

众人拾柴，营造温暖之家

——湖南省娄底市陶龛书院留守儿童服务站纪事

本报记者 刘麟 通讯员 唐丽丽

探访

路边一栋没有窗户的2层小楼，一楼基本空置，二楼“客厅”堆满了泥沙，一个房间简单地摆着座椅、厨具和几个盛水的桶，一个房间里摆了一张木床，上面仅铺了一床草席一条冬毯……这是7月19日，湖南省娄底市陶龛书院留守儿童服务站的队员们在万宝镇清江村黄萌楠、黄娟岚两姐妹家看到的情景。

令队员们惊讶的是，两个年仅11岁和6岁的儿童已经在这个“家”里留守了两年多，年后就外出打工的父亲除了每月寄回200-300元生活费外，一直没有回来过。母亲因为家庭不睦，只偶尔回来探望，带回些生活必需品。

“简直像野草一样生长。”这是队员曾想最大的感受。作为一名在娄底四中工作近10年的教师，在了解黄萌楠姐妹的生活后，她既心疼又忧虑。

两年多来，黄萌楠每天不到6点就要起床，准备好早餐叫妹妹起来，做完头天老师布置的作业后，步行送妹妹到2公里外的启航幼儿园，自己再搭班车去8公里外的学校上学。放学后，她先去幼儿园接妹妹，趁天黑前回家做晚饭，再烧水给妹妹洗澡、洗衣服……

面对队员们的提问，11岁的黄萌楠表现出超出年龄的成熟稳重。但也有担心害怕的两件事，一是早上起晚了赶不上班车，就要花10块钱打摩的去学校，二是下雨打雷的晚上，两姐妹吓得躲在被窝里直哆嗦，想爸妈想得厉害。因为没有玩具、零食与别人交换，附近的小伙伴不愿与她们玩耍，黄萌楠两姐妹住的小窝成了村里的“孤岛”。这也成了磨子石学校校长付幸的一块“心病”。

磨子石学校现有4个年级120名学生，基本实现了周边清江、小江等几个村的学龄儿童就近入学。因为经济落后，学生中近一半是留守儿童，有不少孩子如黄萌楠一样，在没有家长监管的情况下独自留守，校外安全和身心健康



湖南省娄底市陶龛书院留守儿童服务站安全书室内，孩子们在兴致勃勃地翻阅书籍。

本报记者 刘麟摄

得不到保障。

怎样才能帮助像黄萌楠一样的孩子？

借助网络的传播，《中国安全生产报》记者黄雄、娄底四中心理辅导教师曾想、娄底团市委副书记段哲臻、清江村老支书黄良生和一些爱心人士参加服务团队。大家一致决定，以清江村的湘中民俗生态园、陶龛书院为基地，设立陶龛书院“留守儿童服务站”，并成立服务队，发动各自的力量共同守护周边村庄上百名留守儿童的成长。

7月7日，黄雄与娄底区国税局党组书记、局长李曙阳谈起建立服务站的想法，当即得到李曙阳的支持：“留守儿童的健康、安全、快乐成长，事关国家和民族的未来，这个公益行动非常有意义！国税系统的干部职工都应该自觉

参加。”

在李曙阳的发动下，税源管理一科踊跃报名“打前站”。7月19日这天，科长谢松春和5名同事为第一批6名留守儿童送来了爱心书包，开展一对一帮扶。看到书包里的作业本、文具盒、羽毛球拍、水壶、毛笔、跳绳，孩子们脸上露出了开心的笑容。

这6名儿童中，有因为三起事故而家破人亡不得不寄人篱下的13岁孤儿黄俊德，有周末带着7岁的妹妹上山砍柴的黄雄辉，有像候鸟一般生活的黄幸章。活动中，在帮扶家长的陪伴下，孩子们第一次听了安全常识课，第一次畅游在湘中民俗生态园内近10万册图书的海洋，第一次听到爱丽丝漫游奇境的奇妙故事……

受孩子们的欢笑声感染，谢松春几

人一合计，全区国税系统一直有爱心助学、扶贫济困的传统，回去后一定积极争取，带动更多人参与，把“一对一”变成“百对百”。段哲臻也表示，区团委正在社区开展的“新感恩教育”也可以进入农村，届时，系统化成规模的培训资源和关爱机制可以为服务站增加不小的力量。曾想则想在陶龛书院开一个儿童心理辅导室，帮助孩子们解决成长过程中的心理问题。

一直关注留守儿童安全的黄雄曾在媒体上呼吁“留守儿童不应成为安全‘孤岛’”，为留守儿童编织起一张安全网。他表示，将在“中国安全文化宣传联盟”和“湘中田野文化实验区志愿者联盟”中广泛发动，并进一步发挥媒体力量，更大范围内呼吁社会关注留守儿童问题。

