

思语

中国MBA教育从这里走来

生活之美

即是文化之美

□ 康琼艳

只有把传统文化融入生活场景，文化的生命力才得以彰显和延续。这才是传承文化的最好方式。

近日，一部低调上线却迅速蹿红的网剧《长安十二时辰》火了。该剧改编自马伯庸的同名小说，是一部以盛唐为背景的半架空悬疑剧，讲述了天宝三年上元节之际，突厥狼卫混入长安，表面繁华喧嚣的都城实则暗流涌动，一场蓄谋已久的恐袭即将发生。掌管靖安司（相当于大唐情报中心）的李必大胆启用被判死刑的罪人（职位，专职侦缉逮捕）张小敬，二人共同在十二个时辰内缉拿真凶，为长安解除危局，保护大唐黎民百姓。

从开播至今，这部经历了定档、撤档、几乎零宣发的历史剧，不仅频频成为热搜榜上的常客，而且已经成功“出海”，陆续在日本、新加坡、马来西亚等亚洲国家和亚马逊、Youtube等北美地区上线。网友热议的话题从草蛇灰线的剧情、堪比美剧的节奏，到对服饰、妆容、甲冑等细节的反复咀嚼。这部剧所展现出的大唐风物和文化引力不仅让普通观众沉浸其中，也收割了文博圈、考古圈等专业人士的一致好评。

满屏的烟火气是该剧俘获观众的首要原因。展现盛世气象，常人一般想到高大华美的殿堂、奢侈繁复的服饰、场面恢宏的作战。而这部剧却反其道而行之，将视角对准了那些再平凡不过的百姓。特别是在开篇，用长达2分多钟的长镜头为整部剧打底，让千年的古城逐渐苏醒——正月十四，朱楼之上，琵琶歌姬吟唱着李太白的新作《清平乐·禁庭春昼》，小吏挂上了写有“上元”二字的灯笼，店小二忙着洒水除尘准备开门营业，几个小儿举着金鱼灯往来游戏，并道“上元安康”。随着城门楼上的一声“西市开市咯”，长安城热闹的一天开始了。

生活之美即是文化之美。透过这些琐碎的日常，我们真切感受到了唐人的精神风貌和大唐的盛世图景。他们热爱生活，剃头为生的小老为了带女儿看灯，宁可婉拒送上门的生意；她们精致从容，额头上的花钿各不相同；他们自信张扬，站在拥挤的街头为歌女呐喊助威；他们自爱而爱人，准时送完货的车夫要去东市给老婆带点新鲜物件；他们进取好胜，提着得意诗文的书生志在影响千秋万世。不需要多么高深的表达和刻意的设计，天然去雕饰的生活本身恰恰就是唐文化高度繁荣的绝佳注脚。

上至皇城下至市井，在揣摩长安人的衣食住行、工作娱乐、社交活动的同时，该剧对传统文化的再现极尽考究之能事，高密度的文化呈现传递出厚重的文化意味。大到长安城的建筑风格、政治体制、官员阶层、历法计时和堪比大数据的大案牍术，“古代天眼”望楼通信，小到人物的服饰、发型、饮食、对白、礼制，该剧都逐一进行了还原。

唐朝是中华文化发展的高峰时期。彼时的长安，是名副其实的国际化大都市，是当仁不让的世界中心，一句“来自东土大唐”就是行走世界的通行证。在剧中，不少细节都反映了当时长安作为世界交流中心的气度。在这里，无论是来自何方、三教九流，还是富商巨贾、名门望族，都能寻得一席之地。这种高度的开放和包容让各色文明在长安的土地上生根发芽，兼容并蓄，形成了多元文化共生的发展格局。也正因此，古老的华夏文明在吐故纳新中熔铸起强大的文化自信，并突破地域、语言、人种的局限，远播世界各地。

近年来，古装剧动辄以脱离史实、剧情注水、立意肤浅等问题被大众诟病，如何在讲好故事的前提下提升剧作的文化内涵，一直是文艺工作者努力的方向。《长安十二时辰》无疑做出了很好的示范。文化不是缥缈抽象的概念，不是枯燥沉闷的道理，也不是博物馆里静止的展品，它是具体而微的民间习俗，是每日可见的柴米油盐，是你来我往的互动交流。只有把传统文化融入生活场景，文化的生命力才得以彰显和延续。这才是传承文化的最好方式。

