在爱的海洋里成长

——记『海洋』全俄儿童中心接收汶川地震灾区儿童疗养十周年

九月的叶马尔湾深邃幽蓝，波光点点。

坐落在符拉迪沃斯托克市郊区的“海洋”全俄儿童中心，宛若一艘洁白的帆船，面朝大海，拥抱来自世界各地的孩子。

十年前，一群来自四川等地震灾区的孩子曾在这里接受疗养。一双双原本天真烂漫的眼睛，在灾难中蒙上阴霾。“海洋”敞开怀抱，为这群孩子擦去泪水，抚慰伤痛。离开时，一双双眸子洗去灰尘，渐渐变得澄澈安宁。

十年后，应着声声海浪的呼唤，几十名已经长大的他们重返这片爱的海洋。目光里，多了温暖和笃定，满含感恩与希望。

他们的故事，讲述着中俄友好的深情厚谊，更展现着跨越山海的人间大爱。

人间大爱 “海洋”见证

走进“海洋”中心餐厅，一幅幅中国儿童疗养期间的照片格外醒目。生动的面孔、灵动的眼神，定格一段段温暖的记忆。

2013年3月，国家主席习近平访问俄罗斯期间，曾在莫斯科国际关系学院的讲台上讲起“海洋”的故事：汶川地震后，俄罗斯第一时间向中国伸出援手，邀请灾区儿童前往远东等地疗养。2010年，他曾访问“海洋”全俄儿童中心，“中国孩子亲身体会到了俄罗斯人民的友爱和善良，这应验了大爱无疆这句中国人常说的话……”台下听众为之动容。

时间回到8年前的那个初春。时任国家副主席习近平访俄期间专程前往“海洋”，深情致谢：你们精心呵护，细心照料灾区小朋友，让他们忘记悲怆，重建心灵家园。

受时任俄罗斯总统梅德韦杰夫邀请，1500名来自四川等地震灾区的孩子于2008年、2009年分两批赴俄疗养，其中一半以上前往“海洋”。

习近平拿起中俄儿童共同制作的小帆船，凝望着照片里携手作画的孩子，不禁感叹：中俄友好的种子在他们幼小的心灵中生根发芽！在儿童中心礼堂，他语重心长地告诉孩子：“你们都是中俄友好事业的传播者、建设者和接班人，你们开辟了中俄人文交流与合作的新途径。”

正是中俄领导人的共同关怀、惦念和行动，让“海洋”的故事成为中俄友谊的一段佳话，化为孩子心底的美好回忆。

那是怎样五光十色的21天呀！太多新奇体验，太多难忘记忆，“每一天都是那么新鲜，充满希望，就像盛在白色瓷碗里的红菜汤。”

23岁的薛雪至今保留着当年兴趣课上做的相框。第一次游泳、第一场滑冰，第一首俄语歌……每天都那么充实有趣，随时被呵护宠爱，心里踏实又幸福。有小伙伴吃不惯面包黄油，第二天餐桌上就多了面条和辣椒酱。“冰淇淋和巧克力特别好吃，那个胖了8斤的小孩就是我。”她露齿大笑，眼睛眯成一条线。

青川县女孩尹泓燕在地震中失去外婆，眼中满是忧伤。辅导员每天陪她散步聊天，把自己的贝壳项链挂在她脖子上。一场精彩演出过后，她看到老师的黑眼圈才知道，他们熬夜排练节目，想带给大家欢笑。她抱住老师哽咽说“谢谢”，在日记中写道：外婆，你放心走吧，我又学会笑了……

沐浴在爱的海洋里，这群中国孩子们逐渐走出阴霾，恢复生命的元气，获得宝贵的精神财富。分别那一刻，紧握的手久久不愿松开。泪光中，他们与俄罗斯老师和小伙伴们相约：十年后，回到“海洋”相聚。

“我们会回来的。因为我们是‘海洋’的孩子。”

