编者按 大学生是实施创新驱动发展战略和推进大众创业、万众创新的生力军。今年5月，国务院推出《关于深化高等院校创新创业教育改革深化实施意见》，从国家层面对改革作出系统设计和全面部署，各地“双创”热潮兴起，高校学子踊跃参与。在近日落幕的首届中国“互联网＋”大学生创新创业大赛上，清华大学创业团队、黑龙江省参赛团队等一批大学生创业团队的创新产品充分展现了高校创新创业教育改革的成果。高校创新创业教育改革的不断深化，将为建设创新型国家提供源源不断的人才智力支撑

清华园里创客多

本报记者 余 颖

金秋10月，清华大学的创新创业教育结出了硕果——在刚刚落幕的首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上，清华大学“虚拟现实家装”及“健康微能量”两支创业团队斩获一金一银；在首届全国大众创业万众创新活动周中，清华大学作为唯一搭建独立展区的高校参展，3D打印煎饼、八度阳光、希澈智能牙刷、无人机、飞行球、仿生象鼻机器人等多支创新创业团队受到了观众的广泛关注。

这些团队的共同特点是基于创新的创业。“创业是分层次的，基于创新的创业是最高层次的创业。”清华大学校长邱勇说，“从长期来看，创新创业教育不能仅仅依赖于脉冲式的活动刺激，需要对培养方案进行优化重构，开发高质量的课程、专业和学位项目，真正将创新创业教育落到学生培养的主要环节之中”。

早在1998年，清华就率先创办了大学生创业计划大赛，很快推广至全国。近年来，清华又提出了深化创新创业教育改革的“融合”计划，重点打造了“兴趣团队”“创客空间”和“x-lab”“三创”平台，将创新创业教育系统融入到学生培养体系。

在开展创新创业教育过程中，清华大学冲破院系藩篱，建立学科交叉的辅修专业，探索跨院系培养创新人才的新机制。今年开设互联网金融与创业辅修专业，成为学校首个创新创业本科辅修专业，已招收78名学生。启动跨院系交叉的技术创新创业辅修专业，首批有智能硬件（信息学院和美院合作）、机器人（机械系和信息学院合作）、智能交通（信息学院和汽车系合作）3个方向。在美国建设全球创业学院（GIX），已启动的首个双硕士学位中，由中美双方跨院系设计培养方案。这一系列措施不仅为清华的创客们提供了充分的教育和实践机会，也推动了他们与世界各地创客们的密切联系。

“作为一名清华创客非常自豪。我们在自己动脑、动手的过程中发现了创新的乐趣和动力，而在不同学科团队成员的协作过程中看到了更广阔的世界。我很感谢学校培养我们的这些特质。”清华大学学生林子恒说。

为推进创新创业教育的通识化，清华今年还面向全校开设了两个学分的通识课程《创业导引》，邀请了20余位创业名家为学生授课；重点建设了《跨学科系统集成设计挑战》等15门挑战性示范课，围绕当前全球性挑战问题进行课程设计并采用小班授课，突出创新意识和能力的培养。今年5月，学校还正式推出了学业评价体系改革，变百分制为相对等级制，引导学生弱化对考试成绩过于功利化的追求，将选择课程的着眼点重新定位到真正有益于自身长远发展的能力和素质的提升上来。清华创客日、“校长杯”创新大赛等一系列第二课堂的活动也蓬勃发展。

从一个想法到产品实现，大学生创客们遇到的最大问题往往不是技术攻关和资金受限，而是很难找到一个能让自己迅速成长的平台，或是一方帮助创客成长的“沃土”。清华的创客们却没有这样的烦恼。在清华大学教务处的指导下，清华i.Center创客空间联合美术学院、工业工程系等院系以及校友会等业界精英以学生为主体，已经开展了正式的创意创新创业教育教学活动。

清华创客空间学生社团的成立以及设立“清华创客日”，让清华创客有更多的途径主动调动自己的探索兴趣，挖掘自己的无限潜能。有了好的项目，清华大学还有自己的“创+成长”平台，通过公益性和商业化结合的投资方式，大力度支持大学生创业。

