



# 深刻理解党中央治国理政的科学方法

韩庆祥

**【核心提示】**党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央之所以在治国理政方面取得巨大成就，其重要原因之一，就是具有治国理政的科学思想方法和工作方法。学习习近平同志关于科学思想方法和工作方法的重要论述，对认识和改造我们所面临的客观世界具有重要意义。

哲学既是世界观又是方法论。我们可从认识世界、构建世界、改造世界三个层面，来理解党的十八大以来党中央治国理政的科学思想方法和工作方法。

认识客观实际的方法，属于认识世界的范畴。

中国共产党治国理政，首先要认识和把握它所面对的现实、客观实际。因为正确认识和把握客观事物是作出正确决策的基础和前提。习近平同志指出，社会存在决定社会意识。我们党现阶段提出和实施的理论和路线方针政策，之所以正确，就是因为它们都是以我国现时代的社会存在为基础的。党的十八届三中全会对我国全面深化改革作出了总体部署，是从我国现在的社会存在出发的，即从我国现在的社会物质条件的总和出发的，也就是从我国基本国情和发展要求出发的。这实际上是“把握阶段特征、主观符合客观”，

确立战略目标和总体方略的方法，属于构建世界的范畴。

党的十八大以来，党中央治国理政接着需要思考的问题是：我国发展起来时期所要实现的具有战略性的奋斗目标是什么？实现目标的根本路径和总体方略（从哲学上就是与目标相对应的手段）是什么？所构建的图景是：以新发展理念为引领，通过统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦。

2012年11月29日，习近平同志在参观《复兴之路》展览时，提出了实现中华民族伟大复兴的中国梦。这一重大思想，事关我们党在我国发展起来时期所要实现的目标和路径。

执行落实的方法，属于改造世界的范畴。选定了奋斗目标和路径方略，接下来就是如何执行、落实、实践、实现的问题。这是党的十八大以来党中央治国理政的一个十分重要的内容。如何执行、落实、实现奋斗目标呢？

一是要坚持遵循历史规律与坚持人民主体地位相统一。实现我们党的奋斗目标，既要遵循历史发展规律，按照客观规律办事；同时又要坚持人民主体地位，坚持以人民为中心，走群众路线。“政之所要，在乎民心”。群众路线是我们党永葆青春活力和战斗力的传家宝，是我们党的根本工作方法。应当自觉拜人民为师，向能者求教，向智者问策，充分尊重人民所表达的意愿、所创造的经验、所拥有的权利、所发挥的作用。多

## ① 认识客观实际的方法 ——根据实际情况确定工作方针

体现了根据实际情况确定工作方针的方法论。

这一思想方法包括以下主要内容：一是实事求是。实事求是是我们党的基本思想方法和工作方法。我们党是靠实事求是起家和兴旺发展起来的。实事求是是党带领人民推动中国革命、建设、改革事业不断取得胜利的重要法宝。实践反复证明，坚持实事求是

是，就能兴党兴国，违背实事求是，就会误党误国。这要求我们在工作中，面向客观事实，去掉主观臆想，不提不切实际的口号，不提超越阶段的目标，不做不切实际的事情。二是调查研究。调查研究是谋事之基、成事之道，是做好领导工作的一项基本功。三是认识和把握“过去、现在、未来”，准确把握当代中国所处的历史方位。“明者因

时而变，知者随时而制。”习近平同志指出：“准确把握我国不同发展阶段的新变化新特点，使主观世界更好符合客观实际，按照实际决定工作方针，这是我们必须牢牢记住的工作方法。”这要求认识和把握当代中国所处的“历史方位”，这是确立治国理政方法论的基础。邓小平同志曾指出：发展起来以后遇到的问题不比不发展时候少。当今

## ② 确立战略目标和总体方略的方法 ——坚持总体谋划和重点突破相统一

党中央确立治国理政的战略目标和根本路径的思想方法，可从以下三方面来把握：

一是坚持顶层设计和摸着石头过河相统一。党的十八大以来，在我国发展起来时期，党中央治国理政，需要对所实现的奋斗目标进行顶层设计。因为这不仅关乎中国共产党人对未来美好社会的构建，而且关乎如何在遵循当代中国社会历史发展规律、全面深刻把握当代中国发展的现实逻辑和反映当代中国实践发展新要求的基

础上，来准确确定我们党行之有效的奋斗目标。在对我们党的奋斗目标进行顶层设计的同时，在确认实现这一奋斗目标的手段上，既需要进行顶层设计，也需要摸着石头过河，在实践中进行探索，在实践中进行总结，在实践中不断完善，在实践中进行选择。以新发展理念为引领，通过统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中

国梦，就是坚持顶层设计和摸着石头过河相统一的结果。

二是坚持“全局—长远—根本”相统一。要寻求实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的根本路径和总体方略，既要跳出局部，从全局看局部（把影响现代化和民族复兴的全部因素加以了解和把握），这叫做把握全局；也要跳出眼前，从长远看眼前（把影响现代化和民族复兴的长远因素加以把握），这

