

## 学习贯彻党的十九届四中全会精神

## 坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一

□ 上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心

党的十九届四中全会专题研究坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化问题,强调“坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一”。为什么加强和完善国家治理必须坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一?三者有机统一对于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化有什么重要作用?这些都是我们学习贯彻党的十九届四中全会精神必须深入思考的重大问题。

## 坚持三者有机统一是加强和完善国家治理的战略选择

纵观社会主义从诞生到现在的历史过程,怎样治理社会主义社会这样的全新社会,在以往的世界社会主义实践中没有解决得很好。马克思、恩格斯没有经历全面治理一个社会主义国家的实践;苏联虽然在这个问题上进行了探索,取得了一些实践经验,但也并没有解决这个问题。在领导中国革命、建设和改革的进程中,我们党不断思考应当建立什么样的国家治理体系的问题。习近平总书记强调,“改革开放以来,我们党开始以全新的角度思考国家治理体系问题,强调领导制度、组织制度问题更带有根本性、全局性、稳定性和长期性。今天,摆在我们面前的一项重大历史任务,就是推动中国特色社会主义制度更加成熟更加定型,为党和国家事业发展、为人民幸福安康、社会和谐稳定、为国家长治久安提供一整套更完备、更稳定、更管用的制度体系”。

可以说,党的十九届四中全会专题研究坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化问题并作出决定,就是针对上述问题交出的答卷,而“坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机

统一”就是这份答卷的关键命题。

党的十九届四中全会提出了坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的总体目标。要实现这一总体目标,很重要的就是要在中国共产党的领导下坚定不移地发展社会主义民主政治。把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国,不仅要全面提升物质文明、精神文明、社会文明、生态文明,而且要全面提升政治文明,使中国特色社会主义制度显示出无比强大的生命力和优越性。

党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证,人民当家作主是社会主义民主政治的本质特征,依法治国是党领导人民治理国家的基本方式,三者统一于我国社会主义民主政治伟大实践,并且共同构成坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的支撑。可见,党的十九届四中全会强调“坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一”,是加强和完善国家治理的战略选择。

## 党的领导是中国特色社会主义制度的最大优势

中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征,是中国特色社会主义制度的最大优势。坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化,必须坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一,不断加强和改善党的领导,使党在不断推进社会主义民主法治建设的过程中焕发出更为强大的生机和活力。党政军民学,东西南北中,党是领导一切的。坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化,必须坚持和加强党的全面领导,坚持和完善党的

领导制度体系,不断提高党的执政能力和领导水平,不断提高党科学执政、民主执政、依法执政水平。

现代化和政治发展的有关研究表明,一个强大的政党对于后发现代化国家的稳定和发展至关重要。很多发展中国家软弱涣散、发展缓慢,甚至动荡不安、战乱不断,原因之一就是缺乏一个强大政党的坚强领导。而中国则拥有执政根基牢固、组织纪律严明的中国共产党。这样一个强大的政党对于中国这样的大国的治理来说,意义比一般的国家更为重要。从国际经验上看,这的确成了国家治理体系和治理能力上的一个独特的制度优势。

坚持党的领导,必须不断改善党的领导,把我们党建设好,特别是要发挥好党的自我革命精神。中国共产党之所以伟大光荣正确,不是说没有经历过曲折,更不是不会犯错误,而是能够不断进行自我净化、自我完善、自我革新、自我提高,勇于进行自我革命。

在新时代,我们党必须以党的自我革命来推动党领导人民进行的伟大社会革命,包括进行全面依法治国的深刻革命,把社会主义民主法治建设落到实处。党的十九大报告指出:“要改进党的领导方式和执政方式,保证党领导人民有效治理国家;扩大人民有序政治参与,保证人民依法实行民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督;维护国家法制统一、尊严、权威,加强人权法治保障,保证人民依法享有广泛权利和自由。”

## 人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心

发展社会主义民主政治,是推进国家治理体系和治理能力现代化的题中应有之

义。坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化,必须坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一,坚定不移地发展社会主义民主政治,用制度体系保证人民当家作主。

习近平总书记指出:“人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心。人民民主是社会主义的生命。没有民主就没有社会主义,就没有社会主义的现代化,就没有中华民族伟大复兴。”党的十九大报告强调:“发展社会主义民主政治就是要体现人民意志、保障人民权益、激发人民创造活力,用制度体系保证人民当家作主。”推进国家治理体系和治理能力现代化,是完善和发展中国特色社会主义制度的必然要求,就是要使各方面制度更加成熟更加定型。为此,必须坚持和完善人民当家作主制度体系,推进社会主义民主政治的制度化、规范化、程序化。

