基层反映

## 青少年心理健康教育亟待加强

随着现代社会竞争压力的加剧，中小学生心理问题正日益凸显。据有关专家研究，影响中小学生身心健康的心理疾病主要有任性、以自我为中心、注意力不集中、厌学等。这些心理疾病已严重影响到了中小学生的身心健康。由于缺乏有效的疏导和矫正，近年来因心理问题而引发的校园霸凌、打架斗殴等不良现象呈逐年增多趋势。

作为一名学校德育工作者，我认为这反映出中小学生心理健康教育的缺失与不足。如何在中小学中开展好学生心理健康教育，已是学校教育无法回避的现实课题。

目前，尽管社会及教育主管部门对学生的心理健康问题十分关注，但其重视程度与学生心理问题的普遍性和严重性还不完全匹配。教育主管部门对学生心理健康教育工作强调的不少，但督导落实的办法和措施还不得力，至今还没有一套完整的学校心理健康教育工作的评估与督查体系。中小学生的心理健康教育要走出困境，应在社会、教育主管部门、学校和家庭的共同协作下探索出路。

一是加强教育督导。教育主管部门应把学生心理健康教育工作纳入学校评估、教师评价的重要范畴。一方面加强教师及学生心理健康的理论培训和实践指导；另一方面形成适合学校及学生实际的心理健康教育评估方案，进行跟踪督导评估，从理论与实践两个层面予以重视和加强。

二是改善学校管理。学校管理应充分认识加强学生心理健康教育的重要性和必要性，要以培育身心健康的人为根本目标，切实加强学生的心理健康教育。学校不仅要把学生心理健康教育作为学生德育工作的重要内容，更要把它深入到学校工作的各个领域，从整体上营造心理健康教育的良好环境，特别应加强中小学教师的心理教育培训。

三是加强家长培训。针对学生家长的实际情况，学校应多渠道、多形式地开展家长培训工作，帮助家长形成科学的育人观，加强学校、家长、学生三方面的沟通和了解，形成教育合力，共同改善学生的心理成长环境。

（湖北省通山县青山城中学　徐大发）

基层反映

## 补齐城市应急管理“短板”

入夏以来，强降雨先后席卷我国多地，导致不少城市交通停摆、出行受阻，市民生产生活受到严重影响，这暴露出很多城市在应急管理机制及减灾、防灾体系建设方面还存在“短板”。

我国是自然灾害多发国家，现在又进入了城市化加速时期，城镇化在带来人口聚集和经济聚集的同时，也带来了灾害风险的聚集。如何完善城市应急管理机制，增强城市应对灾害能力，是城市建设发展中迫切需要解决的问题。

提升灾害应急能力，首先要将灾害应对机制建设纳入城市发展的重要日程。暴雨、内涝、高温、雾霾等气象灾害，之所以能轻易地造成严重损失，与不合理的城市规划、失衡的发展方式有关。重“面子”轻“里子”、见物不见人，是不少城市在灾害面前“弱不禁风”的症结所在。一座宜居而文明的城市，不能只有林立的大楼，还要有完善的排水系统、供水供电网络、应急运输手段、物流系统，有科学完善的应对机制。

提升灾害应急能力，更需要科学高效的信息发布机制、协调联动的应急预案等。目前，很多城市还没有形成信息通畅、反应敏捷、协调有力、运转高效的应急管理决策和协调机构，灾害预警、应急管理往往是临时性的任务，尚未成为公共管理部门日常事务的重要组成部分。预警发布机制亟须打通信息梗阻，将预警信息有效传达给公众。同时，应急预案还需更加敏锐、更加精细，为公众提供及时的行动指引。

提升灾害应急能力，也需要提高公众的防灾避险意识和能力。尤其在那些气象灾害易发多发地区，更应成为一门公民“必修课”。应通过大众媒体，包括微博、微信等自媒体，广泛开展公共安全知识宣传，让城市居民公共安全知识全覆盖。

