2018年3月31日 星期六 经济日报

读者点题

□ 经济日报·中国经济网记者 余 颖

中小学生课外“坑班”“点招”何时休？

今年2月26日，教育部、民政部、人社部、原工商总局办公厅联合印发了一份重磅文件——《关于切实减轻中小学生课外负担开展校外培训机构专项治理行动的通知》，明确将针对面向中小学生开展学科类培训及竞赛活动的培训机构实行严格规范和整顿。近日，很多读者来信反映，这个通知下得好，中小学生课外班真该整治了。

那么，这个近万亿元规模的市场即在“规范化”洗礼中，那些“坑班”“点招”真的会彻底消失吗？请看记者的调查。

课外班，已经是中小学生的标配，哪家孩子不上学而思，家长恐怕都不好意思。中国教育学会发布的《中国辅导教育行业及辅导机构教师现状调查报告》显示，2016年我国现有中小学生1.8亿人，中小学课外辅导学生超过1.37亿人次，市场规模超过8000亿元。

收费上万元的培训班可能是三无学校？

课外培训班收费不菲。以儿童英语为例，大多数课外班的学费在一年1万多元左右，奥数等培训班收费则在数百元一节课。但是，家长们可能还不知道，这些培训班可能是“三无”学校。

据记者了解，目前市场上的培训机构主要有三类，一类是在教育主管部门登记并获得办学许可证，同时在工商部门办理了营业执照的机构；一类是只有营业执照、以教育咨询为名的公司；还有一类是在人社部门登记的培训机构。此外，另有一些无证无照的黑机构。

记者在采访中还发现，大部分家长在选择培训班时没有了解其相关资质，只是根据培训班名气、朋友推荐等因素，选择所谓的“名师”“名校”。

出现这一情况，主要是因为之前《民办教育促进法》规定：“在工商行政管理部门登记注册的经营性民办培训机构管理办法，由国务院另行规定。”因此，大多数校外培训机构只在工商部门登记，没有拿到办学许可证，哪怕是大型的教育培训机构，也只是在属地教育部门备案登记，事实上处于工商、教育部门都不管的灰色地带。

新修订的《民办教育促进法》于2017年9月1日正式实施，明确了教育培训机构同时受教育局和工商局监管，而且必须取得办学许可证。

这意味着校外教育培训机构不能再简单注册成教育咨询公司或教育科技公司，民办机构应先向教育局申请办学许可证，取得办学许可证后，营利性机构向工商局申请登记为公司，非营利性机构向民政局申请登记为民办非企业法人。

以法律为基础，教育部基础司司长吕玉刚表示，这次整顿的重点之一就是这些有安全隐患、无办学资质的培训机构。对存在重大安全隐患的校外培训机构要立即停办整改；对未取得办学许可证也未取得营业执照（事业单位法人证书、民办非企业单位登记证书），但具备办理证照条件的校外培训机构，要指导其依法依规办理相关证照；对不符合办理证照条件的，要依法依规责令其停止办学并妥善处置；对虽领取了营业执照，但尚未取得办学许可证的校外培训机构，具备办证条件的，要指导其办证；对不具备办证条件的，要责令其在经营（业务）范围内开展业务，不得再举办面向中小学生的培训。

对“超纲教学”，家长敢怒敢言不敢不去？

“幼儿园中班就学10以内的加减法，大班学完拼音，小学学初中课程，很多数学题是我当年初中学的。”采访中，一位家长对记者抱怨，孩子已经被裹挟进了超前学习的大军，“学校一上课，大家都在培训班学了，老师就不教了，我们不学也不行”。

不仅如此，如果翻看各培训机构的招生简章，一定会被各种“超常班”“实验班”搞得眼花缭乱，好像各家的孩子都是天才的超常儿童。

北京师范大学第二附属中学党委副书记陈国治表示，一些面向中小学生举办的校外培训机构开展以“应试”为导向的培训，存在大量题海战术、超前教学、竞赛考证等违背教育规律和青少年成长发展规律的教学行为，影响了学校正常的教育教学秩序，造成学生课外负担过重，增加家庭经济负担，社会反响强烈。广大家长和中小学生一边痛斥着校外培训机构的弊端，一边被动地参加到校外培训的大军中，敢怒敢言不敢不去。

