

“互联网+乡村振兴”
新趋势③

“互联网正在改变着亿万农民的生产生活,随着新技术在农村的不断普及,很多新模式应运而生,在乡村发展中大显身手,帮助农村不断打破地域区隔和时空限制,缩小城乡发展的差距”

记者观农

守住粮食安全这个底线

□ 刘慧

粮稳天下安。对于我们这个人口大国来说,粮食安全始终是治国理政的头等大事,要把中国人的饭碗牢牢端在中国人手里。近年来,随着粮食出现结构性、阶段性供过于求,“国家粮食安全已经过关”的思想苗头开始抬头,一些人认为“国家不需要种那么多粮食”,有的地方出现了放松粮食生产的倾向,有的地方出现了抓粮食生产“可松一松劲儿”的情绪,这是很危险的。

从长远看,我国粮食安全仍然面临很多困难和挑战。粮食虽然连年丰收,但结构性矛盾越来越凸显。玉米、稻谷阶段性过剩特征明显,小麦优质品种供给不足,大豆产需缺口巨大,对外依存度超过85%,容易受制于人。粮食生产布局日益向北方核心产区集中,13个粮食主产区的粮食产量占全国粮食产量的75%以上,粮食跨区域流通和平衡的压力越来越大。在水土资源、生态环境的双重约束趋紧的背景下,粮食稳产增产的难度不断加大。国内粮食“高库存、高进口、高成本”问题十分突出。与此同时,全球贸易持续低迷,反全球化倾向、贸易保护主义倾向有所抬头,特别是近期的中美贸易摩擦再次为粮食安全敲响警钟。因此,保障国家粮食安全任重道远,要始终绷紧国家粮食安全这根弦,保持粮食安全的战略定力。

保障国家粮食安全,需要构建更高层次、更高质量、更有效率、更可持续的粮食安全保障体系,强化底线思维,牢牢守住粮食安全的风控底线。要保护粮食产能,实现藏粮于地、藏粮于技,确保关键时刻产得出、供得上。要全力维护好农民种粮积极性,确保农民手中的粮食卖得出、卖得好,不发生大面积“卖粮难”。要确保储粮安全,坚决避免发生大的粮油储存事故和安全生产

事故。要加强市场监测和跨区域调运,坚决防止出现局部供应紧张和价格大幅上涨,确保粮食不断档脱销。

保障粮食安全,还需要创新观念,树立大食物安全观。粮食安全不限于稻谷、小麦、玉米等谷物,大豆、肉、蛋、奶、水产、食用菌、果、茶等都属于粮食安全的范畴。发展农业一定要注意多样化,注重农产品结构的合理性,提高大豆等短缺农产品的产量。近几年,随着农业供给侧结构性改革的持续推进,农业种植结构更加优化,玉米种植面积大幅调减,大豆种植面积和产量出现恢复性增长,种植结构失衡的局面初步得到扭转。

保障粮食安全,要注重农业发展质量,走质量兴农、绿色兴农之路。要培育乡村提质增效导向,构建现代农业的产业体系、生产体系和经营体系,实现农业可持续发展,提高粮食供给质量。要通过粮食收储制度改革倒逼粮食生产从重产量向重质量转型,逐步形成优质优价的市场机制,农民根据市场需求来决定种什么养什么,既要产得出,也要卖得好。

增强粮食安全保障能力,还需要平衡利用好国际国内两个市场。当前,国内外粮食市场加速融合已成趋势,粮食生产、贸易、投资等双向和区域合作不断深化,在确保国家粮食安全的前提下有序扩大粮食市场,有利于利用国际资源,拓展发展空间。但是,大量进口粮食势必会影响国内粮食市场,一定要把握好粮食进口的“度”,适度进口粮食,促进粮食进口来源、渠道、结构的多元化。同时,要加快培育国际大粮商,提高话语权和影响力,积极参与全球粮食安全治理,开展多层次、多领域的交流合作。

农民触网“门槛”降低

新技术全面改变乡村

经济日报·中国经济网记者 陈静

农产品上行,工业品下行,消费互联网润物细无声地改变着亿万农民的生产生活。但作用于农村的又并非仅有消费互联网。

截至2017年12月底,我国农村网民占比为27.0%,规模为2.09亿人,农村地区互联网普及率为35.4%。一方面,随着移动互联网和智能手机的普及,广大农民触网“门槛”不断降低,互联网打破地域区隔和时空限制的优势不断凸显,另一方面,随着大数据、人工智能等技术的不断演进,新技术也在农村地区找到了更多可以一显身手的场景。

