

甘肃省庄浪县

让农村娃学有所乐学有所成

本报记者 李琛奇 通讯员 李顺民

乡村见闻

新疆阿克苏

巧用果树枝条育木耳

本报记者 乔文江

走进连片特困地区

“

甘肃省庄浪县是国家扶贫开发工作重点县、甘肃省连片特困县。党的十八大以来,中央加大对农村基础教育的投入力度,庄浪县教育支出连年增加,大力发展教育事业,让孩子们人人有学上,个个有技能



甘肃省庄浪县万泉镇中心小学每周开办一次兴趣小组活动。图为科学兴趣小组的同学在老师的指导下,做化学小实验。



庄浪县职教中心机电班的同学正在实践电路操作。

地处六盘山西藏的甘肃省庄浪县,是国家扶贫开发工作重点县、甘肃省连片特困县、甘肃省深度贫困县,地方财力有限。但再穷也不能穷教育,再苦也不能苦学生,县里大力发展教育事业,让孩子们人人有学上,个个有技能,让家家有希望。

学有所居

中学生李淑敏家住朱店镇柳李村,距离朱店中学有10公里的路程,无法走路上学。可学校又没有学生公寓,她只能在校外就近租住读书,还得由妈妈陪读。但李淑敏家还有姐姐和弟弟需要照顾,她的妈妈只得在她的出租屋和10公里之外的家中两头奔波,既要陪读,又要顾家,一家人过得很是辛苦。像李淑敏一样,庄浪县有2万多名城乡学生在校外租住上学,一名学生至少需要一名家人陪读,使这些家庭的正常生活受到影响。

党的十八大以来,中央加大对农村基础教育的投入力度,庄浪县抢抓“全面改薄”、学前教育三年行动计划、学生营养改善计划、“温暖工程”等项目的机遇,加快建设寄宿制学校和城乡幼儿园。从2012年开始,庄浪县教育投入连年增加,2018年全县教育支出8.1亿元,占全县总支出的23%,其中县财政配套9800万元。县里在26所中学建成了学生公寓楼,设床位1万多张,宿舍内还配有电暖。目前,全县9012名学生在校内寄宿就读,入住率达85%。校外租住的学生减少到3890人。与此同时,县里还建成了150所乡村幼儿园,幼儿日托3882人,占全县在园幼儿的29%。

同时,庄浪县还建成34个学生食堂,整合“一补”和“营养餐”资金,采取中心供餐、辐射配送、以大带小、

学有乐园

不久前,庄浪县柳梁镇牛沟小学学生在老师指导下设计制作的机器人创意作品在第一届甘肃省青少年创客创意大赛中荣获三等奖。在所有获奖学校中,柳梁镇牛沟小学是唯一一所农村小规模学校。

与省会城市的教育相比,大多数农村普遍缺乏对学生兴趣爱好的培养。为了不让农村娃输在“起跑线”上,庄浪县借助乡村少年宫、红领巾之家,组建了科技、音乐、体育、书法、棋艺等兴趣小组,为学生量身定制兴趣班,发展特长和爱好。

柳梁镇牛沟小学组建了青少年科技社团,每周开展一次科技社团活动,指导学生开展科技创意动手实践。

随着城镇化步伐的加快,越来越多的农村孩子进城就读,在乡村学校读书的学生急剧减少,形成了一个“麻雀学校”。“麻雀学校”缺乏音乐、美术等特长教师,导致音乐、美术等课程很难正常开设,出现了教育不均衡的问题。庄浪县探索联校走教、联片教研、联盟办学等教学模式,关注每一个学生,适合每一个学生,发展每一个学生,促进教育均衡发展。

2016年参加工作的张思翊被分配到杨河乡中心小学,成为这所学校的音乐教师。但她每周还要到杨河乡的马寺小学、马阳洼小学、大庄小学、寺岔小学走教音乐。她教会了这些乡村小学生演奏葫芦丝、口琴、竖笛。2017年,杨河乡小学生的器乐演奏还荣获了庄浪县中小学生艺术节三等奖。目前,庄浪县有近300名教师走教音乐、美术、英语。全县9年义务教育巩固率达到97.06%,义务教育建档立卡贫困家庭学生无一人辍学。

王永红是朱店镇新王村建档立卡贫困户,一直在宁夏银川打工。2015年,他回乡在村里种植了15亩苹果。由于不懂技术,一直不见成效。得知这一情况,村里的扶贫干部推荐他到庄浪县职教中心参加了苹果栽培技术培训,使他逐步掌握了种植技术。今年,他家3亩苹果园挂果,纯收入4万元,一举脱了贫。

庄浪县实施“一户一人一技能”职教培训扶贫行动计划,充分利用10个通用培训平台,全面开展畜牧养殖、洋芋种植、电焊技术等技能培训,共培训贫困户劳动力1万多人,让每人至少掌握一项脱贫技能。

