上海师范大学附属中学副校长傅欣——

藏族孩子的“上海阿爸”

经济日报·中国经济网记者　李治国

扶贫模范

“亲爱的上海老师，请您相信，您已带给我们一片晴空，我们的生命从此阳光灿烂……”这首名为《天使的爱》诗歌，是藏族孩子们送给上海援藏教师的礼物，他们称上海援藏教师为“上海阿爸”，孩子们从“上海阿爸”身上收获了知识，也收获了无私关爱与包容。

2016年夏天，作为上海第一批“组团式”教育援藏工作队队长，上海师范大学附属中学副校长、教育学博士傅欣带领由3名管理干部和36名专任教师组成的专业团队，从繁华大都市来到离家5000公里、平均海拔3800多米的雪域高原的日喀则市上海实验学校工作。如今，两年过去了，该校教学质量得到了跨越式提升，小考、中考和高考喜报频传，推动沪藏双融合教育教学，促进师资队伍建设，同时建立了“1+3+X”沪藏援藏远程教育共享平台，推进智慧校园建设。

上图　傅欣在给学生上课。

左图　傅欣正在照顾在日喀则领养的孤儿。

（资料图片）

走出“小家”进藏援教

“改变藏区面貌，根本要靠教育。”傅欣坦言，面对援藏任务，最初犹豫过。傅欣的犹豫来自于家庭所面临的实际困难，傅欣和妻子都是“80后”独生子女，2016年9月份女儿刚读小学一年级；母亲于2015年接受肺癌手术治疗，正在术后恢复期；岳母在当年4月份也做了乳腺癌手术治疗，当时还没有完成化疗。此外，家中还有一位86岁的外婆。真正的上有老下有小，一大家子人都需要依靠傅欣这个顶梁柱。

面对摆在眼前的难题，傅欣在家人的支持下接受了援藏任务。他说：“有些事情总要有人去做，责任摆在面前，身为年轻人就要主动去承担。”

在海拔4000米的日喀则，傅欣每天忙完一天的工作，必做的事情就是与远方的家人视频连线，嘘寒问暖，他总不忘深情地对妻子说声抱歉，因为他知道，远在上海的妻子把家庭的重担都扛在了自己柔弱的肩上。

共享优质教育资源

日喀则市上海实验学校小学部中有100多名学生来自日喀则市第二福利院，很多孩子学业基础薄弱，甚至有欺负低年级学生等不良习惯。有老师提出不要接收这样的学生，免得在统考中拖后腿。傅欣说：“如果我们轻易地把他们推出去，有可能孩子的一生就毁了。身为人民教师，有责任把他们教育好，更不能丢下一个学生。”

傅欣把工作队成员分成两组，每个周六轮流去福利院给孩子们分年级、分学科辅导功课，帮助他们解决生活上的困难，还一起开展趣味活动、庆祝生日等。

看着那些缺少父母关爱、没有生活来源的孩子，傅欣觉得应该多给他们一些帮助，多给他们一些关爱。傅欣还在福利院领养了刚刚出生两个月大的小男孩，把他当作自己的儿子，经常去福利院看望，带给孩子家的温暖，陪伴他成长。在福利院孩子们的眼里，傅欣是他们的“上海阿爸”。

傅欣表示，目前教育援藏是把几十名教师集中到日喀则的一所学校，但他希望让边远牧区的孩子们也能分享教育改革发展的成果。

在傅欣的倡导下，今年7月份，由日喀则市实验学校牵头，涵盖一区五县的10所学校建立起“日喀则市义务教育优质学校合作联盟”；8月份，日喀则市教育界大咖签订了一份名为“海峰合作联盟”的框架协议，实现优质教育资源最大化共享。此外，傅欣还带领整个援藏教师团队，建立了周末公益课堂项目：星期六、星期天在第二福利院开展公益课堂，培养孩子的兴趣特长和个性化学习辅导，同时开展公益助学项目。目前，助学、帮困金已有150余万元，援藏团队还与上海对口支援的江孜、拉孜、萨迦、定日、亚东五县结对，开展送教下乡活动。

留下教育的“种子”

以往的教育援藏多为分散顶岗式支教，一两名干部教师到日喀则某所学校或教育局去工作，布点广而单点人数少。新一批教育援藏为“组团式”，几十名干部教师集中进入同一所学校。然而，“组团式”教育援藏如何开展工作，则无先例可循。

因此，“组团式”教育援藏，融合是一大难点。“融合是基础，发展是目的。”傅欣说，融合包含很多方面，比如上海教师如何与当地民族文化相融合，藏族与汉族之间的融合，以及上海援藏队员之间的团队融合。

基于此，傅欣提出了“双融合”工作目标和“教学质量提升工程”。针对学校原来考试学科教学平均分不高的情况，傅欣带领团队承担起具体指导教学室和教科室的工作，确定并立项学校教学质量提升的市级龙头课题《提升课堂教学目标达标度的管理策略与教学路径研究》。

傅欣还整合“沪藏”骨干师资队伍成立课题指导团，发动学科教师从多层面多角度确立子课题。一年多来，他引领团队从理念创新、制度创新、量化标准、励志教育、课堂达标度提升、校本教材编写等多方面打出组合拳。