我国国家制度深深植根于人民之中,能够有效体现人民意志、保障人民权益、激发人民创造力。坚持人民当家作主,发展人民民主,密切联系群众,紧紧依靠人民推动国家发展,是我国国家制度和国家治理体系具有的一个显著优势。新时代,用制度体系保证人民当家作主,必须坚持人民主体地位,坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路,确保人民依法通过各种途径和形式管理国家事务,管理经济文化事业,管理社会事务。国家各项工作都要贯彻党的群众路线,密切同人民群众的联系,倾听人民呼声,回应人民期待,不断解决好人民最关心最直接最现实的利益问题,凝聚起最广大人民的智慧和力量。

## 全面依法治国是国家治理的一场深刻革命

法律是治国之重器,法治是国家治理体

系和治理能力的重要依托。法治兴则国家兴,法治衰则国家乱。坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化,必须坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一,进一步把依法治国作为党领导人民治理国家的基本方式。

法治作为现代国家治理的基本方式,从人类政治文明的演进上看是一场革命性变化。党的十八届四中全会通过的《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》指出:“全面推进依法治国是一个系统工程,是国家治理领域一场广泛而深刻的革命,需要付出长期艰苦努力。”党的十九大报告强调:“全面依法治国是国家治理的一场深刻革命,必须坚持厉行法治,推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。”

法治和人治问题是人类政治文明史上的一个基本问题,也是各国在实现现代化过程中必须面对和解决的一个重大问题。综观世界近现代史,凡是顺利实现现代化的国家,没有一个不是较好解决了法治和人治问题的。习近平总书记强调:“发展人民民主必须坚持依法治国,维护宪法法律权威,使民主制度化、法律化,使这种制度和法律不因领导人的改变而改变,不因领导人的看法和注意力的改变而改变。”党的十九大报告明确指出:“各级党组织和全体党员要带头尊法学法守法用法,任何组织和个人都不得有超越宪法法律的特权,绝不允许以言代法、以权压法、逐利违法、徇私枉法。”

全面推进依法治国是关系我们党执政兴国、关系人民幸福安康、关系党和国家长治久安的重大战略问题,是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的重要方面。只有在党的领导下依法治国、厉行法治,人民当家作主才能充分实现,国家和社会生活法治化才能有序推进。学习贯彻党的十九届四中全会精神,坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一,必将在坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化上迈出坚实步伐。

(执笔:胡伟)

## “不忘初心、牢记使命”主题教育·笔谈

## 学好党史、新中国史“必修课”

□ 耿 磊

历史是最好的教科书,也是最好的清醒剂。中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组印发《关于在“不忘初心、牢记使命”主题教育中认真学习党史、新中国史的通知》强调,“要把学习领悟党史、新中国史作为牢记党的初心和使命的重要途径”。在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期,党员干部学好党史、新中国史,从中汲取经验教训,对于增强守初心、担使命的思想自觉和行动自觉,具有重要意义。

只有勿忘昨天的苦难辉煌,才能无愧今天的使命担当、不负明天的伟大梦想。中国共产党的奋斗史、新中国的发展史,是中国共产党自诞生以来领导中国人民为了实现中国梦的探索史、奋斗史、创业史和发展史,蕴含着丰富的思想资源、实践智慧、宝贵经验、精神财富。可以说,学习领悟党史、新中国史,是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的“必修课”。这门课不仅必修,而且必须修好。

## 坚持运用辩证唯物主义世界观方法论

辩证唯物主义是马克思主义哲学的重要组成部分,是中国共产党人的世界观和方法论。坚持运用辩证唯物主义世界观方法论,是我们党的优良传统。回溯党史和新中国史可以看到,只要自觉遵循和科学运用辩证唯物主义,思想就进步,理论就创新,组织就壮大,党和人民的事业就能够取得巨大成就。

