

今年中央财政将对地方教育转移支付新增约130亿元——

资金将更多向困难地区和薄弱环节倾斜

经济日报·中国经济网记者 韩秉志

在国新办5月25日举行的国务院政策例行吹风会上,教育部部长助理郑富芝表示,2018年中央财政将对地方教育转移支付新增约130亿元,更多地向困难地区和薄弱环节倾斜。

郑富芝说,义务教育“城市挤”是伴随着城镇化进程推进产生的一个新问题,目前突出表现在“大班额”的数量巨大。根据教育部统计,截至2017年底,全国56人以上的大班额有36.8万个,其中66人以上的大班额有8.6万个,严重影响了学校教学质量。为此,教育部明确提出,要抓紧消除城镇“大班额”,逐步实现2018年基本消除“超大班额”、2020年基本消除“大班额”的目标。

如何实现这一目标?郑富芝说,主要一项落实措施就是要研究调整已有计划

资金使用方向,推动各地加大投入力度。

除了“城市挤”,“农村弱”也是当前制约我国义务教育发展的一个瓶颈。郑富芝说,当前,我国农村教育整体比较薄弱,主要体现在乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校两方面。

郑富芝说,乡村的小规模学校较薄弱,主要是运行的问题。因为这样的学校规模很小,有的只有几十人甚至十几人,按照生均经费拨款,经费总量上不去,因此维持日常运转就有困难。寄宿制学校的问题主要是办学条件不足,突出的问题是学生床位不够,在一些地方还有“两张床睡三个孩子”的情况存在。

“下一步,关键是要落实好已有的公用经费补助政策,重点落实好两项政策。一是要督促各地对乡村不足100人的小规

模学校,按照100人拨付公用经费;二是督促落实寄宿生年生均200元的标准增加公用经费补助政策。除了落实这两项政策之外,我们鼓励各地结合实际,进一步提高两类学校生均公用经费水平,确保学校正常运转。”郑富芝说。

谈到乡村教师队伍建设,郑富芝认为,乡村教师薄弱的问题,是我国教育发展“短板当中的短板”,其突出的表现是“下不去、留不住、教不好”。造成这一问题的一个重要原因,是一些地区的教师待遇较低。因此,解决问题的关键,是如何提升教师待遇,提高乡村教师的职业吸引力。

郑富芝说,针对乡村教师薄弱的问题需要综合治理,下一步将重点抓好3件事。一是依法保障教师工资收入水平,逐

步全面实现义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平。在工资发放的时候要做到“两同”,即教师和公务员工资收入做到同口径发放、同步发放。

二是激励促进流动。通过落实完善乡村教师生活补助政策,鼓励有条件的地方进一步提高补助标准。特别是要依据学校艰苦边远程度实行差别化补助,越艰苦的地方、越困难的地方,补助标准、补助水平越高,这样才能促进优秀教师向乡村流动。

三是特岗充实力量。2018年,将再增加教师特岗岗位计划1万名,重点向“三区三州”等深度贫困地区倾斜,促进解决困难地区学校师资短缺以及结构不合理的问题。

为了民族复兴·英雄烈士谱



史砚芬肖像(资料照片)。新华社发

雨花英烈史砚芬：坚贞不屈 虽死犹存

1928年9月27日,一位年轻人在南京雨花台高唱雄浑悲壮的《国际歌》,眼神坚定有力。一声无情的枪响,他倒在血泊中,从容走完了生命的最后一程。他就是雨花英烈史砚芬。

史砚芬1903年3月出生于江苏宜兴。中学期间他就投身到五四爱国运动的洪流中。1927年春,北伐军进抵宜兴,史砚芬开始接触马列主义思想,逐步树立起共产主义信念。不久他加入中国共产主义青年团,参与组织农民协会,与土豪劣绅进行斗争。在轰轰烈烈的革命斗争中,史砚芬转为中国共产党党员,任共青团宜兴县委书记。

大革命失败后,国民党反动派大肆屠杀共产党人。在一片白色恐怖中,史砚芬以满腔热情忘我地为党工作。他在宜兴先后组织并领导了声势浩大的“教师家谿”“农民搞粪捐”和“双十节驱逐国民党县长”三大运动。