四川省成都市双流县积极开展暑期留守儿童关爱工作——

“小候鸟”们的快乐暑期

本报记者 刘杨

与那些渴望逃离各种“补习班”束缚的城市孩子相比，暑期在罗益铭和罗健峰这些留守儿童眼中，更多的是一次“全家团聚”的机会。

“以前每年寒假、暑假我都要去爸爸打工的地方耍，有时候在浙江，有时候在江苏。”罗益铭说，虽然见到了爸爸，但父亲更多时间是在工作，仅能在周末带他外出游玩。“平时也是一个人在租住的房子里看电视和做作业。”这样的短暂“团聚”多少有点名不副实。

罗健峰告诉记者，以前每个假期他都会选择到父母打工的城市和他们见面，但今年“我更想留在家‘上课’，和小朋友还有老师玩”。罗健峰口中的“上课”，指的是四川省成都市双流县开展的暑期留守儿童关爱活动，他们所在的永安镇大坝村正是受益地点之一。

记者日前在当地采访看到，通过在村委会活动室设置“课堂”，由大学生志愿者担当老师，带领孩子们完成暑期作业、复习课本知识、参与知识竞赛，让曾经定期迁徙的“小候

鸟”们和常年留守的儿童度过一个愉快的假期，这样的活动已经扩展至双流县全域范围内的多个社区和乡村，起到了多方共赢的良好效应。

在西航港九龙湖社区妇女儿童之家，志愿者钟亚玲正在教一年级的孩子们制作贴纸。“我们按照一至六年级分班，数量最多的一个班有30多个孩子。他们每天早上9点钟签到，下午4点签退，不能来上课的孩子要提前给老师打电话，确保老师能了解到每一个孩子的情况。”钟亚玲自称是一名典型的“宅女”，通过社区LED大屏幕了解到招聘志愿者信息的她赶忙报名参加面试。“我去年刚大学毕业，现在在成都郫县的一所小学当老师，参加这样的志愿活动让我不用‘宅’在家里，还能通过辅导留守儿童，对照两个县的教学区别，好处太多了。”钟亚玲说。

对于志愿者的选拔和培训，双流县有着一套非常严格的标准。5月，双流县妇联通过引入成都市妇女社会组织服务中心，在全国多所高校启动志愿者招聘，以家庭贫困者优先。通

过资格审核、候选大学生演讲、专家面试等程序，选拔了268名志愿者，每个村及社区2人。对应聘成功的志愿者，双流县为他们购买了意外人身保险，统一解决食宿，并为每人每天发放50元生活补助。让大学生志愿者既体验了基层生活又解决了部分生活难题。

据了解，双流县暑期留守儿童约有2200多名。从2012年在正兴镇试点返乡大学生志愿者关爱暑期留守儿童活动以来，今年该活动已覆盖双流县全部社区和行政村。开展此项活动需要大量人力、物力、财力，仅靠政府部门完成存在一定困难。为此，双流县通过购买服务，引入了专业社会组织。双流县妇联经严格的考察筛选，将2015年暑期留守儿童关爱活动委托成都市妇女社会组织服务中心来实施，社会组织完成对志愿者的招募、培训等工作。双流县妇联则集中精力，做好协调、督查和评估工作。

“这项活动已经纳入我们县的民生工程，今年，我们有75万元资金提供给暑期留守儿童关爱活动。”双流县县

长徐刚告诉记者，该县将会把暑期留守儿童关爱活动所需资金年年都纳入财政预算，从而能够让关爱活动在资金上有所保障。这些钱怎么用？“发挥市场原则，购买服务，引入社会专业组织的力量，让关爱活动的开展更专业。”徐刚说。

徐刚告诉记者，将暑期留守儿童关爱活动列入政府民生工程，不仅让孩子们感受到关怀，在充满爱的氛围中成长，还能让参与的大学生自愿者把自己的人生观和价值观与贡献他人、服务社会结合起来，更可以使整个社会有一个互帮互助、文明友爱的氛围。

采访当天，记者在双坝村活动室看到，罗健峰的爷爷罗中辉端坐在教室最后一排，仔细地听志愿者讲课。他告诉记者，农闲时送孙子来上课后，他特别爱来听课，一来可以了解一下孙子的日常学习情况，二来自己也能增长一些知识。“我们家对这种活动举双手支持，以后娃娃在假期不仅可以不当‘候鸟’，还能过得安全、快乐。”罗中辉说。

片场

进一个门 办很多事

浙江遂昌县地处山区，过去农民办事非常不方便。近年来，遂昌县建立了“便民服务政企共建模式”，构建了“政府主导、企业运营、社会协同”三位一体的新型服务模式，切实解决服务基层群众“最后一公里”的问题。“进一个门，办很多事”，办证、落户、低保等农民所需的130多项行政手续都可在家门口的便民服务征信办，此外还能享受招聘应聘、紧急救援等50多项社会服务及代购代销农产品等多项市场服务。 寒歌 维娜摄



