深入学习习近平总书记关于经济工作重要论述

当代中国马克思主义的新发展

——学习习近平治国理政论述

严书翰

党的十八大以来，习近平总书记统揽国内国际大局，论述了坚持和发展中国特色社会主义是贯穿我们党和国家事业的主线，提出并全面阐述了实现中华民族伟大复兴中国梦的奋斗目标，提出并深刻论述了“四个全面”战略布局，初步形成了习近平治国理政思想。这是当代中国共产党人在新的历史起点上续写中国特色社会主义新篇章的最新理论成果，它主要在三个层面上发展了当代中国马克思主义。

一是对中国特色社会主义规律的深刻揭示。从一定意义上说，探索和把握规律就是把实践经验理论化。党的十八大以来，习近平对探索和把握中国特色社会主义规律的新发展，集中体现在他对世界社会主义五百年的论述以及对中国特色社会主义形成和发展规律的揭示。他把世界社会主义五百年的发展划分为六个时间段：空想社会主义产生和发展、马克思恩格斯创立科学社会主义理论体系、列宁领导十月革命胜利并实践社会主义、苏联模式逐步形成、新中国成立后我们党对社会主义的探索和实践、我们党作出进行改革开放的历史决策并开创和发展中国特色社会主义。习近平通过对这六个时间段所作的史论结合的阐述，揭示了中国特色社会主义从哪里来、往哪里去的问题。

习近平强调，我之所以要从世界社会主义思想源头讲起，从中国特色社会主义的历史发展讲起，就是要说明，我们党在推进革命、建设、改革的进程中，是怎样经过反复比较和总结，历史地选择了马克思主义、选择了社会主义道路的；是怎样把马克思主义基本原理同中国实际和时代特征结合起来，独立自主走自己的路的；是怎样历经千辛万苦，付出各种代价，开创和发展了中国特色社会主义的。习近平在这次讲话中明确地把中国特色社会主义作为世界社会主义五百年发展的六个时间段中的一个完整阶段，并且提出：中国特色社会主义是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一，是根植于中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求的科学社会主义，是全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的必由之路。这无疑是当代中国马克思主义的新发展。

此外，习近平治国理政思想体系还形成了对“三大规律”即共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的新认识，这也是在规律范畴内对当代中国马克思主义的新发展。

二是提出并努力探索和回答国家治理体系和治理能力现代化这个重大课题。我们党在全国执政后，遇到了如何治理社会主义社会这个问题。在没有现成经验的情况下，我们一度照搬了苏联模式，但很快发现苏联治理社会模式不适合我国国情，我们较快地作出了调整，进行了积极探索并取得了重要成果。但是总体来看，改革开放前，我们在国家治理体系上还处于探索阶段。

改革开放以来，我们党开始以全新的角度思考国家治理问题。经过30多年的改革开放和现代化建设，我们在这方面积累了丰富经验。总的看，前半程即建立社会主义基本制度并在这个基础上进行改革，我们已经走过；后半程即完善和发展中国特色社会主义制度，为全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴中国梦提供更完备、更稳定、更管用的制度体系的任务，已经历史地落到了以习近平同志为主要代表的当代中国共产党人的肩上。

党的十八大以来，习近平在总结新中国成立以来，尤其是改革开放以来的实践经验和汲取其他社会主义国家兴衰成败经验教训的基础上，提出了全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化。这无疑是我们党在治国理政方面的重大创新。过去我们提出过很多现代化，比如农业现代化、工业现代化、科技现代化、国防现代化等，国家治理体系和治理能力现代化是第一次提出来的。实现了这个目标就能为党和国家事业发展、为人民幸福安康、为社会和谐稳定、为国家长治久安，提供一整套更完善的制度体系。正如习近平指出的，这是坚持和发展中国特色社会主义的必然要求，也是实现社会主义现代化的应有之义。对于习近平治国理政思想中提出的实现国家治理体系和治理能力现代化的重要意义，要给予充分估计。因为这是对“什么是社会主义国家治理体系，怎样治理社会主义社会”的科学回答，无疑是对中国特色社会主义理论体系的丰富和发展。