学有技能

永宁镇宋堡村青年王润生初中毕业之后进入庄浪县职教中心,学习了3年汽车维修与应用专业。毕业后,被学校输送到安徽省芜湖市奇瑞汽车股份有限公司就业。经过在岗工作锻炼,他成为一名熟练的汽车喷漆工。2017年,他回乡创业,在庄浪县城开办了一家汽车美容店,创业才一年,就实现收入9万元。

庄浪县委书记徐毅说:“扶持发展职业教育,是授人以渔。让每个人都掌握一项技能,都能找到适合自己的工作,都能在自己的岗位上出彩,这是我们努力的目标。”

“入学即入职、入职即就业、就业即脱贫”。职业教育是成本最低、见效最快的扶贫通道。庄浪县大力扶持职业教育,与中达电子、上海大众汽车公司等30多家全国知名企业建立了合作关系,订单培养贫困户子女820人。同时,在全县初级中学渗透职业教育,让学习有困难的学生提前了解职业教育,按意愿进入职教中心学习,从而实现了“职教招生一人、稳定就业一人、脱贫致富一家”的目标。

王永红是朱店镇新王村建档立卡贫困户,一直在宁夏银川打工。2015年,他回乡在村里种植了15亩苹果。由于不懂技术,一直不见成效。得知这一情况,村里的扶贫干部推荐他到庄浪县职教中心参加了苹果栽培技术培训,使他逐步掌握了种植技术。今年,他家3亩苹果园挂果,纯收入4万元,一举脱了贫。

庄浪县实施“一户一人一技能”职教培训扶贫行动计划,充分利用10个通用培训平台,全面开展畜牧养殖、洋芋种植、电焊技术等技能培训,共培训贫困户劳动力1万多人,让每人至少掌握一项脱贫技能。

走进新疆阿克苏地区乌什县乡村,一排排整齐的黑木耳菌棒,格外引人注目。在依麻木镇托万克麦盖提村,村民木塔力甫·太来克正在院子里翻转菌棒,他告诉记者:“2017年夏天才开始种,当年就增收1万多元。”

小小黑木耳,脱贫挑大梁。黑木耳在阿克苏地区试种成功,成为当地贫困户增收脱贫的有效载体,这得益于浙江省的科技援疆项目——“边疆干旱地区果园套种黑木耳关键技术研究与示范”项目的实施。该省科技厅援疆干部叶祥告诉记者,截至目前,阿克苏地区500多贫困户已采收黑木耳4万多斤,仅鲜品销售就带来50多万元收入。

据叶祥发介绍,有一次他在考察中发现,果农修枝产生大量枝条,除了用作燃料,大多被丢弃或焚烧,不仅污染环境,还造成浪费。如何利用这些枝条?叶祥发认为,果树枝条营养丰富,可以利用其栽培黑木耳。他算了一笔账:阿克苏地区有果园450多万亩,按平均每亩修剪果树枝条200公斤计算,总量达90余万吨;而每1.25公斤木屑可制作成1个菌棒,每棒产值3.5元。依此推算,这90余万吨枝条便可产生22.5亿元效益。

叶祥发采集了40公斤的红枣、苹果、雪梨和核桃等果树的枝条,快速给浙江省农科院的食用菌专家,请他们做实验。半个多月后,喜讯传来:初试成功,菌丝发育良好。此后,他又亲自试种。功夫不负有心人,菌棒长出了黑木耳。“亲手试过后心里有了底。叶祥发提出了利用果树枝条种木耳,发展生态循环经济,促进贫困户增收的设想,得到了浙江省科技厅、援疆指挥部的支持。

为确保效益、发挥扶贫作用,技术攻关团队完成菌棒生产后,再

将菌棒交给贫困户培育。一年多来,来自浙江省的技术人员和阿克苏地区的农技推广人员在乌什、温宿、阿拉尔建成3条中试生产线,已达到日产3万个菌棒的生产能力。家住依麻木镇托万克麦盖提村的吐尔逊·毛拉克在自家院子里种了1000个菌棒,黑木耳收入达7500多元。“30亩玉米地的收入才这么多。”他说,管理菌棒比其他农活省时省力多了。

利用果树枝条培育黑木耳,实现了阿克苏黑木耳菌棒生产技术的突破。经中国林业科学院检测中心检测,利用果树枝条培育出的黑木耳相关指标全部优于预期目标。特别是按照树种类开展的细分栽培基质实验,检测出用红枣、苹果、核桃、香梨等不同果树枝条栽培的黑木耳微量元素含量均不相同,为黑木耳产业向精细化发展提供了技术储备。

浙江援疆指挥部副指挥长、阿克苏地区行署副专员陈建忠表示,着眼于这一精准脱贫项目实现可持续发展,指挥部将联合地委、行署和新疆大学阿克苏科技学院,共建“万亩亿元”增收工程技术中心,打造集研发、应用、示范和培训于一体的新疆一流食用菌特色产业技术实验室,培养食用菌产业本土化人才。

作为浙江省科技厅重点打造的科技援疆品牌项目,以及该省援疆指挥部确定的产业援疆3大工程之一,“边疆干旱地区果园套种黑木耳关键技术研发与示范”项目实施不到2年时间,已在精准脱贫方面发挥一定作用。2018年秋天,80万个菌棒为30多个贫困户的500多个贫困户带来效益。眼下,阿克苏地区正加紧建设4条产业化应用示范生产线,投产后日产量菌棒将超过12万个,2019年将助力全地区5000个深度贫困家庭脱贫。