从普惠金融到提升教育质量,从乡村治理到电子政务,互联网正在让偏远山村有机会和发达城市站上同一条起跑线。

新技术“破题”普惠金融

新农人以崭新姿态通过互联网进入经济社会系统,为农村互联网金融提供了广阔空间和现实基础

今年1月份,四川绵竹市马腕村村民李德成从中和农信项目管理有限公司贷到5万元,把自家的养猪场扩建到了2000多平方米,这已经是他第6次拿到中和农信的贷款了,尽管每次钱都不多,却解了他的燃眉之急。李德成能拿到贷款,背后少不了数字化的力量。2015年起,蚂蚁金服开始与中和农信一起探索“互联网+农村信贷”的新模式。蚂蚁金服为中和农信定制研发了一套针对农村地区的特别算法,能够在小数据样本上完成算法训练,从而比较精准地预测贷款风险。

“由于下乡高成本和客户的分散性,过去金融机构网点很难渗透到农村偏远地区,服务也不充分。但大数据、云计算、移动互联网等技术正在帮普惠金融‘破冰’,让普惠金融服务更方便、更简单、更有效。”中国人民大学普惠金融研究院研究员雷富说。小额贷款正是农村普惠金融发展的起点。有研究表明,小额贷款每增加10个百分点,农民收入就将随之增长0.939个百分点。但长期以来,我国农村小额贷款发展缓慢,融资难问题严重阻碍着农民脱贫致富的进程。“原因在于,农村借款人信息和抵押物都有限,而作为供给方,农村金融机构面临高运营成本以及高风险。”蚂蚁金服农村金融事业部副总经理张林表示。

数字化正好能解决这一矛盾。拿风控来说,数字小额贷款通过应用人工智能技术,可以通过海量数据分析,精准反映用户人群画像和行为偏好,并预测未来征信状况,从而在“三农”领域扩大授信范围。同时通过建立信息管理系统,通过贷前、贷中和贷后风险管理机制,解决金融机构因信息不对称导致的逆向选择问题,做到全天候随时监管放贷情况。

从目前来看,一方面,传统金融机构依托数字信息技术拓展小额信贷的触达渠道和应用场景,另一方面,新兴互联网机构基于金融合规、技术驱动和场景依托3个前提,也在探索有效解决实际场景需求的小额信贷服务。《“三农”互联网金融白皮书》显示,预计到2020年,“三农”领域的互联网金融总规模(不含互联网理财)将达到2400亿元,融资租赁、消费金融、供应链(产业链)金融、众筹等模式都在农村获得了较好的发展基础。以“80后”、“90后”为代表的新农人正以崭新姿态通过互联网进入经济社会系统,这也为农村互联网金融提供了广阔空间和现实基础。

“互联网+教育”在乡村的拓展已有基础,一方面,全国中小学互联网接入率从2012年的25%上升到90%,学校网络教学环境明显改善,另一方面,中小学教师信息技术应用能力提升工程等项目也在顺利开展,有1000多万名中小学教师、10多万名中小学校长、20多万名职业院校教师接受了信息化教育培训。

不过,专家们也认为,“空中课堂”和“在线教师”的引入只解决了一部分问题,乡村学校还要注重利用互联网提升自身的教研水平。黑龙江省教育学院教研中心主任金春兰表示,乡村学校不仅需要提升学科教学水平,也需要提升教育观念。“乡村学校还要充分发挥‘在线教师’的专业引领作用,比如通过‘在线教师’链接网络教育平台的沪江首席教育官吴虹说得颇为动情:“山的那边是什么?是互联网,我们想用互联网让山里的孩子看到山外的世界。”

互联网正在帮助优质教育资源连接更多农村孩子。腾讯公司高级副总裁郭凯天坦言:“互联网数字技术可以为乡村地区提供公平教育的机会,也能让贫困地区落后的教学方式逐步向现代化教学方式转变。”



农行员工走访河北省宁晋县五峰粮油经销处,与负责人交流农银“e管家”使用情况。新华社记者 王 晓 摄

在国务院近期对“全面加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设”的总体部署中,“互联网+教育”同样被视为提高乡村学校办学水平的有效途径。教育部基础教育司司长吕玉刚对此解释说:“推进‘互联网+’教育发展,要加强硬件建设,实现两类学校宽带网络全覆盖。引进或开发慕课、微课等课程,保障两类学校开齐开足开好课程。促进两类学校师生与优质学校师生共同在线上上课、教研或交流。同时运用信息技术,有针对性地指导学生学习 and 改进学校教育教学管理。”

