

城乡义务教育一体化发展逐步落地,但差距仍然明显

让农村孩子在家门口上好学

经济日报·中国经济网记者 张雪

记者观农

农民增收要靠优粮优价

刘慧

近年来,由于多重因素交织,粮食种植收益总体呈下降趋势,农民种粮收入大不如前。保障种粮农民持续增收,让粮食收购价格回归市场,是我国农业供给侧结构性改革的方向。国家在推进粮食收储市场化改革的同时,也要想方设法增加农民收入,两者不可偏废。

粮食收储市场化改革,目的是激发市场主体活力,建立优质优价的粮食收储机制,促进粮食生产从“重产量”向“重质量”转型,种粮农民增收从“靠产量”向“靠质量”转型。从目前来看,随着粮食收储加速向市场化转型,优质优价的收储机制正在逐步形成。今年夏粮收购期间,小麦收购价格呈现明显两极分化,优质小麦价格一路上扬。从长远来看,越来越多的农民会选择种植优质粮食品种,种粮农民“靠质量”增收将成为常态。

粮食价格波动是影响种粮农民收益的最主要因素。当前粮食价格下降受到多重因素影响。从国际市场来看,全球粮食供应充足,粮食价格总体走低;从国内市场来看,虽然今年夏粮有所减产,但我国粮食连续多年丰产丰收,粮食总体供应充足,在国家放开粮食收购价格后,粮食价格总体呈现走低态势。今年夏粮收购过程中,优质小麦收购价格虽然有所上涨,但粮价受国家宏观调控,不可能出现过大涨幅。因此,与粮食收储市场化改革之前相比,农民种粮收益有所下降。

粮食种植成本也是影响农民种粮收益的重要因素。粮食价格下跌,种植成本下跌,农民种粮收益也能得到保障。然而现实情况是,近年来,种子、农药、化肥等农资价格不断上涨,推高了粮食种植成本,土地租金和人力成本的上涨更是让一些种粮大户承受压力。粮食价格下跌和种植成本上升的双重影响,导致农民种粮利润偏低。土地是农民的根本,为了拓展增收空间,一些种粮大户想方设法通过扩大土地规模化、提高机械化耕作水平来降低种植成本,一些小农户通过土地托管服务来降低种植成本,但是,增收效果尚不显著。

粮食种植收益下降,直接影响农民收入,影响他们的生活质量和消费能力。国家在推进粮食收储市场化改革时,必须加大对农民的补贴力度,保护种粮农民利益。目前,除了粮食直补、良种补贴、农机补贴、耕地保护补贴、轮作补贴外,在东北地区,国家给予农民玉米生产者补贴和大豆生产者补贴,一些粮食主产区还出台了地方补贴政策,一定程度上弥补了粮食价格下跌给农民造成的损失。未来,还应不断完善粮食生产补贴政策,简化补贴操作程序,提高种粮补贴的精准性。

天有不测风云。现在,我国粮食生产能力已得到了很大提高,但仍然无法改变粮食生产“靠天吃饭”的局面。近年来,极端天气越来越多,给种粮农民造成很大困扰。今年由于天气原因造成很多地方小麦减产、品质下降,直接影响种粮农民收益。参加政策性农业保险能够最大限度挽回受灾农民的损失。但是,政策性农业保险存在覆盖面小、理赔金额低等问题,各地应鼓励引导保险机构根据农户需求开发高保障或补充保障型农业保险产品,逐步推动农业保险从保成本向保产量、保收入转变,充分发挥农业保险在保护农民利益中的作用。

“上个月第三周的清洁家庭‘红黑榜’出来了。黄叔,你家柴火堆在屋檐下没清理,后院的围栏破损有鸡圈跑出来随处排泄,这次评分只有56分,上了‘黑榜’。黄大爷家厉害,这次又得了100分,连续4周上‘红榜’。”近日,在江西省赣州市崇义县铅厂镇关刀坪社区,铜锣小组妇女小组长曾春雨通报着清洁家园“红黑榜”情况,颇有“干部”风范。

