

课堂上“讲究”的哲学人

——记全国模范教师、南开大学教授王南湜

经济日报·中国经济网记者 牛瑾

最美教师

“我和王南湜老师在现实生活中的交集虽不算多，但他的著作和文章却对我影响很大，不夸张地说，这几乎塑造了我对马克思主义哲学的基本认知。”提到南开大学哲学院教授王南湜，南开大学哲学院2017级硕士研究生赛梓绮心里满是钦佩。

在学生眼中，王南湜是令人尊敬的老师；在同事眼中，他是令人信服的学术带头人。或许，这就是王南湜获得2019年“全国模范教师”称号最有力的证明。

教育要靠感染

学哲学，以化工机械专业起步的王南湜算是“半路出家”。因为“半路出家”，他更理解很多人对哲学的“不理解”，也更懂得不同学科的不同意义。

曾经有一个学生，父母希望她改学管理学，她却偏偏钟情哲学。为了这件事，她苦恼了好一阵子，于是写信向王南湜求助。王南湜给出的答案是一——战略和战术不完全是两回事，学哲学和搞管理也并不矛盾。

在王南湜看来，每个人对自己的兴趣和能力的把握往往不容易把握，这就难怪很多学生会感到迷茫和困惑。王南湜常常拿自己的事情举例子，他说自己从小就喜欢听爷爷讲故事，由于过分痴迷，当时想长大了要成为文学家。但真到了决定人生方向的时候才发现，自己的长处是在思辨而不是文学创作，于是，最终走上了哲学研究和教学的道路。

在教学中，王南湜注意结合学生中存在的思想认识问题和学术界出现的倾向性问题，引导学生通过深入系统学习马克思主义哲学基本原理，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，积极引导从哲学的视角探索中国当代重大问题。

也正是由于鲜明的问题意识和深刻的当代关怀，王南湜的哲学课特别受欢迎。“讲课的时候，要联系实际进行有针对性的阐发。”王南湜说，“人是通过广义上的学习才成为人的。哲学课教师要解决学生们遇到的问题，自己首先要提高理论素养，了解实际问题所在，之后才能感同身受，一起求解。”

有一部电影对王南湜触动很深，以至于很少去电影院看大片的他，反反复复把这部电影看了好几遍，这部电影就是《无问西东》。“它讲述了很多青年人的人生选择，令我动容。教育要靠感染，而不能完全依赖说服，否则容易口服心不服。”王南湜说。

好学生能把老师问倒

王南湜长期担任本科基础课程“马克思主义哲学原理”的主讲教师，并为



10月1日，南开大学常务副校长许京军向王南湜(右)颁发获奖证书。

宗琪琪摄

本科生开设多门选修课程。2018年起，已经65岁的他又开始为本科生上起了哲学通识这门课。

上课这件事对王南湜来说，必须“讲究”。在本科生的课堂上，王南湜坚持站着授课。“眼神的交流很关键。”他说，“同学们如果对课程内容不感兴趣，就会低头各忙各的。站着讲课，能看到学生们给我的反馈，我也能及时调整。”在研究生的课堂上，王南湜则坚持坐着授课。“研究生和本科生不同，不仅要学习知识，还要启发他们的创新性思考。所以，师生之间的平等交流很关键。不能让学生觉得老师是不容反驳的权威，最好让学生把老师当成合作研究的伙伴。”“站”“坐”，你说，讲究不讲究？

王南湜对课堂上的“讲究”，还体现在他常常挂在嘴边的一句话——“最好的学生，是能把老师问倒的学生”。王南湜的课堂氛围一向很活跃，他经常鼓励学生课堂上提问题，与老师辩论。

刚刚博士毕业留校讲授马克思主义哲学时，王南湜给学生上课讲到“劳动创造了人本身”这一命题时，有学生站起来提问，“这是达尔文的进化论，还是拉马克的进化论？”王南湜愣住了。简单地说，拉马克的进化论的鲜明特点是“用进废退”与“获得性遗传”，而达尔文的进化论则认为物种的产生是“自然选择”的结果，即物竞天择、适者生存。两个理论的差别在于“进化”引起的机制不同。“学生提出的这个问题，不仅启发了我关于进化论的深入思考，也提高了课堂教学的质量。”王南湜说，不是所有问题都有答案，但即便没有答案，作

为老师，也要讲出“没有答案”的道理。

南开大学的学风向来扎实沉稳，学生也大多老实质朴。王南湜认为，学校和老师应当鼓励学生勇敢表达、善于提问。老观念认为，“学生不能公然与老师争论学术问题”。在王南湜这里，显然是不成立的。老师当然可以犯错，可以走弯路，学生看在眼里，可以真切地感受到学术探索的艰辛、学术争鸣的意义。“不要总想着维护老师个人的尊严，要时时提醒自己师生平等，只有这样才能真正赢得学生的尊重。”

