

## 2 | 要 闻

# 李克强将访问俄罗斯并举行中俄总理第二十四次定期会晤

**新华社北京9月9日电** 外交部发言人华春莹9日宣布：应俄罗斯联邦政府总理梅德韦杰夫邀请，国务院总理李克强将于9月16日至18日对俄罗斯进行正式访问并举行中俄总理第二十四次定期会晤。

# 中宣部授予陈立群“时代楷模”称号

**新华社北京9月9日电** 在全国人民喜迎新中国成立70周年、第35个教师节到来之际，中央宣传部9日在北京向全社会宣传发布陈立群的先进事迹，授予他“时代楷模”称号。

陈立群是贵州省黔东南苗族侗族自治州台江县民族中学校长、原浙江省杭州学军中学校长。他信仰坚定、潜心育人，从教近40年，担任中学校校长34年，始终全面贯彻党的教育方针，致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。他乐教善教、思维创新，倡导宏志教育，将爱国情、报国志、强国行融入教学和管理，引导学生立德成人、立志成才。他不忘初心、至诚为民，退休

后婉拒民办学校高薪聘请，远赴黔东南贫困地区义务支教，3年多来培养出一支优秀教师骨干队伍，学校办学质量大幅跃升。他心有大爱、无私奉献，始终把帮助贫困家庭孩子求学成长作为己任，支教期间翻山越岭、走家访户，家访并资助100多户苗族贫困户家庭，足迹遍布台江县所有乡镇，用义举带动更多人开展支教助学。陈立群曾荣获首届全国教育改革创新杰出校长奖、2018年中国教育十大人物等称号。

近一段时间，陈立群的先进事迹被中央媒体集中宣传报道后，在全社会引起热烈反响。干部群众普遍认为，陈立群是在优先发展教育、建设教育强国实践中涌现的教书育

人楷模，是新时代“四有”好老师的杰出代表。广大教师一致表示，要深入学习贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述，以陈立群为榜样，潜心教书、用心育人，切实加强师德师风建设，以更大的热情投入到立德树人和脱贫攻坚事业中去，切实履行好党和人民赋予的新时代职责使命，以优异的成绩向新中国成立70华诞献礼。

“时代楷模”发布仪式现场宣读了《中共中央宣传部关于授予陈立群同志“时代楷模”称号的决定》，播放了反映陈立群先进事迹的短片。发布单位有关负责同志，陈立群的家属、同事和学生，及社会各界代表等参加发布仪式。

# 向楷模学习 为先进点赞

## ——陈立群先进事迹在全社会引起热烈反响

**本报讯** 记者吴秉泽 王新伟报道：连日来，浙江对口帮扶贵州台江民中学校陈立群的先进事迹在全社会引起热烈反响。大家普遍认为，陈立群是在优先发展教育、建设教育强国实践中涌现的教书育人楷模，是新时代“四有”好老师的杰出代表。

来自江西省遂川县的网友李书哲认为，作为退休教师，陈立群本可以安享晚年，但却倾尽全力，将多年积累的先进教育管理方法倾囊相授，改变了台江县民族中学的落后面貌，换取了无数孩子灿烂的未来，无愧于人民教师的称号。

贵州省台江县教育和科学技术局局长龙峰表示，台江学子能遇到陈立群是一生的幸运，台江为拥有

陈立群这样的好教师、好校长而骄傲。

贵州省黔西县委副书记朱绍顺表示，陈立群淡泊名利、义务支教，为贫困地区阻断贫困代际传递作出了积极贡献，极大地鼓舞了每一个教育工作者。“作为地方政府负责教育的干部，更需要积极工作，为广大教育工作者创造良好的工作环境，为每一个孩子的成才提供最好的条件。”朱绍顺说。

“大山里的孩子盼望阳光雨露，贫困地区的教育发展需要这样的好校长。”广大教师纷纷表示，要深入学习贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述，以陈立群为榜样，潜心教书、用心育人，切实加强师德师风建设，以更大的热情投入到立德树人和脱贫攻坚事业中去，切实履

行好党和人民赋予的新时代职责使命，以优异的成绩向新中国70华诞献礼。

湖北省老河口市竹林桥中学教师孟国表示，作为人民教师，就要像陈立群那样，把爱心献给学生，用爱感染学生，激励他们努力学习，将来做一个对社会有用之人，为国家建设作出自己的贡献。