“互联网+教育”在乡村的拓展已有基础,一方面,全国中小学互联网接入率从2012年的25%上升到90%,学校网络教学环境明显改善,另一方面,中小学教师信息技术应用能力提升工程等项目也在顺利开展,有1000多万名中小学教师、10多万名中小学校长、20多万名职业院校教师接受了信息化教育培训。

不过,专家们也认为,“空中课堂”和“在线教师”的引入只解决了一部分问题,乡村学校还要注重利用互联网提升自身的教研水平。黑龙江省教育学院教研中心主任金春兰表示,乡村学校不仅需要提升学科教学水平,也需要提升教育观念。“乡村学校还要充分发挥‘在线教师’的专业引领作用,比如通过‘在线教师’链接网络教育平台的沪江首席教育官吴虹说得颇为动情:“山的那边是什么?是互联网,我们想用互联网让山里的孩子看到山外的世界。”

互联网正在帮助优质教育资源连接更多农村孩子。腾讯公司高级副总裁郭凯天坦言:“互联网数字技术可以为乡村地区提供公平教育的机会,也能让贫困地区落后的教学方式逐步向现代化教学方式转变。”

“互联网+教育”在乡村的拓展已有基础,一方面,全国中小学互联网接入率从2012年的25%上升到90%,学校网络教学环境明显改善,另一方面,中小学教师信息技术应用能力提升工程等项目也在顺利开展,有1000多万名中小学教师、10多万名中小学校长、20多万名职业院校教师接受了信息化教育培训。

不过,专家们也认为,“空中课堂”和“在线教师”的引入只解决了一部分问题,乡村学校还要注重利用互联网提升自身的教研水平。黑龙江省教育学院教研中心主任金春兰表示,乡村学校不仅需要提升学科教学水平,也需要提升教育观念。“乡村学校还要充分发挥‘在线教师’的专业引领作用,比如通过‘在线教师’链接网络教育平台的沪江首席教育官吴虹说得颇为动情:“山的那边是什么?是互联网,我们想用互联网让山里的孩子看到山外的世界。”

互联网正在帮助优质教育资源连接更多农村孩子。腾讯公司高级副总裁郭凯天坦言:“互联网数字技术可以为乡村地区提供公平教育的机会,也能让贫困地区落后的教学方式逐步向现代化教学方式转变。”

在国务院近期对“全面加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设”的总体部署中,“互联网+教育”同样被视为提高乡村学校办学水平的有效途径。教育部基础教育司司长吕玉刚对此解释说:“推进‘互联网+’教育发展,要加强硬件建设,实现两类学校宽带网络全覆盖。引进或开发慕课、微课等课程,保障两类学校开齐开足开好课程。促进两类学校师生与优质学校师生共同在线上上课、教研或交流。同时运用信息技术,有针对性地指导学生学习 and 改进学校教育教学管理。”

“互联网+教育”在乡村的拓展已有基础,一方面,全国中小学互联网接入率从2012年的25%上升到90%,学校网络教学环境明显改善,另一方面,中小学教师信息技术应用能力提升工程等项目也在顺利开展,有1000多万名中小学教师、10多万名中小学校长、20多万名职业院校教师接受了信息化教育培训。

不过,专家们也认为,“空中课堂”和“在线教师”的引入只解决了一部分问题,乡村学校还要注重利用互联网提升自身的教研水平。黑龙江省教育学院教研中心主任金春兰表示,乡村学校不仅需要提升学科教学水平,也需要提升教育观念。“乡村学校还要充分发挥‘在线教师’的专业引领作用,比如通过‘在线教师’链接网络教育平台的沪江首席教育官吴虹说得颇为动情:“山的那边是什么?是互联网,我们想用互联网让山里的孩子看到山外的世界。”

互联网正在帮助优质教育资源连接更多农村孩子。腾讯公司高级副总裁郭凯天坦言:“互联网数字技术可以为乡村地区提供公平教育的机会,也能让贫困地区落后的教学方式逐步向现代化教学方式转变。”

“互联网+教育”在乡村的拓展已有基础,一方面,全国中小学互联网接入率从2012年的25%上升到90%,学校网络教学环境明显改善,另一方面,中小学教师信息技术应用能力提升工程等项目也在顺利开展,有1000多万名中小学教师、10多万名中小学校长、20多万名职业院校教师接受了信息化教育培训。