因此，校外机构的“超纲教学”、人人都上奥数班、超常班，首次成为整顿对象。《通知》要求，坚决纠正校外培训机构开展学科类培训（主要指语文、数学等）出现的“超纲教学”“提前教学”“强化应试”等不良行为。校外培训机构开展学科类培训的班次、内容、招生对象、上课时间等要向所在地教育行政部门申报审核备案并向社会公布。

但陈国治也表示，在严格开展校外培训机构专项治理行动的同时，针对实际存在的学科学习差异化、多样化需求的现实，发挥规范的校外培训机构“有益补充”，应当出台鼓励中小学校这支教育正规军主动有效供给的激励政策措施和经费筹措方案。

解决学校不是靠提前放学来减负的问题，应该还有制度创新的空间。陈国治认为，应允许学校在规范的标准和条件下，适当开展基于真正的学生需求和自愿的课外辅导培训，允许适当收取费用。

切断培训机构与名校之间的优生输送关系？

最近，一直信奉“放养”的弯弯妈被小升初吓住了。她通过“在行”约了一个小升初“专家”，对方用两个小时给她普及“坑班”“点招”“上岸”等词汇，她做了2000多字的干货笔记。在朋友圈里播出这份“教育焦虑指南”后，弯弯妈也加入了陪孩子上奥数、占坑班的大军。

“产生校外培训无序和违背规律各种乱象的重要根源，是中小学校招生入学明里暗里的条件要求造成的。”陈国治认为，真正切断这一关联，才是制止培训乱象的釜底抽薪之策。

虽然没有明确提出这些小升初的必备词汇，但校外培训机构与名校之间的优生输送关系显然是此次整顿的重点之一。《通知》明确，严禁校外培训机构组织中小学生等级考试及竞赛，坚决查处将校外培训机构培训结果与中小学校招生入学挂钩的行为，并依法追究有关学校、培训机构和相关人员的责任。

这一条，就是针对当前牛校与校外培训机构合办的“坑班”“点招”。

一位不愿意透露姓名的业内人士介绍，由于种种原因，虽然就近入学已经在全国全面推开，但在家长、学校、培训机构之间，还是存在口口相传的“坑班”，以及“神秘”的、语焉不详的电话带来的“点招”机会，各个培训机构的杯赛结果也被普遍认可，成为学校提前“掐尖”的参考。

吕玉刚强调，“点招”和“坑班”“择校”方式，一直是教育部门打击的对象。在近日出台的《教育部办公厅关于做好2018年普通中小学招生入学工作的通知》中，教育部再次重申了“十大严禁”，包括严禁自行组织或与社会培训机构联合组织以选拔生源为目的的各类考试，或采用社会培训机构自行组织的各类考试结果；严禁提前组织招生，变相“掐尖”选生源；严禁义务教育阶段学校以各类竞赛证书、学科竞赛成绩或考级证明等作为招生依据。

同时，今年还将坚决查处一些中小学校不遵守教学计划、“非零起点教学”等行为，严厉追究校长和有关教师的责任；坚决查处中小学教师课上不讲课后到校外培训机构讲，并诱导或逼迫学生参加校外培训机构培训等行为，一经查实，依法依规严肃处理，直至取消教师资格。

虽然社会上还有质疑，认为“十大严禁”说了多少年，也没有刹住“坑班”“点招”等，吕玉刚认为这次是动了真格。

“教育部提出的是确保2018年治理义务教育阶段择校热工作取得决定性成效。”吕玉刚提醒大家注意，今年的招生工作不仅强调就近入学，将民办学校招生入学工作纳入当地教育行政部门统一管理，并与公办学校同步招生，高等学校附属中小学以及省属、市属中小学校招生入学也纳入所在地教育行政部门招生入学工作统一管理。这就意味着，只要严格落实，择校几无漏洞可钻。他还强调，教育部对“点招”等行为持零容忍态度，发现一起查处一起，并呼吁家长、社会举报。