1927年11月,在中共江苏省委领导下,震撼大江南北的宜兴农民暴动打响江南农民暴动第一枪,史砚芬担任了这次暴动的副总指挥。宜兴农民暴动失败后,史砚芬被任命为共青团南京市委书记。他深入南京及周边各地,宣传八七会议精神,发动民众组织。同年12月,在中共南京市委第一次代表大会上,史砚芬当选为中共南京市委委员,负责共青团工作。从此,他活跃在南京各大校园内外,领导大学团组织开展革命斗争。

1928年5月5日,史砚芬在南京会议时,由于叛徒出卖,不幸被捕。在狱中,他受尽了敌人的严刑拷打,始终坚贞不屈。同年9月27日,在南京雨花台英勇就义,年仅25岁。

史砚芬就义时给弟弟妹妹留下了呼唤时代、教给后世的诀别信:“我的死是为着社会、国家和人类,是光荣的,是必要的。我死后,有我千万同志,他们能踏着我的血迹奋斗前进,我们的革命事业必底于成,故我虽死犹存。我肉体被反动派摧毁去了,我的自由的革命的灵魂是永远不会被任何反动势力所毁灭……好!弟妹,今生就这样与你们作别了。”

2018年3月底,一档人文艺术类电视节目《信·中国》诵读了史砚芬这封写给弟弟妹妹的诀别信。很多宜兴人观看了这期节目,了解了这位烈士的故事,学习他的革命精神。“缅怀先烈,致敬英烈。正是他们的牺牲才有了我们今天生活的美好。”居民胡兴看完节目后发表了自己的观后感。

在宜兴官林镇义庄村史氏祠堂的三进古建筑最后一棵雪松下,有一块纪念碑,碑面上刻有史砚芬的生平事迹。每年,都有很多人慕名前来瞻仰。年逾80岁的义庄村史培川老人与史砚芬的妹妹相识,小时候常听史砚芬的故事。多年来,史培川一直保存着史砚芬的妹妹用来祭奠哥哥的9盏酒盅,后将其捐给了宜兴当地的博物馆。史培川说,“应该让烈士精神永远被后人继承和弘扬下去。”

文/新华社记者 邱冰清
(新华社南京5月25日电)

“国际化人才之路”论坛举行

本报讯 记者李彦臻报道:由国家外国专家局等主办的第七届“我与外教”全国大赛颁奖典礼暨第六届“国际化人才之路”论坛5月24日在北京举行。来自全国各地外专局、教育厅局的有关人员,各有关学校单位的获奖人员、外教,以及国内外文教专家服务机构代表近400人参加活动。

据介绍,为“讲好中国故事,传播好中国声音”,“我与外教”全国大赛活动自2011年启动以来已成功举办6届,得到了全国各地外国专家局、教育厅局及有关高校等单位的积极支持和参与,并引起广泛关注,已成为引进外国人才与智力、加强与国内外教育文化交流互鉴的品牌活动。第七届“我与外教”全国大赛2017年9月份启动,全国各地外国专家局、各有关学校等单位积极组织,活动共收到征文5000余篇,“外教看中国”1000多幅摄影作品。近百万网友参与了活动投票,经过专家严格、细致的评选,最终评选出获奖作品。

当日举行的“国际化人才之路”论坛上,与会嘉宾围绕“双一流”建设与引进海外高层次人才和“全球胜任力——国际组织人才任职能力的培养”等主题,进行了分享和探讨。



5月25日,农民在山东省青岛市即墨区龙泉街道俞家村药园芍药种植基地里进行田间管理。初夏时节,俞家村芍药芍药种植基地内花香四溢。近年来,当地以“农旅”融合为重点,积极鼓励农民引进芍药芍药,打造特色产业、生态观光于一体的田园综合体。目前,以产业增收促进旅游观光的“芍药经济”稳步发展,提高了农民的种植效益和土地利用价值。梁孝鹏摄