把师生看作同学关系

很多家长见到王南湜，总会对他这样说：“您就把我们的孩子当成自己的孩子，严格管教就好。”在王南湜看来，亲子关系和师生关系也的确有相似之处。

经师易得，人师难求。怎样才能做好人师？用王南湜的话说，就是既要有慈母之心，也要有严父之心；既要关爱学生，又要严格要求。有一个学生四处申请读博士的机会，但因为幼年遭遇变故落下严重的身体残疾，又四处碰壁。直到联系上王南湜，这位学生才收到了第一份同意报考的回音。之后，顺利通过考试考核，顺利拿到南开大学博士学位，最终成为一名高校教师，一路走来，王南湜的培养与关心，不仅提升了其专业知识和工作能力，也给了她积极生活、挑战困难的勇气。

律己颇严的王南湜治学严谨，也会严格要求学生。因为生于陕西，治学严

谨、要求严格，学生私下里称呼他为“西北狼”。有的学生毕业十几年后特地回来感谢王南湜，就因为靠着在南开大学读书时打下的好基础、养成的好习惯，最终有所成就，“现在才会体会到王老师的良苦用心”。

王南湜说，师生关系的良好境界是“师生如同学”，教学相长、亦师亦友。在指导本科生和研究生时，王南湜不仅重视言传，还重视身教。极少数老师跟学生之间构成了实质上的老板与员工的关系，让学生给自己打工，王南湜反对这种做法。“学生从老师身上只会学到精致利己，这会给学生带来什么影响？”

“很多学生有古灵精怪的想法，也有孩子式的脾气。我们要帮助、引导他们。”对于学生，王南湜总是包容的。有些学生在课堂上和老师“唱反调”，一碰到这种情况，王南湜就会留心观察，不够“听话”的学生可能就是优秀的苗子。

现在已经成为海南大学社会科学研究中心教授的谢永康，就曾经在课堂作业中反驳了王南湜的观点。“最开始看了之后还是觉得有点不解，可是反复再看，觉得这个学生是动了脑筋的。”自此之后，王南湜开始留意谢永康，指导他读书。本科毕业后，谢永康进入王南湜门下读研深造，在学期间发表学术专著一部、论文十余篇，毕业论文还入选了当年的全国百篇优秀博士论文，学术成果更是获得一系列大奖。后来，谢永康入选“万人计划”的“青年拔尖人才”项目，并在2019年承担一项国家社科基金重点项目，成了有所建树的学者。

李小云和他的团队——教坦桑尼亚农民种玉米

本报记者 陈硕

在坦桑尼亚提起李小云教授，很多人都知道。因为他和他的团队帮助坦桑尼亚提高了玉米种植产量，帮助当地农民提高了收入。他就是中国农业大学“一带一路”农业合作学院、中国西南农业合作学院荣誉院长李小云。

2010年，李小云在坦桑尼亚工作期间，参与了“坦桑尼亚南部粮食走廊建设”可研论证工作。其间，他深入到该国农村地区调研农业发展状况。

坦桑尼亚最主要的粮食作物是玉米。由于缺乏有效的灌溉系统，多数农业生产活动在雨季进行。“只要一下雨，农民就下地播种。”李小云说。

李小云通过调研计算发现，这里很多农户的种植密度为每英亩6000株至9000株，平均每英亩的产量大概300公斤至500公斤。由于种植密度大，玉米产量很低。

2011年，李小云团队设计了玉米密植增产技术方案。考虑到农户没钱买化肥，又设计出以合理密植、间苗、中耕除草保墒不施化肥的旱作密植种植技术。

说服农民接受一件新事物不是一件容易的事。李小云说，“从2011年开始在佩雅村开展示范，到2012年没有一个农民采用这项技术，唯有村里的技术员在自家地里用这项技术种了1公顷玉米，他严格按照中国专家提供的方案进行种植。当年，玉米产量就增加了一倍”。

眼见为实。技术员的玉米增产了，农民开始接受中国专家提供的方案。“玉米密植种植”这个早在中国农村普遍推广的简单技术，在坦桑尼亚从只有1个农民开始采用，到2018年超过1500多家农户接受，由一个村拓展到十几个村。2013年至2014年，100多户示范户的产量从每英亩560公斤增长到每英亩1226公斤。

李小云如数家珍般地说起坦桑尼亚的村庄和农民的名字，以及各家的土地面积和玉米收成，“2016年Wa Simba村的Adam家开始采用中国技术种植玉米，当年即获得丰收，购买了一部手机和一辆摩托车。2017年他家又盖了3间新房”。

在和记者交谈中，李小云不时地看微信并快速回复，他在用微信指导工作。“我和坦桑尼亚的工作团队有一个微信群，通过微信指导他们种玉米。”