（湖北省宜城市城乡建设局　杨明生）

**编者按**　当前正值暑期，不少家长都为孩子安排了各种补习班、辅导班，原本应当轻松快乐的暑假，俨然成了孩子们的“第三学期”。一些读者来信认为，应该将假期还给孩子，尊重孩子的选择，让孩子在轻松愉快的暑假活动中发展兴趣、锻炼能力。

# 莫让暑假成“第三学期”

**下图**　7月27日，志愿者在江西峡江县金坪民族乡新民村，与留守儿童一起堆积木。暑假期间，该县组织志愿者深入农村、社区，与留守儿童们一起学习，一起劳动，一起游戏，让他们的暑假生活更精彩。　曾双全摄

**上图**　7月27日，小学生们在河南郑州新创客机器人俱乐部里组装机器人。暑假期间，许多家长带孩子来到科普场馆，通过零距离接触机器人、体验3D打印等活动，让孩子感受科技的魅力和神奇，激发他们对科学的兴趣和热情。　张　涛摄

## “进补热”该降温了

随着暑假的到来，各种各样的补习班、培训班迎来了招生旺季，英语补习班、思维拓展班、才艺班、书法班、钢琴班……名目繁多的培训班都异常火爆，暑假俨然成了孩子们的“第三学期”。

假期，原本是孩子们最快乐轻松的时候，意味着可以暂时卸下繁重的学业，放松身心，好好体验社会生活。但如今，暑假已经异化成“第三学期”，其原因不外乎以下几个方面：一是一些家长望子成龙心切，想利用暑假补习功课，或者参加培训学一门特长，为孩子日后的竞争增加一些获胜的砝码。二是一些家长工作忙，孩子放假在家无人照顾，怕孩子整天待在家里看电视、上网，只好将孩子送进培训班，既能照顾孩子，又多多少少能学到一点知识。三是一些家长的攀比从众心理在作怪，看到别的孩子都在补习，生怕自己的孩子不去“进补”会落后，这种从众心理也为暑假“进补热”起到了推波助澜的作用。

家长的良苦用心无可厚非，但这样的过度“进补”弊大于利。孩子们在经历了一个紧张的学期后，需要调整心态、放松心情。如果家长大包大揽，将暑假安排得满满当当，不给孩子自由活动的空间，不给孩子任何喘息的机会，很容易使孩子产生厌学情绪，其结果往往适得其反。

暑假不应成为学校课堂的延续，而应该成为每一个学生自主活动、自主发展的大好时期。家长应该尊重孩子的选择，根据孩子的个性特长、兴趣爱好，因人而异地为孩子设计暑假学习生活计划。比如让孩子看一些有益的书刊，参加一些社会实践活动，走进大自然领略美丽风光，参加一些体育锻炼，做一些力所能及的家务活……使他们能够在快乐多彩、轻松愉快的暑假活动中陶冶情操、发展兴趣、展示才华、锻炼能力、提升素质。

（山东省滨州市沾化区特殊学校　房维凤）

## 打造快乐假期需三方合力

一年一度的暑假来临，怎样安排孩子的暑假生活成为家长关注的焦点。以往，每逢暑假，部分孩子便像松了紧箍咒的“孙猴子”，没有束缚。有些学生因为缺乏必要的引导，过分沉溺于玩耍，导致一个暑假之后成为新的问题学生。另外，中小学生自制力差，失去老师家长的约束，也存在较多的安全隐患。还有一部分家长有时间也有精力，希望孩子在假期受到良好的教育，让孩子上个补习班或特长班，但一些社会培训机构办的辅导班培训质量参差不齐，孩子学不到多少东西。

要让学生过一个快乐有意义的暑假，离不开政府相关部门主导、学校具体组织，家长的配合。只有三方合力，能共同为孩子打造一个快乐假期。

快乐暑假，政府应有所作为。政府相关单位应抓住寒假暑假和课余时间，进行资源共享，例如可以统筹图书馆、博物馆、体育馆、消防队等资源，挑选优质教育机构，采用政府埋单的形式，开设各种公益课堂，为孩子带来专业而有价值的暑期体验。

快乐暑假，需要学校的专业组织。有的学校组织学生成立暑假社团，或者进行社会调查，或者走进大自然，或者进行环境保护实践，这都是很好的做法。例如我们调兵山市成立的暑期素质教育实践学校，配备专门的师资力量，有专业的组织经验，对于激发学生广泛的兴趣，发现自己的闪光点，锻炼学生的观察事物、动手操作、独立解决问题等能力，都有很大的帮助，有利于把素质教育推向更深处。

