

□ 廉丹

域外

# 有了这些,阅读这事就成了

美国仍有因贫困流落街

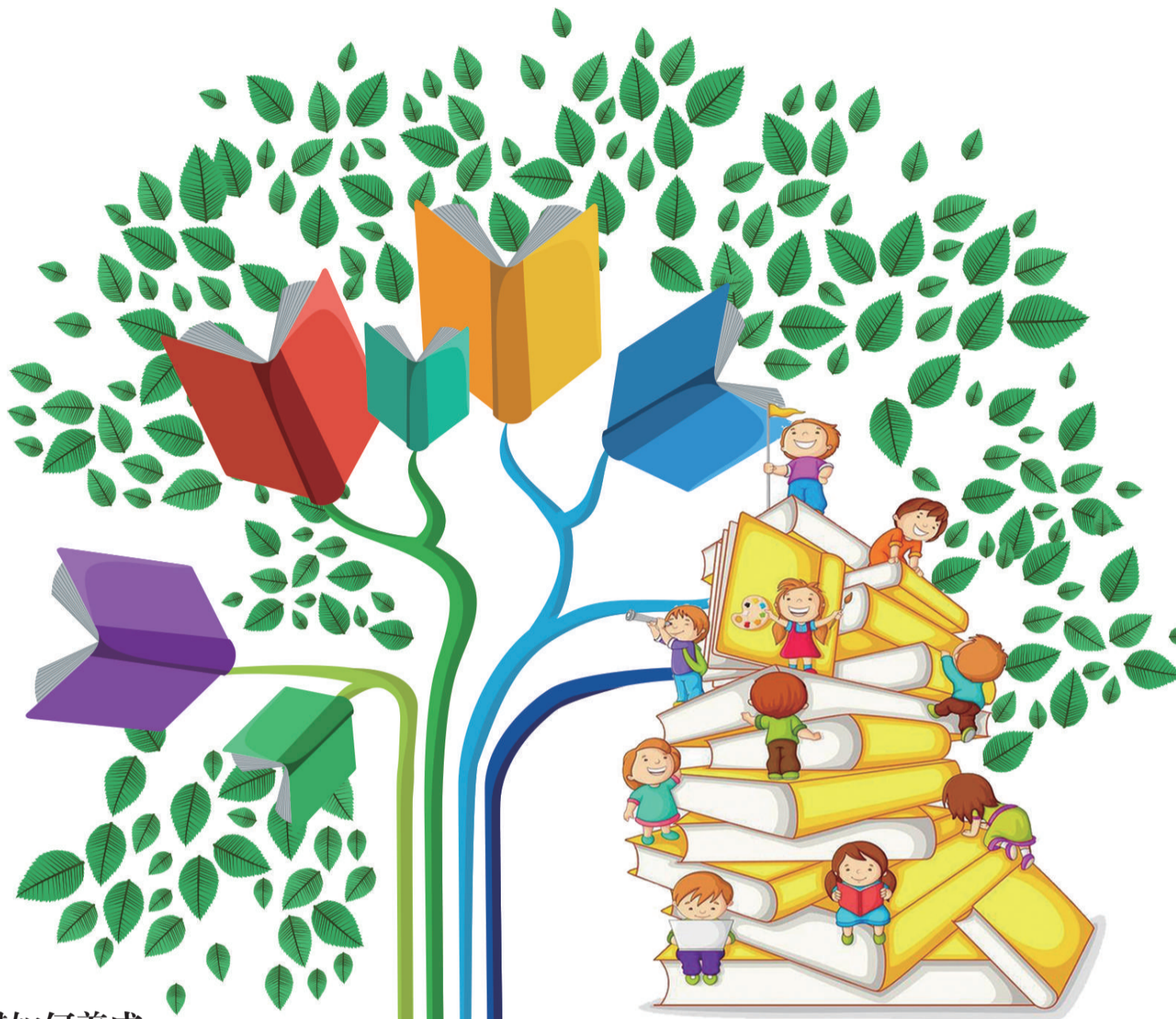
头的人。这些人生活都很糟糕,流落街头的原因很复杂,想要摆脱这种生活也很艰难

阅读是一件让人心旷神怡的事,像在荒野中遇到一朵清丽的小花,像在阴霾中遇到一片晴朗的蓝天。儿童阅读能力培养,不光可以带给孩子放松身心的途径,还可以丰富他们的人生、提升他们的发展高度。更重要的是,早期阅读习惯培养是孩子学习能力形成的重要来源。为此,我们邀请到三位儿童阅读培养的专业人士一起来聊聊儿童阅读习惯的养成。

