

从今年9月1日开始,全国一年级小学生和初一新生的语文、历史、德育3个科目统一使用“教育部编义务教育教科书”,现行的“人教版”“粤教版”“苏教版”“北京版”等版本教材将被逐步取代——

文化絮语

别忘了银幕之外那片市场

牛瑾

这年头,看电影是件“纯享受”的事情,卖电影却绝对是件“开脑洞”的事儿。这不,9月份集中上映的《敦刻尔克》《蜘蛛侠:英雄归来》《猩球崛起3:终极之战》《王牌保镖》等多部好莱坞大片,除了瞅准中国的电影市场,还带来了一系列电影衍生品,准备再掏掏中国观众的荷包。就连不久前票房扑街的电影版《三生三世十里桃花》,在卖电影这件事上也不算完全失败。毕竟,桃花妆蜜粉、定制款毛绒玩具等衍生品卖得那叫一个火。

为啥都在开发电影衍生品上铆足了劲儿?因为大家知道衍生品能赚钱,又深谙“鸡蛋不能放在一个篮子里”的道理,在努力提高票房收入的同时,自然不会忘了在银幕之外的那片衍生品市场中深耕开拓。只是,与成熟的国外衍生品市场相比,我国衍生品市场特别是国产电影的衍生品市场才刚刚苏醒。虽然也有《大鱼海棠》《寻龙诀》《三生三世十里桃花》等衍生品卖得不错的案例在前,但其在电影院里的总体销售利润还是远远抵不上饮料和爆米花。

对国产电影而言,明知该做却又迟迟不能打开局面,其实恰恰证明开发衍生品是个复杂工程,不仅仅是把一个电影的角色立体落地那么简单。拿电影上映前衍生品就大卖特卖的《魔兽》来说,超过10年的游戏运营、提前2年介入的衍生品开发、数以百万计具备消费能力的游戏粉丝……一切都是电影衍生品热卖该有的先决条件。面对这些条件,国产电影只有慨叹。但慨叹的时间也不能太久,最终还是要拿出实实在在的举措。比如,打造品牌佳片、完善版权规则、丰富产品种类等。

电影是衍生品最贵却最有效的广告,衍生品销量高不高与电影好不好很有关系。目前市面上热卖的电影衍生品主要源于两类电影,一类是系列电影,比如《星球大战》《碟中谍》《速度与激情》,一类是动画电影,比如《神偷奶爸》《超能陆战队》。但是很遗憾,国内缺乏有持久影响力的电影IP,缺乏适合全年龄欣赏的动画电影佳作,自然少有观众心甘情愿地掏钱把衍生品带回家。不过,也有可喜的事,随着近年来我国电影市场票房高速增长,上述两种类型的国产佳作日益增多,与其相关的衍生品市场渐趋红火,算是让打造品牌佳片的举措踏踏实实落地了。

说完了电影内容,再来看看版权保护。盗版产品是国内都无法忽视的问题,在我国,电影制作方长期缺失针对衍生品的布局、尊重电影版权的环境不佳、消费者版权意识淡薄等一系列因素的存在,直接引发盗版产品泛滥,其更快的上市速度又进一步挤压了范围较小的正版电影衍生品的生存空间,正版就这样被淹没在盗版的海洋中,影响着正版产品的市场评价。从这个角度看,完善国内衍生品的版权保护规则是比提升电影内容更急需补上的一课。

最后,还要在丰富产品种类上努把劲。提及国产电影的周边,要么是毛绒玩具,要么是手机壳、抱枕,几乎给人留下任何印象,等电影热度消减了,就再也无人问津。若想改变这样的局面,必须在创意上多加点料,把衍生品做得更丰富一点、更精致一点,不妨向智能家居、车载用品等品类扩展。要知道,无论只求喜欢的“死忠粉”还是一时兴起的“路人粉”,对衍生品本身的关注度都会多过对其价格的关注。好莱坞电影衍生品价格高还有市场,说的就是这个道理。

总之,我们承认国产电影衍生品市场的稚嫩,但也相信随着物质水平和“影商”的提高,我国消费者会越来越接受衍生品文化,我国衍生品市场会越来越壮大。因为,稚嫩恰恰是成长的起点,请给他们多一点时间。

# 1亿学生换教材,怎么学? 如何考?

经济日报·中国经济网记者 余颖

教育有方

根据国家语文、历史、德育三科教材统编统用,3年实现全覆盖的要求,2017年秋季学期,全国所有地区小学一年级和初中一年级使用统编教材,2018年覆盖小学初中一、二年级,2019年所有年级全部使用统编教材。