殊不知,在江西赣州,像曾春雨这样的农村妇女,之前在处理重大家庭事务时没有多少话语权,有时想发表意见,可能会遭到训斥:“你晓得什么,女人头发长见识短。”这种传统观念和偏见,随着“赣南新妇女”行动的开展,正在悄然发生转变。

今年5月起,赣州市正式开展为期3年的“赣南新妇女”行动,旨在以“文明乡风、良好家风、淳朴民风”为引领,在赣南大地形成“清洁家园、夫妻和睦、孝敬老人、厚养薄葬、婚事俭办、科学教子、勤劳致富、勤俭持家、团结邻里、热心公益”的良好风尚。

开展“赣南新妇女”行动,不仅让妇女们在家庭和社会中享受平等待



江西省赣州市信丰县大阿镇东凤村村民张林花当上了村妇女主任,并开起了网店,带领群众一起致富。(资料图片)

执行主编 王薇薇 责任编辑 秦文竹
联系邮箱 jrbcs@163.com

教育关系万千家庭,更关系国家未来,城市中如此,乡村亦然。实施乡村振兴战略,应当把乡村教育振兴放在重要位置。近年来,在不断完善城乡统一、重在农村的义务教育经费保障机制的基础上,乡村教育在软硬件和师资队伍建设上都有明显的改观。但城乡教育的巨大差距仍显而易见,亟须抓住重点、强力改变

薄弱学校作为突破口,通过农村义务教育学校标准化建设,全面改善农村义务教育学校办学条件,所有项目建设基本按照教学点、村小、中心学校、乡镇初中的顺序改造,改造一所达标一所。

“最好的建筑是学校,最美的风景在校园”正在多地成为现实。2017年全国义务教育学校校舍面积比2015年增长了10%;体育场馆、音体美器材、实验仪器达标率超过85%;互联网接入率超过90%,向农村输送优质教育资源。全国832个

薄弱学校作为突破口,通过农村义务教育学校标准化建设,全面改善农村义务教育学校办学条件,所有项目建设基本按照教学点、村小、中心学校、乡镇初中的顺序改造,改造一所达标一所。

“最好的建筑是学校,最美的风景在校园”正在多地成为现实。2017年全国义务教育学校校舍面积比2015年增长了10%;体育场馆、音体美器材、实验仪器达标率超过85%;互联网接入率超过90%,向农村输送优质教育资源。全国832个

论,并回答学生的疑问等。”

加大投入建设师资队伍

不久前的教师节,报纸网络上报道了大量乡村教师的感人事迹,他们中有的默默耕耘,为乡村教育事业奉献半生的长者,有的是怀揣理想,新近加入的“80后”“90后”,一代又一代的乡村教师用执着的坚守点亮农村孩子的希望。

教师是办好教育的第一资源。近年来,国家加强乡村教师队伍建设顶层设计,出台了若干重大政策,实施了乡村教师支持计划,“国培计划”重点加大了乡村教师培训力度,建立了集中连片特困地区乡村教师补助政策,努力提高乡村教师待遇,积极建立和完善吸引优秀人才到农村任教的有效机制,取得了积极成效。

不过,目前乡村教师队伍建设问题依然是乡村教育的“软肋”。报告中提到,一些地方师资统筹配置不够,还难以满足教育教学基本需求。教师待遇保障机制不健全,教师绩效工资核定办法有待完善。有的地方乡村教师保障条件不落实,难以吸引和留住优秀教师到乡村任教,存在“招不来、留不住”问题。乡村教师培训缺乏针对性,有效性,培训内容和模式需进一步完善,乡村教师队伍的整体素质亟待提高。