不过,专家们也认为,“空中课堂”和“在线教师”的引入只解决了一部分问题,乡村学校还要注重利用互联网提升自身的教研水平。黑龙江省教育学院教研中心主任金春兰表示,乡村学校不仅需要提升学科教学水平,也需要提升教育观念。“乡村学校还要充分发挥‘在线教师’的专业引领作用,比如通过‘在线教师’链接网络教育平台的沪江首席教育官吴虹说得颇为动情:“山的那边是什么?是互联网,我们想用互联网让山里的孩子看到山外的世界。”

互联网正在帮助优质教育资源连接更多农村孩子。腾讯公司高级副总裁郭凯天坦言:“互联网数字技术可以为乡村地区提供公平教育的机会,也能让贫困地区落后的教学方式逐步向现代化教学方式转变。”

江苏省徐州市贾汪区马庄村80%的村民手机里都有一款名为“三清贾汪”的应用程序。“大到村务财务收支,小到个人补贴,笔笔账都清清楚楚。”马庄村会计站站长孟庆成告诉记者。在这个应用程序里,从“财务收支”“村里资源”到“村里资产”,截至目前,已经汇集了贾汪区各个村庄的13903笔村级财务收支明细和2977项三资情况。

“互联网+政务”同样在乡村释放着能量,互联网成为优化乡村治理的新途径。一方面互联网成为村务公开的新媒介,让村务管理有了“明白账”。与“三清贾汪”一样,在上海郊区,几乎每个村委会都有一台被称作“农民一点通”的信息终端机,在这里,村民们同样可以查到集体资产、资金和资源的使用情况,以及涉农项目补贴的发放情况。上海市委农办研究室主任方志权介绍说:“拿水稻种植补贴来说,村民不但能够查询到‘本人应得、本人实得’的数据,还能监督其他人的应得和实得数据,如果有疑问,可以随时咨询或投诉。这样村务就变得更加公开和透明。”

另一方面,互联网打破时空区隔的优势,让“万水千山”变为“近在身边”,从而为解决农村空心化问题提供新的思路。“我曾经在一个村里的微信公众号上发布过一个村里集资修路的信息,很快在全国各地打工的村民们就给我反馈了好多意见,他们虽然人不在村里,却能参与村里的大小事务。”山东省菏泽市单县高集村的村会计张新年告诉记者。通过社交工具,乡村中外出和留守成员同样在建立起新的情感连接和信息连接通道,村务管理、活动组织、通知下达等基层工作也获得了新的互联网化呈现方式。

“互联网+教育”在乡村的拓展已有基础,一方面,全国中小学互联网接入率从2012年的25%上升到90%,学校网络教学环境明显改善,另一方面,中小学教师信息技术应用能力提升工程等项目也在顺利开展,有1000多万名中小学教师、10多万名中小学校长、20多万名职业院校教师接受了信息化教育培训。

不过,专家们也认为,“空中课堂”和“在线教师”的引入只解决了一部分问题,乡村学校还要注重利用互联网提升自身的教研水平。黑龙江省教育学院教研中心主任金春兰表示,乡村学校不仅需要提升学科教学水平,也需要提升教育观念。“乡村学校还要充分发挥‘在线教师’的专业引领作用,比如通过‘在线教师’链接网络教育平台的沪江首席教育官吴虹说得颇为动情:“山的那边是什么?是互联网,我们想用互联网让山里的孩子看到山外的世界。”

互联网正在帮助优质教育资源连接更多农村孩子。腾讯公司高级副总裁郭凯天坦言:“互联网数字技术可以为乡村地区提供公平教育的机会,也能让贫困地区落后的教学方式逐步向现代化教学方式转变。”

乡间故事

“乡村微工厂”带来增收新门路

本报记者 宋美倩 通讯员 杜王义

“利用闲散时间来这里加工手套挣点零花钱,既不影响接送孩子上学,也不影响照顾家里。这不,今天早晨和中午的零散时间我就挣了20多元。”河北邯郸市峰峰矿区界城镇西老鸦峪村妇女苏婷笑着说。

“乡村微工厂”,其实是将村里闲置的民房改造成生产车间,吸引留守的妇女、老人等就近就业。据了解,该村的“乡村微工厂”主要开展来料加工业务,制作劳保用品、服装等,有厂家定期收货,不担心销路。

厂里的工人主要是本村妇女,由于村里的男劳力大都外出务工,为了减轻生活负担,妇女们纷纷到厂里干活挣钱,每人平均每天能赚四五十元钱。

“乡村微工厂”给村里带来了实实在在的益处,留守妇女实现了就业,闲置的房屋成了生财资产,现在村里说致富的多了,传闲话的少了。”村委会主任王文喜说。

在西老鸦峪村微工厂的第一车间内,20多台缝纫机咔咔作响,苏洋劳保用品厂的代表李书刚一边抽检工人的货品质量,一边催促“微工厂”创始人苏婷:“这个月15万副

手套的订单月底前一定要完成,实在不行多雇几个人!”