贵州省瓮安第五中学教师黄群英表示，将以陈立群为榜样，秉持“不为功利，不求功德”的初心，珍惜人民教师的光荣，自觉树立良好的师德形象，坚持教书与育人相统一，努力培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大贡献。

# 中央纪委公开曝光六起违反中央八项规定精神问题

**新华社北京9月9日电** 日前，中央纪委对6起违反中央八项规定精神典型问题进行公开曝光。这6起典型问题是：

贵州省黔南自治州平塘县人民政府党组成员、副县长黄俊违规收受名贵特产和礼金问题。2014年春节至2018年中秋节，黄俊担任三都县人民政府副县长、平塘县人民政府副县长期间，多次收受10名管理服务对象赠送的30瓶茅台酒、17条高档香烟等名贵特产和礼金，其中4瓶是年份茅台酒(15年)。黄俊受到党内严重警告、政务记大过处分。

湖南省原质量技术监督局党组书记、局长欧阳彪公款出国旅游问题。2015年10月至2018年5月，欧阳彪在担任湖南省原质量技术监督局党组书记、局长期间，该局及其二级机构因公出国团次中有8个团次存在借公务之机公款旅游问题，8个团次均安排了时间到当地景点观光旅游，旅游产生的导游、交通、用餐等费用均使用公款支付。8个团次中欧阳彪任团长3个团次，经欧阳彪审批3个团次。同时，5个团次还存在采取虚报身份方式安排与公务无关人员出访等违规违纪问题。欧阳彪受到党内严重警告处分。

北京建工集团有限责任公司行政保卫部党支部书记林东等人公款出国旅游等问题。2018年4月21日至24日，林东作为检查团团长赴北京建工坦桑尼亚分公司开展境外安全工作检查。北京建工国际建设工程有限责任公司原党委副书记、执行董事、总经理武俊喜负责接待。期间，武俊喜私自改变经批准的公务行程，并要求北京建工坦桑尼亚分公司专门安排当地旅行社组织检查团团员及陪同人员，于22日至23日前往坦桑尼亚阿鲁沙市相关景点游玩，旅游费用共计11270美元，由北京建工坦桑尼亚分公司承担。林东对此既

没有反对制止也没有向上级报告，并一同参与了游玩。同时，武俊喜还存在出差期间超标乘坐交通工具等问题。林东受到党内严重警告处分；武俊喜受到撤销党内职务处分。

江西省新余市原卫计委副处级干部桂秀平违规接受管理服务对象宴请和旅游安排问题。2018年5月和6月，桂秀平在赴上海、湖北等地公务考察期间，擅自同意某私营医药公司人员参与考察，并违规接受该公司在当地安排的旅游和8次宴请，同时还让该公司支付了考察期间住宿超标部分的费用。桂秀平受到党内严重警告处分，并责令退还应由个人承担的费用。

陕西省西安市鄠邑区教科局副局长王建博违规操办其子婚宴并收受礼金问题。2019年4月，王建博向组织报备为其子结婚设宴20桌。5月10日至11日，王建博在老家设流水席待客21桌；12日又在某酒店举办婚礼设宴24桌，共设宴45桌，比向组织报备的桌数超出25桌。期间共收受管理服务对象礼金2.1万元。王建博受到党内严重警告处分，并责令退还违纪所得。

中国联通上海市分公司银行行业销售中心总经理汪凌违规组织公款吃喝等问题。2018年2月13日，汪凌组织部部门员工10人在某温泉会馆集体聚餐、洗浴，实际消费3280元，费用由下属员工虚构业务招待事项，分次拆单报销。汪凌还存在其他违纪问题。汪凌受到党内严重警告、政务记过处分，其他相关人员受到相应处理。

中央纪委有关负责人指出，上述6起问题中，有的违规收受名贵特产和礼金，有的组织公款吃喝，有的违规接受管理服务对象宴请，有的借公务之机公款旅游，有的违规操办婚宴、收钱敛财，而且违纪行为都发生在党的十九大之后，是