对此,全国人大常委会组成人员争相献策。全国人大常委会委员陈凤翔说,针对农村教师队伍长期存在的质量不高、结构性缺编、难招难留等问题,要创新教师激励机制,建议对中西部贫困薄弱地区的农村教师设立中央政府专项奖励津贴,提高农村教师基本生活补助标准,对长期扎根农村,对农村教育有贡献的教师给予重奖。

全国人大常委会委员邱勇表示,建好乡村教师队伍要解决教师待遇的问题。“对于政策中明确的,要确保义务教育教师平均工资不低于当地公务员平均工资水平,不少地方没有严格达到这个要求。待遇与编制两个问题不解决,队伍建立不起来,其他工作也难有成效。”

全国人大常委会委员赵龙虎建议,要重视地方师范院校建设。“地方师范院校是解决本土师资的重要源头,建议教育部着眼于义务教育城乡一体化发展,进一步论证师范类大中专院校的历史作用和未来发展,切实采取措施加大对地方师范院校规划建设的重视和支持,使其成为基层义务教育师资的重要阵地。”

好消息是,对乡村教师队伍建设的难题,党和国家正出台政策举措予以解决。刚刚召开的全国教育大会明确,“把更多教育投入用到加强乡村师资队伍建设上,不折不扣落实现行的补助、奖励和各类保障政策,对符合条件的非在编教师要加快入编、同工同酬。”

育转移支付由2016年的2817亿元增加到2018年的3067亿元,80%用于中西部农村和贫困地区,四分之一左右用于集中连片特困地区、民族地区。农村普通小学、初中生均教育经费支出保持较快增长,2017年分别达到1.14万元、1.55万元,比2012年分别增长59.3%、61.9%。

学生们普遍享受到“大礼包”:2017年,我国全面实现对城乡义务教育学生免除学杂费、免费提供教科书,并对全国1604万城乡家庭经济困难寄宿生发放生活补助,补

助金额179.1亿元,其中90%用于中西部地区。

为了早日破除城乡二元结构壁垒,推动城乡义务教育一体化发展,真正提升乡村教育水平,教育部门把推进“四个统一”作为突破口。比如,落实城乡统一的教师编制标准,中央编办、教育部将农村中小学编制标准统一提高到城市标准,按小学1:19、初中1:13.5的师生比核定编制,按照实际配备的教师测算,25个省份小学、24个省份初中已达到统一标准;按照《国务院关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》要求,建立了城乡统一、重在农村的义务教育经费保障机制,明确了生均公用经费标准。

互联网让乡村孩子共享资源

陈增文说,杨溪小学这些年最突出的变化是面积扩大,从4亩到25亩,新建的综合楼兼具音乐、美术、计算机等多个教室,校园成了当地的一个标志。

据江西省鹰潭市教育局相关负责人介绍,近年来,鹰潭把改造农村

贫困县的10.3万所义务教育学校办学条件达到“底线要求”,占94.7%。

要补齐乡村教育短板,着力解决“乡村弱”问题,提升硬件只是一个方面,在提高乡村教育水平方面,各地都在积极想办法。

在贵州省凯里市的黔东南州振华民族中学,有一间2017年9月建成的“微格教室”,能够与杭州丰潭中学远程互动教学,“我们与杭州的老师交流更方便了,学生们也能通过直播一起上课”。校长姚文明说。

2018年4月,国务院办公厅印发《关于全面加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设的指导意见》,强调通过多种途径加强乡村学校教师队伍建设,利用“互联网+教育”方式,帮助两类学校开齐开齐开好国家课程,提高乡村学校教育水平。

对这一点,全国人大常委会组成人员也深有感触。全国人大常委会委员长王晨说,“‘互联网+教育’有很多文章可以做,以后标准的课程都可以由全国或者本地区最好的教师来讲,最后做成视频,既可以用于课堂教学,也可以供学生自学。之后,学校的老师可以组织学生讨