责任编辑 李丹 教蓉

美术编辑 高妍

邮箱 jrbzmzk@163.com

□ 吕东光

站在高起点的大连理工大学MBA教育，自诞生之日起便决定了它必须承担起中国现代管理教育领头羊的重任。

右图 1986年12月16日，大连培训中心与纽约州立大学布法罗分校合作举办的第一期MBA学员毕业典礼。（资料图）

下图 大连理工大学经营学院外景。



“中国现代管理教育的开拓者”“中国MBA教育的发祥地”……一直以来，大连理工大学经济管理学院在中国管理学界就被冠以这样的称谓。这个由中美合作创建的高起点工商管理学院，曾在亚太MBA联合会举办的“国际MBA群英会暨2006中国MBA人物评选活动”中，荣获大会唯一学院奖——“中国MBA教育开拓奖”；曾任美国商务部副部长鲁奇和大连理工大学首任校长屈伯川，荣获“推动中国MBA教育特别贡献奖”。

一切，还要从1980年的一个电话开始。

机遇来临

1980年4月，一通电话从北京打进老校长屈伯川家里。打电话的是学校的徐彭寿教授，他当时正在教育部学习，恰好获悉国家科委、经委、教育部正在实施一个中美合作的管理培训新项目，有关负责人正在京津地区选择接收高校。

屈伯川获悉这个消息后思考：“选址的目标是否可以跳出京津地区？”于是，他当晚就动身去了北京。

当时的背景是这样的。1978年12月，十一届三中全会召开，改革开放拉开序幕。1979年春节刚过，邓小平踏上了访美的旅程，与美国政府签订了《中美科学技术合作协定》。

“抓科技同时必须抓教育、一个拖后腿的问题是普遍存在的不会管理。”在邓小平的关怀下，1979年5月，中美双方代表在北京正式签署《中华人民共和国国家科技

术委员会和美利坚合众国商务部科技管理和科技情报合作议定书》，协议中提出在工业科学技术管理领域内两国合作举办管理培训项目，并将此项目列为中美两国科技合作总协议中的一个子项目。协议签订后，国家经委牵头开始落实各项办学事宜。

机遇垂青于敢于创造奇迹的人。屈伯川这位享誉全国的教育家敏锐地抓住了机遇，而且也创造了奇迹。1980年4月23日，中美双方在北京举行会谈，正式确定项目合作事宜，美国帮助中国培训企业管理干部，培训地点设置在大连工学院（现大连理工大学）。

创业艰难。为落实培训项目，学校可谓竭尽人力物力财力。因为国家拨款暂时没到账，学校在财力极为有限的情况下，拿出20多万元资金投入建设。“这在当时我们每月58元工资的条件下，学校几乎拿出了全部家底”，徐彭寿教授回忆说。

1980年8月18日，国际化、高水准的“中国工业科技管理大连培训中心”（以下简称培训中心）在大连工学院举行了隆重的开学典礼。以此为标志，培训中心开创了我国现代管理教育的先河。同期，大连工学院管理工程系成立，与培训中心互为依托，成为改革开放初期第一个系统引进西方现代管理教育的中国高等院校，也是国内最早设立现代管理学科的高等院校之一。

接下来的问题是，这个新生儿的“舶来品”如何在中国落地。美方协调人李文翰回忆了当时邓小平接见的情况，“他（邓小平）说只要原原本本介绍美国最先进的现代化管理理论、技术、经验和方法就可以，而不是来教中国人怎么做。中国学员的任务就是要学习吸收你们的经验和知识，然后再来改

进、变更以适合中国的环境”。

于是，教学内容便设置了组织行为、市场营销、战略决策、公司财务、生产与运营等，今天回过头来看，当时的课程体系就是MBA（工商管理硕士）教育的内容。

1984年，里根总统访华期间给予培训中心很高评价，随后中美两国政府签订第二个培训五年计划，扩大合作培训范围，与美国纽约州立大学布法罗商学院合作开办MBA教育，大连理工大学便成为国内第一所全面引进“美式MBA学位教育”的高等院校。