聚焦生态文明建设

第一批中央环保督察“回头看”将启动

本报北京5月25日讯 记者曹红艳25日从生态环境部获悉,经党中央、国务院批准,第一批中央环境保护督察“回头看”近日将全面启动。目前6个中央环境保护督察组已组建,将对河北、河南、内蒙古、宁夏、黑龙江、江苏、江西、广东、广西、云南等10省区开展为期一个月的“回头看”督察进驻工作。

根据安排,6个督察组将于近日陆续实施督察进驻。“回头看”督察始终坚持问题导向,重点督察党中央、国务院审核的中央环境保护督察整改方案总体落实情况;督察整改方案中重点环境问题具体整改进展情况;生态环境保护长效机制建设和推进情况。重点盯住督察整改不力,甚至“表面整改”“假装整改”“敷衍整改”等生态环保领域形式主义、官僚主义问题;重点检查列入督察整改方案的重大生态环境问题及其查处、整治情况;重点督办人民群众身边生态环境问题立行立改情况;重点督察地方落实生态环境保护党政同责、一岗双责、严肃责任追究情况。

按照党中央、国务院关于打好污染防治攻坚战决策部署,督察“回头看”将针对攻坚战7大标志性战役和其他重点领域,结合督察省份具体情况,每个省份同步统筹安排1个环境保护专项督察,采取统一实施督察、统一报告反馈、分开移交移送的方式,进一步强化震慑,压实责任,倒逼落实,为打好污染防治攻坚战提供强大助力。

环境保护督察“回头看”进驻时间约为1个月。进驻期间,各督察组将分别设立联系电话和邮政信箱,受理被督察省份生态环境保护方面的来信来电举报。

据了解,第一轮中央环境保护督察2015年底在河北试点,此后分4批对30个省市区开展督察,到2017年实现31个省区市的督察全覆盖。针对督察组反馈的情况,各地制定了具体的整改方案。

更真、更准——

我国生态环境监测改革进展顺利

生态环境部近日通报,截至5月17日,全国需要地方新建的959个地表水考核断面水质自动监测站中,954个已经开工建设,其中772个站房主体已建成开始进行内外装修和辅助设施建设。

各地正在加紧建设的自动监测站是我国环境监测改革的一项重要内容,将进一步提升环境监测数据质量。

完善生态环境监测网络

环境监测是生态环境保护的基础工作,是推进生态文明建设、打好污染防治攻坚战的重要支撑。日前召开的全国生态环境保护大会要求,确保攻坚战各项目标任务的统计考核数据真实准确,以实际成效取信于民。

党的十八大以来,《生态环境监测网络建设方案》《关于省以下环保机构监测监察执法垂直管理制度改革试点工作的指导意见》《关于深化环境监测改革提高环境监测数据质量的意见》等环境监测方面的改革文件相继印发,我国环境监测改革不断取得积极进展。

生态环境部环境监测司司长刘志全介绍,近几年我国不断完善空气、水、土壤等环境要素的监测网络布局,扩大监测范围,全面支撑环境保护重点工作。

在全国338个地级及以上城市布设1436个国控监测站点,且全部具备PM_{2.5}等六项指标监测能力,地方建设的省、市、县监测点位近4000个,建成了发展中国家最大的环境空气质量监测网。

地表水国控断面从“十二五”期间的972个扩展到现在的2050个,覆盖全国十大流域1366条河流和139座重要湖库,实现了反映水环境质量现状和变化趋势,基本满足水环境质量

评价与考核需求。对全国338个地级及以上城市和2856个县的集中式饮用水水源地开展常规水质监测。

基本建成由38800多个点位组成的国家土壤环境监测网。2017年完成13611个历史基础监测点位的土壤环境例行监测工作,通过分散采样、集中制样、采测分离,确保土壤环境监测结果客观、科学、准确。

同时,在污染源监测方面,我国依法推动落实企业自行监测及信息公开主体责任,加大污染源监测及信息公开抽查力度,建立企业自行监测和监督性监测的信息公开通报制度。

我国还进一步借助“天眼”监测自然保护区生态状况。今年5月9日,太原卫星发射中心成功发射高分五号卫星,我国卫星遥感监测又添新成员。

推动环境质量监测事权上收

记者近日在北京市房山区采访时看到,在大石河一侧几十米远的空地上,一个三层高、水质监测站土建工作已基本完工。

北京市环保局负责人介绍,站点建成后,将告别此前每月由人工采样、水质监测的做法,监测站可实现自动采样、自动监测,并可以及时传输数据。水质监测频次将大大提高,实现每四小时监测一次,一旦水质出现异常情况将及时报警,对环境预测预警和考核评价发挥重要作用。

