生产性服务贸易的竞争力。

一是充分发挥生产性服务贸易促进高质量发展的重要作用。从出口来看，需巩固目前竞争力较强的行业的既有优势，增强技术知识密集型现代服务业的出口竞争力，逐步优化生产性服务贸易的出口结构。从进口来看，需扩大技术知识密集型生产性服务的进口，弥补国内生产性服务业发展的短板，促进国内生产性服务业发展和结构优化，带动制造业和产业结构升级。特别是应重点发展有助于建设现代

化经济体系和推动高质量发展的行业，如研发设计、检验检测认证、商务咨询、信息技术、电子商务、第三方物流、融资租赁、节能环保和人力资源服务等。

二是进一步扩大生产性服务业开放，提高开放的质量和水平。大幅度放宽生产性服务业市场准入，完善外商投资准入负面清单制度，引导外商投资投向研发设计、商务咨询、信息技术、电信等技术知识密集型生产性服务业，加快高附加值、高技术含量的生产性服务业对外开放，促进新兴服务贸易发展。

三是促进制造业与服务业深度融合，带动生产性服务业和服务贸易整体升级。鼓励有条件的制造业企业向价值链两端延伸生产经营活动，促进开展服务外包和发挥自身优势开展服务相结合，尤其是服务规模大的企业，应该建立独立的服务部门，提高服务的专业化能力。积极推动“产学研用”协同创新，制定财税、金融、科技、行政审批等方面的配套政策，降低制造业与服务业融合的成本。在技术知识要素集聚、创新资源丰富的地区，优先大力推动制造业与服务业融合发展。发挥各地产业园区基础设施、人力、经营等资源共有的优势，发展制造业与服务业融合的产业集群。

四是抓住数字经济的发展机遇。充分运用云计算、大数据、人工智能等技术，推动生产性服务业的数字化、智能化、信息化，促进服务贸易技术创新、模式创新和业态创新。积极发展跨境电商、外贸综合服务、市场采购贸易等新兴贸易业态，优先发展高附加值生产性服务贸易，大力提升生产性服务业的生产效率和服务贸易的国际竞争力。

五是加快生产性服务业人力资源建设，加大人才培养与引进力度。创新人才培养模式，加快形成政府、高校、科研院所、企业联合培养专业人才的机制，完善产业生态和配套保障，健全人才吸引机制。集聚一批适应生产性服务业发展需要、具有国际化经营能力的企业家，建设相当规模的生产性服务业专业技术人才和高技能人才队伍。加强服务贸易战略研究，建立生产性服务贸易专家库和专业智库。培养生产性服务业创新团队，鼓励创新型人才发展，建设好创新发展服务平台。（作者单位：国务院发展研究中心对外经济研究部）

但仍需跋山涉水，摆在全党全国各族人民面前的使命更光荣、任务更艰巨、挑战更严峻、工作更伟大。”这说明，新时代是一个对伟大斗争有着新的需要的时代，既需要斗争的勇气，也需要斗争的智慧。正如习近平总书记所强调的：“斗争是一门艺术，要善于斗争。在各种重大斗争中，我们要坚持增强忧患意识和保持战略定力相统一、坚持战略判断和战术决断相统一、坚持斗争过程和斗争实效相统一。”我们党在历史上特别是在革命战争年代，积累了一整套关于斗争规律、斗争艺术、斗争性质和斗争本领的经验做法，至今仍具有重要的参考价值。但同时，新时代条件下进行的斗争，又有新表现、新特点、新要求。新时代，我们积极应对复杂斗争局面，在斗争规律上，要合理掌握开展斗争的适用范围问题，做到不扩大不回避；在斗争艺术上，要根据形势需要，把握时、度、效，及时调整斗争策略；在斗争性质上，要注意区分斗争的对抗性与非对抗性，在原则问题上寸步不让，在策略问题上灵活机动；在斗争本领上，要经受严格的思想淬炼、政治历练、实践锻炼，在复杂严峻的斗争中经风雨、见世面、壮筋骨，学懂弄通做实党的创新理论，掌握马克思主义立场观点方法，夯实敢于斗争、善于斗争的思想根基。还要看到，马克思主义者进行斗争，是有明确原则的，斗争是为了解决问题，不是“为了斗争而斗争”，是有崇高目的的。我们说斗争可以化解被动、争取主动，也是有条件的，是建立在对于斗争手段运用得当的基础之上的，如果不摸准命脉、把握规律、顺应民心民意，非但不能化解被动、争取主动，甚至还会进一步陷入被动的泥潭，造成更加严重的后果。

总之，在新的伟大征途上，我们必须要面对各种各样的斗争。因此，敢于斗争、善于斗争，在伟大斗争中锻造强大政党，是新时代伟大斗争的重要政治逻辑。

（执笔：黄相怀）

# 不断增强高校思政课的思想性理论性

□ 北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心

教育是国之大计、党之大计，承担着立德树人的根本任务。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，发挥着不可替代的作用。在学校思想政治理论课教师座谈会上，习近平总书记从党和国家事业发展的全局出发，深刻阐述了办好思政课的重大意义，深入分析了教师的关键作用，明确提出了推动思政课改革创新的要求，强调“推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性”，为推进思政课建设指明了方向路径、提供了重要遵循。