这是一项涉及义务教育阶段1.4亿在校学生的“大工程”。新教材什么样?今后学生怎么学?以后考试怎么考?记者采访了相关专家一一解答。

增加革命传统文化内容: 8年抗战改为14年

统编三科教材最大的特点是注重落实优秀传统文化教育、强化革命传统文化教育。以最受关注的语文教育为例,小学一年级开始就有古诗,整个小学6个年级12册语文教材中共选古诗文132篇,占全部课文选篇的30%,比原有人教版增加55篇。初中古诗文选篇124篇,占有选篇的51.7%,比原来的人教版也有提高。从《诗经》到清代的诗文,从古风、民歌、律诗、绝句到词曲,从诸子散文到历史散文,从两汉论文到唐宋古文、明清小品,均有收录。此外,课本还收录了大量革命传统经典篇目,如《纪念白求恩》《为人民服务》《开国大典》等,小学约40篇,初中30多篇。

此前《建军大业》上映时,有年轻观众分不清叶挺、叶剑英,不知道朱德有没有牺牲在三河坝战役,显示出对新中国历史教育的缺失。新版《历史》教材完整介绍了中国抗日战争从局部抗战、全民族抗战到最终胜利的14年史实,并将“8年抗战”明确改为“14年抗战”。

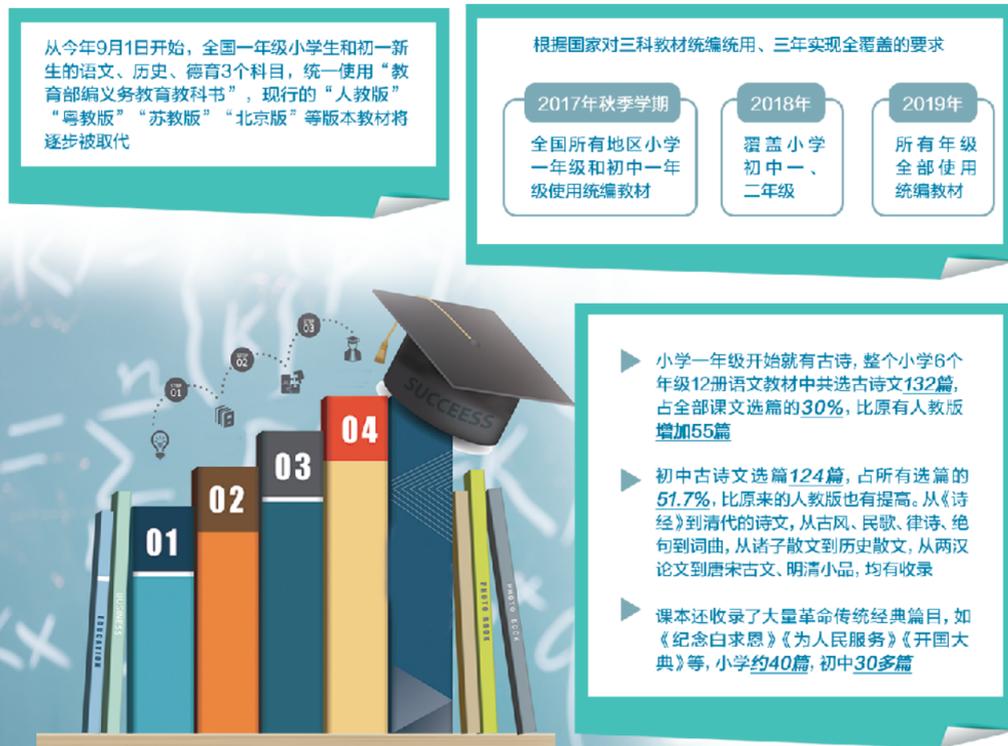
“以前教材可能只罗列几次大型战役,现在的教材中有正面战场也有敌后战场,强调了中国共产党发挥的中流砥柱作用,国民党在抗战中发挥的作用也得到充分体现。”《历史》教材执行主编、首都师范大学教授叶小兵介绍,历史教材有专门2册系统讲述中国共产党的建立发展,领导社会主义革命建设改革的史实,涉及40多位老一辈革命家。

