

坚守西部 奋斗为国

——兰州大学扎根欠发达地区创办一流大学调查

经济日报·中国经济网记者 李琛奇

阅读提示

兰州大学地处西北，自建校伊始就受人才缺乏、经费不足、生源质量等所困。百余年来，虽面临诸多困境，兰州大学却始终屹立于中国顶尖大学之列，成为投入产出比最高大学之一。兰州大学的奋斗历程、办学成就，对于探索在欠发达地区创办一流大学，推进高等教育均衡发展，具有重要的启示意义。

坚守中的斐然成就

为促进高等教育均衡发展，支撑西部经济社会跨越发展，维护边疆民族地区和谐稳定作出了特殊贡献。

110年来，兰州大学培养了37万多名各类人才，仅恢复高考以来本科毕业生校友就有12人当选“两院院士”，109人入选国家“杰出青年”。

比肩，为促进国家高等教育均衡发展，支撑西部经济社会跨越发展，维护边疆民族地区和谐稳定作出了特殊贡献。

110年来，兰州大学培养了37万多名各类人才，仅恢复高考以来本科毕业生校友就有12人当选“两院院士”，109人入选国家“杰出青年”。

比肩，为促进国家高等教育均衡发展，支撑西部经济社会跨越发展，维护边疆民族地区和谐稳定作出了特殊贡献。

110年来，兰州大学培养了37万多名各类人才，仅恢复高考以来本科毕业生校友就有12人当选“两院院士”，109人入选国家“杰出青年”。

比肩，为促进国家高等教育均衡发展，支撑西部经济社会跨越发展，维护边疆民族地区和谐稳定作出了特殊贡献。

110年来，兰州大学培养了37万多名各类人才，仅恢复高考以来本科毕业生校友就有12人当选“两院院士”，109人入选国家“杰出青年”。

比肩，为促进国家高等教育均衡发展，支撑西部经济社会跨越发展，维护边疆民族地区和谐稳定作出了特殊贡献。

110年来，兰州大学培养了37万多名各类人才，仅恢复高考以来本科毕业生校友就有12人当选“两院院士”，109人入选国家“杰出青年”。

比肩，为促进国家高等教育均衡发展，支撑西部经济社会跨越发展，维护边疆民族地区和谐稳定作出了特殊贡献。

110年来，兰州大学培养了37万多名各类人才，仅恢复高考以来本科毕业生校友就有12人当选“两院院士”，109人入选国家“杰出青年”。



2019年6月，第二次青藏科考兰州大学粉尘气溶胶综合考察分队横穿新疆塔克拉玛干沙漠腹地。



兰州大学图书馆——积石堂。

性广的“兰箭”豌豆系列新品种，被农业农村部列为主导品种，在青藏高原、黄土高原普遍推广；优质牧草“腾格里”无芒隐子草、紫花苜蓿等在西部大面积种植，帮助大批农牧民脱贫致富。

李吉均院士从事青藏高原和冰川研究半个多世纪，培养的学生秦大河、姚檀栋、陈发虎等相继成为院士，书写了师生三代勇闯青藏高原、南极、北极的佳话。

赵松岭教授团队面对半干旱黄土高原地区长期的生态系统退化和群众生活困难，研发了全膜双垄沟播种技术、提出了集水农业理论体系，被誉为我国集水农业创始人。

陈发虎院士团队融合自然地理、地质和环境考古等专业，在青藏高原早期人类活动、迁徙的研究上取得突破性成果。

黄建平教授团队自主研发适用于野外恶劣条件下作业的监测系统和激光雷达，关键技术成为行业示范标准，明显提高了国家气象部门对沙尘暴、干旱和洪涝灾害的业务监测水平和预报能力。

在郑炳林教授团队近40年的努力下，兰州大学的敦煌学研究改变了“敦煌在中国，敦煌学在国外”的世界学术格局……

“做西部文章、创一流大学”的奋斗目标和办学理念，使得兰州大学将西部的地域特色和国家重大战略需求紧密结合，转化为自身的学科优势和一系列国际领先成果，这也是兰州大学能够突破西部制约，走向国际科学前沿，具有影响力、竞争力的重要原因和成功经验。

高教版图中的不可或缺

坚持“以贡献求支持，以服务促发展”，紧盯“大平台、大项目、大交叉、大成果”

如何继续保持兰州大学的传统优势，发展新兴学科，在国家重大战略工程建设、新一轮高等教育洗牌、新工科新农科新文科新医科建设等契机中“跟得上、跑得赢”，是兰州大学领导班子面临的挑战与机遇。

