

五大发展理念引领未来中国

韩振峰

核心提示

中国共产党走过的95年峥嵘岁月,是以马克思主义科学理论为指导、不断探索中国社会发展道路、实现中华民族伟大复兴的光辉历程。中国共产党为什么能够由小到大、由弱到强?为什么能屡经磨难而不衰、历尽艰险更坚强?很重要的一个原因,就在于它始终不渝地坚持以马克思主义世界观和方法论为指导,以唯物史观的科学发展理念来引领和推进我国不同时期的社会发展实践。

发展理念是发展行动的先导。发展理念正确,发展行动就有遵循、有目标、有方向。回顾历史,展望未来,实现“十三五”时期发展目标,破解发展难题,厚植发展优势,必须牢固树立并切实贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。五大发展理念,反映了我们党对我国发展规律的新认识,从多方面丰富和发展了马克思主义发展观,把中国共产党关于发展的理论提升到了一个新境界。这是关于我国发展全局的一场深刻变革,对未来中国发展具有关键引领作用、战略指导作用和有力促进作用。

一、中国共产党对马克思主义发展观的丰富与发展

马克思主义发展观从世界普遍联系和永恒发展的基本观点出发,把社会看作是一个有机联系和发展的整体,认为社会发展是社会基本矛盾运动的结果,有其内在的客观规律性。

中国共产党人的发展理论是以马克思主义发展观为理论基础的。从总体上看,中国共产党几代领导集体的发展理论是一脉相承的,但由于社会历史条件和面临的历史任务不同,党在不同时期所形成的发展理论也呈现出不同的具体内容和特点。

以毛泽东同志为核心的党的第一代中央

领导集体为中国革命找到了一条正确道路。毛泽东同志创造性地解决了马克思列宁主义基本原理同中国实际相结合的一系列重大问题,创造性地解决了在中国这种特殊的社会历史条件下建设马克思主义政党的一系列重大问题,把党建设成为用科学理论和革命精神武装起来的、同人民群众有着血肉联系的、思想上政治上组织上完全巩固的马克思主义政党,并带领我们党创造性地提出和实施了一系列正确的战略策略,及时解决了中国革命进程中的复杂难题。

党的十一届三中全会以后,以邓小平同

志为核心的党的第二代中央领导集体结合我国社会主义现代化建设新的实践,作出实行改革开放的重大决策。邓小平同志认为,发展才是硬道理,中国解决所有问题的关键是要靠自己的发展;判断和评价标准主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力,是否有利于增强社会主义国家的综合国力,是否有利于提高人民的生活水平。

在邓小平同志之后,以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体紧密结合我国改革开放和现代化建设新的实际形成了以“三个代表”重要思想为核心理念的一系列新的发展观点,强调必须把发展作为党执政兴国的第一要务,中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求,始终代表中国先进文化的前进方向,始终代表中国最广大人民的根本利益。进入新世纪之

后,以胡锦涛同志为总书记的党中央深刻分析和把握新时期新阶段我国社会发展的阶段性特征,明确提出了科学发展观,强调科学发展观第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。

党的十八大以来,以习近平同志为总书记的党中央紧紧围绕发展中国特色社会主义主线,着眼新的发展实践,深入推进党的理论创新,在发展目标、发展动力、发展布局、发展保障等方面形成了一系列新理念新思想新战略,尤其是“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念的提出,充分体现了以习近平同志为总书记的党中央对我国新的发展阶段基本特征的深刻洞悉,标志着我们党对经济社会发展规律的认识又达到了一个新高度,把马克思主义发展观提升到了一个新境界。

二、五大发展理念开辟了马克思主义发展理论新境界

其二,充实了发展内容。长期以来,我们党在领导革命、建设和改革,推进社会发展的过程中逐步形成和完善了马克思主义发展观。“发展是硬道理”“发展是党执政兴国的第一要务”“发展是解决中国一切问题的‘总钥匙’”……这些论述都充分体现了党的历代领导对发展问题的高度重视,体现了中国共产党人发展观的丰富内涵。以习近平同志为总书记的党中央提出的五大发展理念强调创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展,这是对中国共产党发展理论具体内容的进一步丰富和发展。

其三,指明了发展方向。五大发展理念

的具体内容体现了我国“十三五”乃至今后更长时期的发展方向和发展重点,体现了当代中国发展的基本要求,从发展动力、发展方式、发展环境、发展布局、发展目的等方面为当代中国的发展指明了方向。

其四,强调了发展重点。在当前这样一个机遇和挑战并存的重要历史关头,我国的发展任务更加繁重,发展过程更加复杂,发展难题更加突出。这就要求我们必须进一步明确发展重点,找准发展的“突破口”,有序推进各项发展任务的顺利完成。正是适应这一发展要求,五大发展理念为全党和全国人民明确了“十三五”乃至今后更长时期的发展方向