建议

课外培训机构亟待规范

石志新

在笔者居住的小区里，经常可以看到楼道墙壁和防盗门上贴有各种培训班的小广告；走在马路上，经常遇到路人塞给你有关培训班的广告；汽车停在路边，车门上就会塞进一些有关培训班的广告；夏天在广场、公园等公共场所纳凉，经常能看到老师带着一帮孩子学轮滑、跳舞、练跆拳道等。这种现象说明了一点：时下五花八门的培训班实在太多、太滥。

众多培训班，哪些正规，哪些不正规，让人难以分辨。面对这些培训班，有关部门须拿出切实可行的措施整顿规范。一是严格认证办班老师的资格，经有关部门认定后不具有办班资质的老师暂停培训；二是审查没有经过有关部门审核擅自举办的“黑班”，发现一起，严肃处理一起，该罚款的罚款，该停业整顿的停业整顿，该取缔的绝不袒护；三是发现有公职人员成为办“黑班”老师保护伞获取不当利益的，依法依规严惩不贷；四是对现有培训班依据规定重新梳理，及时修订不合法不合理的规定；五是提高办班门槛，合并优化同质化培训班。

（作者单位：山东威海市海洋与渔业监督监察支队）

整顿校外培训需动真格

谭三要

近年来，校外培训机构凭借灵活的办学方式，一定程度上满足了部分中小学生的个性化学习需求，发展迅速。然而，校外教育培训机构也存在良莠不齐、鱼龙混杂等问题，特别是各类无序的教育培训班，加重了中小学生学习负担，甚至扰乱了学校正常教学秩序。为了依法维护学生权益，确保中小学生健康成长，整顿校外培训机构需“动真格”。

一是加大校外培训机构排查力度。地方政府应按“属地管理”原则，将确保学生安全放在首位，全方位加强对辖区内校外培训机构的排查，对证照齐全具备校外培训条件的机构，将其纳入地方教育统一的监管体系；坚决取缔存在重大安全隐患、不符合办学条件的校外培训机构。

二是加大校外培训机构运作的监管力度。教育行政部门将校外培训机构开展培训的班次、内容、教师资质、上课时间等要登记备案并向社会公布，坚决纠正校外培训机构开展“超纲教学”“提前教学”“强化应试”等不良行为。

三是从严治理违反教育职业道德行为，坚决查处在职中小学教师将正常教学内容安排到校外培训机构。对于诱导或逼迫学生参加校外培训机构等行为的教师，一经查实，一律依法严肃处理，取消教师资格。

（作者单位：湖北秭归县政务服务中心管理办）

加强校外培训机构监管

文光辉

近年来，一些培训机构违背教育规律和青少年成长规律，开展以“应试”为导向的培训，影响了学校正常教学秩序，造成了学生校外负担过重，增加了学生家庭经济负担，社会反映强烈。因此，必须加大整治力度，加强对校外培训机构的检查整治。

一是厘清监管职责。对于非法课外培训机构到底该由哪个部门监管，虽然法律法规已明确了相关部门职责，但由于监管校外培训机构的规定散见于《公司法》《民办教育促进法》等法律法规中，相关部门的监管职责显得较为笼统，不够明确。因此，建议政府在现行法律法规基础上，厘清相关部门的监管职责。

二是加强教学管理。建议教育、人社等部门加大校外培训机构教学管理力度，加强对培训机构办学流程、办学设施、师资力量、课程设置等教学活动监管，对校外培训机制的办学条件、师资力量、课程设置等作出明确规定，明令禁止校外培训机构举办以“应试”为导向的培训，规范校外培训机构教学行为。

三是注重综合监管。教育、人社等行业主管部门应发挥行业主管部门作用，一旦出现校外培训机构诱导或逼迫学生参加培训等不法行为，应依法严肃处理；工商和市场监管部门应加强校外培训机构招生广告监管力度，严厉查处虚假广告行为。

（作者单位：重庆市工商局涪陵区分局）

给课外培训热降降温

丁海奎

当前，课外辅导机构充斥了从幼儿教育到高等教育的全过程。面对孩子们普遍参加课外辅导活动的现象，全社会都应反思，是到了给课外辅导热降降温的时候了。

一是政府及社会应进一步加强对课外辅导机构的规范管理。导致课外辅导升温的核心原因是来自于激烈竞争的升学压力和当前严峻的就业形势，政府及教育行政部门应当进一步规范课外培训机构，不断加强对学校的规范管理，改革升学考试形式，建立灵活的用人选才机制，完善从幼儿教育到高等教育的整个教育体系。