**敖德** 耕林童书馆总编辑、童书作家,成功策划编辑过畅销5000万册的《不一样的卡梅拉》,以及《森林报》《月亮的味道》《最美的科普》等畅销书。

**李蓉** 绘本画家、作家,代表作品有《你好啊,故宫》《蚊侠》《啾啾啦细菌来啦》《猪波波》《莫可可玩转地球》等,出版图书获中华优秀出版物奖、冰心童书奖、陈伯吹国际儿童文学绘本奖等多个奖项。

**周其星** 深圳实验学校小学部阅读教师、课程设计师,三叶草故事家族创始人、全国百班千人读写计划总导师。著有《彩色的阅读教室》《彩色的写作教室》。



## 阅读习惯如何养成

**问:**进入小学前,有的孩子已经养成了良好的阅读习惯,有的还尚未养成。对于还未养成阅读习惯的孩子该怎么办?

**敖德:**阅读其实分为几个阶段,一是习惯养成阶段,这个阶段需要家长营造阅读氛围,让孩子把阅读当成爱好,是除了吃饭、喝水、睡觉之外的必须。但这个必须不是强制,而是自然而然把阅读当成跟做游戏、玩玩具一样有趣的事情。睡前故事是最容易让孩子爱上阅读的,因为这个时段,孩子心理上需要安慰和父母陪伴,家长可以选择这个时间嵌入阅读;第二个阶段是选择读什么,阅读阶梯可以按照玄学、哲学、美学、史学、文学、科学这个阶梯来,因为孩子越小,思维越是超脱于现实,更能理解形而上的东西,过早告诉他们世界的真实面貌反倒会限制他们的想象力。因此,选好书、选对书,是家长要做的功课。

**李蓉:**开始阅读什么时候都不会晚,即使现在不喜欢阅读的孩子,也未必将来不喜欢阅读。对于阅读习惯尚未养成的孩子,家长不用焦虑。阅读本身就是一种精神体验,孩子现在也许在通过别的方式增长和丰富自己的精神世界。但家长可以加以引导,比如孩子喜欢看动画片,就可以引导孩子先从动画片改编的书开始看。当孩子逐渐发现阅读的乐趣时,阅读习惯也就随之而来。

**周其星:**孩子对书的亲近与喜爱,也是从家庭熏陶中得来的。一个爱手机胜于爱书的家长,一个只知道追剧的妈妈或者一个只知道应酬的爸爸很难培养出一个爱书的孩子。阅读习惯与能力并非天生,需要父母后天花费大气力去培养。

## 选对书,你做到了吗

**问:**与幼儿时期相比,进入小学的孩子认知能力更强,个人兴趣爱好更鲜明,那么,该如何帮助孩子选到感兴趣的书籍呢?

**敖德:**如何给孩子选书,是个大学问,也是个小问题。为什么这么说?大学问是指家长要做功课,知道都有哪些好书,好在哪儿,能帮助孩子解决什么问题。而小问题是指你要懂孩子,懂得孩子的发育成长规律,了解他们的认知水平和兴趣爱好。现在市场上童书很多元,桥梁书、拼音读物都可以选择,问题关键在于什么书是孩子喜欢的。

**李蓉:**兴趣是第一位的,选书要尊重孩子的选择,但家长也不妨在买孩子喜欢的书的同时,也买你自己觉得不错的书放在书架里。也许过一阵子的某一天,孩子在书架边看书时就会拿起来翻一翻。这也是一种引导,但绝对不是强迫。家长不应该把自己

的喜好强加给孩子,因为家长也有局限性,家长的经验只是家长的。阅读本身是一种精神共鸣和经验交换,孩子有兴趣的东西一定是能触动他内心某些情感的。

刚上小学的孩子,可以给他们读桥梁书和拼音书。选书的难易程度最好是,孩子能够在阅读过程中不只是在认字,而且能理解书里的内容,不要过难令孩子读得负有负担。如果挑战过大,会令孩子有畏难情绪,反而阻碍了阅读。

**周其星:**必须承认,不同年龄段的孩子,甚至不同性别的孩子,阅读的爱好是有区别的。但这未必是先天就存在的,更多是在后天养育过程中,受到身边的家人或伙伴影响的结果。为了避免干扰到孩子,或者因为大人的喜好而左右孩子的判断,建议选书时家长多听听孩子自己的想法,多尊重他们自己的选择。