在学校教研组活动中，“师傅带徒弟”“徒弟赛师傅”的场景频频呈现。“直观感受到本地教师的精神面貌改变了很多，干劲更足了。随着教学质量的提升，当地教师也得到了价值认同。”傅欣感言。

受援学校书记达瓦次仁说：“双融合的实施，使学校各级管理部门实现了‘一岗双任’，沪藏教师共同推进教育教学。这好比一场足球比赛，援藏教师当‘后卫’，保障当地教育教学的改革；援藏干部作为‘中卫’，具体协助当地干部做好教育教学管理工作；毕业班教师是‘前锋’，整个援藏专业团队把踢球进门的机会留给了我们当地教师，最大程度地让当地教师享受到沪藏教学融合的红利。”

此外，傅欣还提出：“上海有的教学设备、教学资源，日喀则也一定要有。”入藏后，傅欣针对学校信息化工作滞后的现状，借鉴上海教育信息化经验，启动了智慧校园“1+3+X”管理规划：建设一个智慧校园平台，包含三个应用系统——课堂教学系统、汉考学习系统、校园管理系统；“X”是指远程教研平台，该系统将会实现沪、藏实时互联互通，可以在第一时间借助上海市共康中学、各区县重点学校的名师名课程资源，实现名师名家对日喀则市偏远县乡的教育教学“专家会诊”。

通过信息化、“组团式”教育模式，日喀则的教育目标正在一步步向上海的教育方向看齐。“未来，将打造日喀则自己的教育模式，为这里的教育留下永远的‘种子’。”傅欣信心满满地说。

全国教书育人楷模

江西陶瓷工艺美术职业技术学院教师朱辉球：

“将民族技艺好好传承下去”

本报记者　赖永峰　刘　兴

无论在一线教学还是管理岗位上，28年间，先后担任普通教师、班主任、陶瓷美术教研室主任、艺术设计教研室主任、研发中心主任、粉彩古彩陶瓷艺术传承创新研究院院长的江西陶瓷工艺美术职业技术学院教师朱辉球，心中始终装着“陶瓷人”的情怀，执着地为学院职业教育事业贡献智慧与力量。

作为一项古老的民族技艺，古彩作品创作难度较高，一件作品通常要画两三个月，年轻人很少愿意静下心来重拾传统，大多热衷于追求“容易出作品”的现代陶艺。“这样的陶瓷全世界都在做，既不能代表景德镇，又不能体现民族特色，更不能代表中国。”朱辉球认为民族的东西是有底蕴的，不仅需要精湛的技艺、执着的追求，更需要坐得住、画得好、等得起的匠心。

在朱辉球的努力下，2015年依托江西省文化厅授予学院重点项目研究基地——江西省粉彩古彩陶瓷艺术传承创新研究院，朱辉球组建开办了全日制国家非物质文化遗产粉彩古彩制瓷技艺特色班，邀请国家级陶瓷工艺大师、非遗代表性传承人等参与教学。朱辉球也从此承担起粉彩古彩特色传承、陶瓷艺术交流、产学研与职业技能教学等工作，培养粉彩古彩陶瓷传承人。

朱辉球认为，高职学生首先要学好技能，方可在社会上立足。为此，他十分注重言传身教。朱辉球向学生讲述自己的从艺之路和心路历程，开展现场教学，亲自动手教学生学习拉坯、施釉、彩绘、烧成等系列制瓷工艺。

多年来，朱辉球主持了《高职陶瓷艺术应用型人才技能培养与教学模式的创新实践》等教改项目，并针对景德镇资源枯竭型城市转型需求，率先提出“工”与“艺”有机结合的人才培养理念，引导艺术与技术同步教学模式，传播工匠精神，培育工匠型人才。2014年，教育部面向全国下发《关于开展现代学徒制试点工作意见》。针对景德镇陶瓷技艺的传统传承方式多来自于父子相传和师徒相授，存在周期长、速度慢、技能水平参差不齐等弊端，无法适应现代陶瓷产业发展对技能型人才的广泛需求这一问题，朱辉球组织推广学生向陶瓷大师拜师学艺的现代学徒教学模式，利用校园大舞台培养和输送更多工艺人才。

经过精心筹备，2015年10月份，江西陶瓷工艺美术职院举办了“国家非遗制瓷技艺进校园”活动。经过遴选，熊宣皓等30多名优秀陶瓷专业学生向10位国家非遗手工制瓷技艺代表性传承人拜师学艺。从教28年，朱辉球的学生中有多人被评为“省级陶瓷大师”，为粉彩古彩培养出150多名传承者。此外，他还先后培训陶瓷从业人员3000多人次。朱辉球希望这些“火种”能将民族技艺好好传承下去。

361行

搜狗CEO王小川：

让AI为企业赋能

本报记者　崔国强

27岁时成为搜狐最年轻的副总裁，32岁时全面负责搜狐下属搜狗公司的战略规划和运营管理，这位清华大学计算机系毕业的“学霸”王小川告诉记者，他正在考虑进一步把AI（人工智能）“神器”打造得更加贴心、准确、高效，让AI为企业不断赋能。