架设心桥 点亮梦想

“海洋”儿童中心流传着一个漂流瓶的故事，述说着中国孩子与“海洋”绵长而奇妙的缘分。

2008年结束“海洋”之旅时，一个小男孩把心愿装进漂流瓶，投入大海。4个月后，中心老师在海边捡到一只漂流瓶，里面写着：“我爱俄罗斯……”

2014年，“漂流瓶”的主人、北川男孩席浚斐重新回到“海洋”身边。他获得奖学金，在时任“海洋”中心主任马尔佐耶夫的帮助下赴俄留学。

“在‘海洋’的经历，让我对未来有了希望，有勇气面对各种未知。”迎着海风远眺，23岁的席浚斐眼神沉静，显现出超越同龄人的成熟。他感慨，正是当年的21天，才有了如今的圆梦之旅。

这名远东联邦大学的大四学生打算读完研后返回家乡。“我们这一代要肩负起发扬和传承中俄友谊的重任。”

十年间，“海洋”之爱，指引这些孩子发现自我，寻找生命的意义。在中俄双方共同关爱呵护下，他们茁长成长，开启美好人生；当年播种心间的中俄友谊种子，如今已是枝叶繁茂。

24岁的董璐眼神温暖，笑容甜美，大学毕业后当了一名小学外语老师。当年儿童中心的“临时小翻译”，如今有了更强的责任心，想让更多孩子“通过语言看到更广阔的天地，架起沟通中外的友谊桥梁”。

24岁的德阳小伙肖宇挎着相机，干练成熟，如今是什邡一家报社的记者，热心公益和志愿服务。当年的辅导员玛莎点亮了他的人生理想：做记者，记录世界的真善美，当志愿者，帮助他人。“如今，我通过努力实现了心中的梦想。”

“海洋”之爱，是中俄友谊历久弥坚的见证，是人文交流硕果累累的缩影。俄罗斯民众没有忘记，别斯兰人质事件后，中国政府邀请受害儿童前往中国康复疗养，悉心照料；“海洋”中心师生多次受邀访问中国，受到热情接待；继中俄国家年、语言年、旅游年、青年友好交流年、媒体交流年之后，双方迎来地方合作交流年的精彩开篇……

俄罗斯前外长伊万诺夫曾用“松竹相依”形容俄中世代友好的美好意象。他曾说，要保证两国友谊后继有人，必须从现在就着重建设“俄中友好接力棒工程”。这样，今天种下的幼苗才会像松树一样巍然屹立，像竹子一样牢牢扎根。

传承友谊 扬帆远航

这段时间，“海洋”儿童中心喜气盎然。在中心成立35周年之际，一些曾经在这里疗养的灾区孩子即将重返“海洋”。

十年之约，梦想成真。

儿童中心老师科乌洛娃和同事忙碌着，筹备着，期盼与中国孩子们重聚。教室的展板上贴着红色剪纸和书法作品，不时可见的中国元素提醒人们铭记这份情谊。

对科乌洛娃而言，十年前的一切恍如昨日：孩子们刚来时不敢跟人对视，低头沉默的样子让人心疼。老师们制定专门疗养计划，帮助他们“找到本该属于孩子的快乐和无忧无虑”。十年后，她要看看孩子们长高了多少，模样变了没有。

千里之外的四川，22岁的蔡文晴正在争分夺秒苦练俄语。她要用俄语向“海洋”的老师们讲述这些年的成长，表达内心的感恩。

曾任俄罗斯教育和科学部副部长的先秋林感叹，接待中国灾区儿童赴俄疗养，早已超越帮助孩子身心康复这一意义，更重要的是，“在中国孩子们心中播下中俄友谊的种子，如今已经生根、发芽、开花、结果。”作为中俄友谊的亲历者、见证者、传承者，他们正把这份真爱不断延续和传递。

心灵的相通，情感的相依，让中俄关系的社会和民意基础更加坚实，为双边关系的深入发展提供精神支撑。两国元首的战略引领和亲身躬行，为促进人文交流、延续世代友好注入强大动力。欧亚大陆上两个国土面积最大的邻居，并肩走过风雨，心怀共同梦想，携手迈向未来。