教材还注重加强民族团结教育、国家主权和海洋意识教育、国际理解教育,揭示出自秦以来中国就是一个不断发展的统一多民族国家;以史实为依托讲述西藏、新疆、台湾及附属岛屿钓鱼岛、南海诸岛等作为我国不可分割一部分的历史渊源;在世界史中重点介绍人类文明起源的多元性,世界文化的多元性,树立热爱和平的观念与忧患意识。

“部编本”语文教材总主编、北京大学语文教育研究所所长温儒敏特别否认了鲁迅在中小学课文中“大撤退”的说法。“鲁迅先生还在,小学我们选择了2篇,如《少年闰土》,初中选择了6篇,如《从百草园到三味书屋》等。”

提高兴趣和思辨能力: 先认汉字再学拼音

这次调整的教材,按照通常理解属于“文科”,知识记忆型内容比较多。但



根据专家们介绍,新教材在教学过程中,会更注重学生的成长规律,注重提高他们的学习兴趣。也就是说,教材的立足点是让学生怎么学得好,而不是老师怎么方便教。

以语文为例。过去都是一年级开学就学拼音,然后再用拼音去认字,新教材改为把拼音学习推后1个月,先认一些汉字,再学拼音,边学拼音边认字。

“孩子对语文的第一印象是天、地、人、你、我、他,而不是字母abc,体现一种更切实际的教學理念。”温儒敏认为这个顺序的改变别有意味,“要帮孩子找到对汉字的原初感觉,把汉语、汉字摆回到第一位。拼音只是辅助学汉字的工具,不是目的”。

当然,更现实的考虑是,现在很多小学一年级开始学英语了,英语跟bo、po、mo、fo混在一起很难区分。现在流行一个词,叫“综合素质”,在新教材里,大量的课外阅读和思辨能力培养,被认为是培养综合素质的关键。“部编本”语文教材在这方面想了许多办法。比如,小学一年级就设置了“和大人一起读”,意在和学前教育衔接,引导读书兴趣。小学中高年级几乎每一单元都有课外阅读的延伸。初中则加强了“名著选读”,改变以往那种“赏析体”写法,注重“一书一法”,每次“名著选读”课都引导学生重点学习某一种读书方法。

激发兴趣,传授方法,是“名著选读”设置的改革方向。如浏览、快读、读整本书、读不同文体等,都有方法引导。多数课后思考题或拓展题,也都有课外阅读提示引导。

历史教材同样体现了这一指导思想。一方面,从教材设置上,更强调探究活动和材料研读,锻炼学生从材料中

提取知识,用来分析解决历史问题的能力;另一方面,新教材将过去课后练习中的填空题、名词解释等需要机械记忆的题型,改为活动分析的综合思考题,以培养学生独立思辨能力。

另一项比较大的变化是德育课变成了“德”“法”课,意在提高学生的法治素养。中共十八届四中全会决定,把法治教育纳入国民教育体系,从青少年抓起,在中小学设立法治知识课程。为了落实这一要求,新教材将义务教育阶段原品德课调整为“道德与法治”,以培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义合格公民为中心,将社会主义核心价值观教育贯穿始终,编写了小学教材共12册,初中教材共6册。

新编教材在小学和初中还分别编写了法治教育专册教材,讲授宪法,强化系统性。其他册次教材结合相关内容分散嵌入,确保法治教育贯穿始终、全程不断线。其中,小学涉及30多部法律法规,初中涉及50多部法律法规。

考试中考点变化不大: 死记硬背行不通

换教材,除了怎么学,家长和学生更关心的是未来怎么考。尤其是初中学生,3年后面临中考,新内容、新题型,都需要根据新教材“琢磨”。

从目前情况看,未来的考试肯定会更“活”,把对知识点的记忆变成分析思考的素材。“历史课里都有《马关条约》,主要知识点是割地赔款,增开沙市、重庆、苏州、杭州为商埠,并允许日本在中国的通商口岸投资办厂。”叶小兵举例说,以前历史教材课后题大都是名词解释,要求学生记忆条约签订的时间、地

点、内容条款,但新教材给出的却是一道思考题:“《马关条约》里提出的开放商埠、允许日本投资办厂,与中国改革开放之后设立的特区、自贸区、允许外商投资有什么不同?”