兰州大学党委书记袁占亭说：“我们提出主动接受地方党委政府领导、主动服务地方经济社会发展、主动融入国家发展战略的‘3个主动’工作思路，以贡献求支持，以服务求发展。”

兰州大学充分发挥综合性大学优势，于2018年集合优势学科成立“祁连山研究院”“泛第三极生态环境与气候变化”前沿科学中心、西部生态安全协同创新中心、“一带一路”研究中心和县域经济发展研究院（乡村振兴战略研究院）等一批新型研究机构，深度参与第二次青藏高原科

调查手记

1948年，时任国立兰州大学历史系主任的著名历史学家顾颉刚先生在气势恢弘的《昆仑堂碑记》里，记载了辛树帜校长来校后“以为现代之大学必具有现代之规模设备……竭其力以充实图书仪器，又于曩所谓海家滩子者建筑三堂”之盛况，也描绘了“当知屋宇可得而毁，唯此为之于不可为之日之精神则永不可磨灭者尔”的兰大精神。

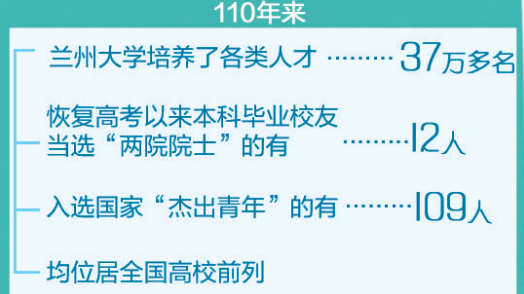
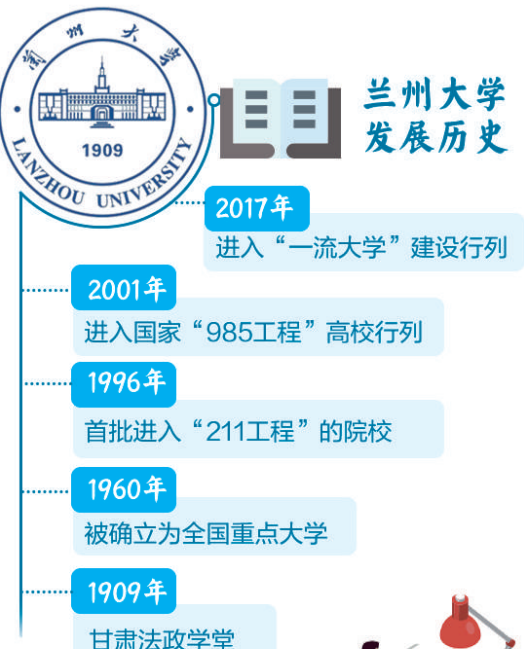
回顾兰州大学的110周年发展历程，艰苦奋斗是办学历程的关键词，而“自强不息、独树一帜”则始终是办学精神和价值理念的最好诠释。采访中问及兰大人为何能在相对艰苦、贫瘠的土地上作出一流成绩时，兰大师生回应的始终是朴实、含蓄的淡淡笑容。

从上世纪七八十年代化学系永不熄灭的灯光，到如今祁连山野外台站上的独自做饭、相互理发，恐怕很难想象现代大学中还有这么一群人在这样艰苦地奋斗着。正如兰州大学守护草原的“牧民教授”杜国祯所说，“没钱的时候我在干，有钱的时候我更多地干，热闹的时候我在干，不热闹的时候我也坚持在干”。朴实的语言道出了兰州大学始终能够屹立于中国重点大学行列的“核心基因”和“成长密码”。

在兰州大学校长严纯华的观察中，兰大学生有“穷人家的孩子早当家”的志气，还天然有反哺家庭、反哺社会的责任和使命。兰大的学生具有中国传统文化“敏于行而讷于言”的特质，这是西部独特的人文环境所给他的根基和土壤。这可以描述为兰大的教育给了学生扎实的工具箱、好的品行和习惯、不怕吃苦并持之以恒的志气，让兰大师生坚守在西部能做出好文章，到更大的平台上也能更绽放光彩。

兰大人在发展方向上对自己有清醒的认识和判断。他们感恩于新中国成立以来国家始终给予的强大支持，实践于将自己的优势特色学科与国家重大需求紧密契合的理性路径，既把文章写在世界的舞台上，更写在祖国的大地上。当兰大同时具有了梦想、方向、实干，她就有可能打破宿命论，在经济欠发达地区办出一所令人尊敬的世界一流大学。

延伸阅读



本版编辑 张虎 周剑
美编 高妍
电子邮箱 jirbyxdc@163.com

把文章写在祖国大地与世界舞台上