

民生

周刊 WEEKLY

民生为重，枝叶关情



安全生产进行“黑名单”管理

国务院安委会办公室日前印发《生产经营单位安全生产不良记录“黑名单”管理暂行规定》，明确五类情形将被纳入“黑名单”，且必须依法依规受到惩处；“黑名单”每季度向社会公布，对行为主体每半年至少进行1次抽查；在各级各类评先表彰中，实行“黑名单”一票否决等。

点评：目前我国职业病危害涉及30多个行业领域，接触严重职业病危害从业人员占从业人员总数的25%以上，职业卫生监管基础工作薄弱。《规定》以依法依规促进安全生产诚信体系建设为着眼点，贯穿了从严从实推进依法治安的内在要求，对于切实强化事中事后监管，督促企业诚信守法、落实安全生产主体责任等具有重要意义。

专项整治汽车市场违法行为

国家工商总局日前发布关于开展汽车市场专项整治工作的通知，着力整治5项汽车市场违法行为：在维修保养中侵犯消费者权益行为；作虚假或引人误解的宣传行为；商业贿赂行为；侵犯注册商标专用权等行为；合同格式条款违法行为。

点评：目前汽车市场侵犯消费者权益、扰乱市场竞争秩序等违法行为时有发生。希望此次的专项整治能够起到震慑作用，同时希望对整治中发现的问题，联合相关部门研究出标本兼治的解决办法，彻底解决消费者心头之患。

布达拉宫保护管理条例将实施

《西藏自治区布达拉宫文化遗产保护管理条例》将于11月1日起正式实施。条例规定布达拉宫保护范围内禁止13种行为，并制定了相应罚则。其中包括：禁止在文物保护单位标志上刻画、涂画、张贴；禁止攀登、翻越文物和保护设施；禁止架设、安装与文物保护单位无关的设施、设备；禁止损坏、损毁、占用文物建筑及其附属建筑物等。

点评：据了解，条例适用于在布达拉宫文化遗产保护范围和建设控制地带内进行的保护管理、基本建设、生产生活、宗教、文化活动、参观游览、科学研究、经营服务等活动。条例的实施将使布达拉宫文化遗产保护纳入更加严格的法治化轨道。实际上，条例也适用于其他文化遗产和名胜古迹的保护。保护文化遗产、留住美丽乡愁，不仅需要增强保护意识，更需要严明有力的保护措施。

北京将再建40个养老照料中心

北京市民政局党委书记、局长李万钧日前透露，目前北京有100多个养老照料中心，今年计划将再建40到60个，到明年底一共建成200多个，基本上做到街道层面全覆盖。另外，在社区养老方面，今年北京市民政局还将投入数千万元，专门扶持大型的餐饮企业，包区、包片解决老年人用餐问题。

点评：有调查显示，绝大部分老年人都愿意在家养老，不离开家人、不离开熟悉的社区。国际经验也表明，居家养老、社区养老是最主要的养老方式。养老照料中心就是在每一个街道、在老年人居住的家庭的旁边建设小型的照料中心，以满足就近的老年人的日常生活和照料需要。在其建设过程中，宜按照老年人的特殊需求，如无障礙设施等，并充分利用已有设施资源。

执行主编 陈郁
责任编辑 向萌 徐达
美编 高妍
联系邮箱 jrbms@163.com

暑期班为什么这样火？

本报记者 李治国

暑假期间，各种暑期班办得格外红火。《经济日报》记者调查发现，除却升学考试的压力使得家长们不得不选择利用假期时间为孩子的学习加码之外，假期孩子没人看护、希望孩子学习一些特长也是暑期班红火的原因。但是专家指出，相比课堂教育，假期是孩子个性化发展的大好时机，应留出足够可自由支配的时间和空间，让孩子们去做他们感兴趣和喜欢的事。

托管班、兴趣班、补习班……暑假来临，不论是主动还是被动，不论是在北京、上海，还是在成都、青岛，孩子们发现，自己好不容易等到的宝贵的假期，已经被各类暑期班占领。

尽管教育主管部门三令五申，不允许学校主办各类暑期班、托管班，可是社会上名目繁多的暑期班仍然办得红红火火。家长们乐此不疲，孩子们则在一个个暑期班之间持续奔波……

家长：不去暑托班去哪儿

暑假来了，即将上高二的王冲似乎比平时上学还忙。学英语、学数学、学奥数、学作文、听讲座……“马上就要高二了，离高考又近了一步，我的同学都是又聪明又努力的人，我如果假期放松了，到了9月开学，肯定跟不上我的同学。”王冲感慨，只要高考存在，暑期培训班肯定会一直存在下去。