二是学校要加强内涵建设，正确引导理性看待课外辅导活动。学生家长和孩子热衷于参加课外辅导活动这一现象，也应该引起教育工作者反思。在学校教育过程中，应通过采用启发式、互动式、趣味性的形式授课，增强学生的学习兴趣和求知热情，不断深化教学改革和课程设置，更好地满足学生家长对孩子的期望和学生对自我成才的需求。

三是充分认识自我，有计划有目标地学习。作为参加课外辅导的主体，面对持续升温的课外辅导热，家长和孩子本身要有充分且清醒的主观认识，要认清形势，认清兴趣和发展方向，理性权衡与选择，不受外界宣传和炒作影响。

（作者单位：山西农业大学信息学院）

读者观察

只有深化改革才能遏止乱象

若 愚

学生的负担，怎么越减越重了呢？这个问题，困扰着许多家长。他们小时候，上学是跟邻居小伙伴一起走路去家附近的学校，回家做完作业就出门玩耍，补课只是差生不得已的选择。

现在的孩子呢？说是三点半放学，控制作业量，节假日不补课，回归基础知识，但背着书包就要赶往培训班，周末则跟着父母辗转于各个培训学校，微信群里各种作业几乎都要家长配合。不只孩子累，家长也累。

校外培训机构往往以高强度培训、大量做题、提前教育、全民奥数等，培训学生的“应试”技巧，裹挟家长带着孩子拼命抢跑，无形中增加了家长群体的焦虑。一些校外培训机构还与公立名校联手，对优质生“掐尖”，更助长了家长对校外培训机构的需求。

指责家长教育观念错误、盲目攀比吗？游戏规则如此，家长再抵触，也不得不同孩子一起攀登“华山”一条道，谁也不敢冒险游离在规则之外。

指责学校“掐尖”吗？在这个只用升学率甚至“北清率”来衡量学校好坏的评价制度下，学校无法抗拒自己对优质生源的渴求，因为生源情况很大程度上决定了最终的考试成绩。

指责培训企业一味追求利润、无视教育规律吗？家长和学生的需求摆在这里，不是学而思、新东方，也会有其他企业来满足。

在高考指挥棒的高压下，各方都没有更好的选择。因此，治理培训乱象的根本，还在于招生制度改革。

这种改革，一是要增加学生的选择权，比如考试有多次机会、考试科目有各种组合。更关键的是要扩大高校招生自主权。招生是学生和高校之间的双向选择，应该实行综合评价和多元录取，统考成绩不再作为学校录取的唯一依据，而是综合统考成绩、学业水平的等级考试成绩和综合素质评价档案作为录取依据和重要参考。同时，学校还可以采取自主录取、注册录取、定向录取、破格录取等多种方式。一句话，要允许高校“不拘一格降人才”。

自主招生改革须配合社会诚信体系建设，避免暗箱操作、教育腐败等问题。一些新的科技，也可以参与到评价制度改革中来。比如，借助互联网、“区块链”概念，可以建立综合素质评价网络平台，让学校、学生、相关机构共同记录个人成长档案，从而提供学生真实的发展状况，方便全社会共同监督。

随着高考综合改革的推进，随着传统的考试观、人才选拔观和教育价值观的转变，学生、家长、学校对考分的追逐将会逐渐降温，学生的综合素质将会成为关注重点。一旦摆脱了功利之心、应试思维，丰富多彩的课外班其实是培养学生综合素质的有益途径。从这个角度讲，拥有丰富的课外生活选择，家长也有实力、有精力支持他们学到各种才能，其实是这一代孩子比他们父辈幸运的地方。

总之，只有进一步深化教育体制改革，包括招生制度改革、中高考课程改革等，建立起对学生的多元评价体系，才能从根本上减轻学生课外负担问题，让培训班回归课外兴趣班的本质，成为学校教育的有益补充，满足人民群众的个性化教育需求。

本版编辑 许跃芝 梁剑箫
《读者》投稿邮箱 jjrbduzhe@163.com
jjrbbxsh@163.com