

《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》引发热议——

“有增有减”:素质教育谋升级

经济日报·中国经济网记者 余 颖



“学生课业压力繁重不堪,公办义务学校越来越少,学生排名区分三六九等……针对教育领域的乱象,国家放出“大招”。近日中共中央、国务院印发的《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》在网上迅速刷屏,其中涉及的热点难点问题引发社会热议,7月9日教育部相关负责人一一作出回应——

7月9日,国新办就近日中共中央、国务院印发的《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》(以下简称《意见》)举行新闻发布会,围绕义务教育领域热点难点问题进行系统回答。教育部副部长郑富芝表示,不仅要为学生和家长减负,还要建立以发展素质教育为导向的科学评价体系。在教育部相关负责人的发言中,记者梳理出四大亮点。

1 再提减负! 坚决防止过重负担

减负是社会各界都关注的话题,家长普遍的反映是负担越减越重,课外培训班越来越多。这次《意见》中再次提出“坚决防止学生学业负担过重”。党中央、国务院都说要减负,怎么减?据郑富芝介绍,调查显示在减负问题上,对学生课业负担有两点共识度比较高:第一,学生学习会有一定的学业负担,以确保基本的教育教学水平和基本教育质量。第二,负担不能过重,不能超出孩子们的承受能力,更不能损害孩子们的身心健康发展。

“为了孩子们的长远发展和身心健康,过重的负担一定要减下来。”郑富芝说,去年教育部出台了“减负30条”,在这个基础上《意见》进一步提出了减负的要求,下一步要综合施策、系统减负,通过5种途径来减轻过重的课业负担:

首先,减负的治本之策是提高课堂效率,要在提高学校教学质量上下功夫。换句话说,让学生在学校里、在课堂上就能够学懂、学好,尽量少留作业。

二是要通过优化课程来减负。要从中小学生的学习特点和认知规律出发,优化课程结构和教学内容。要严格执行国家课程标准,义务教育阶段的课程标准对学什么、学多少、学到什么程度有基本规范和要求,不能增加教学难度。同时也不能赶超进度,否则,本来是一个学期的学习内容,放到半个学期来学习,孩子负担肯定很重。

三是通过规范校外培训减负。校外培训机构的治理已经进入第二阶段,下一步要深化校外培训机构专项治理,特别是对违规行为和做法,要加大处罚力度。关键是坚决杜绝超前、超标的培训行为,防止层层加码。

四是通过科学评价来减负。健全义务教育质量评价标准体系,要纠正唯考试成绩唯升学率的片面做法,解决好“指挥棒”问题。如果都盯着学科的学业成绩,这个负担是减不下来的。如果按照素质教育、全面发展的标准评价,学生们才能生动活泼地健康发展。

最后,要减负,家庭的作用也非常大。必须引导家长树立科学的育人观念,理性地帮助孩子确定成长目标。通



过家校共育,使学校和家庭在减负问题上同向同行,形成合力。

有负担的不仅是学生。学生作业变成“家长作业”、班级微信群就是作业群的问题,近几年也一直被吐槽。有调查发现,75%的网友都觉得“家长作业”负担很重。这次《意见》中也提出避免让学生作业成为“家长作业”。

对此,郑富芝表示,给家长布置作业的问题一定要坚决治理,“作业是留给学生的,是为了让学生温故而知新。既然是留给学生的,就要由学生去完成,不能布置给家长”。

2 考分不再是唯一标准

评价体系是“牛鼻子”、是“指挥棒”,义务教育质量怎么评价是改革的关键。此次《意见》提出建立以发展素质教育为导向的科学评价体系,制订县域义务教育质量、学校办学质量和学生发展质量三个评价标准。

教育部基础教育司司长吕玉刚解释说,这次制定《意见》的过程中有一个非常重要的着力点,就是要认真落实习近平总书记在全国教育大会上提出的“坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾”的重要指示,重点制定好三个评价标准,切实解决好、回答好什么是教育强县、什么是好学校、什么是全面发展的学生。

对于一个县来讲,就是要制定县域义务教育质量的评价标准。义务教育实行以县为主的管理体制,县域义务教育质量评价标准突出考察地方党委和政府对义务教育教学工作的组织领导、价值引领、条件保障和推进义务教育均衡发展等方面的情况,并且明确要求,党政有关负责人严禁给学校下达升学指标,或者片面以升学率来评价学校和老师,这是对县级政府和领导干部提出的明确要求和评价导向。

教育部将制定学校办学质量评价标准,突出考察学校落实全面发展、提高学生综合素质以及把握办学方向、教师队伍建设、减轻学生过重学业负担,以及社会满意度等方面的情况。



对学生的评价方式也将由单一分数改为制定学生发展质量的评价标准,突出考察学生的思想品德素质、学业发展、身心健康、兴趣特长和劳动实践教育等方面的情况。

在此基础上,我国还要完善国家义务教育质量监测制度,建立监测平台,并且把义务教育质量的评价结果作为考核评价党政领导干部和学校办学质量的重要依据,也作为考察地方政府履行义务教育管理职责情况的重要依据。