近日,河北省张家口市万全区脱贫攻坚督导组走进旧堡乡赐沟村,督导贫困户退出工作。走进贫困户阮堂家,屋内中央墙上贴着一张印有相关扶贫政策和“二维码”的图画,督导人员拿出手机用微信对准二维码“扫了扫”,阮堂家的扶贫信息便清晰显示出来。督导人员一边仔细查看数据,一边对阮堂夫妇说:“这上面显示得很清楚,你们两口子都是低保贫困户,享受了光伏入股分红和其他几项扶贫政策,其中一人被聘为村里保洁员,一年下来,人均收入有6000多元。”

督导人员“扫”出的信息,就是阮堂家的贫困户电子档案。赐沟村驻村工作队第一书记邢鹏告诉记者:“村里每个贫困户都有一个专属的二维码,实行一户一档,只需通过手机‘扫一扫’功能,便可了解贫困户的建档立卡资料。”

据了解,万全区建立了大数据信息平台,为4225户贫困户9091人建立了大数据电子档案,包



寒冬时节,贵州省毕节市七星关区机械镇高流村的脐橙迎来丰收。据了解,目前高流村脐橙种植面积1200亩,其中800亩已挂果,年产预计可达20万斤,收入近百万元。因地制宜发展脐橙产业正在成为当地农民脱贫增收的重要抓手。

编织教育扶贫“立体网”

本报记者 王伟 通讯员 迟驰 王佳佳

自2018年8月份正式退出贫困县序列之后,河南省沈丘县“脱贫不脱政策”,教育扶贫再发力,政策不变、队伍不散、干劲不减、力度不减,全面建立并完善后续扶持长效机制,以切实巩固提升教育扶贫成果,阻断贫困代际传递

“为让贫困家庭的孩子有学上、有前途,阻断贫困代际传递,我们通过进行控辍保学大走访,通过将扶贫资金通知书到户入档等措施,织牢教育扶贫‘立体网’。”河南省沈丘县副县长、教体局党组书记孙自豪说。

去年8月份,河南省沈丘县正式退出贫困县序列。而作为脱贫攻坚有力支撑的教育扶贫,当地政策不变、队伍不散、干劲不减、力度不减,全面建立完善后续扶持长效机制,以切实巩固提升教育扶贫成果。

2018年8月份,沈丘县万名教师冒着酷暑察访社情民意。通过走访,他们了解到,一些孤儿的家庭陷入困境后,尽管能够享受到政府的保障,监护人却常常有心无力,不能满足孩子健康成长的需要。于是“希望之家”应运而生。截至目前,沈丘县已设立38处“希望之家”,共收纳354名困难学生入住。

李趁是“希望之家”定点学校思源学校的6名生活老师之一,负责照

顾孩子们的衣食住行。“‘希望之家’的爱心教师团队还会对孩子们进行心理干预,培养他们阳光、自信、活泼、开朗的性格。”

2018年9月份,周营镇欧营村贫困户张秀云家的小女儿考上了大学,生源地信用助学贷款解决了学费问题,每学期2000元的贫困助学金解决了生活费问题。此外,政府还发放了1000元补助。教育扶贫政策让张秀云家萌生希望。

“教育资源向贫困村倾斜,资助政策向贫困生倾斜,从学前教育、义务教育、职业教育到高等教育,资助不断档、无盲区、全覆盖。”沈丘县学生资助中心主任王超说,近3年来,全县累计资助贫困家庭学生8.19万人次,发放资助金5769.72万元。

“脱贫不脱政策”。为了让困难家庭的孩子上得起学、读好书、发展好,刚刚宣布退出贫困县序列,沈丘县有关部门的“四帮一”帮扶制度即付诸实施。“实施政府牵头、社会力量

参与、百名人大代表和政协委员‘四对一’帮扶的模式,确保帮扶‘兜底户’孩子全覆盖。”团县委书记王瑞杰说,目前全县兜底贫困户在校生子女2834人,全部纳入“四帮一”体系。

“一说让孩子上职高,家长头摇得像‘拨浪鼓’。”沈丘县职教中心主任周明来说,“贫困家庭的顾虑可以理解,家庭本来就困难,上3年职高,又要花不少钱,还不如让孩子外出打工。”

针对这样的群体,沈丘县出台优惠政策。“上职高不要钱,每年补助2000元,‘雨露计划’再补贴2000元。”有了强有力的政策支持和资金倾斜,2016年以来,职教中心招收贫困生480人,专业涵盖幼师、电商、园林、汽修、计算机等。

为解决贫困生就业,职教中心与大唐电信云呼叫中心合作,累计投资800多万元,建立了云呼叫中心,提供贫困家庭精准扶贫就业岗位200个;与玉文化产业园开展校企合作,吸纳贫困家庭学生50多人进行定向培训。