为减少地方人为干扰监测数据冲动,2016年我国全面完成了空气质量监测事权上收工作,委托第三方公司对国控空气质量监测点位开展运行和维护。2017年,我国进一步推进国家地表水环境质量监测事权上收,到今年要完成2050个地表水考核断面水质自动站建设,统一委托第三方机构负责运行和维护。

刘志全表示,空气、地表水监测事权上收,厘清了国家和地方事权与支出责任,化解了地方行政干预,减轻了基层压力和负担,实现“谁考核、谁监测”,是我国环境监测机制的重大改革,切实保证了监测数据独立、客观、公正。

“零容忍”对待监测数据造假

数据质量是环境监测工作的生命线。2017年6月,广受关注的西安环境空气自动监测设备“戴口罩”案件一审宣判。据了解,2016年初,当地工作人员多次进入监测站内,利用棉纱堵塞采样器的方法,干扰环境空气质量自动监测系统的信息采集。

今年3月底,生态环境部又公布了7起共9个国控空气质量监测站点受到雾炮车或其他人工喷淋干扰的案例,多名责任人受到严肃处理。

据了解,2017年中办、国办印发的《关于深化环境监测改革提高环境监测数据质量的意见》就提出,研究制定防范和惩治领导干部干预环境监测活动的管理办法,重点解决地方党政领导干部和相关部门工作人员利用职务影响,指使篡改、伪造环境监测数据等问题。

刘志全说,生态环境部要建立环境监测数据质量监督机制,通过远程监控与实地抽查相结合,采用飞行检查、例行检查、专项检查等形式,加大环境空气、地表水监测质量监督力度。

他强调,要以“零容忍”态度对发现的人为干扰和环境监测数据弄虚作假行为进行严肃处理,持续保持高压震慑态势,确保监测数据真实、准确、全面。

文/新华社记者 高敬
(新华社北京5月25日电)

全国已摸排校外培训机构近13万所

整改1.2万余所

新华社广州5月25日电 (记者胡浩 胡林果)记者25日从教育部了解到,今年初,教育部等四部门联合启动校外培训机构专项治理行动,截至5月23日,全国已摸排校外培训机构128418所,整改培训机构12251所。

在教育部于广州召开的新闻发布会上,教育部基础教育司司长吕玉刚介绍,专项治理行动启动后,各地开展了全面摸排。摸排中发现存在重大安全隐患机构10051所,无证无照机构44542所,有营业执照无办学许可证机构38594所,开展学科类培训(主要指语文、数学、英语等)“超纲教学”“提前教学”“强化应试”机构7413所,组织中小学生等级考试及竞赛、并与中小学校招生入学挂钩的机构1105所。对中小学校的摸排已进行85250所,发现存在中小学校不遵守教学计划、“非零起点教学”现象学校2148所;发现存在中小学教师课上不讲、课后到校外培训机构讲等不良现象的学校2141所。

在摸排发现问题后,各地积极开展整改,已整改培训机构12251所。其中,整改存在重大安全隐患机构2822所,整改无证无照机构5013所,整改有营业执照无办学许可证机构2963所,整改学科类培训“超纲教学”“提前教学”“强化应试”机构1241所,整改组织中小学生学习等级考试及竞赛、并与中小学校招生入学挂钩的机构212所。同时,272所中小学校也进行了整改,其中,整改存在中小学校不遵守教学计划、“非零起点教学”现象学校133所,已处理教师(校长)117人;整改发现存在中小学教师课上不讲课后到校外培训机构讲等不良现象学校139所,已处理教师(校长)217人。

据了解,目前全国31个省份及新疆生产建设兵团已全部公布专项治理方案。下一步,教育部将依照各地方方案进行督促指导,适时公布进展情况。