和发展重点,为我们进一步找准当前和今后我国发展的“着力点”和“突破口”提供了科学的理论指导和行动指南。

其五,明确了发展目的。把“共享”作为“五大发展理念”之一,不仅体现了我们党全心全意为人民服务的根本宗旨和推动经济社会发展的根本目的,同时也非常鲜明地体现了社会主义的本质要求、发展目的和发展目标。

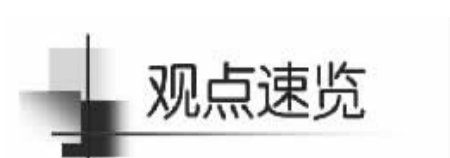
其六,强化了发展动力。党的十八届五中全会强调“创新是引领发展的第一动力”,要求“必须把创新摆在国家发展全局的核心位置,不断推进理论创新、制度创新、科技创新、文化创新等各方面创新,让创新贯穿党和国家一切工作,让创新在全社会蔚然成风”。我们党把创新摆在国家发展全局的核心位置,五大发展理念把“创新发展”放到第一位,对我国尽快形成国际竞争新优势、增强发展的长期动力具有重要意义。

三、努力提高统筹贯彻五大发展理念的能力和水平

极带领广大群众围绕五大发展理念这个“指挥棒”,在实践中不断实现创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展和共享发展,让改革发展成果更多更公平地惠及广大人民群众。

三是必须在全面建成小康社会实践中统筹贯彻五大发展理念。既然五大发展理念是适应全面建成小康社会、加快推进社会主义

现代化建设而提出来的,那么,要想使五大发展理念发挥其更大作用,就必须把这些理念融会贯通到全面建成小康社会和加快社会主义现代化建设的全过程,确保如期全面建成小康社会,进而建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。(作者系北京交通大学马克思主义学院院长)



吴敬琏

确立竞争政策基础性地位

本报讯 经济学家吴敬琏近日撰文指出,竞争是市场制度的灵魂,竞争政策是更好地发挥政府作用的一项基本政策。当前国务院要求建立公平竞争审查制度,防止出台新的排除限制竞争的政策措施,并逐步清理废除已有的妨碍公平竞争的规定和做法,是确立竞争政策基础性地位的关键一步。为了实现资源的优化配置和再配置,就要充分发挥市场竞争优胜劣汰和优胜劣汰的作用,达到淘汰落后产能、催生优质产能的目的。从政府方面来说,则是要通过大力实施竞争政策,保障各类市场主体之间的公平竞争,使缺乏竞争力的企业退出市场,让优质企业在市场竞争中因获取更多资源而发展壮大,从而恢复产业乃至整个经济的活力。(杨 澍)

吴晓灵

打通企业退出通道

本报讯 全国人大财经委员会副主任委员吴晓灵最近提出,产品没有竞争力、财务不可持续、资不抵债的“僵尸企业”不能有序实现市场退出,是对社会资源的极大浪费,会扭曲信用定价体系,积累金融风险。打通企业的退出通道,是中国经济增强活力的制度安排,也是中国市场经济成熟的表现。吴晓灵呼吁加强企业破产法的实施,她强调,执行企业破产法对企业实现依法重整或者清算,是企业优胜劣汰的保障,是提高社会资源使用效率的保障,也是提高对企业家失败的容忍度、鼓励企业家试错创新精神的保障。(杨 澍)

冯飞

产业政策定位要准

本报讯 工业和信息化部副部长冯飞近日撰文指出,面对世界经济结构的深刻调整,“十三五”时期我国产业政策的调整和完善,要充分体现创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念,在“准”字上下足功夫。现阶段我国产业政策定位,重点就是弥补市场失灵。产业政策的作用不是替代市场,而是以健全和完善市场机制为核心内容,解决因市场缺陷而无法实现公共利益和发展目标的问题。这一过程中,既要强化创新引领,增强产业发展新动能,还要积极稳妥去产能,推动困难行业脱困发展;既要修复传统动能,推动传统产业转型升级,还要着力优化增量,培育壮大新兴产业和高端制造业,着力补短板,提升产业层次和质量。(杨 澍)

本版编辑 赵登华

深入学习习近平总书记重要论述

高扬信仰旗帜 坚持党校姓党

中央党校中国特色社会主义理论体系研究中心

伍建设紧密相连。可以说,一部党校发展史,就是党校因党而立、因党而兴、因党而强的历史。只有姓党,党校才能更好地完成党赋予的使命,才能体现自身存在的价值,才能更好发挥作用。

