针对城乡学校生源不均衡现象，一些读者来信表达期待——

早日解决城镇学校“大班额”难题

读者关注

今年《政府工作报告》提出，推进城乡义务教育一体化发展，加快改善乡村学校办学条件，抓紧解决城镇学校“大班额”问题，保障进城务工人员随迁子女教育，发展“互联网+教育”，促进优质资源共享。对于城镇学校“大班额”，读者朋友们纷纷来信畅谈自己的看法，并提出有关建议，期待各地有关部门抓好落实，切实让群众享受到更满意的教育。

强化“教育优先发展”理念

王宗征

随着城镇化进程的推进，城镇人口和进城务工人员大幅增加，有些城镇的学前教育、中小学入学面临较大压力。解决城镇学校“大班额”问题，必须强化“教育优先发展”理念，采取切实措施，优先考虑城镇化进程中幼儿园和中小学基础硬件设施建设及师资保障，努力做到教育事业发展与新型城镇化建设合拍、与城镇适龄受教育人口增加相契合，让城镇适龄受教育人口充分享受到更满意的教育。

一要优先做好城镇教育资源配置规划。要把教育基础设施建设及师资配置摆在新型城镇化发展总体规划中优先考虑，提早深入细致谋划，对教育资源合理布局、有效配置。

二要优先建好城镇教育设施。要在资金投入、用地指标、校舍布局空间选择以及相关配套设施等方面向城镇教育基础设施建设倾斜，把幼儿园和中小学优先建设好，满足城镇适龄受教育人口就近入学需要，为城镇幼儿园和中小学按规范设定班额提供必要的硬件设施。

三要新建与改造提升相结合。根据新型城镇化发展需要，建好新的教学设施。同时，对于城镇中原有的普教设施，也要注意改造和提升，挖掘潜力，放大教育资源承载能力。

四要合理配置师资。师资保障必须引起高度重视。对于师资培养、选聘和配置，要适当超前考虑，不仅要解决普教系统师资缺乏问题，还要注意解决师资学科结构不够合理和师资力量配置不够科学等问题，使师资配置得到优化，更加适合合理设定班额的师资需要。

（作者单位：天津市宝坻区档案馆）

加大教育投入十分关键

石志新

我老家的亲戚有好几个是教师，聊起“大班额”话题，他们都有自己的看法。梳理他们的意见建议，归纳起来就是，解决“大额班”的关键是加大教育投入，合理有效配备教育资源。

在各地都力促义务教育均衡发展的情况下，“大班额”现象为何难以消除？一方面，群众对优质教育资源有着强烈渴求；另一方面，一些地方教育投入仍显不足，优质教育资源过度集中，教育资源未能得到合理配置。尤其是近些年一些城市大力争抢人才，不断降低人才落户门槛，不少城市购房即可落户。于是，为了孩子们享受到更好的教育资源等公共服务，很多人从农村迁入城市，或者从小城市迁入大中城市，所迁入的城市教育资源出现供不应求，出现了超负荷的“大班额”和“超级中学”。

据了解，有的地方学校班级容量严重超标，初中一个班将近七八十人，甚至100人，桌子空隙仅20厘米，这显然不利于遇到突发情况时学生顺利撤离，给学生的安全管理埋下了重大隐患。此外，“大班额”还带来其他方面不可小视的负面影响，如班级管理难度增大、教师教学压力过重、学生学习效果打折扣等，并且会加剧校际资源失衡，导致择校等教育腐败现象滋生。

今年《政府工作报告》提出，推进城乡义务教育一体化发展，加快改善乡村办学条件，抓紧解决城镇学校“大班额”问题。相信随着“推进城乡教育一体化发展”等政策落地生根，义务教育投入必然会加大，一些薄弱学校的建设会加强，教育资源的有效合理配置会逐步实现。

（作者单位：山东威海市海洋与渔业监督监察支队）

消除“起跑线情结”