快乐暑假，离不开家长的配合。家长应引导孩子给自己制订学习计划，合理调节书本学习和网络学习的时间，让孩子充分释放兴趣爱好，弥补在校学习期间精力和时间的分配不足。

（辽宁省调兵山市教育局　徐凤利）

## 不妨给孩子补补“技能课”

暑期来临了，唯恐孩子输在“起跑线”上的家长们又开始忙着为孩子报各种补习班。令人遗憾的是，不少家长只盯着学习成绩这样的“大事情”，却忽视了对孩子生活技能的培养。

据报道，我国在校生中，90%的独生子女从未做过或很少做家务，孩子平均每天只有0.2小时的劳动时间。这导致很多孩子会做奥数题，不会叠被子；弄脏衣服在行，洗衣服一窍不通。一些家长错误地认为，孩子的生活能力与孩子成才无关，甚至觉得孩子太小，长大了自然就会了。实际上，家庭教育如果缺失了培养生活能力这一环节，无论对孩子还是对社会，都是一个大问题。

培养孩子的生活自理能力，收获的不仅仅是一项技能，还有助于提高孩子处理自身事务的水平。交给孩子一项家务的同时，实际也是让他承担起一份责任，在这一过程中，他可能会遇到困难和麻烦，需要自己开动脑筋，动手去解决，孩子的独立思考和解决问题能力、动手操作能力以及责任意识都可以从中得到很好的培养和提高。在从事家务，参与家庭建设的过程中，也会让孩子体验到家长劳动的辛苦，从而学会感恩，这对孩子的成长和综合素质的提升也是相当有利的。

因此，暑假期间，家长在安排孩子学习的同时，不妨多给孩子补补生活能力课，让孩子多参加社会实践活动，多积累生活常识，掌握生活技能，从而让孩子的综合素质有真正意义的提高，让孩子的暑假过得充实而快乐。

（江苏省常州市　曹建明）

## 陪伴是最好的补习

暑假到了，不少家长都忙着给孩子报名各类兴趣班、辅导班、补习班、夏令营、培训班，一些家长甚至同时为孩子报了六七个班。其中有一些补习班存在课时缩水、随意拼班、收费不透明等问题。

适当、适量的兴趣班，有助于孩子成长，参加过多的兴趣班只会适得其反。家长在选择兴趣班时，应该尊重孩子的意愿，从孩子的兴趣和承受力出发。

目前，不少暑假学科知识性补习班，无非是在对上学期内容的重复，或提前预习下学期的知识，对孩子学习能力的提升帮助不大。建议选择专业的测评机构，通过完整的体系、专业的测评工具，对孩子进行指导。在选择培训班时，要了解培训班是否正规、收费是否合理。要了解培训班是否经有关部门批准，特别要看清办学许可证上规定的地点、范围、内容是否与实际相符合。有些培训班喜欢打着名校、名师的名义进行宣传，家长们应注意核实情况，最好到授课地点实际查看一番，对场地简陋、教具不齐全的培训班更应多留心。同时，要及时签订相关协议，并对协议内容仔细研读，特别是有关权益保护方面及退费条款，应格外留意。此外，要保留培训相关证据，注意相关协议、收费单。

应当认识到，培训机构的主要作用在于积累知识，而承担孩子身心成长、学习习惯养成教育角色的仍是学校老师和家长。陪伴才是最好的补习，建议家长在暑假里与孩子多沟通、多交流，可以多带孩子一起散步、出游、看电影等，增加一些亲子活动，了解孩子真正的需要，帮助孩子规划自己的学习。

（江苏省连云港浦南镇　万　民）

编读互动

## 创新网约车市场监管模式

7月29日，《经济日报》刊发《打车约车，这五个问题绕不开》一文，回应了公众对于网约车合法背景下的打车约车等一系列问题的关切。文章刊发及时，对促进规范网约车市场、引导网络预约汽车行业健康持续发展、保护消费者合法权益有着十分重要的现实意义。

网络预约出租汽车的合法化，既有利于出租汽车行业的持续健康发展，也能更好地满足人民群众出行的需求。但在网络预约出租汽车合法化的同时，还需进一步创新监管模式，加强行业监管、规范网络预约出租汽车的收费标准、确保公众出行安全。