党校姓党具有丰富而深刻的内涵

党校姓党,概括地说,就是要坚持党校一切教学活动、一切科研活动、一切办学活动都要坚持党性原则,都要遵循党的政治路线,都要严守党的政治纪律和政治规矩,都要为党校履行好自己的职能服务。党校姓党,核心要义是坚持正确的办学治校方向,坚决在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致,始终与党同心同德、风雨同舟、休戚与共。习近平同志指出,经常喊看齐是我们党加强自身建设的规律和經驗。向党中央看齐,就要向党的理论和路线方针政策看齐,向党中央改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各项政策部署看齐。制定教学和科研规划,确定教学和科研任务,设置教学和科研内容,创新教学和科研方法,都要自觉从这个大局去把握、去落实。各级党委、各级党校必须把党校姓党这个观念和意识进一步立起来、树

起来、强起来,在坚持正确政治方向上一定要有高度的清醒和自觉,绝不能有任何含糊和动摇。

党校姓党,决定了党校教学要坚定主课主业意识,牢牢掌握自己的安身立命之本。一段时期以来,一些党校在办学中存在理论教育和党性教育课时压缩,实效性不强,部分党员干部学习马克思主义理论、进行党性锻炼的兴趣不浓等问题,一定程度上影响了党的干部队伍建设,也制约了党校事业发展。习近平同志强调,如果党校把党的理论教育和党性教育这个主业主课放松了、甚至荒废了,搞了很多其他方面知识、技能、兴趣的东西,那就会喧宾夺主,甚至会在政治方向上发生偏差。各级党校作为党自己的培养执政骨干的学校,如果不学习党的理论,不学习党章党规,不学习党的路线方针政策,不学习马克思主义基本原理,搞好党性教育,切实做到工作围绕主业主课展开、资源向主业主课聚集,做中国特色社会主义的举旗者护旗者。

党校姓党,决定了党校科研要紧紧围绕党的中心工作展开,在党的思想理论研

究方面有所作为,为坚持和巩固党对意识形态工作的领导、巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位作出积极贡献。要加强理论研究,提升思想引领力,重点是加强对党的基本理论、习近平总书记系列重要讲话精神和新战略布局、新发展理念的研究,强化问题导向、实践导向、需求导向,深入研究和着力回答广大党员、干部和群众普遍关注的重大理论和实践问题。党校要在加强思想理论引领、掌握话语主导权方面发挥重要作用,充分发挥党校的学科优势、人才优势和系统优势,加强力量协调,优化资源整合,弘扬主旋律,传播正能量,努力在及时发出中国声音、提出中国主张上有更大作为。特别要加强对各种社会思潮的辨析和引导,坚持在重大政治原则和是大非问题上净化“噪音”“杂音”,敢于发声亮剑,善于解疑释惑、激浊扬清。

从严治校是党校姓党题中应有之义

习近平同志指出,各级党校要坚持把从严治校要求和从严治校方针结合起来,坚持严以治校、严以治教、严以治学,把校风建设作为作风建设的重点,严格党校校纪、校规。这既是对党校从严治校优良传统的大力

发扬,又是对新形势下管党治党的更高要求。党校学员来自方方面面,社会上各种不正之风也必然会在党校有所反映。要教育学员牢固树立学习观、纪律观、自律观,严守纪律和规矩,遵守学习纪律、组织纪律、生活纪律,抵制歪风邪气、远离人情诱惑,真正坐下身、静下心来,认真学、深入学、系统学,绝不能放任自流、涣散怠慢;要管理好教职工,使党校成为风清气正的学府、传承党的优良作风的红色殿堂。

坚持党校姓党贵在自觉

“非知之艰,行之惟艰”。具体到党校教师、学员来说,坚持党校姓党,贵在自觉行动。习近平总书记指出,党校教师是我们党直接掌握的一支教师队伍,是我们党一支不可多得的理论力量。党校不是一般学校,党校教育培训对象不是一般学生,这样的“不一样”对党校教师的要求也就不一般,党校师资队伍建设力度也应该不一般。党校教师从事的是补精神之钙、固信仰之本的工作。党校教师自己首先要在信仰信念上坚定不移,否则讲再多的道理也不会有说服力,同时在自身党性锻炼上要更加严格,在党性品格上要更加纯洁,这样才能影响和带动学员。其次,学员要认识到能够到党校学习,是组织的关心和培养。领导干部无论职位多高、学历多高,到了党校都是普通学员,要放弃“官气”,树立“乐学”理念,把心思放在学习上,自觉加强党性锻炼,弥补知识短板,提升执政能力和水平。如此,才能有所得有所进,才能把党校所学所思所得转化为干事创业的动力与勇气,立足本职岗位,为实现“十三五”时期经济社会发展良好开局,夺取全面建成小康社会决胜阶段的伟大胜利建功立业。(执笔:崔禄春)