叫做把握长远；还要跳出表象，从影响现代化和民族复兴的“根本因素”看表象（注重把握影响现代化和民族复兴“全部因素”中的“根本因素”），这叫做把握根本。这就需要运用历史思维、系统思维、辩证思维，尤其是战略思维。以习近平同志为核心的党中央所提出的“新发展理念”、统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局和“推进国家治理现代化”，体现的就是坚持“全局—长远—根本”相统一的方法论，体现的是历史思维、系统思维、辩证思维，尤其是战略思维。

三是坚持统筹兼顾和轻重缓急相统一。确定我们党的奋斗目标和路径方略，既要坚持统筹兼顾，做到全面把握，又要注意轻重缓急，做到重点把握。

矛盾分析方法分析问题、解决问题的方法。它既注重把握事物的主要矛盾，从主要矛盾中确定所分析解决的问题，并把解决问题作为工作重点；同时又注重把握社会基本矛盾，从对生产力与生产关系、经济基础与上层建筑矛盾运动的分析中，寻求既影响社会发展活力又影响社会和谐的矛盾一方，且集中精力解决矛盾这一方所存在的问题。树立问题意识，也是党中央治国理政的很重要的方法。习近平同志指出，我们提出要协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党，是当前党和国家事业发展必须解决好的主要矛盾。

（作者系中央党校中国特色社会主义理论体系研究中心秘书长）

## ③ 执行落实的方法 ——打铁还需自身硬

干群众急需的事，多干群众受益的事，多干打基础的事。总体来说，执行落实，要依靠人民，把人民群众作为力量的源泉；要为了人民，把人民群众对美好生活的向往作为奋斗目标；要尊重人民，把人民群众放在心中最高的位置。

二是抓住关键少数且刚性执行。要改造客观世界，首先要改造主观世界。改造主观世界，首先是改造关键少数即领导干部的主观世界。抓住这关键少数，落实就会事

半功倍。在抓住关键少数的同时，具有刚性的执行力尤为关键。务实是“决胜于千里之外”的实践。抓落实是领导工作一个极为重要的环节。真抓才能攻坚克难，实干才能梦想成真。针对以往我们存在的“执行力”问题，党的十八大以来，党中央要求领导干部树立“功成不必在我”的理念，注重“一分部署、九分落实”；要具有钉钉子精神，要抓铁有痕、踏石留印；要少提口号，行动至上，做到讲实话、干实事，敢作为、勇担当，言必信、

行必果，促使工作落细、落小、落实，具有刚性的执行力。这种刚性执行力，就是要树立“真抓”的工作作风，学会“会抓”的本领方法，在落实的认识上，要讲求“深”，在落实的要求上，要讲求“新”，在落实的步骤上，要讲求“韧”，在落实的举措上，要讲求“实”。

三是注重抓住社会主要矛盾和基本矛盾，从中揭示我们所要解决的根本问题，进而确立我们工作的重点。这是实现顺利落实、打开工作新局面的方法，也是运用

# 主动来一场“学习的革命”

洪永平 曹胜华

学习是文明传承之途、人生成长之梯、政党巩固之基、国家兴盛之要。近年来，习近平总书记针对学习问题多次发表重要讲话，要求“全党同志特别是各级领导干部都要有加强学习的紧迫感”，“建设‘人人皆学、处处能学、时时可学’的学习型社会”。新时期下，我们应以此为遵循，主动来一场“学习的革命”，切实把外在的要求转化为内在的自觉。

### 更新学习观念

进行“学习的革命”，要杜绝“被动式学习”“临时性学习”“装门面式学习”，来一次学习观念的大洗礼。

提高思想认识。坚持把学习放到“人生大格局”“事业大坐标”中，以大视野谋划学习、以大力气推进学习，积极主动、持之以恒，通过读书学习来增长知识、增加智慧、增强本领。努力做到“使一切有益的知识和文化入脑入心，沉淀在我们的血液里，融汇在我们的行政行为中”。

更新学习理念。坚持学习终身化，拉伸学习的长度；坚持学习生活化，拓宽学习的空间；坚持学习常态化，提高学习的频率。努力做到无时不学、无处不学，把自己打造成为“高效蓄电池”，进行不间断的充电，为推进中国特色社会主义伟大事业持续地释放能量。

强化修炼意识。坚持“治天下者先治己，治己者先治心”，在学习中坚定理想信念、提高政治素养，锤炼道德操守、提升思想境界，增强工作本领、实践人生追求。

### 转变学习风气

进行“学习的革命”，要进一步坚持和弘扬理论联系实际的学风，摒弃教条主义、本本主义、实用主义，来一次学习风气的大转变。

坚持一切从实际出发。习近平总书记指出：“与今天我们党和国家事业发展的要求相比，我们的本领有适应的一面，也有不适应的一面。特别是随着形势和任务不断发展，我们适应的一面正在下降，不适应的一面正在上升。”这就要求我们要自觉树立问题意识，紧密结合经济社会发展的现实需要开展学习，紧密结合自身在思想和工作等方面存在的“短板”和“薄