“任时光流转，让记忆永存。我们会忠于朋友，我们心灵彼此相通。这难忘的‘海洋’啊！”当年，一个中国孩子离开“海洋”前，在留言簿上写下真情告白。

每个孩子都是一颗水滴，聚成涓涓细流，汇入中俄友好的江河海洋。在这片广阔的蔚蓝中，中俄关系的大船，正劈风斩浪，扬帆远航。

文/新华社记者

（新华社北京9月9日电）

立心铸魂兴伟业

（上接第一版）

在给全体在德留学人员的信中，他希望广大海外学子秉持崇高理想，在中国人民实现中国梦的伟大奋斗中实现自身价值，努力书写无愧于时代的华彩篇章……

尺素传情，抒写报国之志。在习近平总书记鼓舞激励下，全国教育系统牢记使命，为下一代健康成长履职尽责。

“有求胜的这种心态很好。但是不可能常胜，也不可能全胜。一个人能力毕竟是有限的，希望你们能集中自己的特长，在某一方面去集中发展。”在习近平总书记视察学校时的讲话启发下，北京市海淀区民族小学把校训从“做最好的我”扩展为“做最好的我，在我最好的方面”。

“不追求大而全，各展其能、各尽其才，习总书记引导我们树立了新的人才观。”民族小学校长马万成说，“要告诉孩子们，每一个最好的我用自己最好的方面，才能实现自我价值，贡献我们的祖国。”

教育，不仅是匡正个体的标尺，更是奠基国家的坚石。所谓“立德”，就是要让学生有一颗中国心，这颗中国心里装着中国梦；所谓“树人”，就是要让学生有报效祖国、服务社会、成就人生的能力。

深邃的教育智慧，渗入点滴的教学实践，便会落地生根、入脑入心。

在义务教育阶段，30年来，围绕育人改革要求，教材内容和呈现方式与时俱进、不断创新，“语文”“历史”“道德与法治”的统编教材引人入胜；《中小学生守则》简洁明了，《中小学德育工作指南》《义务教育学校管理标准》广纳民意。

在高等教育阶段，高校思想政治工作质量提升工程全面实施，课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等十大育人体系集成构建；“青年红色筑梦之旅”活动将创新创业实践和乡村振兴战略、精准扶贫脱贫相结合，把高校思政课搬进了田间地头……

春风化雨，润物无声。2018年发布的首份国家义务教育质量监测报告显示，我国九成以上的学生为自己作为一名中国人感到自豪，96.2%的四年级学生和97.9%的八年级学生对国家的未来充满信心。

2017年大学生思想政治状况滚动调查也表明，高校学生民族自豪感、时代责任感、历史使命感持续增强。92.6%的大学生赞同“在个人利益与国家利益、集体利益发生冲突时，应首先考虑国家利益和集体利益”。94.4%的大学生赞同“大学生应成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者”。

今天的修枝固本，正是为了明天的繁茂兴旺。

“逐梦圆梦，生逢其时。”刘家玮说，“我会努力引导学生树立更加远大的理想，为国家培养更多社会主义的合格建设者和可靠接班人。”

新时代新要求，如何使教育让人民满意？

入秋时节，三秦大地艳阳高照，暖意融融。陕西延安杨家岭福州希望小学一间教室的图书角，学生们的读书笔记整齐地摆放着，仿佛还在等待着习近平总书记的阅览。

2015年春节前夕，习近平总书记来到这里。满怀深情的话语，曾让在场师生振奋不已：“革命老区、贫困地区要脱贫致富，从根儿上还是要把教育抓好，不能让孩子输在起跑线上。国家的资金会向教育倾斜、向基础教育倾斜、向革命老区基础教育倾斜。”

这所与杨家岭革命旧址紧紧相邻的小学，早在20多年前就被习近平同志记挂在心。

1995年，时任福州市委书记的习近平同志发起“千家企业建千校”爱心活动，杨家岭小学获助重建。当年3月，习近平同志给学校校长写来一封信。信中说：“有机会通过捐建希望小学与你们建立联系，很高兴。帮助老区、贫困地区发展教育事业，解决学生入学困难问题，是实现共同富裕的一个重要方式，也是新时期扶贫工作的一项富有意义的内容。”