通过这些综合的评价指标,考分将不再是唯一标准。

3 劳动教育将成必修课

劳动教育是当前整个教育体系当中的短板。习近平总书记在在全国教育大会上强调了劳动教育的重要性,这次《意见》也特别在劳动教育上单独列了一条。

为了改变这一现状,教育部提出“五育”并举,将劳动教育纳入全面培养的教育体系,大大强化劳动教育的地位。

吕玉刚透露,教育部准备制定两个文件,一是要制定关于加强大中小学劳动教育的指导意见,二是要制定大中小学劳动教育纲要。今后,劳动教育将作为义务教育阶段的必修课,必须开展,同时,要有专门的劳动教育课时,要有具体的时间规定和要求,按照规定和要求开

4 首提教师教育惩戒权

此次《意见》首次提出“制定实施细则,明确教师教育惩戒权”,引起了广泛关注。其实,老师惩戒学生是有依据的。《中小学班主任工作规定》提出,班主任在日常教育教学管理中,有采取适当方式对学生进行批评教育的权利。

只不过,由于目前程序性规定缺乏,影响了教师正确行使教育惩戒权,有的对学生“不愿管、不敢管”,有的过度惩戒甚至体罚学生。有的家长对教师批评教育学生也不理解,甚至造成家校矛盾。因此,非常有必要明确教师教育惩戒权如何实施。

郑富芝表示,一是明确实施教育惩戒权的原则,教育惩戒重在教育,要建立在对学生关心爱护、促进健康成长的基础上;二要研究制定实施细则,明确教师教育惩戒权实施的范围、程度和形式,规范行使教育惩戒权,促进广大教师既热情关爱学生,又严格管理、悉心教导,提升育人效果;三是抓好教师法修订工作,在法律修订中进一步明确教师在教书育人、管理学生等方面的权利,保障教师有效行使惩戒权力,促进教师敢管善管,保障教师合法权益不受侵害,维护师道尊严。

打击铁路“霸座”“扒门”不手软

上半年行拘9000余人

据新华社北京7月9日电 (记者白阳) 记者从公安部9日举行的新闻发布会获悉,今年上半年,全国铁路公安机关处理霸座占座事件22起、扒阻车门事件11起,行政拘留霸座、占座、扒阻车门、恶意逃票、醉酒滋事等违法人员9000余人,较好地震慑了不法分子,维护了铁路秩序。

据公安部铁路公安局副局长白少强通报,今年1月至6月,全国铁路治安持续稳定,发生刑事案件同比下降17%,发生治安案件同比下降6%,铁路公安机关抓获网上逃犯3万余人,同比增长19%,为广大旅客平安出行创造了良好环境。

从本月8日起至今年年底,全国铁路公安机关启动“平安站车路、金盾护你行”专项行动。其中,高铁和旅客安全是此次专项行动的重中之重。

根据部署,铁路公安机关将落实高铁治安问题零容忍机制、问题隐患日报告等制度,做到影响高铁安全的治安问题事不过夜;强化沿线治安网格化管理,落实路地公安机关侦查协作机制,把高铁治安安全纳入社会综合治理体系。

针对社会高度关注、群众反映强烈的突出治安问题,铁路公安机关将加大警力投入,积极推动落实客运、车辆、保洁、餐饮、公安“五位一体”安全管理保障机制;实行站车线联动、各警种联合,集中打击整治严重滋扰站车秩序的违法犯罪。

“滋扰站车秩序、侵害旅客权益的行为将继续作为此次专项行动打击整治的重点。”公安部铁路公安局治安管理处处长王洪生说,“对霸座占座、扒阻车门、倒卖车票、醉酒滋事、动车吸烟、恶意逃票、毁坏车站设备,及阻碍民警执法和妨碍铁路工作人员履行职务等违法犯罪行为,铁路公安机关发现一起,严肃查处一起,重拳出击决不手软。”

11:14 PM100%

“家门口的银行”为何纷纷消失

本报记者 彭江

曾经火热的社区支行,如今迎来一波关闭潮。为打通银行服务“最后一公里”而存在的“家门口的银行”,还会否存在?下一步将向何方?

以打通“最后一公里”为目标的社区支行,在我国已经走过了6年的历程。与当年的火热状态相比,目前社区支行迎来生存压力。近日,一些城市里,不少“家门口的银行”正在悄悄消失。

近日,家住北京某小区的张女士回家时突然发现家门口的第一家银行变成了小卖部。3年前她刚搬来时,曾在这里开过电卡、缴过电费。如今家门口的银行没有了,李女士也没有觉得有什么不方便。据了解,今年以来,监管部门批复同意了北京地区41家社区支行终止营业。银保监会数据显示,截至2019年1月10日,已退出的社区支行数量超过1300家。

发展社区支行曾是银行应对竞争压力转型的方向。联讯证券首席经济学家李奇霖称,2013年至2016年,随着互联网金融的崛起,为应对竞争压力,银行将社区支行作为一个转型方向,纷纷下沉社区挖掘客户,抢占“最后一公里”。当时银行认为,社区支行面积小,运营成本相对较低,银行人员长期驻扎社区可以和居民有良好互动,有助于银行挖掘客户和深度营销。此外,考虑到上班族工作时段没时间去银行,在周末或下班之后去社区支行会很方便。