### 拓展学习内容

事业发展没有止境，学习就没有止境。进行“学习的革命”，要从推进伟大事业的高度认清“干什么”，从自身的思想和工作实际认清“缺什么”，着眼于防止知识老化、思想僵化、能力退化，着眼于避免陷入少知而迷、不知而盲、无知而乱的困境，着眼于克服本领不足、本领恐慌、本领落后的问题，来一次学习内容的大拓展。

围绕提高思想理论水平加强学习。马克思主义是我们认识世界和改造世界的强大思想武器。从当前来说，各级党员干部要在认真研读马克思主义经典著作的同时，着力加强对中国特色社会主义理论体系的学习。特别是要深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，在把握核心要义、领会思想精髓上下功夫，端正态度学、追本溯源学、及时跟进学、明确重点学，并把学习的成果转化为树牢“四个意识”特别是核心意识、看齐意识的政治自觉，转化为协调推进“四个全面”、贯彻落实新发展理念的扎实行动，努力做到学之愈久、知之愈深、信之愈笃、行之愈坚。

围绕提升历史人文素养加强学习。学史可以看成败、鉴得失、知兴替；学诗可以情飞

扬、志高昂、人灵秀；学伦理可以知廉耻、懂荣辱、辨是非。我们要深入学习中国历史和世界历史，特别是党史、国史、社会主义发展史，培养历史眼光，善于从历史中汲取经验和智慧，自觉按照历史规律和历史发展辩证法办事。自觉接受优秀传统文化的熏陶，借鉴和吸收外国优秀文明成果，以学益智、以学修身。认真研读文学、哲学、伦理等方面的经典，陶冶情操、改进思维、明辨是非，培养高尚的生活情趣和健全的道德品格。

围绕掌握工作必备知识加强学习。结合自身工作实际，深入学习党的路线方针政策和国家法律法规，深入学习做好工作、履行职责必须具备的经济、科技、管理、信息等各种知识，系统掌握与本职工作相关的新理论、新知识、新技能、新规则，在继承前人的基础上形成新的认识和独立见解。努力使自己真正成为行家里手，不断丰富“知识树”、拓展“能力链”，提高思维的准确性、逻辑性、深刻性、敏捷性、创造性。

### 改造学习方法

学习必须讲求方法。进行“学习的革命”，要抓住“关键点”、扭住“牛鼻子”，来一次学习方法的大改造。

坚持正确的学习方向。没有正确方向，不仅学不到有益的知识，还很容易被一些天花乱坠、脱离实际甚至荒唐可笑、极其错误的东西所迷惑、所俘虏。在学习中，我们要自觉以马克思主义为指导，善于运用马克思主义立场、观点、方法分析问题、解决问题，做到既埋头拉车又抬头看路，避免陷入盲目状态甚至误入歧途。

把握学习的根本目的。学习的目的在于运用。领导干部加强学习，根本目的是增强工作本领、提高解决实际问题的水平。在学习中，我们要坚持学以致用、以用促学、学用相长，在学习的过程中增强运用能力，在运用的过程中提高学习水平，防止“为学习而学习”，避免“空对空”。

丰富学习的形式手段。习近平总书记指

出，要“构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系，建设‘人人皆学、处处能学、时时可学’的学习型社会”。在学习中，我们要把读书看报、研讨交流、听报告会、调查研究等传统学习形式与运用网络新媒体学习结合起来，在多种多样的学习中深学细研、把握精髓，激荡思想、开阔思路，拓宽领域、提升实效。

遵循学习的基本要求。把向书本学与向实践学、向群众学结合起来，形成全方位、立体化的学习格局。既要下真功夫、苦功夫、细功夫读原著学原文悟原理，又要在改革开放和现代化建设的“大课堂”“大舞台”中砥砺精神、深化认识、增强能力，还要带着感情和责任深入群众，问政于民、问需于民、问计于民，虚心向群众请教，集中群众智慧，更好地推动工作。

### 完善学习机制

建立健全符合实际、行之有效的学习制度，对于促进党员、干部学习科学化、规范化、制度化，推动学习型党组织、学习型政党建设具有根本性的意义。进行“学习的革命”，要着眼于杜绝“说起来重要、做起来次要、忙起来不要”现象，来一次学习机制的大完善。

强化组织领导机制。各级党委要把推进马克思主义学习型政党建设、建设学习型党组织作为重要任务，纳入重要议事日程，加强组织领导。注重理论教育、理论研究、理论宣传的人才队伍建设，建立科学的人才培养、使用、管理制度，为推进学习提供强大的人才支持。加大硬件投入，加强各类学习阵地特别是以互联网为核心的网络阵地建设，为推动学习型党组织建设创造有利条件。

强化示范引领机制。通过大力宣传勤于学习、善于学习的先进典型等，激发党员干部群众读书学习的积极性和主动性，从而引领和带动全社会的学习。

强化学习保障机制。完善党员干部学习培训、基层理论宣讲等各方面的具体学习制度和工作制度，分类指导、突出重点，切实增强学习的效果。形成促进学习、保障学习的竞争机制、激励机制、创新机制和考核机制，树立重学习、抓学习的导向。

（作者单位：安徽省中国特色社会主义理论体系研究中心）