首先，网络预约出租平台企业要严格自律。要切实把保证公众安全出行放到首要的位置。进一步完善操作流程，建立严格的身份核查机制，坚决杜绝不符合条件的驾驶人员和营运车辆进入。提升网络平台服务水准，建立驾驶人员和车辆信息数据库，以方便管理和接受投诉。

其次，要规范运营。网约平台企业应当合理确定网约车运价，实行明码标价，确保公平竞争。要承担对旗下驾驶人员的教育和管理责任，督促和教育驾驶人员文明驾驶，安全运行。

最后，创新监管模式。要明确监管主体机构，强化工作职责，尝试建立和完善投诉和退出机制。对采取恶意定价等不正当竞争手段的网约平台给予警告、经济处罚乃至强制退出网约车市场。同时，积极建立网约平台和营运车辆税收申报和征收工作机制，切实按国家政策足额及时征收有关税费。

（湖南省茶陵县　黄云生）

## 引导行业转型升级

8月1日，《经济日报》“经济圆桌”刊登的《市场倒逼推动行业转型升级》一文，通过对3位专家学者的专访，对当前我国推进行业转型升级中的重大问题进行了探讨。读后，使读者充分认识到当前行业转型升级的客观现实性与必要性。

随着国内经济的快速发展，特别是互联网技术在各领域的快速应用和推进，社会对需求结构和质量的要求也不断发生变化，必须不断加快产品创新和服务创新，才能满足社会之需。从目前我国实施的供给侧结构性改革来看，目的就是要引导行业企业实现转型升级，引导区域经济向更健康、更稳健方向转变。

首先，要加强政策引导。政府相关部门应根据经济发展现状，结合区域经济发展实际，引导区域和行业进行结构调整。同时，充分发挥市场机制作用，促进优胜劣汰，做强做大一批企业，提升产业的整体竞争力。

其次，要尊重经济规律。近年来，消费成为拉动经济增长的重要力量，消费占GDP的比重在不断提升。同时，新经济、新业态不断涌现，经济主导产业也在向高新技术产业主导转变。因此，必须尊重经济发展规律，以需求引导供给，强化产业布局和产品结构调整，促进行业企业转型升级。

再次，要强化金融支持。金融部门要认真贯彻执行国家宏观调控政策和产业发展政策，加大供给侧结构性改革的支持，在资金支持和金融服务上向行业转型升级倾斜，向战略性新兴产业、新经济倾斜，对落后产能实行信贷退出，发挥信贷政策在供给侧结构性改革和行业转型升级中的调控作用。

（河北省承德市　尹玉玲）

## 让政策“礼包”化为科研实效

8月2日《经济日报》刊发的《让科研经费真正服务创新创造》一文，对近日出台的《关于进一步完善中央财政科研项目资金管理等政策的若干意见》进行了详细解读。《意见》的出台，为科研工作者带来了更多的红利，但要让新政“礼包”更有力地转化为科研实效，充分发挥科技在促进供给侧结构性改革、转变经济发展方式中的重要作用，还需各方共同努力。

首先，尊重知识产权。通过知识产权来维护科研工作者的尊严，要让科研工作者在相关领域有自己的发言权，充分发挥体制机制创新杠杆效应，让科研人员的智慧产生乘数效果，确保他们获得与贡献相匹配的待遇和尊严。

其次，加强多维评估。盲目激烈的科研竞争，必然导致科研经费的浪费和科研成果的重复申报。要严把立项关，对申报的各项目进行多维度评估，对重点课题项目实行招标立项。同时，建立科研成果资料库，避免重复申报。

再次，利用好政策。要形成授权立项单位、科研院所、科研工作者三位一体的管理机制。科研工作者要进行自我管理，确保经费有效地运用到科研当中；科研机构要强化改革，做好服务，为科研人员创造良好工作环境；授权立项单位在检查评审上，要提高效率和质量，优化适应于本单位的机制流程，确保产生创新型实用型科研项目的产出。

（山西农大信息学院　丁海奎）

信息预告

关注土地撂荒

本版编辑　魏倩玮

文字整理　欧阳梦云

电话:010-58392644　邮箱:dzzs@ced.com.cn