坚持运用辩证唯物主义世界观方法论学习党史、新中国史,一是要注重历史的统一性和连续性。历史、现实、未来是相通的,历史是过去的现实,现实是未来的历史。党员干部学习党史、新中国史,能够更加了解党和国家事业的来龙去脉,深知中国特色社会主义道路的来之不易,从而以更加坚定的政治定力干事创业。二是要全面辩证看待党史、新中国史。党和国家发展既经历过顺境,也遇到过困境,学习中要辩证看待,准确把握历史的主流和本质,汲取经验教训,从而把党和人民的事业继续推向前进。三是要毫不动摇地坚持和维护党的核心领导地位。学习党史、新中国史,要了解其中的重大事件、重要会议、重要人物,进一步深刻认识我们党靠忠诚经受考验、靠忠诚战胜困难、靠忠

诚发展壮大,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

## 不断深化对初心和使命的认识和理解

习近平总书记指出,一切向前走,都不能忘记走过的路;走得再远、走到再光辉的未来,也不能忘记走过的过去,不能忘记为什么出发。中国共产党人的初心和使命,就是为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴。这个初心和使命是激励中国共产党人不断前进的根本动力。党员干部深入学习领悟党史、新中国史,能够进一步弄清楚我们从哪里来、到哪里去,需要做什么、应该如何做。

全心全意为人民服务是中国共产党的根本宗旨。新中国成立后,中国共产党领导人民建立了独立的比较完整的工业体系和国民经济体系,使人民生活水平得到尽快提高。改革开放以来,中国共产党开辟了中国特色社会主义道路,提升了人民的物质生活水平,丰富了人民的精神文化生活,改善了人民的居住环境。历史表明,中国共产党一直在为人民谋幸福,为实现人民对美好生活的向往而努力奋斗。

实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想,也是中国共产党一经成立就肩负起的历史使命。为了实现这一历史使命,无论是弱小还是强大,无论是顺境还是逆境,我们党都初心不改、矢志不渝,团结带领人民攻克难关、创造奇迹。今天,我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。党员干部学习党史、新中国史,要从历史中深刻认识中国共产党先进的政治属性、崇高的政治理想、高尚的政治追求、纯洁的政治品质。中国共产党的理想信念不是虚无缥缈的,而是体现在初心和使命中。党员干部要不断成长,就必须加强党性修养,筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。站在新的历史起点上,党员干部要凝心聚力,拿出只争朝夕、敢于担当的拼劲,团结带领人民把党的十九大绘就的宏伟蓝图一步一步变为美好现实。

## 与学习习近平新时代中国特色社会主义思想结合起来

党史、新中国史,也是中国共产党不

断进行理论创新的历史。自成立以来,中国共产党始终坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征相结合,不断推进实践基础上的理论创新。

习近平新时代中国特色社会主义思想,是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展,是马克思主义中国化最新成果,是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南,必须长期坚持并不断发展。

学习党史、新中国史,要同学习习近平新时代中国特色社会主义思想、学习《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》、学习习近平总书记重要讲话文章中有关重要论述结合起来。广大党员干部要自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,全面系统学、深入思考学、联系实际学,理解其科学体系、丰富内涵、核心要义与精神实质,深刻认识这一思想在理论上的突破创新、在实践上的科学指导作用,不断往深里走、往实里走、往心里走,做到学思用贯通、知信行统一。

## 在学习中练就高强执政本领

把党建设得更加坚强有力,是新时代坚持和发展中国特色社会主义的政治保证。只有全面增强执政本领,把我们党自身建设好,才能确保党永葆旺盛生命力和强大战斗力,才能成功应对“四大考验”“四种危险”。

领导近十四亿人的社会主义大国,我们党既要政治过硬,也要本领高强。这就需要弘扬马克思主义学风,在全党营造善于学习、勇于实践的浓厚氛围,建设马克思主义学习型政党,推动建设学习大国。党史、新中国史中蕴含着丰富的历史智慧、政治智慧。党员干部学好党史、新中国史,有利于从中汲取治党治国的有益经验,进一步发扬革命传统和优良作风,不断提升自身的战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维,不断增强学习本领、政治领导本领、改革创新本领、科学发展本领、依法执政本领、群众工作本领、狠抓落实本领、驾驭风险本领,更加自觉地为实现新时代党的历史使命不懈奋斗。

(作者单位:北京科技大学马克思主义学院)