▲遂昌县排前畲族村便民服务中心代办员(右一)正在网上为村民办理服务登记表。

►遂昌县为农民送货的新能源货车整装待发。



◀遂昌县大田村便民服务中心代办员(右一)正在为村民搬运从网上购买的电风扇。

连线

重庆 扩大普惠性学前教育

本报讯 记者吴陆毅报道：重庆市财政近日下达2015年学前教育普惠性幼儿园公用经费市级补助20908万元、幼儿资助经费市级补助10307万元、民办学前教育发展专项资金3000万元，进一步扶持发展学前教育。据了解，今年5月份以来，重庆市财政已累计拨付扩大学前教育资源、资助家庭经济困难在园幼儿、专项扶持民办幼儿园、补助普惠性幼儿园公用经费超9.98亿元。

近年来，重庆市着力在资金投入和政策扶持上下功夫，既有序扩大学前教育硬件资源，让幼儿“有园上”；又逐步扩大生活费、保教费资助面，让家庭经济困难幼儿“上得起”；还多层次培训幼儿教师，提高其专业素质，让幼儿“上得好”。

记者了解到，早在2011年，重庆市政府就出台《关于加快学前教育发展的意见》，并启动实施学前教育三年计划，市财政、教育部门跟进建立了支持农村扩大学前教育资源、支持普惠性幼儿园发展、建立学前教育资助、设立民办学前教育发展专项资金等一系列的制度体系。2014年，重庆市继续实施第二个学前教育三年计划，计划到2016年基本普及学前教育，全市学前三年毛入园率80%以上，在园幼儿普惠覆盖率保持在70%，初步建成“广覆盖、保基本、多形式、有质量”的学前教育服务体系。

而教师队伍则是提高学前教育教学质量的核心问题。重庆市财政2011年起支持将农村幼儿教师培训纳入“中小学教师国家级培训计划”，市级统筹中央财政安排的专项资金和市级教师培训经费支持；2014年起支持用5年时间培养1000名定向学前教育免费师范生，在校期间免学费、住宿费并补助生活费。

重庆市财政局相关负责人表示，今年是第二个学前教育三年行动计划关键时期，做大学前教育增量，资金支持和政策扶持是关键。重庆市财政进一步加大奖补力度，着力引导各类幼儿园扩增学位，创建优质园，转向普惠园，做大做好学前教育“蛋糕”。统计数据显示，截至今年上半年，重庆全市幼儿园达到6761所，其中普惠园4220所；在园幼儿98.3万人，其中普惠园71.4万人，普惠园及其在园幼儿分别占62.4%和72.6%。从普惠园办园性质看，民办2321个、公办1899个，分别占55%和45%。全市学前3年毛入园率达到78%，比2010年提高7个百分点。



广西：

创建养老服务业综合改革试验区

本报记者 童政 周晓骏

到2020年，广西将基本建成功能完善、覆盖城乡的养老服务体系，符合标准的社区居家养老服务中心将实现基本覆盖城镇社区，每千名老年人拥有护理型床位将超过15张，健康养老服务业及相关产业增加值将达到2000亿元。

这是日前广西印发的《关于建设养老服务业综合改革试验区的意见》提出的目标。按此《意见》，广西将在全国率先创建养老服务业综合改革试验区，把养老服务业发展成为战略性新兴产业，将广西建成国家养老产业基地、国际休闲养生健康养老胜地和全国养老服务业综合改革试验区。

养老服务业综合改革试验区不光是打造养老胜地，还将进行涉及养老服务业的经济体制、政治体制、文化体制和社会各方面的改革，是一项系统性工程。为此，制度创新、先试先行成为试验区最显著的特点。今年上半年，广西已经出台了养老机构用水、用气、用电等具体政策措施。下半年，将对现行养老机构的财政补贴、税费减免、用地规划、金融保险、医养结合、人才培养开发等具体扶持措施大胆突破，通过试验区先试先行，另外，还将加大政府投入，积极鼓励社会资本进入养老服务业。

此外，根据《意见》，各级政府要将60%以上社会福利彩票公益金用于支持发展养老服务业，并随老年人口的增加逐步提高投入比例，其中，支持民办养老服务发展的资金不得低于30%。各地可以探索市场化运作新模式，充分利用各类财政资金，采取股权投资基金、上市融资、公益创投和PPP等模式，带动社会资本加大投入。自治区设立健康养老产业投资基金，对重点项目提供支持。

医疗卫生服务是养老服务的重要方面，在建设养老服务业综合改革试验区过程中，广西将全面推动医养融合发展，为老年人提供优质便捷的医疗卫生和保健服务，加快搭建广西与其他省市间的医保异地就医结算平台。