从6间平房当教室、8孔土窑洞作教师办公室兼宿舍到盖起4层教学楼、拥有很多现代化的教学设备，杨家岭福州希望小学历经变迁，已和城里的学校无甚差别。

“让每个孩子上得起学、上好学，正在从梦想变现实。”在这里工作了30年的校党支部书记霍晓林激动地说。他身后的学术报告厅内，孩子们正聚精会神，聆听千里之外的福州市鼓楼区第二中心小学教师远程授课。

党的十八大以来，国家财政性教育经费占GDP（国内生产总值）比例连年保持在4%以上。由此支撑起来的一组组数据，映射着教育公平的阳光洒向神州大地的印记。

——全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件，全国已有29.1万所义务教育学校（含教学点）基本办学条件达到“20条底线”要求，占义务教育学校总数的94%。

——累计资助各教育阶段学生4.25亿人次，为3700多万贫困地区义务教育阶段学生改善营养膳食。

——实施农村和贫困地区专项计划，累计录取学生37万人，形成了保障农村和贫困地区学生上重点高校的长效机制。

——实施城乡统一“两免一补”标准和生均公用经费基准定额资金随学生流动可携带，“钱随人走”惠及近1300万农民工随迁子女。

——30个省（区、市）开始解决随迁子女就地高考问题，共有40多万名符合条件的随迁子女在当地参加高考。

今日之中国，兴办着世界上规模最大的教育。举世瞩目的历史性成就历史性飞跃背后，挑战和问题依然紧迫棘手：一边是城市名校挤破门槛，一边是乡村教育捉襟见肘；一边是学生对“分数”的苦苦追求，一边是社会对于“能力”的迫切需要……

以习近平同志为核心的党中央深入调研、深刻思考：

全面小康发起最后冲刺，反贫困决战如何阻断教育资源匮乏的代际传递？

经济增长动能亟待转换，教育的结构性调整该如何乘势而为？

社会主要矛盾深刻变化，不平衡不充分的教育发展如何满足人民日益增长的美好生活需要？

全面深化改革！运用40年前扭转中国命运的“关键一招”，中国教育发出了攻坚克难的冲锋号令，向着“更好更公平”发力迈进——

针对边远贫困地区缺师少教的短板，出台《关于统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的若干意见》，加大对乡村特别是老少边穷等地区义务教育扶持力度。

针对全面两孩政策实施后更加凸显的“入园难”，国务院连续推出3期“学前教育三年行动计划”，扩总量、调结构、建机制、提质量。中央财政投入专项资金1000多亿元，支持中西部农村地区改扩建幼儿园，扶持普惠性民办园。

针对县域义务教育资源分配不均的现状，截至2017年底，全国已有2379个县通过国家县域义务教育基本均衡评估认定，占县级行政单位总数的比例已接近82%。

针对义务教育学校“大班额”的难题，2017年，全国义务教育“大班额”“超大班额”比例比上一年度分别下降了18.3%、39.6%，下降幅度为近10年来最大。

针对中小学择校热、减负难的痼疾，全国19个城市打响规范义务教育免试就近入学的“大会战”。2014至2017年，24个重点监测城市小学免试就近入学比例稳定在97%以上，初中免试就近入学比例稳定在95%以上。

针对“重智轻体”“唯分数论”的观念，考试招生制度改革试点稳步推开，“一考定终身”的模式逐渐改变，学生们的课余时间日渐“松绑”，个性与特长更加自由生长……

贵州省机械工业学校教师李明杨难忘，3年前，还是学生的他正在进行数控机床实训，习近平总书记观摩他们操作，询问他们学习感受，勉励同学们立志追求人无我有、人有我优、技高一筹的境界，学到真本领，用勤劳和智慧创造美好人生。

2014年6月，全国职业教育工作会议召开。习近平总书记专门就加快职业教育发展作出重要指示，提出了对职业教育“努力培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才”的殷切期待。