重视学习是我们党推动事业发展的成功经验。党的十九大报告强调,“我们党既要政治过硬,也要本领高强”,并对全面增强执政本领提出了明确要求,其中首要的就是要增强学习本领。习近平总书记指出,“学习本领是领导干部必须具备的第一位本领,同时要善于把学到的本领运用到实际工作中去,努力做到知行合一、以知促行、以行求知”“善于学习,就是善于进步”。这些关于学习的重要讲话精神,为克服干部队伍能力不足、“本领恐慌”的问题指明了方向。

## 建设学习型政党是新时代的要求

当今世界正经历百年未有之大变局。在这样的大背景下,无论是要推动高质量发展,还是防范重大风险、应对重大挑战,都必须更加自觉更加主动地推进马克思主义学习型政党、学习大国建设。对党员干部来说,只有夯实马克思主义理论功底和具有丰富知识储备,才能把负责的工作做好,担负起时代赋予的责任。

中国特色社会主义进入新时代,我们党领导人民进行伟大社会革命,涵盖领域的广泛性、触及利益格局调整的深刻性、涉及矛盾和问题的尖锐性、突破体制机制障碍的艰巨性、进行伟大斗争形势的复杂性,都是前所未有的。面对新情况、新问题,干部队伍能力不足、“本领恐慌”问题不同程度地体现出来。比如,在纷繁复杂的形式变化面前,耳不聪、目不明,看不清发展趋势,察不出蕴藏其中的机遇和挑战;贯彻新发展理念、推进供给侧结构性改革,找不到有效管用的好思路好办法;面对信息化不断发展,不懂网络规律、走不好网上群众路线、管不好网络阵地,被网络舆论牵着鼻子走,等等。实践证明,如果不懂规律和门道,缺乏知识和本领,就难免会出现“新办法不会用,老办法不管用,硬办法不敢用,软办法不顶用”的情况,甚至难以在工作中打开新局面,甚至还有迷失方向、落后于时代的危险。而要解决这些问题,关键就是要善于学习。

## 学习内容要体现全面性和系统性

中国特色社会主义事业是伟大而波澜壮阔的,由此决定了党员干部的学习应该是全面的、系统的。一是要加强理论学习。要认真学习贯彻马克思主义基本理论,认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想,学深悟透、融

会贯通,不断补精神之钙、固思想之元、培为政之本。二是要认真学习党的路线方针政策,学习党章党规和国家法律法规,为开展工作做充足的必要的准备。三是要加强对历史的学习,特别是要认真学习党史、新中国史,牢记党的初心和使命,做到知史爱党、知史爱国,做到常怀忧党之心、为党之责、强党之志。同时,还要依据工作需要进行学习,要坚持干什么学什么、缺什么补什么,在勤学好问、多思善悟中尽快成为本职工作上的行家里手。

## 学习方法要创新和注重实效

学习不是一件轻松的事情,特别是对于新理论、新知识、新经验的学习,更需要讲究方法、提高实效,花大力气、下苦功夫,不能心浮气躁、浅尝辄止、不求甚解。学习既要抓住重点,也要注意领域的广泛性。既向书本学习也向实践学习,既向人民群众学习也向专家学者学习,而且还要学习国外有益经验。广阔的工作实践是没有边界的学校,只要有心向学,就能在干事中长本事。广大群众工作生活在基层一线,对社会现实接触广、感受深、了解多,蕴藏着取之不尽、用之不竭的智慧宝库,是党员干部当之无愧的最好老师。领导干部要发扬理论联系实际的马克思主义学风,坚持问题导向,增强问题意识,带着问题学,拜人民为师,向能者求教,向智者问策,做到干中学、学中干,学以致用、用以促学、学用相长。同时,还要养成学习的良好习惯,持之以恒地学习,以学习的主动性和自觉性来保证学习效果。

## 学习目的在于运用和解决实际问题

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”学习的目的全在于运用,在于解决实际问题。领导干部的学习水平在很大程度上决定着工作水平和领导水平。学习是提高能力和本领的前提,只有通过加强学习工作的科学性、预见性和主动性,才能提高解决实际问题的能力和水平,避免陷入少知而迷、不知而盲、无知而乱的困境。领导干部要善于把学习到的本领运用到实际工作中去,把学习成效转化为指导实践、推动工作的实际行动。

(作者系黑龙江科技大学马克思主义学院形势与政策教研室副主任、黑龙江省中国特色社会主义理论体系研究中心特聘研究员)

## 善于学习是克服「本领恐慌」的关键

□ 庄得宝

本版编辑 赵登华