付　彪

虽然“大班额”问题与教育资源不均衡有关，但这仅仅是教育资源不均衡的一个表征，观念方面的问题也不可忽视。

现实中，绝大多数家长都希望孩子能受到很好的教育，这种心情可以理解。不过，有些家长之所以有“起跑线焦虑”，在一定程度上是因为缺乏正确的教育理念，认为把孩子送进城里的“好学校”，就算尽了自己作为父母的责任了，以此求得心理平衡。对此，一方面要改变社会上现有的“好学校”评价标准思维定式，消除“分数考得高的学校就是好学校”这种简单判断，建立新的教育评价机制，把能否促进孩子全面健康成长与发展作为评价学校的重要依据。另一方面，应深入推进教育资源供给侧结构性改革，包括学校布局、硬件建设、师资流动等，促进地区教育资源均衡，特别是整体提升地区教育质量，缓解热点学校的就学压力。

实践表明，只有采取科学合理的评价标准、在各方面投入上“一碗水端平”，整体提升所有学校与全市教育品质，激励学校之间平等竞争，才能消除公众的“起跑线焦虑”。如果光堵不疏，那么随着城镇化的快速发展和全面“二孩”政策的实施，某些优质学校的班额“瘦身”可能更加困难。

（作者地址：山东潍坊市奎文区樱前街1甲688号）

上图　4月10日，河北省沙河市翡翠路小学，学生们正在跳绳锻炼。近年来，沙河市把进城务工人员随迁子女纳入教育发展规划，全市累计有2000多名随迁子女全部入学就读。

田晓丽摄　（中经视觉）

左图　江西省南昌师范附属实验小学红谷滩校区五（7）班的同学正在AR/VR创新实验室上科学课。南昌市红谷滩新区积极探索运用AR/VR创新实验室，激发学生的学习兴趣。

涂蔚颖摄　（中经视觉）

落实乡村教师支持计划

周均虎

目前，不少城镇学校出现了“大班额”，农村中小学却是校舍生源不足，其根源就在于城乡教育发展不平衡，不少乡村学校教师尤其是边远贫困地区学校教师都想往条件好的学校和城区调动，从而导致农村学校教师结构性短缺，乡村教师尤其是优秀教师流失，乡村学校教育教学质量下降等一系列教育教学问题。

“十三五”规划纲要提出，加强教师队伍特别是乡村教师队伍建设，落实乡村教师支持计划，通过政府购买岗位等方式，解决结构性、阶段性、区域性教师短缺问题。这为加强乡村教师队伍建设，提高乡村教育教学质量，促进农村教育事业健康快速发展指明了方向。

加强乡村教师队伍建设，落实乡村教师支持计划，无疑是撬动乡村师资均衡发展的重要方面。必须采取有效措施，着力实施农村教育倾斜政策，加强乡村教师队伍建设，建立完善乡村教师支持计划，把乡村教师支持计划真正落到实处。

首先，应坚持以人为本的教育理念，全面贯彻党的教育方针。要遵循教育科学规律，拿出切实可行的乡村教师支持计划和管理办法，把这一事关教育均衡发展的实事办好，好事做实。其次，科学制定乡村教师支持计划，促进城乡教师资源合理配置；明确乡村教师支持计划的目的和任务，提高乡村教师生活待遇。同时，应建立和完善乡村教师激励机制，发挥乡村骨干教师示范和引领作用。

（作者单位：云南省宣威文兴乡党政办）

发挥好“网络课堂”作用

曹建明

“大班额”问题出现的主要原因是优秀师资缺乏。要改变这一顽疾，一个很好的办法是普及远程教育，“网络课堂”可让远在千里之外的先进学校的课程在乡村学校教室的电子屏幕上实时播放，打破时间和空间限制，增强教学的互动性，使优质教育资源得到共享。

毋庸讳言，我国教育存在着城乡、地区差别，不少地方的乡村教育水平远远落后于城市，比如，学校硬件条件差、教师水平有待继续提升、乡村家庭教育存在某些缺陷等。由此，乡村里的孩子及老师、家长们十分期盼城市的优质教育资源能实现共享，以此提升乡村学校的办学水平。大力推广“网络课堂”等远程教育，无疑可使乡村的孩子缩短与外部世界交流的距离。

当前，对于某些城镇学校“大班额”问题，不妨在乡村学校和一些城镇非重点校多设立一些“网络课堂”，与一些优质学校、优质教育资源对接，开拓乡村孩子们的视野，激发他们的学习兴趣和拼搏精神。同时，有关地方应对参与“网络课堂”教学的老师作一些专门培训，共同解决“网络课堂”中遇到的问题，如果因为课堂上人数较多，对学生的提问难以及时回答，可探索在课后集中解答，以巩固“网络课堂”的教学效果。此外，还可探索回放“网络课堂”的教学内容，方便学生复习，使其成为提升学习体验的助推器。