增强思政课的思想性、理论性，是推动思政课改革创新的重要基础。办好思政课，要放在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局的高度来看待，必须坚持在改进中加强、在创新中提高，切实增强思想性、理论性，防止其形式化、表面化。思想性反映了思政课的政治立场和政治方向，体现了培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题；理论性反映了思政课的理论性和系统性，体现了用什么理论、如何用理论培养人的重要问题。

在新的时代背景下，高校思政课的思想性、理论性必须不断增强。首先，这是坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的客观要求。当前，国际形势复杂多变，国内改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各方面任务之繁重前所未有，我们面临的风险挑战之严峻前所未有。思政课承担着铸魂育人的重大任务，必须不断增强其思想性、理论性，更好引导学生增强“四个自信”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行，自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。其次，这是把思政课办得越来越好的必然要求。当前，高校思政课在一定程度上还存在思想性、理论性、学理性不强等问题，对此，必须采取有针对性的措施加以解决，不断增强其思想渗透力和理论说服力。再次，这是满足青年学生成长发展需求和期待的现实要求。青年学生正处在人生的“拔节孕穗期”，心智逐渐健全，思维进入最活跃状态，最需要精心引导和栽培。思政课只有增强思想性、理论性，才能在社会思想观念日益多样、社会价值取向日趋多元、各种社会思潮纷繁复杂的环境中更好感染人、说服人、武装人。

总之，思想性、理论性是思政课发挥立德树人作用的根本要求，必须以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，以真理的强大力量引导学生，更好满足学生成长发展的需求和期待。

一是要不断推进思政课的课程内容建设，在深化思想性、强化理论性上下功夫。增强思政课的思想性、理论性，要不断夯实内容基础、做好内容建设。必须坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把马克思主义中国化最新成果及时融入各门思政课教学内容，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，坚持爱国和爱党爱社会主义相统一，系统开展马克思主义理论教育，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育，教育引导青年学生坚定理想信念，树立正确的世界观人生观价值观，牢固树立马克思主义的立场观点方法，争做担当民族复兴大任的时代新人。

二是要切实加大思想性、理论性的资源供给，加强学科支撑和学术支持。一方面，需进一步建强马克思主义理论学科，具备条件的高校应将马克思主义理论学科作为重点建设学科，为思政课建设提供坚实学科支撑。充分发挥马克思主义理论学科的领航作用，大力推进学科体系建设，为增强思政课的思想性和理论性提供深厚的学科资源。另一方面，需不断加强马克思主义理论学科相关领域的学习和借鉴，比如，从马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义与国际共产主义运动、中共党史、马克思主义新闻学以及马克思主义法学等诸多马克思主义学科中汲取养分，拓展思政课的教学内容。与此同时，还要深入研究和坚持和发展中国特色社会主义的重大理论和实践问题，为增强思政课的思想性、理论性提供多角度学术支持。

三是要加强教师队伍建设，牢牢把握增强思政课思想性、理论性的关键。习近平总书记指出，“办好思想政治理论课关键在教师，教师在发挥教师的积极性、主动性、创造性”，强调思政课教师要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子，并对教师队伍提出了政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的要求。应该看到，增强思政课的思想性、理论性，教师的素质和能力是关键。思政课只有让信仰坚定、学识渊博、理论功底深厚的教师来讲，才能让学生真心喜爱、终身受益。因此，思政课教师必须坚持教育者先受教育，着力练好内功，认真研读马克思主义经典著作，在学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想上下功夫，做到全面系统学、及时跟进学、深入思考学、联系实际学，不断提高自身的思想理论水平。同时，要自觉做为学生人的表率，坚持用丰富、鲜活、具有理论说服力和实践感染力的案例和素材教育引导学生，回答学生的关切和困惑，不断用深厚的理论功底赢得学生，深化学生对党的领导、人民立场、实事求是、人与自然关系、人类社会规律等等的理论认知和思想认同，真正体现出高校思政课的思想性、理论性。（执笔：韩笑洲）

本版编辑 梁笑语

## 理论在线

# 以伟大斗争锻造强大政党

□ 中央党校（国家行政学院）习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心

“人间万事出艰辛”。从总体上说，斗争是解决矛盾和问题的基本手段，也是争取工作主动的基本方式，还是防范化解各种风险的基本要求。习近平总书记指出：“中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，实现伟大梦想必须进行伟大斗争。”这就要求全党必须以更加积极主动的精神状态，认识伟大斗争、投身伟大斗争，全党也将在伟大斗争的实践中进一步得到革命性锻造。