同年，国务院印发关于加快发展现代职业教育的决定，搭建多样化选择、多路径成才的“立交桥”；省部共建12个国家职业教育改革试验区，组建56个行业职业教育教学指导委员会，建成约1300个职教集团，开展产教对话会90多场次，遴选两批现代学徒试点单位共364个；发布766个新修订的高职专业目录、230个中职专业教学标准、410个高职教学标准、70个职业学校专业（类）顶岗实习标准和9个专业仪器设备装备规范；实施现代职业教育质量提升计划、职业教育产教融合工程，中央财政累计投入近700亿元，打造一批骨干学校、专业和师资，职业院校办学活力和发展能力持续增强……

当人才成长遭遇“天花板”，中国教育正在突破体制机制束缚，营造“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的社会环境，为每个人提供人生出彩的机会，为国家和民族蓄积走向未来的力量。

“综合国力的腾飞、民族品牌的打造，不仅需要高端科学家，更需要高素质工匠。”李明杨说，“我们要抓住时代赋予的机遇，努力为祖国锻造良才、铸造精品。”

新时代新召唤，中国教育应该肩负怎样的时代使命？

“迎接着永恒的东风，把红旗高举起来，插上科学的高峰……”

新学年伊始，中国科技大学的校园，回响着这首激扬的校歌。

2016年4月26日，薛伟成和同学们一起为前来考察的习近平总书记齐声高唱校歌。

“建设制造业强国、实现‘两个一百年’奋斗目标，教育是基础。”在学校图书馆自习室，学生们围在总书记身边，聆听着他语重心长的教诲。

“总书记勉励大家，年青人在学校要心无旁骛，学成文武艺，报效祖国和人民，报效中华民族。大家越听越振奋，决定以歌明志。”薛伟成说。

记忆中唱得最嘹亮的一次校歌，已成为烙印在青年科研工作者心中的座右铭。而今，薛伟成已成为中国科大青创中心执行主任，辅导了73个项目，促成多个科技成果的转化落地。

“总书记曾说，发展是第一要务，人才是第一资源，创新是第一动力。”薛伟成说，我们就是要把所学和社会进步、国家发展紧密结合，这才是“学成文武艺”的价值所在。

重视教育就是重视未来，赢得教育才能赢得未来！

党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央正确领导下，一个有着世界五分之一人口的发展中国家，正在推进教育创新发展。

2800多所高校走出了过去贪大求全、盲目升格的同质化发展老路，确定了定位差异化、特色更明显的发展新路；国家支援中西部地区招生协作计划共安排90余万人，相当于为中西部地区增建了近百所万人大学；系列卓越人才教育培养计划统筹实施，工程、医学、农林、法学等领域人才培养机制分类推出，覆盖600余所高校、数十万学生……高等教育开启了一场前所未有的深刻变革，加快培养党和国家需要的高素质专门人才和拔尖创新人才。

“当今世界，科技进步日新月异，国际竞争日趋激烈。特别是经历了历史上罕见的国际金融危机，各国纷纷调整发展战略，更加注重科技进步和创新驱动。”环顾新一轮蓄势待发的科技和产业革命，习近平总书记寄望全国教师，“源源不断的人才资源是我国在激烈的国际竞争中的重要潜在力量和后发优势。”

党的十八大以来，习近平总书记曾重返母校，深情问候北京市八一学校的恩师；走进课堂，与“国培计划（2014）”北师大贵州研修班的参训教师亲切交流；亲笔回信支教毕业生，勉励青年人到基层和人民中去建功立业……

兴国必先强师。今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族“梦之队”的筑梦人。

从“‘四有’好老师”到“引路人”，习近平总书记对教师群体的角色定位和使命担当不断提出新的更高要求，为教师队伍的建设及我国教育改革发展指明了目标和方向。

为了提高教师的专业素质，中央财政累计投入经费95亿元，支持实施“国培计划”，共培训中小学幼儿园教师、校长、职业院校教师、高校青年教师等逾千万人次。

为了扭转“请不来、留不下、待不住”的状况，“乡村教师支持计划（2015－2020年）”提出提高乡村教师生活待遇，统一城乡教职工编制标准，职称（职务）评聘向乡村学校倾斜。