显然,这道题需要学生有历史的宏观视野,还要有自己的思考能力。对于初中生而言,算是不小的挑战。不过,记者专门咨询了教育部基础教育课程教材专家工作委员会委员秘书长田慧生。他表示,对初中生学生无需太过紧张。“教材内容形式有调整,但考点变化不大。现在的教学注重分析思考,在今后的考试中也还会延续这一思路。这是教育改革以来的目标,死记硬背肯定是行不通了。”

受新教材影响的不仅是学生、家长和学校,因为教学内容的调整,吃培训饭的教育培训机构这几天也开始忙起来。记者咨询了以文科培训见长的龙文教育。一位顾问表示,之前就连北京不同区之间使用的教材都不一样,教育培训机构都是按照孩子使用的教材授课。“以语文为例,我们针对一年级学生的培训主要是拼音,现在教材调整了,老师的授课内容也会相应调整。”他还表示,龙文的老师每周都要培训一次,目前正在调整教学内容了。

新教材已经投入使用。编出教材只是第一步,还需要在使用中不断改进。据教育部介绍,教材投入使用后,将专门开辟三科教材意见反馈渠道,组织专家定期对教材跟踪调研,了解一线使用情况。结合中小学教学周期,教育部还将组织专家定期全面修订教材,周期内根据实际需要,及时修订完善教材。也就是说,教材调整是常态,学习能力才是关键。

新疆吉木萨尔县互助幸福院:

## 为老人设定幸福新模式

马思忠

老有所养

金秋九月,新疆吉木萨尔县老台乡南湖村互助幸福院,果蔬飘香。

“儿子们都出去打工了,一个人养老很孤独。还是互助幸福院好,老人多,能说话,活动多,还热闹,有空地能种点菜,这样养老我高兴。”70岁的张根荣正在门前的2分菜地里,摘辣椒、茄子,盘算着午餐做什么好。2013年,张根荣搬到互助幸福院,有一套50平方米水电暖齐全的房子和一块菜地。

在羊圈台村幸福互助院,由院里老人民主推选出的院长、86岁的石永国正在召集院里的老人拉琴唱歌,开展娱乐活动。“老人们大都是从自家旧房搬到互助院修建的新房,在这里互帮互助,不再孤独寂寞,有地种菜,有朋友交往。大家吃自己种的蔬菜,一起打牌、唱歌、写书法、跳舞,享受老年生活。”石

永国所在的互助幸福院由3个村子的56户老人一起居住。

吉木萨尔县有农村人口9.4万人,60岁以上农村老人1.87万人,其中留守、孤寡、空巢老人1896户、2823人。由于疾病、失能等原因,受限于经济条件,负担不起住养老公寓的商业养老费用。很多农村老人的住房多为危旧房屋,不愿自掏部分建设资金建安居富民房,又不愿跟随子女进城养老,独居农村危旧房屋度晚年。

为解决这部分农村老人的养老、安居问题,吉木萨尔县采用农村互助幸福院的方式解决农村养老难题。

从2014年开始,吉木萨尔县创新投融资模式和建设运行管理模式,以“政府集中建设、老人集中居住,自我管理、幸福互助”的理念,整合富民安居、

民政资金、援疆资金等项目建成15所农村互助幸福院,解决了300多户520多位农村老人的安居养老等问题。该县规划到“十三五”末,每个行政村都建有互助幸福院。

互助幸福院建设中,针对村落布局分散、村户数少、村内居住散的实情,在选址上坚持“能进乡镇进乡镇、能进农民小区进小区、最低限度在中心村、靠近农村老人聚居村”的原则;在建设规模上以地定院,摸清各村老人实际人数和入住需求,尽量多村合建。有效利用乡镇和小区的上下水、集中供暖等基础设施条件,入院老人可就近到集贸市场购物、到乡镇医院和村卫生室就医。集中后还增加了乡镇人气,便于集中开展各种活动。

互助幸福院建成后产权归政府,基

础设施维护及公用部分费用列入预算,安保和安全预算由乡政府负责,日常运行由乡镇民政办管理。还统一制定了全县农村互助幸福院入住标准、日常院民行为规范以及安全、卫生、娱乐等管理制度。

吉木萨尔县民政局局长王利云算了一笔账:目前,2个老人进养老公寓,一年花费不少于2万元。但居住在互助幸福院,房间免费,蔬菜可以自足,老人自己承担水电暖、日常生活等费用,一年不超过5000元。

“农村互助幸福院正逐渐成为吉木萨尔县养老爱老的风景区。”王利云说,由于老人集中,方便社会组织 and 志愿者开展公益帮扶、义诊慰问、敬老爱老等社会活动,互助幸福院已成为社会关爱老人的平台。



上图 天津某影院入口处的功夫熊猫阿宝。左图 以电影《大圣归来》中大圣形象做成的手机壳。牛瑾摄