典型的不收敛不收手行为。上述党员干部均受到严肃处理，广大党员领导干部都要引以为戒，自警、自醒、自重。

中央纪委有关负责人强调，作风建设关系我们党能不能守住立党初心、实现执政使命。当前，全党正在开展的“不忘初心、牢记使命”主题教育把违反中央八项规定精神突出问题作为专项整治的重要内容，为深入推进作风建设注入了强大动力。各级党组织要把落实中央八项规定精神、加强作风建设作为主题教育的重要内容，坚持两手抓两促进，自觉做到结合融合，在守初心中增定力，在担使命中破难题，在找差距中明方向，在抓落实中见实效。要进一步提高政治站位，保持政治定力，增强抓作风改作风的自觉性和坚定性，持之以恒正风肃纪，坚决防止工作上出现“疲劳综合征”。各级党员领导干部要坚持以党的政治建设统领作风建设，把落实中央八项规定精神情况作为检验是否牢牢“四个意识”、是否做到“两个维护”、是否严守政治纪律和政治规矩的重要标尺，不断提高政治觉悟和思想觉悟，自觉与习近平总书记关于作风建设的要求对表对标，强化从政治上看问题，带头落实中央八项规定精神，驰而不息纠治“四风”。各级纪检监察机关要按照锲而不舍、持续发力、再创新绩的要求，紧紧围绕化风成俗、密切联系群众的目标，以各级领导干部为重点，坚持稳中求进、标本兼治，巩固提高深化、一体推进不敢、不能、不想，努力实现治理“四风”工作高质量发展。

“节点”亦是“考点”，中秋、国庆节假期将至，各级纪检监察机关要保持高度警惕，强化教育提醒，强化监督检查，强化通报曝光，对发现的节日期间“四风”问题快查严处，不断净化节日风气，以作风建设的优异成绩庆祝中华人民共和国成立70周年。

# 全国人大拟考虑修法赋予地方更大立法空间

**新华社北京9月9日电**（记者陈菲）经过40年逐渐发展，地方立法的作用日益彰显。记者获悉，全国人大常委会法工委将适时考虑提出修改完善相关法律的建议，赋予地方更大立法空间。

在日前举行的省级人大立法工作交流会上记者了解到，一些地方提出，现有地方立法权限范围过窄、空间不足，建议给地方更大的立法空间。全国人大常委会法工委对这一问题正在研究。

赋予地方立法权是我国立法体制发展的里程碑。改革开放以前，我国的立法权高度集中，只有全国人民代表大会有立法权，全国人大常委会设有严格意义的立法权，地方没有立法权。从1979年地方组织法赋予省级人大及其常委会地方立法权开始，地方立法权限逐步

# 凝心铸师魂 立德育人新

（上接第一版）
思想高屋建瓴，情怀深厚绵长。

肩负历史赋予的重任，沐浴在党中央的亲切关怀下，广大教师倍感振奋、投身育人事业，托起民族复兴的希望。

### 身体力行抓关键 立德树人铸师魂

“思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。”2019年3月18日，习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话，发人深思、令人难忘。

国无德不兴，人无德不立。立德树人，是教育事业发展的必须落实好的根本任务。

2018年9月10日，全国教育大会在北京召开。习近平总书记发出号召：“要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。”

从“宝藏老师”陕西师范大学马克思主义学院副教授张帆，到“带着信仰扎根思政课讲台”的华东师范大学教师闫方洁；从“伏案400分钟只为课上45分钟”的天津师范大学思政课教师王雪超，到“在解题中渗透育人思想”的长沙理工大学教师与统计学院青年教师谭艳祥……越来越多的教师按照政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的要求，积极修为，努力将课堂作为发挥自己作用的主要岗位，切实承担好铸魂育人的时代重任。

在以习近平同志为核心的党中央关心推动下，我国思政课教师队伍持续壮大、结构不断优化、整体素质进一步提升，形成了一支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍。

师者行为世范，方能传道授业解惑。

党的十八大以来，习近平总书记关于教育的重要论述特别是关于教师工作的重要指示批示精神，深刻揭示了教师职业发展的内在规律，赋予了师德师风新的时代内涵，为加强新时代教师队伍建设提供了根本遵循。

——《关于加强中小学校党的建设工作的意见》《关于加强新形势下高校教师党支部建设的意见》等相继出台，推动教师党支部成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。

——大中小学教育、宣传、考核、监督、奖惩相结合的师德建设长效机制逐步完善，“新时代教师职业行为十项准则”划定师德“红线”，覆盖大中小学完整的师德建设制度体系加快建设。

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。全国教育系统先进集体和先进个人评选持续进行，一大批优秀教师塑造了当代人民教师的良好形象和感动中国的光辉榜样。