提出实现国家治理体系和治理能力现代化的创新之处还在于，它是与完善和发展中国特色社会主义制度密不可分的。这两句话构成了全面深化改革总目标。第一句话“完善和发展中国特色社会主义制度”是讲中国特色制度模式选择的根本方向；第二句“实现国家治理体系和治理能力现代化”是讲中国特色制度模式的内涵和形成路径。两者相辅相成、密不可分。不能只讲其中一句，而不讲另一句。我们的改革是有方向、有立场、有原则的。正如习近平指出的，我们的方向就是中国特色社会主义道路。如果偏离了完善和发展中国特色社会主义制度，偏离了坚持和改善党的领导，就南辕北辙了。中国是个大国，决不能在根本问题上出现颠覆性错误，有些不能改的，再过多长时间也不改。

第二句话指出了中国特色社会主义制度的内涵和这个制度模式形成的必经路径。国家治理体系和治理能力是一个国家制度和制度执行能力的集中体现。我国的国家治理体系是在中国共产党领导下管理国家的制度体系，包括经济、政治、文化、社会、生态文明和党的建设等领域在内的一整套的制度和制度体系安排；国家治理能力则是运用国家制度管理社会各方面事务的能力，包括改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各个方面能力。国家治理体系和治理能力是一个有机整体，相辅相成，有了好的国家治理体系才能提高治理能力，提高国家治理能力才能充分发挥国家治理体系的效能。

三是高扬以人为本理念，重视并切实加强民生建设。习近平治国理政思想鲜明体现了以人为本的民生理念。2012年11月15日，习近平当选为中共中央总书记后在同中外记者见面讲话中，就鲜明表达了新一届中共中央以人为本的民生理念。他说，我们的人民热爱生活，期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境。人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。实现全面建成小康社会与全国各族人民的幸福安康息息相关。随着这个目标实现的期限越来越近，人们对它的期盼也越来越强烈。习近平在总结党的十六大以来全面建设小康社会实践的基础上，用老百姓喜闻乐见的话语，把再过几年我国就要实现的全面小康具体化，从而回应了人民群众的期盼。习近平指出，我们要建成的全面小康，是干部清正、政府清廉、政治清明的全面小康；是破除城乡二元结构，建设农民幸福生活的美好家园的全面小康；是国家物质力量和精神力量都增强，全国各族人民物质生活和精神生活都改善的全面小康；是让人民群众在每一个司法案件中都感受到公平正义的全面小康；是望得见山、看得见水、记得住乡愁的全面小康；是为实现中国梦提供坚强力量支撑的全面小康等。

党的十八大以来，习近平从坚持和发展中国特色社会主义全局出发，提出并形成协调推进“四个全面”战略布局，这是习近平治国理政思想的核心。“四个全面”战略布局体现了一切为了人民、一切依靠人民的社会主义价值理念和政治立场。全面建成小康社会，是居于引领位置的战略目标，就是把人民过上美好生活的期盼放在首位。全面深化改革，是以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点的，要从人民利益出发谋划改革思路、制定改革措施，紧紧依靠人民推进改革。全面依法治国，强调的是人民主体地位。中国特色社会主义法治建设是为了人民、依靠人民、保护人民、造福人民。全面从严治党，是新的历史起点上加强党的建设的指针，其核心是保持党同人民群众的血肉联系，是要下大气力解决党内存在的问题，让人民群众满意。

综上所述，我们从中至少可以得出两点重要结论。

一是“四个全面”战略布局内含具有长远意义的指导方针。应该看到，“四个全面”战略布局观照的时间节点主要是我们党第一个一百年目标的实现。因此，“四个全面”战略布局无疑是现阶段我们党治国理政的方略和全面建成小康社会的总抓手。但是，我们更应该看到，“四个全面”战略布局中包含的这些重要思想是具有长远指导意义的。如，发展是解决中国一切问题的基础和关键、发展仍然是党治国理政的第一要务，改革是我国经济社会发展的动力和活力的源泉，依法治国首先是依宪治国、依法执政首先是依宪执政，坚持党的领导是中国特色社会主义的最本质特征，是实现中国梦的根本保证等等，这些重要思想仍然对2020年之后的改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军起指导作用。