今年“五四”青年节到来之际，清华创客们收到李克强总理的回信，字里行间渗透着党和国家对青年一代的充分信任和殷切期望，让清华大学的创客们深受鼓舞。

“大学生的创客项目，从兴趣和需求出发，既是学生创客们对社会的思考，也是对现实产业的回应。希望通过创客实践的开展，让清华学子逐步与社会和产业需求接轨，进一步增强学生学习的目的性和社会责任感，并在今后的工作或创业中，成为有使命感的创新引领者。”清华大学教务处副处长孙宏斌说，“希望在不久的将来，清华园能走出更多富有创意、善于创新、勇于创业的创新型国家栋梁”。

特写

走，到创业企业奋斗去！

本报记者 韩秉志

10月15日中午，在清华大学举办的2015年创业企业招聘会现场，包括知乎、足迹、秒拍、豌豆荚等在内的近100家创业企业带来超3000个创业实训和招聘需求岗位，引来不少大学生咨询和关注。据悉，这是首次由高校组织的专门针对创业企业举办的大型招聘会。

“短短一上午，我们收获了不少含金量颇高的简历。”豌豆荚人力资源经理黎彦彤对《经济日报》记者说。第一次参加校园招聘的VXPLO互动大师创始人兼CEO孟智平也表示：“招聘的效果超乎我的预期。”

在招聘现场，来自中国地质大学大四学生应越获得了和孟智平直接对话的机会。这个21岁的女孩有着一股闯劲。“我的专业是海洋科学。按通常发展路径，应该走本科—读研—考博的道路。但我更渴望接受挑战，接受新鲜事物。这也是我前来应聘的原因。”应越说。

创业企业正成为大学生就业的重要选择。清华大学学生职业发展指导中心主任林成涛透露，清华大学2015年参加就业的3200名左右学生中，有2%走上了直接创业的道路。“值得一提的是，近5年来，有大批拥有3到5年工作经验的学生已经进入创业领域。”林成涛说。

在招聘现场，清华大学研三学生庞仕龙有备而来。经过筛选，他接连向几家创业公司递交了简历。庞仕龙表示，选择创业企业，跟个人的喜好偏好有关。此外，创业公司能为求职者提供更自由的空间来施展自身才华，也可以为自主创业积累经验。

清华大学校团委副书记余潇潇表示，今年暑假期间，部分清华大学在校生通过学校提供的企业实训岗位，亲身体验创业历程。通过实训，不少同学更加关注和创业企业相关的工作岗位。

孟智平说，目前很多大学生已经意识到了创业企业的价值，特别是在互联网快速发展的时代，员工可以在创业团队中迅速成长。“在政府机关、国企工作的大学生，刚开始可能需要做一颗螺丝钉，在专业领域上逐步提高。但在创业公司却有迅速扮演重要角色的机会。比如，我们团队的CEO就是90后。这一点对不少学生很有吸引力。”

清华大学教务处副处长、中国高校创新创业教育联盟秘书长孙宏斌表示，创业企业初创期风险很大，可能带来的惊喜也很大，机遇和风险共存。“举办招聘会，是推动创新创业教育发展的积极探索。我们希望提供更多大学生实际参与创业企业工作的实训岗位，让无论是在读生还是毕业生，都能得到创新创业教育，让他们能有勇气、有机会、有条件作出创新创业的尝试。”孙宏斌说。

▶ 首届“南开好项目”创业大赛上，参赛的创业者在进行路演。 本报记者 牛 瑾摄

◀ 在清华大学创业企业招聘会上，前来求职的大学生正在扫描创业企业的二维码。 本报记者 韩秉志摄

▶ 哈尔滨工程大学创新创业团队正在研究创新设计。 黄力辉摄

黑龙江推进校内外协同育人

本报记者 倪伟龄

在首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛上，黑龙江省3支参赛团队荣获1金1银1铜。哈尔滨工程大学宋超团队的“点触云安全系统”在参赛100个项目中挺进全国30强，最终赢得金奖。

1989年出生的宋超现为哈尔滨工程大学计算机科学与技术学院硕士，他在学习之余投身创业，2011年开发出校友录、移动图书馆产品，获数百万元天使投资资助，成功签约阿里巴巴、百度等知名IT企业。2011年11月，宋超团队发掘“点触验证码”金点子，现已发展为国内最大验证码云服务商，每日验证请求超百万次，开始运营移动端战略级产品、新一代用户身份验证系统，年盈利200多万元。