黄大年，吉林大学教授。他放弃国外优厚待遇毅然回国，为填补国内尖端技术空白耗尽心血。

钟扬，复旦大学教授。在生命的最后16年，他扎根青藏高原，带领团队收集上千种植物的4000万颗种子，盘点了世界屋脊的生物“家底”。

扩大。

当前，除只能制定法律的事项外，只要不与宪法、法律、行政法规相抵触，省级人大都可以制定地方性法规。对于一些只能制定法律的事项，有些法律还赋予了地方制定实施办法的权力，比如选举法、代表法、村民委员会组织法等。

2015年3月，全国人民代表大会对立法法作出修改，赋予所有设区的市地方立法权，明确设区的市人大及其常委会可以对城乡建设与管理、环境保护、历史文化保护等方面的事项制定地方性法规。目前，我国现行有效的地方性法规达到了12000余件。

赋予地方人大立法权，可以发挥中央和地方两个积极性，而且中央立法很难在细节问题上覆盖全

局，也需要地方立法因地制宜地予以细化和补充。

“从现实发展看，现行立法体制总体上适应改革开放40年来我国经济社会发展需要，但也存在一些不适应的问题。”全国人大常委会有关负责人表示，宪法法律给予省级人大立法权限的范围，有很大的实践空间，能够适应地方立法需求，但随着新情况新任务的增多，也有必要根据实际情况给地方人大立法创造更能发挥作用的条件。

据悉，这次会议还对省级人大重点立什么法提出指导意见，要求抓好高质量立法、惠民立法、环保立法、弘德立法、协同立法等五个方面立法。同时表示，全国人大常委会将依法积极支持省级人大的有关立法工作。

起来的伟大飞跃，今日之中国，仍然面临着一道道教育难题：一边是城市里名校资源供不应求，另一边是乡村教育捉襟见肘；一边是考试“指挥棒”让孩子们对分数苦苦追求，另一边是社会对人才综合素质的要求不断提高……

教师，是解决这些矛盾的关键。以改革为主线，坚持问题导向，始终为教师想办法、办实事、办好事。党的十八大以来，一系列被认为像是“直抵人心”的制度性改革，为形成一支肩负教育强国重任的高素质专业化创新型教师队伍保驾护航。

——这是对新时代教师队伍建设作出的顶层设计。中共中央、国务院印发关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见，描绘了新时代教师队伍建设的宏伟蓝图，围绕全面加强师德师风建设、不断提升教师专业素质能力、深化教育管理综合改革、不断提高教师地位待遇等方面提出具体举措。

——这是真金白银的巨大投入。为提高教师专业素质，中央财政2013年至2019年累计投入经费135亿元，支持实施“国培计划”。实施乡村教师生活补助政策，中央财政2013年至2019年累计安排奖补资金198.2亿元，实现集中连片特困地区乡村教师生活补助政策全覆盖，每年惠及约127万乡村教师。

——这是留住好老师的实际举措。全面推行中小学教师职称制度改革，设置正高级职称，打破中小学教师的职业“天花板”，一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化创新型教师队伍正在形成。

——这是培养好老师的不懈努力。通过全国各地各校师范生教育内容、形式、师资、基地、经费等全方位改革，教师教育布局结构逐步优化，一个开放、协同、联动的现代教师教育体系正在建立。

一份份文件、一项项政策、一个个夯基固本的行动，化作教师们砥砺奋进的动力。

在习近平新时代中国特色社会主义思想思想指引下，我国教师队伍建设迎来大好局面——

2018年，全国有各级各类学校51.88万所，比上年增加5017所；专任教师1672.85万人，比上年增加45.96万人。同时，小学、初中、普通高中专任教师学历合格率分别达99.97%、99.86%和98.41%。

各地健全教师补充机制，完善编制管理，通过定向培养、支教、转岗培训等多种方式，重点解决乡村教师短缺问题。2018年国家督导评估认定实现义务教育基本均衡发展338个县，新补充教师共约22万人，其中，音乐、体育、美术、科学、信息技术等学科教师约4万人。

教师是立教之本、兴教之源。“今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族‘梦之队’的筑梦人。”

站在新中国成立70周年的崭新起点，面对“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，1600多万名中国教师在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，在民族复兴的接续奋斗中砥砺前行，必将汇聚起教育事业改革发展的磅礴力量，坚定托起民族未来的希望！

文/新华社记者 施雨岑 胡浩（新华社北京9月9日电）