（作者单位：江苏常州戚机厂报社）

身边事

为大地披绿装

4月10日，湖南省东安县白牙市镇莲塘村师生种植樟树和泓森槐，为荒山增绿。近年来，该县积极推进生态廊道和生态宜居县城建设，先后完成植树108万余株，生态造林2.3万亩。　　严　洁摄　（中经视觉）

4月10日，河北省迁安市金岭铁矿旅游概念性生态综合修复项目施工现场，干部群众在植树造林。该项目总体规划占地8000亩，计划总投资6亿元，分3期建设。一期规划土地复垦总面积706亩。　　李　瑛摄　（中经视觉）

读者聚焦

警惕形式主义“上墙”

王度阡

单位挂牌子，最初目的是一种“指示”“告知”，让群众知道这个单位，方便群众办事走对路、进对门。但是，不知从何时起，“挂牌子”在某些地方似乎成了一种风气，越挂越多，一些单位干部职工没几个，牌子倒是一大堆，甚至出现“牌子挂满墙”“牌子挂不下”的现象，完全“偏了向”“变了味”。

光挂牌子不干事情，那就是形式主义。出现这样的问题，与一些干部错误的思想认识是分不开的，有的领导为了给手下的干部创造“位子”、戴上“帽子”，想方设法弄一些“牌子”挂上；有的单位为了表示对上级某项工作的重视，认为有了“牌子”才好办事，上级领导才高兴。不过，“牌子挂满墙”不仅会让人民群众看得眼花缭乱，摸不着门，更有可能造成机构混乱、职责不清，衔接难到位，让一些工作难落实。

“挂牌子”不是小事，必须要遵规依矩、有章可循，不能随心所欲、想挂就挂，更不是越多越好。基层是落实各项政策、推进各项工作的关键一环，但基层有基层的特点，一些地方要求基层单位也必须设立对口办事机构、配备办事人员，这既没有认清基层工作的特点，也不符合基层的办事规律。前不久，中央印发《关于解决形式主义突出问题为基层减负的通知》，目的就是要杜绝上级部门推责甩责不负责，防止把责任推给基层、把工作转至基层。有关地方必须把可有可无、不起作用的“牌子”摘下来，造就一个轻松舒畅的干事氛围。

（作者单位：四川省成都市青白江区委组织部）

智能化服务莫忘老年人

刘琪瑞

时下，很多政府部门和医院、银行、车站、机场等窗口单位都推出了配套的智能化服务系统，有的还开发出手机软件，人们足不出户就可办好所需事项，享受到很大的便利。不过，面对这些智能化服务，许多老年人一筹莫展，不知所措。

如何解决类似问题？笔者认为，智能化服务要“接地气”，注重人性化和可操作性，并宣传引导到位。

一是降低门槛易接受。一些服务系统的程序设计过于繁琐，有的尚需有一定专业技术的人员才能完成，何况记性变差的老年人？因此，应开发一些适合老年人特点的智能服务设备，降低操作难度，让老年人操作起来简单快捷，容易上手。

二是删繁就简重实用。智能服务软件不能为了“好看”，只是为了应付上级检查考核，弄得过多过滥，让人应接不暇。应删除一些不必要的手机软件，特别是满屏都是的APP，该合并的合并，该撤销的撤销。

三是要做好宣传培训。再好的智能化服务系统，如果不能应知应会、广泛参与，难免成为摆设。因此，要加强信息宣传和知识普及，必要时可举办相关培训，让更多人在智能化服务系统中受益。对于老年人，有关单位应派出工作人员或志愿者对其予以指导和帮助。

四是重心下移到农村。农村老年人往往对智能化服务系统知之甚少，在看病就医、出行乘车、社保办理时，对相关智能设施无所适从。因此，应重点对农村老年人宣传培训和上门指导，使其克服恐惧心理，享受到更多的高科技成果。

（作者地址：山东省郯城县东城新区白马河路11号）

本版编辑　马洪超　徐　达　祝　伟
投稿邮箱　jjrbduzhe@163.com
mzjjgc@163.com