《经济日报》记者了解到，宋超所在的哈尔滨工程大学将创新创业教育纳入到人才培养体系，设立“学生千万创业基金”，秉持“鼓励创新创业，完善创新环境；推动成果转化，促进教育改革；激发创新潜能，造就创新人才”的理念，设立“创业孵化计划”“创业加速计划”，以投资入股方式，对青年创业者提供资金帮扶，并提供后续支持与服务。“学生千万创业基金”已扶持9个学生创业团队。

黑龙江省深化高等学校创新创业教育改革以来，注重加强顶层设计。黑龙江省制定实施《关于促进大学生创新创业若干意见》，省政府投入2亿元成立全国首家专门为大学生创新创业提供贷款的担保公司。截至9月底，黑龙江省共为96名大学生提供贷款758万元。聘请知名科学家、创业成功者、企业家、风险投资人等担任创新创业指导教师；创新创业兼职导师库现已入库631人，最终规模将达3000人。引导各高校普遍设立大学生创业园、创业孵化园，截止到8月底已在全省高校建成创业基地或孵化场所134个，力争3年内建设省级大学生创新创业实践基地1000个。

对如何深化高等学校创新创业教育改革，营造“双创”良好公平竞争环境，黑龙江省教育厅厅长徐梅表示，黑龙江省正加大落实创新创业教育主体责任，成立由校长任组长的创新创业教育工作领导小组，制定本校创新创业教育改革实施方案。深入实施系列“卓越人才培养计划”，开展校校、校企、校地、校所及国际合作，吸引社会资源投入“双创”人才培养和社会实践，推进校内外协同育人、创新。

同时，黑龙江逐步深化创新创业人才培养模式改革。实施“特色应用型本科建设”项目，建立需求导向的学科专业结构和创业就业导向的人才培养类型结构调整新机制，实施卓越工程师、农业人才、教师、法律人才、新闻人才、医生等六大系列115项“卓越计划”项目，在六所高校实施“拔尖人才培养计划”，并将创新创业人才培养模式改革列入全省高教综合改革重点任务之一。

黑龙江还积极搭建创新创业实践载体，扩大大学生创新创业训练计划覆盖面，举办或支持大学生创新创业大赛，将每年9月第3周设为“高校创客周”。

此外，黑龙江还持续完善资金支持和服务保障体系，每年安排1亿元大学生创业“种子资金”，支持在校和毕业五年以内的大学生创新创业活动，集中打造大学生创新创业服务体系信息网络平台，为自主创业的大学生提供一站式服务。

黑龙江大学创业学院副院长刘峰告诉记者，该校1998年开始实施“创新工程”，2002年成为全国首批9所创业教育试点院校之一。成立创业教育学院，构建“融入式”创新创业教育模式，鼓励学生灵活就业、岗位立业、开创事业。学校在2015版人才培养方案中，对创新创业教育学分构成进行微调，全面提升学生创新创业素质与能力。

黑龙江省深化高等学校创新创业教育改革，形成浓厚大学生“双创”氛围，激励大学生以自强不息、奋发向上的精神，为实现自己人生理想而奋斗。

吉林

引导

：

本报记者

余

颖

吕冬冬是吉林大学商学院2005级学生。2009年毕业时，他选择了创业。如今他是壹媒介广告有限公司营销总经理。回到校园，他欣喜地看到年轻的师弟师妹们对自主创业满怀激情，而吉林大学一直在为他们的梦想保驾护航。

为培养和提升学生创新创业意识和能力，吉林大学成立创新创业教育学院，面向全校本专科学生开设创新创业通识课程，广泛挖掘和吸收社会资源，用于学校创新创业教育和大学生自主创业。

吉林大学还开展了多场创新创业系列讲座，邀请清华大学总裁俱乐部教授张斌、2014年“创青春”创业实践赛金奖指导教师王文成，以及就业创业方向的优秀毕业生为大学生指点迷津，讲解就业与创业应具备的素质与能力、如何创建一个企业、如何构建创业团队等内容，引领大学生敲开创业大门。