李书刚说,把车间搬到村里,降低了扩大再生产所需的占地、用工、生产等成本,很多环节在“乡村微工厂”就能完成,只需派技术人员到各微工厂检查指导就行,非常划算。

“为了赶订单,我每天都要挨门串户做动员。”苏婷说:“现在村里的留守妇女除了有工作的,基本上都在微工厂就业了,可订单还是完不成,所以在邻村东老鸦峪新开了一家‘微工厂’,现在已招了40多人。”

峰峰矿区农工委工作人员介绍,目前该区出台了“百家单位企业帮百村兴百业”活动,号召各村在帮扶单位的帮助下,充分发挥主观能动性,将地域“特色”转化成乡村振兴“亮色”。西老鸦峪的“乡村微工厂”就是村委会在镇上的帮助下引入的产业。

据统计,散布于峰峰矿区各个乡镇、街道的“微工厂”“微车间”不低于60家,多从事种植养殖、服装、食品加工、苗圃、陶瓷、旅游服务等产业,带动留守老人、妇女千余人就业,人均增收9000余元。



西老鸦峪村“乡村微工厂”的妇女加紧完成手套订单。(资料图片)

中央财政支持国家现代农业产业园创建

打造乡村产业兴旺引领区

本报记者 乔金亮

农业农村部、财政部日前决定开展2018年国家现代农业产业园创建工作,突出其产业融合、农户带动、技术集成等功能作用,打造现代农业建设样板区和乡村产业兴旺引领区。根据产业园相关因素,中央财政将通过以奖代补方式对认定创建的国家现代农业产业园给予适当支持。

现代农业产业园是在规模化种养基础上,通过“生产+加工+科技”聚集现代生产要素,创新体制机制形成的具有明确区域范围、建设水平领先的现代农业发展平台。去年,中央财政投入50亿元进行专项扶持,截至去年底,全国已批准创建41个国家现代农业产业园。

区很多,不能有效协调,就会导致资源争夺。江苏省坚持因地制宜、彰显特色,在丘陵山区建设一批以应时鲜果为主的园区,在水网密集地区建立以水产、水禽为主导的园区,在大中城市周边建成以拓展农业功能为主导的园区。同时,探索园区内外融合发展。在该省,一个农业产业园区往往包括多个特色园,采取“园中园”“园外园”等模式,“小园”既相互独立,又互为补充,共同构成“大园”。

农业农村部发展计划司司长魏百刚说,产业园倡导开门办园,既引导龙头企业参与产业园创建,又扶持新型职业农民和返乡下乡人员入园创新创业。鼓励引导家庭农场、农民合作社、龙头企业等新型经营主体重点通过

股份合作等形式入园创新创业,搭建一批创业见习、创客服务平台,降低创业风险成本,将产业园打造为新型经营主体和“双创”的孵化区。

如何解决产业园的资金难题?农业农村部、财政部提出,要鼓励地方创新产业园管理体制和产业园投资、建设、运营方式,撬动更多金融和社会资本投入产业园建设。如河北省近3年来共整合涉农资金48.3亿元,撬动银行贷款,吸引社会资本1800亿元投入园区建设。

“农业产业园的作用是带动农业发展,所以要谨防产生虹吸效应,不能阻碍周边地区的农业发展。园区应该是示范性的,最终要把探索的成果向周边地区移植和推广。”中国社

科院农村所产业经济研究室主任刘长全说,要坚持为农、贴农、惠农,让农民分享产业园发展成果。

记者了解到,湖南省要求园区带动所在地村级集体经济和农民共同发展。对达到省级现代农业特色产业标准的园区,授予省级示范园称号,省财政奖补100万元。这100万元的50%视作所在地村级集体经济的股本金投入特色园建设,由园区分12年每年返还约4万元给村集体。

据介绍,农业农村部、财政部将建立“能进能退、动态管理”的国家现代农业产业园创建考核管理机制,对考核不合格的不再给予奖补资金,并按规定撤销创建资格;对绩效考核成绩突出的加大奖补力度。