因此，“四个全面”战略布局适应了时代和实践对党和国家工作提出的新要求，其中包含今后我们继续为实现中华民族伟大复兴中国梦而奋斗的具有长远意义的指导方针。

二是要强调认真学习马克思主义理论。我们党是以马克思主义理论立党的，历来重视全党特别是领导干部学习理论。党的十八大提出建设学习型、服务型、创新型马克思主义政党，把学习型摆在第一位。党的十八大以来，习近平多次就全党特别是领导干部的学习尤其是学习马克思主义理论作了重要讲话。总体而言，我们的党员干部队伍尤其是领导干部学习理论的氛围和态度是好的，但还应该强调要在掌握马克思主义立场、观点和方法基础上重点学习当代中国马克思主义。之所以强调这个问题，首先是由我们正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争决定的。因为当代中国马克思主义是在解决我国建设和改革的实际问题中产生和形成的，它又会对进一步解决我国建设和改革中出现的新情况、新问题起指导作用。当前，我国发展中不平衡、不协调、不可持续的问题仍然突出，城乡区域发展不平衡尤其是城乡差距拉大和居民收入分配不公情况仍然突出，有法不依、执法不严、违法不究等问题仍然存在，党风廉政建设和反腐败形势仍然严峻复杂。解决这些问题，取得进行具有许多新的历史特点的伟大斗争的胜利，无疑需要马克思主义理论的指导，特别是迫切需要我们重点学习和把握当代中国马克思主义。

之所以强调要重点学习当代中国马克思主义，也是针对我们党员干部队伍存在的实际情况提出来的。一些党员干部认为，在当前改革发展的形势下，学习首先是学专业知识，甚至片面理解“缺什么补什么”。于是出现了有些党员干部对学习理论不感兴趣，甚至推崇西方大学的“案例教学”等等。习近平指出，领导干部首先要认真学习马克思主义理论，这是我们做好一切工作的看家本领，也是领导干部必须普遍掌握的工作制胜的看家本领。马克思主义理论，既指经典马克思主义，又指当代中国马克思主义。

当前，我国全面建成小康社会进入决胜阶段，全面深化改革进入攻坚期和深水区，全面推进依法治国开启新的征程，全面从严治党进入关键阶段。我们现在仍处于大有作为的战略机遇期，也面临诸多矛盾叠加、风险隐患增多的严峻挑战。因此，必须以当代中国马克思主义尤其是习近平治国理政思想为指导，解决这些现实问题。正如习近平指出的，学习的目的全在于运用。领导干部加强学习，根本目的是增强工作本领、提高解决实际问题的水平。

（作者系中共中央党校中国特色社会主义理论体系研究中心研究员）

党治国理政思想的新飞跃

湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心

为全面深化改革、适应全球治理体系的深刻变革，习近平总书记就国家治理体系和治理能力现代化作了一系列重要论述。该论述科学回答了什么是国家治理体系和治理能力现代化、为什么要实现国家治理体系和治理能力现代化、怎样实现国家治理体系和治理能力现代化等基本问题，对夺取全面建成小康社会的决定性胜利、提高我国在全球经济治理中的制度性话语权具有重要的理论和现实意义。

国家治理体系和治理能力现代化，包括国家治理体系现代化和国家治理能力现代化两个方面，是二者的合称。为了说明何谓国家治理体系和治理能力现代化，习近平总书记首先阐述了国家治理体系和国家治理能力的内涵与外延。国家治理体系是在党的领导下管理国家的制度体系，包括经济、政治、文化、社会、生态文明和党的建设等各领域体制机制、法律法规安排，也就是一整套紧密相连、相互协调的国家制度；国家治理能力则是运用国家制度管理社会各方面事务的能力，包括改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各个方面。

在指明了国家治理体系和治理能力科学含义的基础上，习近平总书记进一步阐释了国家治理体系和治理能力现代化的深刻内涵。推进国家治理体系现代化，就是要适应时代变化，改革不适应实践发展要求的体制机制、法律法规，不断构建新的体制机制、法律法规，使各方面制度更加科学、更加完善，实现党、国家、社会各项事务治理制度化、规范化、程序化。推进国家治理能力现代化，就是要增强按制度办事、依法办事意识，善于运用制度和法律治理国家，把各方面制度优势转化为管理国家的效能，提高党科学执政、民主执政、依法执政水平，提高国家机构履职能力，提高人民群众依法管理国家事务、经济社会文化事务、自身事务的能力。也就是说，国家治理体系和治理能力现代化，是指适应时代和实践发展要求，建立健全多元主体参与国家管理的制度安排，实现党领导下的多元主体管理国家事务的制度化、规范化、程序化，不断提高多元主体运用国家制度体系有效治理国家的能力。