在促进大学生知识进步的同时，吉林大学还积极探索科技成果转化的有效路径。学校出台了《吉林大学大学生创新创业训练计划实施办法》，成立了专门领导小组进行宏观管理，并由各学院对本单位创新创业项目具体组织，同时聘请其他高校和企业的专家及校内导师对学生进行专业指导。2012年以来，共确立吉林大学“大学生创新创业训练计划”资助项目3020项，其中创新训练国家级项目910项。

同时，学校出台《关于进一步推进吉林大学创新创业教育及大学生自主创业工作的实施意见》，成立创新创业教育指导委员会，负责创新创业教育项目、实训平台、孵化平台建设的论证、评审及科研成果的学术评价，鼓励教师积极投身创新创业教育和指导。

计算机专业博士马德印和他的伙伴创建了信息科技有限公司，目前公司固定资产已达300多万元，盈利150多万元；“奔跑的兔子”、长春市果语堂科技有限公司负责人王熙博利用垂直电商和实体经营相结合的“互联网+”模式，今年一季度实现销售额1300万元。他们都是吉林大学国家大学科技园中诞生的创业明星，在他们的身旁，还有几十家创业企业正在孵化。

今年，吉林大学承办了首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛，并筹划在净月培训中心建设学生创新创业园和“互联网+”产业集聚园。吉林大学副校长韩晓峰表示，学校将通过创建中国大学生创新创业服务平台，总结出版优秀创新创业成果案例参考教材，为大学生创新创业提供政策解读、理论及实践支撑等方面，继续深化创新创业教育改革。

“南开好项目”整合各方资源

本报记者 牛 瑾 通讯员 乔仁铭

10月24日，由南开大学、南开大学校友总会、南开大学深圳校友会、南开大学教育基金会联合主办的首届“南开好项目”创业大赛决赛在南开大学举行。首批获奖项目当场与“南开校友创业引导基金”达成投资意向签约。

据南开大学副校长杨克欣介绍，“南开好项目”希望搭建一个“全体南开人共同的平台”，对接整合企业家、投资人与创业校友资源，打造南开创业者对外宣传、融资的平台，同时还致力于帮更多创业者找到投资方、投资方找到好项目。特设的“南开校友创业引导基金”面向南开校友企业家募集，用于支持并帮扶南开师生、校友创始或发起的优秀创业项目。

决赛中，经过10场初赛选拔，从65个报名项目中脱颖而出的9个“南开好项目”先后进行路演。《经济日报》记者了解到，“南开好项目”多为源发科技类创业项目，含金量颇高。最终，李家栋“全球领先的高密小间距LED驱动芯片及整体解决方案——给世界一颗绚丽跳跃的‘芯’”荣获冠军；陈海峰“潮汐车位——基于智能车位锁的车位共享平台”、邓世民“加油宝——为你的每一笔刚需省10%-15%费用”荣获亚军；廖应成“物联网应用孵化平台——LDSW及其典型应用”等荣获季军。

“南开好项目”主要发起人、南开大学深圳校友会创业委员会主任陈义枫表示，不管得奖与否，所有参赛项目都将进入“南开创业发展基金”项目库。同时，他们还创立了整合社会精英人力资源的“创业私董会”，以校友会名义聘请若干创业导师组成私董会，根据项目特色专门组建专家团队，深度诊断企业发展问题，成为创业者的智库。

中美校园创业大赛举行

本报讯 记者黄鑫、实习生陈琪报道：2015IDG中美校园创业大赛日前举行，整个比赛的创业领域涉及互联网医疗、教育、金融、O2O、社交等方向，与当下火热的投资领域契合度非常高。

据介绍，此次比赛覆盖500多所中美高校，遍及28座城市，共吸引近万名中外创业者参与，最终来自美国哥伦比亚大学、北卡罗来纳大学、英国皇家艺术学院，以及中国北大、清华等十余所知名高校的17支团队进入总决赛。其中，致力于医疗人工智能及数据挖掘的“舶众数据”、提供活动场地O2O平台的“聚场网”以及第三方在线签约产品“快签”三支队伍脱颖而出。