“搜狗要走出一条差异化的路子，才能赢得优势、获取主动，这条路子就是AI。”随着日前搜狗翻译宝Pro上市，支持离线翻译和42种语言在线互译的翻译“神器”现身上市，搜狗CEO王小川道出了自己的心愿。

给别人带来愉悦感，这是王小川在AI领域打开市场的一大“法宝”。搜狗在2004年8月份发布了搜索引擎，两年后发布了能够很轻松地与思想表达相匹配的输入法。“这是一件令人愉悦的事情。这个输入法一上线，立即得到网民一片叫好，还有人给我们送来锦旗。”说起这个故事，王小川记忆犹新。

对于正在进军的AI翻译行业，王小川表示是出于对市场需求的观察。2018年上半年，出境游人次达到7131万人，同比增长15%；内地居民因私出入境证件签发量再创新高，全国公安机关出入境管理部门共签发因私普通护照1641.6万本，同比增长21%。一方面，出境旅游、商务出国持续稳健增长催生了大量翻译需求，且这些需求有很多都发生在飞机、地铁等网络信号较差的环境中。另一方面，目前市场上很多翻译产品都不支持离线翻译，即使支持离线翻译，其准确度也远远无法与云端翻译相比。

王小川打造出的搜狗翻译宝Pro则满足了无法离线和翻译不准这一出国人群面临的普遍痛点，其离线翻译功能可支持中英日韩4种语言互译，在线翻译可支持法语、阿拉伯语、德语、意大利语、西班牙语等42种语言，覆盖200多个国家。通过实景拍照翻译功能，可准确识别点餐、问路等各种场景下的文字信息。

技术永远是人工智能领域第一位的根本条件。王小川和自己的技术团队独创了神经网络机器翻译技术以及基于新版NMT技术（网络机器翻译技术）研发的离线神经机器翻译技术，以深度循环神经网络编码解码框架技术作为主要技术，使用完全端到端的学习方式。这种独特的人工智能技术不仅保证了离线翻译的准确度，也保证了整个翻译决策过程的连续性。

在AI翻译这条赛道上，王小川并不“孤单”，国外有谷歌、微软、Facebook等巨无霸企业，国内则是腾讯、百度这样的巨头。面对竞争对手，王小川显得信心十足。“纵观整个行业，搜狗的智能翻译一直是最平静、技术最稳定的产品”。“最平静、最稳定”的背后离不开王小川的“韧性”。就像他的好友、高礼天使基金副总裁简江曾对他的评价：“小川同学是我见过最有韧性的人，受得了委屈经得住折磨，还能百折不挠、越战越勇。”

据王小川介绍，相比其他竞品，搜狗更早地进入到智能翻译这一前沿技术领域，无论是同传，还是离线翻译，搜狗都是做得最早的。更为重要的是，与竞品不同，搜狗还可以落地多个场景——包括翻译场景、输入法场景、搜索场景等。

“人工智能需要技术和市场的综合运用，才能实现‘纵横捭阖’。我们将语音识别、语义合成、定向麦克风和拍照技术集中，就是为了能在翻译准确率、语音合成效果上达到更高标准。”王小川说。

对于未来，王小川表示，在人工智能时代，人与机器将会重归自然交互。“比如在语言的输入上，除了语音，还有手势、表情跟机器互动，这些都可以在人机交互中实现，这是我们下一步在技术上要攻克的又一难题。”

影像·人物

“创新达人”杨永林

本报记者　翟天雪

52岁的杨永林是甘肃张掖市高台县南华镇嘉宝机械制造销售有限公司总工程师，因为成功发明近百项技术，累计申请30项发明和实用新型专利，在当地农机行业很有名气。

杨永林是一位从田间走出来的“创新达人”。初中毕业后，他跟随父亲学习机修，用5年时间把钳工、钣金、木工、焊接、锻工等技术学了个样样精通。

1994年杨永林来到原高台县农业机械制造厂工作，勤奋好学的他结合一线生产经验设计出富有特色的“车、铣、刨、钻、焊”等简单实用的零部件批量加工模具，受到公司一致称赞。这次“小试牛刀”，让他尝到了科技创新的甜头。

在不断地努力学习实践中，杨永林学会了手工绘制机械图纸，掌握了CAD二维和三维制图的应用，通过考试获得工程师中级职称，成为一名农民工工程师。

2014年，公司组建起一支10人的科研队伍——“杨永林劳模创新工作室”。在杨永林的带领下，团队自主创新能力明显提升，公司研发生产的系列机引犁、播种机、圆盘耙、旋耕机、深松机、激光平地机、深松一体机等7大系列40多个品种走俏市场，广受好评。

有付出就有回报。县级劳动模范、金牌员工、市级专业技术拔尖人才、金张掖能工巧匠、全国优秀农民工、全国五一劳动奖章……这一个个荣誉称号就是对“创新达人”杨永林最好的褒奖。

右组图为杨永林在给工人作指导。

本版编辑　许跃芝