为了让教师成为最受社会尊重的职业，国家全面推行中小学教师职称制度改革，设置正高级职称，打破中小学教师的职业“天花板”，一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化创新型教师队伍正在形成。

2013年以来，中央财政核拨乡村教师奖补资金已达112亿元，惠及130多万人。全国28万名农村特岗教师活跃在中西部22个省（区）1000多个县30000多所农村学校（村小、教学点）。有28个省份通过在学免费、学费补偿和国家贷款代偿等方式，每年吸引4.1万名高校毕业生直接到农村中小学任教。

今年初，新中国成立以来首份以党中央名义出台的教师队伍建设文件正式出台，强调各级党委和政府要从战略和全局高度充分认识教师工作的极端重要性，把全面加强教师队伍建设作为一项重大政治任务和根本性民生工程切实抓紧抓好。

“党和国家领导人以身体力行诠释尊师重教的国家战略，我们更应炼就一支高素质、专业化的教师队伍，为我国建成人力资源强国、科技创新强国输送英才，为到本世纪中叶建成社会主义现代化强国贡献力量。”北京师范大学校长董奇说。

时空穿梭，今昔对比，教育带给中国历史性巨变。

从新中国成立时的10个人中有8个是文盲，到新增劳动力平均受教育年限超过13.3年，相当于大学一年级水平；从改革开放之初基本普及小学教育，到如今全世界平均每5个在校大学生就至少有1个在中国高校学习……

当中华民族实现了从站起来到富起来再到强起来的世纪崛起，“教育兴则国家兴”已经成为时代强音，“学有所教、人人出彩”的神州画卷正在徐徐展开。

文/新华社记者 吴晶 胡浩 施雨岑 白瀛

（新华社北京9月9日电）

中非经贸合作前景天地广阔

——访联合国贸发会议经济事务官员梁国勇

本报驻日内瓦记者 杨海泉

近日举办的2018年中非合作论坛北京峰会在联合国日内瓦办事处引起关注和热议。经济日报记者就此专访了联合国贸发会议经济事务官员梁国勇。梁国勇指出，中非经贸关系不断深化，堪称南南合作典范，这一良好关系对构建新型南南合作模式具有重要的意义。

梁国勇认为，在当前多边贸易体制面临复杂形势的环境下，中非领导人在北京相聚，共同规划新时代中非合作蓝图，既有利于在更高水平上实现中非合作共赢、共同发展，也有利于促进南南合作和全球经贸关系发展。中非经贸关系堪称南南合作的典范。中国是非洲第一大贸易伙伴、直接投资的重要来源、发展融资的主要渠道，不断深化的经贸关系为中非双方经济发展注入了强大的动力。中国在非洲的基础设施建设和工业产能提升方面发挥了重要作用，“一带一路”倡议将使这方面的作用进一步增强，这将有利于实现中非之间的发展战略对接、发展资源共享和伙伴关系的提升，对构建新型南南合作模式也具有重要的意义。

“国际经验表明，工业化是发展的必由之路，亦是经济起飞的必要条件。”梁国勇说，今年是中国改革开放40周年，通过总结中国改革开放的经验可以看出工业化对于发展的重要性。然而，与很多低收入国家一样，非洲国家经济发展面临的最大难题是如何实现工业化。有效的工业化路径需要依靠本国努力，也需要国际合作。相信在“一带一路”倡议带动下，中国将在推动非洲基础设施建设和工业产能提升等方面发挥重要作用，非洲国家与中国的全方位经贸合作将为其工业化获取重要动力，中国经验将日益受到非洲国家的重视。

梁国勇认为，从南南合作的全球格局看，部分新兴经济体的资本、技术和市场为低收入国家工业化提供了更新和更有价值的外部资源。作为世界第二大经济体，中国的制造业规模高居世界榜首，中国经济的影响力为新型南南合作提供了契机，中非经贸合作前景天地广阔。