当前，我们在国家治理体系和治理能力方面还有许多不足和亟待改进的地方，有些方面甚至成为影响和制约经济社会发展与国家治理的重要因素。我国今天的国家治理体系，是在我国历史传承、文化传统、经济社会发展的基础上长期发展、渐进改进、内生性演化的结果。当前，我国国家治理体系需要改进和完善，但怎么改、怎么完善，我们有主张、有定力。

一是把总结自身经验与学习借鉴他人结合起来。我们党自在全国执政以来，对如何治理社会主义这样全新的社会进行了不懈的探索，在国家治理体系和治理能力方面积累了丰富经验、取得了重要进展。我们要立足自身实际，从国家治理体系和治理能力建设方面的历史经验中汲取智慧和力量。同时，我们不能固步自封，要虚心学习借鉴国外治理的有益经验，为我所用，走中国特色的国家治理体系和治理能力现代化道路。

二是把加强顶层设计与推动实践创新结合起来。建设国家治理体系，提高国家治理能力，是一项极为宏大的系统性工程，必须加强顶层设计，运用系统论的方法。只有推进全面系统的改革和改进，实现各领域改革和改进的联动和集成，才能在国家治理体系和治理能力现代化上取得最大绩效。同时，时代在前进、实践在发展，各种新情况、新问题、新矛盾层出不穷。所以必须把加强顶层设计与推动实践创新有机统一起来，大胆创新、大胆突破，从实践中获得真知。

三是把培育价值共识与提高全民素质结合起来。推进国家治理体系和治理能力现代化，要大力培育和弘扬社会主义核心价值体系和核心价值观，加快构建具有中国特色、民族特性、时代价值的价值体系。只有在全社会形成共同的价值共识，提高全体人民的民主法制意识、思想道德修养和科学文化素质，才能形成国家治理的合力。只有尽快把我们各级干部、各方面管理者的思想政治素质、科学文化素质、工作本领都提高起来，尽快把党和国家机关、企事业单位、人民团体、社会组织等的工作能力都提高起来，国家治理体系才能更加有效运转。

（执笔：吴怀友）

以“五大发展理念”建设普惠金融体系

李建军

党的十八届五中全会提出的“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，也给我国普惠金融体系建设指明了方向和基本路径。

普惠金融体系是一个面向社会所有阶层和所有群体提供金融服务的金融体系，是以商业可持续性、广泛包容性与特定化配比为内涵的金融体系。坚持创新发展，就是要通过金融服务创新、金融产品创新、金融机构创新、金融市场创新等，为新产业、新业态、新技术的发展提供坚实的金融支持，提升金融服务实体经济的效率，降低金融服务成本，以此支持并推动大众创业、万众创新。信息技术在金融领域的广泛使用，推动了金融创新，使得金融信息的传播更快，范围更广；基于大数据的信用评级技术大大降低了信用搜寻成本，提高了信用管理效率。可以说，信息化普惠金融体系是创新发展的体现。

坚持协调发展，也是普惠金融广泛包容性要实现的目标。作为一种制度安排，普惠金融体系应该能有效、全方位为社会所有阶层和群体提供服务，能够高效率发挥金融的基本功能，包括支付清算、资源转化、资源配置、风险管理、激励和信息提供功能。而现在的金融体系所发挥的金融功能在地区、产业、城乡等层面存在差异，整体上不尽协调。如，低收入群体、小微企业与农业产业、贫困地区等在金融服务方面可获得性比较差。习近平总书记指出，“十三五”规划作为全面建成小康社会的收官规划，必须紧紧扭住全面建成小康社会存在的短板，在补齐短板上多用力。比如，农村贫困人口脱贫，就是一个突出短板。消除贫困根本的手段是发展经济，而普惠金融的一个出发点也是要消除贫困，促进社会经济协调发展。金融要从支持中小微企业、农户等实体经济活动入手，促进生产，培育弱势群体的“造血”机制。

坚持绿色发展，是生态文明的体现。节约资源和保护环境是我国的基本国策。金融业本身的发展要贯彻绿色理念，通过信息技术创新与普及推广，降低资源消耗和物理空间占用。金融机构大力推进互联网金融服务、移动金融服务、直销金融服务等，大大提升金融服务效率同时，降低了能源消耗。开展的金融服务，如商业银行提供信贷过程中，应坚持赤道原则、环评标准、节能减排要求，用金融约束手段推进绿色发展。普惠金融，惠及民生更多的是绿色生态文明建设的金融支撑效果，体现的是绿色金融与绿色经济的高度协调融合。