## 自主阅读还需要陪伴吗

**问:**小学生已经开始认字,而且还学习了拼音,是否可以放手让孩子自主阅读?

**敖德:**自主阅读是在养成阅读习惯之后的自主。如果习惯没养成,阅读口味没培养好,这时候的自主阅读未必是好事。因为孩子读到的东西可能是垃圾,可能是快餐文化,也可能是负面的东西,这时家长可能已经无法屏蔽。因此,要先把养成好的阅读习惯这棵树栽好,才会在自主阅读阶段收获好的果实。

**李蓉:**每个孩子性格不一样,对阅

读的需求也不一样。有的孩子即使能够自主阅读,也希望能亲子共读,这时候可以继续陪伴。如果有的孩子觉得自己能独立阅读了,并且引以为傲,那么就鼓励孩子自主阅读。家长也不必计较孩子理解了多少,就像成人一样,任何人在任何时候对一件事或一本书都是带有当时局限的理解,可能隔了很久又会有不一样的理解。

**周其星:**孩子如果不想让你读,你放不下手也难;孩子如果还想继续听你读,你那么急着放手又为何?

## 怎样规划课业和阅读时间

**问:**小学生有了课业负担,如何帮助孩子规划利用时间,让阅读成为日常习惯?

**敖德:**课业代替不了阅读,成绩也不能决定成败,家长应该懂得阅读的重要性。阅读是一种终身学习能力,课业只是阶段性考核,孰轻孰重,家长自我判断。所以如何规划时间就不是问题了。

**李蓉:**睡前阅读或利用一些碎片时间阅读,都是可以的。甚至有些时候因为孩子太想看某本书,让出一点做作业的时间也不是不可以。

**周其星:**真爱读书的孩子会利用碎片时间去阅读,遇到自己喜欢的书,会千方百计挤时间来读。其实成年人也一样,阅读应该成为我们的日常,成为生活本身——自然而然,随时发生。

## 阅读是功利还是兴趣

**问:**小学生的阅读应该是为了提升相关课程成绩的功利行为,还是以兴趣为主的快乐阅读?理由是什么?

**敖德:**阅读是功利目的还是兴趣,其实是个初心的问题。追求功利也没有错,因为阅读可能真的可以帮助孩子取得好成绩。而把阅读当成兴趣,实现内心的充盈,不期望别的结果,也是很好的。

**李蓉:**这是一个是否有长远眼光的问题,只是为了积累知识的阅读是有限和狭隘的,因为阅读本身就是在学习。现在读的,对当下可能没有影响,但对未来未必没有。阅读不只是知识补充,阅读能改变人的思维方式,这才是更为深层和重要的。简单的知识获得在数据时代是很好实现的,但未来世界需要的是充满新奇想法和创造力的孩子。

**周其星:**阅读本就有两种样态,一种是自发的、随性的,一种是功利的、有目的的。对于小学生来说,前者比较好理解,也是我们一直鼓励的。后者则需要做点解释,因为孩子终究是阅读“新鲜人”,需要成熟的阅读者引领,掌握一定的阅读方法以形成较强的阅读能力。

这就是我们“全国百班千人读写计划”正在做的,孩子们在各年级阅读名师的引领下,用一个月精读一本书,让孩子从猜想开始,一点点拆解、鉴赏、批注、对话、绘制故事地图、人物关系图、完成创意写作……有效地提升千万名学生的阅读能力。

**李蓉:**允许孩子自己凭兴趣挑选,买孩子感兴趣的书籍,读完后,可以和孩子一起聊聊

书里人物的性格,听孩子谈谈自己对内容的看法,如果孩子愿意把自己的想法写成读书笔记就更棒了。

**周其星:**让孩子爱上读书其实很简单,首先是舍得拿出时间和孩子一起读,享受和孩子的共读时光;其次是坚持打卡阅读,让孩子看到自己成长的足迹;第三是多跟孩子聊书,聊书中有趣的人物和情节,让书本内容成为共同的话题与谈资;第四,可以举行或参加有趣的阅读活动,营造浓郁的书香氛围。阅读习惯养成,不只是言传,还要有身教,更要有境教。有了这些,阅读这事,就成了。