“没想到曾经的转型方向现在却成了累赘。”某银行工作人员说,尽管社区支行较低的成本使得网点得以快速扩充,但在选址、客户服务等方面的诸多原因导致不少社区支行门可罗雀,“开始的时候大家一拥而上,提供的服务比较简单且同质化,在互联网的冲击下,社区支行成为银行的负担。”

对此,中国人民大学国际货币研究所研究员甄新伟称,社区支行大都通过租赁房屋获取营业场所,近些年租金成本较高以及租约续期不稳定,是社区支行关闭的原因之一。过去一些机构不计成本,盲目扩张,如今在市场竞争和成本压力下不得不收缩。

金融科技快速发展也对银行物理网点带来冲击,移动支付的发展让大家对现金的需求大大减少,社区支行ATM的使用率大大降低;过去传统网点每天有三四百人进出,现在一天不到100个人。据银行业协会研究报告统计显示,2018年银行业金融机构离柜交易达2781.77亿笔,同比增长6.97%。“没人去银行网点了,更没人去社区支行了。”甄新伟认为,我国远程提供金融产品和服务的功能越来越强大,对社区支行所承担的传统渠道服务替代很快,这是社区支行出现关闭潮的另一个重要原因。

社区支行未来走向何方?李奇霖认为,“轻型化、精简化、智能化、自动化、亲民化、精细化”将是社区支行今后的发展方向,“未来可以借助广泛的网点分布和深入居民社区的优势,开展符合当地居民需求的各种活动,提供各种场景体验的社区服务。”

甄新伟认为,要高度重视社区支行服务作为“最后一公里”的重要补充作用,以及对老年人提供金融服务的作用。

8742

5312

2416

本版编辑 王薇薇 郭存举

每个省份采购不超过4个服务事项,每个事项年度额度上限100万元——

金融支农今年将试点政府购买服务

本报记者 乔金亮



乡村要振兴,钱从哪里来?为更好发挥市场机制作用,引导金融资金投入农业农村,农业农村部日前出台政策,将通过政府购买服务方式开展金融支农创新试点。农业农村部计划财务司已正式发文,今年试点拟在所有省、自治区、直辖市、计划单列市和新疆生产建设兵团、黑龙江农垦、广东农垦,各采购不超过4个符合条件的创新试点服务事项。

经初步测算,落实乡村振兴战略规划的总投资额5年至少需要7亿元以上。而我国的“三农”金融服务普遍具有“两高一难一慢”的问题,即高风险、高成本、管理难、见效慢。创新试点通过在局部地区开展先导性、创新性试验,总结可复制、易推广的金融支农模式,为研究出台具有区域性、全国性的重大支农政策

建立储备,促进金融更好地服务乡村振兴。

试点将围绕农户尤其是新型农业经营主体的迫切需求,立足破解农业农村金融瓶颈制约,打通金融资金投入农业农村的渠道、形成金融重点倾斜的多元投入格局,创新产品、创新服务、创新模式,提高农业农村金融服务的可得性和精准性,更好满足乡村振兴多样化、多层次的金融需求。

为了引导各地打好财政撬动金融服务乡村振兴的“组合拳”,今年1月份,人民银行、银保监会、财政部、农业农村部等联合印发《关于金融服务乡村振兴的指导意见》,提出增加农村金融供给,围绕农业农村抵质押物、金融机构内部信贷管理机制、新技术应用推广、“三农”绿色金融等,强化金融产品和服务方式创新,以更好满足乡村振兴多样化融资需求。

政府购买服务,是指通过发挥市场机制作用,把政府直接提供的一部分公

共服务事项,按照一定程序,交由具备条件的社会力量承担,并由政府根据合同约定向其支付费用。农业农村部财会服务中心副主任安晓宁认为,财政投入是农业农村投入的重要保障,政府购买服务的方式对引导推动金融资本投向农业农村具有风向标作用,要构筑财政优先保障、金融重点倾斜、社会积极参与的乡村振兴多元投入格局。

据透露,每个创新试点服务事项年度采购资金额度上限100万元,主要用于鼓励金融机构降低新型农业经营主体的信贷保险成本,不用于信贷风险补偿。每个创新试点服务事项须创设至少一个信贷产品或保险产品,突出创新性和持续性。其中:信贷类产品贷款综合成本不超过8%、单笔贷款规模不超过300万元,且应为农业经营主体发放不低于采购资金50倍的贷款,在贫困地区可适当降低倍数要求;保险类产品应为农业经营主体提供不低于采购资金20倍的风险保障。

敲黑板! 本次试点重点支持领域

- 农业适度规模经营模式创新
- 拓宽农业信贷抵质押物范围创新
- 信用贷款支农模式创新
- 政银保、政银担等财政支持的信贷风险分散机制创新
- 畜禽粪污资源化利用、农膜回收等农业绿色发展模式创新
- 农村改厕、污水垃圾处理等农村人居环境整治模式创新
- 脱贫攻坚模式创新
- 高标准农田建设等重大项目模式创新