李小云介绍，今年是中国农业大学“玉米密植增产技术”在坦桑尼亚推广示范的第八年，也是推进“千户万亩玉米密植增产技术示范工程”的第二年。“小技术，大丰收，这表明只要因地制宜，即便简单的技术也可以解决大问题。现在已经在坦桑尼亚10个村子开展项目，我们的目标是将项目在100个村庄落地。”李小云说，坦桑尼亚没有太多的非农就业机会，提高单位面积产量相当于提高了劳动生产率，这对于以农业为主的社会减贫意义很大。

坦桑尼亚某省农业厅高级农业官员在微信群里说过：“今年产量很好。中国的简单技术，让我们获得了大丰收。”



李小云(右一)在坦桑尼亚调研玉米生产情况。(资料图片)

李八七：当年那个小男孩

本报记者 夏先清 通讯员 孔刚领

“照片中这个手拿课本的小男孩儿就是我。”9月29日，在河南许昌市襄城县毛主席视察纪念馆，一位白发苍苍的老人指着一张黑白照片说。这位老人就是毛主席视察纪念馆的义务讲解员李八七。

李八七，原名李深义，襄城县十里铺镇小张庄人，一位普通的退休干部。

“毛主席视察襄城时我才10岁，上小学二年级。”李八七说。8月7日一早，李八七像往常一样去学校上课。上课时李八七突然听到外面有人呼喊：“毛主席来了！”老师闻言立即停课，把教室里毛主席像前摆放的三朵鲜花取下来分给李八七和其他两名同学，随后带着学生们向毛主席所在的地方跑去。

“跑过去时，我腋下还夹着课本。”李八七回忆，当时毛主席正坐在一个帆布棚子下休息，四周已经围了很多人，李八七和几名同学挤上前献花。毛主席高兴地接过花朵，和他们一一握手，同时看到了李八七腋下夹着的课本。毛主席把课本要过去看了看，之后拍着他的头亲切地询问学习情况，并勉励他和同学们：“你们要好好学习啊！”

“毛主席视察结束后，我就把名字由李深义改为李八七了，为了牢记8月7日这一天！”李八七说，毛主席的一句“好好学习”，激励了他一辈子。

“穿上绿军装，保卫祖国边疆，是我的愿望。”1965年底，李八七参军入伍，成为一名解放军战士，在黑龙江某部服役。李八七训练认真，事事带头，后来当了排长。李八七见毛主席的事情传开后，成了连队里的名人。但他不张扬，每天和战士们一起苦练本领。

1969年3月，李八七随部队开赴前线，参加了珍宝岛自卫反击战，在作战中英勇顽强、不怕牺牲，受到部队嘉奖。1979年，李八七退伍后回到襄城县，先后在城关镇、王洛镇从事基层工作，抓农业生产、烟叶种植、村镇规划。2002年，他在襄城县建设局退休。

退休后，李八七来到了毛主席视察纪念馆，义务讲解毛主席视察襄城时的故事。对于“老故事”，参观者都非常感兴趣，特别是一些孩子常常把他围在中间，追问当年的情景。李八七乐此不疲，一遍遍地讲述。

李八七说：“我要在有生之年，当好一名义务讲解员，让襄城这片土地上的红色种子结出丰硕的果实。”

青海油田井下作业公司培育“五铁精神”——

奉献芳华锻造“高原铁军”

本报记者 高兴贵摄影报道

影像·故事

青海油田是世界海拔最高的油气田，也是我国自然条件最艰苦的油田之一。柴达木盆地虽然环境恶劣，却一直是青海石油人心中热土。64年来，几代青海石油人弘扬“爱国、创业、奉献、实干”的柴达木石油精神，他们用忠诚和责任、青春和生命、智慧和汗水，在戈壁荒漠创造奇迹。

修井作业劳动强度大，长年野外施工，井下人夏日一身臭汗、冬日一身冰凌，全年一身油污，他们与风沙为伴、以戈壁为家，为油气保产上产、为油田稳健发展奉献青春、贡献力量。他们被誉为青海油田的“高原铁军”。

“高原铁军”传承发扬柴达木石油精神，培育出“五铁精神”——铁的信念，为油而战；铁的纪律，令行禁止；铁的作风，攻坚啃硬；铁的队伍，和谐奋进；铁的指标，行业领先。

在英37-1修井作业现场，记者看到“油二代”“油三代”小伙子们那黝黑的脸颊和浸满油污的工衣，听着他们讲述自己或同事的动人故事，感受到他们扎根高原、奉献芳华的初心。



图① 青海油田井下作业公司作业大队的员工们。

图② 青海油田井下作业公司作业大队的员工在英37-1井进行封堵补孔措施作业。

图③ 作业大队员工正在进行起钻作业。