1986年9月，第一期MBA完成国内学业的40名学员赴美实习。12月16日，中美合作培养的第一批MBA学员在纽约举行毕业典礼，两国政府都给予了特别关注，美国前国务卿基辛格博士出席毕业典礼。到1991年，双方合作培养了五期MBA学员。从1980年到1991年，来大连授课的美方教师达135人，共250多人次，培训学员2000余人，涌现出一大批改革开放现代化建设的杰出代表。

高歌猛进

站在高起点的大连理工大学MBA教育，自诞生之日起便决定了它必须承担起中国现代管理教育领头羊的重任。

1981年，王众托院士作为国务院学位委员会第一届学科评议组成员，提出建立现代管理教育发展系统工程学科的建议，建议很快得到国家批准。于是，大连理工大学成为首批获得系统工程学科博士与硕士学位授予权的高校。

这项本土化建设方略成为影响中国几

代企业家、管理者的管理理念和管理方式，至今仍被沿用。1985年11月，大连理工大学管理学院成立，王众托院士出任第一任院长，系统工程成为管理学科最重要的支撑，学院管理科学与工程学科成为国家一级重点学科。

“以国家一级重点学科为支撑，打造集国际先进管理教育理念与中国现实国情相结合、知识传授与能力培养并重的教育与培训平台”，这是苏敬勤教授自2005年起担任管理学院院长、管理与经济学院院长，到2018年卸任，十几年孜孜以求的建设构想。苏敬勤说：“这么多年来，我们一直致力于摸索一套中国情景下的现代管理教育体系。现代化管理教育，不能闭门自居也不能照搬照套，我们首先要达到国际标准，但更强调中国特色。我们凝练出‘C-MAPs’四要素的人才培养体系，即情境（Context）—理念（Mindset）—行动（Action）—政策（Policy）。”

构建的这套体系，是他们从站在巨人肩膀上的高起点起步，向向巨人看齐勇敢直追过程的最好表达。2010年7月，为适应国家经济发展需要和人才培养需要，学校将经济、管理作为现代管理教育的“两翼”并行建设，将原管理学院、经济系合并成立管理与经济学院，学部下设管理科学与工程学院、工商管理学院、经济学院、MBA/EMBA教育中心，学科领域横跨管理学、经济学、工学和理学4个学科门类。这样，MBA/EMBA教育便成为具有强势学科群做支撑，融经济与管理为一体，培养高级工商管理人才的学位教育项目。

特色培养

经过几代人近40年的发展，大连理工大学管理教育学科特色愈发明显，优势愈发突出，其中最具有代表性的建设成就便是“案例教学”。“案例教学”最早起源于哈佛大学，但“好的案例是国外的，在处理中国问题的時候用不上”。

我国“案例库”兴建早在1980年就已开始，是由“培训中心”的美国专家和中国教师共同开发建设的。担任中方翻译的余凯成教授，最先接替了美国专家的案例教学工作，被称为中国“案例教学之父”。

如今“案例教学”已经成为国内外大学现代工商管理教育标志性评价内容。2007年，大连理工大学受全国工商管理硕士研究生（MBA）教育指导委员会委托，承担起服务全国234所MBA院校，建设中国管理案例共享中心的重任。

“案例教学对情景特别敏感，必须根据国家情境、世界情境变化来调整教学内容与方式方法。”学生由教师带队直接深入企业，一个案例分析由几个乃至十几个老师指导完成，案例分析的效果如何直接由企业来检验，“我们不是企业家，但我们能够培养企业家”。“为了适应现代管理教育发展需要，发挥学校理工科优势，2012年、2016年本科培养计划调整，经济管理教学增加了多媒体、大数据、云计算等技术类课程，提升专业内涵。”负责专业学位教育的宋金波副院长说。

40载耕耘，硕果频出。2018年学院获批研究“一带一路”沿线国家经济发展的国家社科基金重大项目。同时，学院在为国家“绿色发展”和国家、地方、企业提供现代化高水平的咨政、智库建设上，也取得了突出成绩。

光影



东安武术因起源于湖南省永州市东安县而得名，是湖南省省级非物质文化遗产。东安武术源于三国时期的峨眉拳，至今已有1700余年的发展演变历史。

近年，该县积极开展多级别、多层次、多形式的武术交流和竞赛活动，在国内外各项武术赛事上获奖无数，并广泛开展群众性武术健身活动，全县习武人口达到总人口的65%以上。图为孩子们在武术老师带领下勤奋练习。

严洁 王行响图/文