一、坚持党的领导，做到“两个维护”，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下进行伟大斗争

认识和把握社会矛盾运动规律，敢于斗争、善于斗争，在斗争中发展自己、壮大自己、成就自己，是中国共产党的光荣传统。习近平总书记指出：“建立中国共产党、成立中华人民共和国、实行改革开放、推进新时代中国特色社会主义事业，都是在斗争中诞生、在斗争中发展、在斗争中壮大的。”中国共产党开展斗争的一条重要经验，就是必须有组织有纪律有领导地进行，这是确保斗争取得胜利的必然要求。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势，党是最高政治领导力量。我们正在进行的伟大斗争，其领导核心必然是中国共产党，坚持党的领导是伟大斗争取得胜利的根本政治保证：党以其政治、思想和组织的领导确保伟大斗争的正确方向；党以其严密的组织性、严格的纪律性、广泛的群众性和高效的执行力，为伟大斗争提供强有力的组织保障。同时还要看到，开展任何斗争，都必须要有坚强的领导机关、高超的领导力和指挥艺术。当前，坚持在党的领导下开展伟大斗争，最根本的要求就是坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，维护党中央权威和集中统一领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，在以习近平总书记为核心

的党中央坚强领导下，进行伟大斗争。

二、坚持党在社会主义初级阶段的基本理论、基本路线、基本方略，始终保持伟大斗争的正确方向和目标

习近平总书记在庆祝改革开放40周年大会上的讲话中指出：“正是因为始终坚持党的集中统一领导，我们才能实现伟大历史转折、开启改革开放新时期和中华民族伟大复兴新征程，才能成功应对一系列重大风险挑战、克服无数艰难险阻，才能有力应变局、平风波、抗洪水、防非典、抗地震、化危机，才能既不走封闭僵化的老路也不走改旗易帜的邪路，而是坚定不移走中国特色社会主义道路。”我们要深刻认识到伟大斗争的实质是服从和服务于“两个一百年”目标的，是服从和服务于人民群众过上幸福生活的目标的。确保新时代进行伟大斗争的正确方向和目标，就要坚持党在社会主义初级阶段的基本理论、基本方略、基本方略，用斗争的精神和态度坚持和贯彻基本理论、基本路线、基本方略。正如习近平总书记所强调的，“共产党人的斗争是有方向、有立场、有原则的，大方向就是坚持中国共产党领导和我国社会主义制度不动摇”“我们的头脑要特别清醒、立场要特别坚定，牢牢把握正确斗争方向，做到在各种重大斗争考验面前‘不畏浮云遮望眼’，‘乱云飞渡仍从容’”。

三、强化斗争意识、发扬斗争精神，面对矛盾困难和风险挑战不妥协、不退缩、不屈服

习近平总书记在评价马克思时引用了恩格斯的话，“马克思首先是一个革命家”“斗争是他的生命要素。很少有人像他那样满腔热情、坚韧不拔和卓有成效地进行斗争”。斗争手段的必要性，在于斗争是一种客观需要；而斗争之所以是客观需要，来自于矛盾和问题的客观存在。因此，斗争必要与否，不是主观选择的结果，而是客观要求的结果。主观上可以回避斗争，但这种回避抹杀不了斗争的客观必要性，且回避往往会带来难以承受的后果。斗争是哲学概念，具有最普遍的概括性，是唯物

辩证法对立统一规律中的重要范畴，也是马克思主义政党实现自身历史使命的必由之路。今天的长征，仍然有许多“雪山”“草地”需要跨越，还有许多“娄山关”“腊子口”需要征服，都是具有开创性、艰巨性、复杂性的事业。能否认识到建设时期、和平年代仍然需要斗争，不仅是一个重大的理论问题，而且是一个重大的政治问题。一个时期以来，由于“斗争”的字眼讲少了，造成一些党员干部误以为不需要斗争了，这种观点是不正确的。社会是在矛盾中前进的，有矛盾就会有斗争。对此，全党必须强化斗争意识、提升斗争认知，既要反对那种淡化弱化“斗争”的现象，又要反对那种曲解误解“斗争”的现象。

还要看到，“人是要有一点精神的”，斗争精神是人的主观能动性的典型体现，是中华民族发展繁荣的精神脊梁，也是共产党人发展壮大的精神力量。“夫战，勇气也。”中国共产党一路走来，在深刻把握历史发展规律、顺应人民群众愿望要求后，始终保持着勇往直前、百折不挠的革命英雄主义气概。伟大斗争具有强烈的政治性、战略性，面对前进道路上的重大阻力和困难，全党要深刻认识到，我们的背后是人民，应当且必须以敢打必胜的态度一往无前，最终赢得又一个一个斗争的胜利。正如习近平总书记所要求的：“我们必须积极主动、未雨绸缪，见微知著、防微杜渐，下好先手棋，打好主动仗，做好应对任何形式的矛盾风险挑战的准备，做好经济上、政治上、文化上、社会上、外交上、军事上各种斗争的准备，层层负责、人人担当。”

四、掌握斗争规律，讲求斗争艺术，区分斗争性质，增强斗争本领

习近平总书记指出：“我们现在所处的，是一个船到中流浪更急、人到半山路更陡的时候，是一个愈进愈难、愈进愈险而又不进则退、非进不可的时候。改革开放已走过千山万水，