## 说出你的阅读技巧

**问:**分享几条您培养小学生阅读习惯的好经验吧。

**敖德:**培养小学生的阅读兴趣,我的做法是不断激发孩子的好奇心,他们有了好奇心,你只负责去开窗子就好。窗外的景致,会自发吸引孩子的阅读欲望,他们自己会去探索。你只要做到打开的窗子、看到的景色不要都是一样的就好。

**李蓉:**允许孩子自己凭兴趣挑选,买孩子感兴趣的书籍,读完后,可以和孩子一起聊聊

美国加州旧金山风和日丽,空气清新,毗邻伯克利小镇的夏塔克一带是有名的美食街。这里有著名的星巴克咖啡馆、麦当劳连锁店、日本一风堂料理店、中国大连餐厅、韩国风餐厅、泰国餐馆、印度餐厅等。与美食相遇的不仅有来自世界各地的学生和游客,还有来自美国各地的游民乞丐,构成了小镇独特的风景。

美国许多知名大学都建在远离喧嚣大都会的美丽小镇,在美国排名第一的加州大学伯克利分校也不例外。美国大学都没有坚固的围墙,伯克利小镇的路从四面八方通向大学校园。

在伯克利校园内,人们经常见到一些衣衫褴褛的流浪汉,学校的一名后勤助理阿尔伯特告诉我:“在伯克利校园里,乞丐可以成为学生,学生也可能沦为乞丐,每年约占11%的在校大学生某一段时间内会出现无家可归的情况。”在美国公立大学里,乞丐可以随意进出课堂、图书馆、食堂等地方,只要他们的行为不影响其他人,他们可以成为大学生中的一员。在普通美国家庭里,如果孩子年满18岁以后,父母就没有义务继续承担抚养孩子的经济责任,使得很多大学生在上学期间不得不打工或兼职赚学费并自食其力。随着校园四周房价租金年年上涨,校园附近除了餐饮服务业并没有太多其他就业机会,一些大学生由于学业压力大、家庭经济状况不佳、父母受教育程度较低等客观因素,致使生活陷入窘境,无法按时偿还银行贷款,最终流落街头。

显然,大学生流浪汉只是这个窘迫群体中较少的一部分。美国目前究竟有多少流浪汉?根据2017年1月统计数据,美国大约有55.4万人无家可归,相当于平均10000个美国人中就有17人无家可归,而加州无家可归的人,远远高于全国平均值,达到0.25%。其中,以18岁到24岁年轻人无家可归者增长最为迅速,去年一年增长了64%,达到20万人之多。无论是在伯克利小镇的马丁·路德金广场、天桥下的桥洞中,还是天主教堂前的绿地,几乎每天都会出现一群群乞丐在四周游荡或驻扎夜宿。

加州四季温暖的气候对流浪汉而言犹如天堂。流浪汉的日常生活并非无人问津,政府和一些社会慈善机构经常给这些无家可归的人提供必要的帮助,以保证他们能够顺利地融入社会。

罗素认为:“如果一个社会足够宽容,会有一些人选择游手好闲,只要这部分人属于极少数,就不会对社会造成什么损害。更何况,在游手好闲的人当中,还包括一些艺术家、作家等献身于抽象事业的人,这些人前不容于社会,死后却被人们赞颂。”当然,在那些游手好闲的无家可归者中,仅仅为了献身艺术或是为了当作家来体验流浪生活的人一定是极个别的。由于美国政府提供的住房紧张,有接近一半流浪汉流离失所。

有许多流浪汉从早到晚流落街头,天当被子地当床。某天清晨,一群乞丐从市区中心公园出来,推着从超市捡来的购物车,上面堆满了各种瓶瓶罐罐、黑色塑料袋和行李箱排队过马路,乞丐的队伍给人的感觉颇为壮观。有些流浪汉会在路边的垃圾桶里扒拉各种垃圾,眼里流露出如饥似渴的神色,狼吞虎咽的吃喝垃圾桶的残余食物和饮料,抬起地上的烟屁股抽,有时,几个流浪汉还会为了争夺麦当劳门口的地盘大打出手,这些情况不可避免地带来社会治安和卫生隐患。

美国崇尚个人主义至上,一个人如果遭遇不幸,除了社会救济,来自亲友的帮助会少得可怜。特别是一些身患精神病的流浪汉,生活悲惨,令人同情,有的喃喃自语或是大喊大叫,周围行人几乎都是熟视无睹。

不论是在富裕还是贫穷的国家,流浪生活都很糟糕。虽然,每年美国联邦政府、州政府都会花费巨资用于抽象事业的救援计划,解决他们的住房,提供长期免费医疗。但是,庞大的政府基金支出相对于不断增加的流浪汉群体而言,只是杯水车薪,仅仅只能帮助一部分流浪汉摆脱困境。而且,由于很多个人原因,这种理想化地改善生活的步骤大多不会在现实中实现。

## 加州「流浪汉」

□ 王平