玩。大家发现不仅可以在这里画画,还可以在这里生活,通过这里的渠道把画卖出去。如今,古堰画乡已建成国家4A级景区,旅游带来了人气,2017年游客人数达172万余人次。古堰画乡管委会也深刻体会到,古堰画乡的发展模式正是依托这片优美的绿水青山,然后借由画家、创客的介入,一步步发展起来。现在文化创意产业园马上就要建起来了。古堰画乡小镇油画基地“在水一方”负责人徐萍告诉记者,在这里挂牌的写生院校已经有150家左右,来访画家络绎不绝。现在,艺术村员工有70多人,基本都是本地村民,在家门口每月就能拿到3000多元的工资。

古堰画乡景区的开发与建设。2008年,莲都区成立了古堰画乡管委会,古堰画乡进入“大规划、大建设、大发展、大配套”的全新发展时期。2010年开始,古堰画乡以创建国家4A级旅游景区为目标,大力推进项目建设,进行水利文化长廊建设、古村立面改造和雕塑群建设,后来又陆续建设了新游客接待中心、停车场、游步道等硬件设施。

“画乡一开始是由政府提出主导建设的,当时在这里的画家大多抱着观望的态度。”古堰画乡管委会副主任、本土青年画家雷建华说。他告诉记者,随着环境整治、服务设施的完善,越来越多的人慕名到这里游

本土的丽水画家借鉴法国巴比松画派技法,坚持在古堰画乡一带写生创作,逐渐形成“丽水巴比松画派”。1991年开始,一年一次的“巴比松油画展”将古堰画乡的自然和人文景观展现给国内外观众,古堰画乡的名气不断扩大,前来绘画、写作、摄影的人越来越多。

2005年,丽水市委、市政府提出打造“古堰画乡”的想法,用画来记录绿水青山,挖掘古堰文化,通过文化艺术来推动地方发展。2005年至2009年期间,莲都区按照市委、市政府提出的“艺术之乡、浪漫之都、休闲胜地”的开发理念,遵循原生态保护原则,投入0.8亿元进行



云南省禄劝彝族苗族自治县撒营盘镇三蒙村阿依羊小学教师王正祥在给学生们上课。新华社记者 简以光摄

义务教育一体化发展提高农村义务教育水平工作情况的报告”,报告既谈到了成绩,也不回避问题,这也引发了全国人大常委会组成人员对乡村教育问题的热烈讨论。

花大力气提振乡村“精气神”

推动城乡义务教育一体化发展,提高农村义务教育水平,是党中央根据新时代我国经济社会主要变化作出的一项重大战略决策部署。

“城乡义务教育一体化发展要在实施乡村振兴战略中统筹推进。”全国人大常委会委员李学勇说:“教育是乡村的‘精气神’,对促进乡村振兴具有不可替代的作用,实施乡村振兴战略,应当把乡村教育振兴放在重要位置,各地在制定实施乡村振兴战略规划和政策措施时,需要统筹规划好乡村教育的发展,推动优质教育资源均衡布局。”

陈增文扎根乡村教育事业40年,他最大的心愿是为农村孩子办好家门口的学校。他感到,这些年国家对教育事业的投入“不遗余力”。教育部的报告印证了这一点:中央财政教

浙江丽水莲都区

古堰画乡:绿水青山入画来

本报记者 李予阳

走进浙江省丽水市莲都区,在一个个村子里穿行,就像走进一幅幅山水画。郁郁葱葱的古樟树群,1500多年历史的通济古堰映衬着清澈的通济渠水。瓯江两岸,矗立着古色古香的民居。不少画家在江边、树下作画,兴致勃勃的背包客络绎不绝。这里就是古堰画乡。

瓯江是浙江第二大江,古堰画乡92.8%段面的水质常年保持国家II类水质标准。空气和噪音质量均达到国家I类标准。这里拥有浙江省保存最完整的生态河川景观,沿江两岸滩、屿、岛、林等自然资源与堰、港、坝、村等人文资源相互映衬。上世纪50年代以来,一群扎根