开放发展体现更多的是包容性，普惠金融就是包容性的金融。金融包容不仅体现在对外开放，市场准入，更重要的是金融体系所提供的服务向所有阶层、所有群体开放，必然将有金融服务需求的弱势群体、弱势产业、弱势地区纳入金融服务的范围。开放与包容还体现在政府层面的金融政策与金融监管措施的包容性方面，具体就是指对正规银行等金融机构、金融市场与非正规的小微金融机构或组织应给予与其金融市场地位相匹配的差异化政策与监管标准要求。

中国信息化普惠金融体系在共享发展理念下大力推进新型普惠金融体系建设，是促进社会和谐发展的必由之路。从经济学视角分析，共享就是要对资源进行重组与整合，拓展资源的使用或服务空间范围，打破信息壁垒、资源配置与市场搜寻的障碍，形成新的不受信息障碍约束的体系，使得资源配置能够接近或达到帕累托最优状态。大数据、云计算和互联网信息技术，在实现共享经济与共享发展方面具有先天优势。金融体系的架构、机制与效率，决定了资源配置是否能够实现共享，达到均衡。为此，围绕中国制造2025，依托现代互联网技术，大力发展普惠金融，可以极大提升金融效率。建设基于大数据与互联网的信息化普惠金融体系，是推动中国经济持续、稳健和协调发展的必由之路。

总之，构建基于现代信息技术的普惠金融体系是中国普惠金融道路的理想选择，是建立中国普惠性金融体系基本路径。为此，加强金融信息基础设施建设至关重要。信息基础设施包括信息系统与信息网络，信息技术硬件与软件装备等。这些技术条件，在偏远地区是比较落后的，应加大对信息基础设施投入。通过技术改造与技术进步，切实降低信息技术设施的投入成本。与此同时，金融基础设施也需要加大建设力度，在落后地区鼓励设立村镇银行，利用现有网点推行代理行制度，推进乡村金融业务代办站点的信息化建设，使得当地居民能够承担起相应的服务成本。在加强信息与金融基础设施建设的同时，开展信息技术与金融知识技能的普及性教育，推进金融扫盲和信息技术扫盲。对于植根于城乡经济的民间金融组织和新型小微金融组织，监管层应给予更多的包容和科学的引导，鼓励其规范发展，最终形成一个包容正规金融与民间金融的多层次、多元化、结构清晰、功能效率良好的信息化普惠金融体系。

（作者系新疆财经大学特聘教授）

中国马克思主义论坛在中央党校举行

本报讯 由中国马克思主义研究基金会和中央党校培训部共同主办的“中国马克思主义论坛2015暨中央党校培训部学员论坛”，日前在中央党校举行。论坛围绕“创新·协调·绿色·开放·共享——马克思主义与发展新理念”这一主题，展开了深入研讨。何毅亭、韩俊、李稻葵、范恒山等来自中央党校、中央有关部委、著名高校的专家学者、学员代表作了主旨发言。

何毅亭在开题演讲中提出，发展是人类社会的永恒主题，也是马克思主义的永恒主题。中国共产党人在坚定不移地坚持马克思主义发展观的同时，又用新的实践、新的创造不断丰富发展着马克思主义发展观。党的十八届五中全会深刻总结国内外发展经验教训，深刻分析中国社会当前和未来发展大势，鲜明提出创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念，用发展理念统领发展思路、发展方向、发展着力点，用发展理念彰显价值、重申立场、宣誓决心，再一次实现了对马克思主义发展观的中国创新。

何毅亭认为，五大发展理念充分体现了对发展规律的科学遵循与正确运用。五大发展理念是针对我国发展中的突出矛盾和问题提出来的，集中体现了新的发展环境和发展条件下我国发展的思路、方向和着力点，进一步深化了我们党对经济社会发展规律的认识。五大理念以新迎新，以变应变，用新的内涵丰富科学发展观，用新的实践深化科学发展观，用新的创造发展科学发展观。（吴 锋）

本版编辑 裴珍珍 孙昌岳