暑假来了，9月份就要上小学的乐乐也很忙。英语班、数学班、拼音班、钢琴班、轮滑班……“据说小学一年级基本不教拼音的，要不就是教得飞快，一带而过，必须得让他提前学会，省得到时跟不上。另外，学会20以内的加减法、英语简单对话，再会弹点钢琴，能玩玩轮滑，这在小学里基本都是标配了。”乐乐妈妈说，“我也让孩子‘零基础’，可是人家的孩子都在学，如果到了小学孩子啥都不会，这对孩子的信心肯定是个打击。”她告诉记者，她已经给孩子下达了任务，这个暑假期间，要通过一星英语考试。即便如此，乐乐妈妈却并未觉得自己对孩子要求严格：“我家孩子所在的幼儿园，同龄的小朋友中许多都已经考过一星英语了，有的甚至已经通过了二星级。暑期中就是吃吃、睡睡、玩玩肯定不行，孩子马上要上小学了，有一些证书是必须的！”

孩子忙的背后是家长忙。“早在5月份，我们家的信箱里就开始不断有各类暑期班的介绍信，之后就是手机短信，

探访

给“星星的孩子”一双翅膀

本报记者 吴佳佳



康复中心孤独症患儿训练师正在给孩子们上课。 本报记者 吴佳佳摄

他们有着明亮的双眼，你却无法捕捉他们的目光；他们会发出稚嫩的呀呀声，你却难以与他们进行对话；要让他们对自己的名字有反应，需要经过成千上万次反复教导和鼓励……这个群体就是孤独症儿童，他们像夜空中的星星，漂亮、灿烂，却又遥远、神秘，



在教育部印发《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》后，假期学校集体补课的现象得到有效遏制。但记者在安徽、江西调查发现，“学生一周补课6天”、“在职老师变身补习班老师”等现象依然不同程度存在。

商海春作 新华社发

还有更多的直接将电话打到家里，说是要为我女儿制定暑期学习计划。”上海王女士的女儿在徐汇中学上预初班，面对格外热情的暑期班攻势和周围人不断的提醒建议，王女士心中有点犹豫：“我向来信奉快乐学习，不给孩子压力，也从没让女儿上过任何辅导班，今年暑假也本想就买点课外书让她在假期里读读，现在看来不行了。”据王女士介绍，这些暑期班大多涉及语、数、外等科目，作业也非常繁重，目的明确，就是为了提高孩子的考试分数。“通常暑假一结束，开学后就会有各种摸底考试等着，我也有些担心，不上这些班的话，女儿的功课就生疏了。”王女士坦言，“现在不报名上暑期班似乎都成了另类。”

除了学习竞争压力之外，家长们还有一个顾虑，如果不去暑托班，这一个多月的假期，孩子能去哪儿呢？“孩子小的时候，没人照看，还是暑托班放心；将来孩子大了，到处跑不放心，还是暑托班放心。”乐乐妈妈说，当然可以休年假带孩子出去旅游，轻松一下，又增长见识，可是，一则年假天数有限，二则，对于工薪族来说，整个暑假都去旅游也不太现实。

培训班：需求是第一推动力

教育部门一直三令五申，要求各类公办学校不能主办培训班。但是，从多数家长的选择来看，社会上对培训班的需求是大量存在的，而这类需求实际是如今的教育制度催生出来的。

曾经在学校任教，如今离职举办作文培训班的安光学告诉记者，爱玩是孩子

的天性，但是在如今应试教育的制度之下，学习是必须面对的竞争，在高考的统一指挥下，成绩是唯一的标准，学校里的竞争早就超出了学校之外。因此，不论孩子愿意还是不愿意，只要面对高考这一道坎，就必须把学习延伸到生活的每一个时段，这也就是各类假期培训班存在的根本原因。

新兴的移动互联网教育机构更是捕捉到了这种需求，“跟谁学”负责人肖伟告诉记者，现在的孩子需求是多种多样的，有的希望提升成绩，有的希望拓展不同兴趣，而越来越多的家长也希望能约到不同学科的优秀老师到家中一对一对孩子进行培训，因此，在培训需求和移动互联网发展的双重推动下，“互联网+教育”也开始让孩子们家长有了更多选择。

不可否认，在提升成绩的强烈诉求之下，暑期培训班也出现了诸多乱象。比如，个别地区的学校老师在正常上课之际不认真负责教课，而是在课外另外举办培训班，以获取更多利益；还有个别地方的学校不顾教育主管部门的严令，公开举办大型培训班，严重损害了学校以及教师在学生心目中的形象。

但是，应试制度下，家长们不可能让孩子白白放过整整一个暑假的大好时光，于是，就只能让培训班来填满这段时光。

专家：假期如何过更有意义

“我特别反对家长们用各种暑期班将孩子的假期生活安排得满满当当。假期必须留给孩子足够可自由支配的时间和

空间。”上海社科院青少年研究所所长杨雄说。

上海静安区教育学院附校校长张人利说：“为什么要给孩子们放假？并不是仅仅考虑气候的因素。假期对孩子们来说，不仅仅是休整，相比于规范化的课堂教育，假期更是孩子们个性化发展的大好时机，尤其是时间相对较长的暑假期间，孩子们平时的课堂教育中欠缺什么？孩子们喜欢什么？希望尝试、发展什么？都可以付诸实践和实现。”

对于各类暑期班，张人利表示，并不需要“一刀切”地反对，而是应该摒弃功利味，真正从有利于孩子的长远发展出发和考虑。他特别反对家长将孩子往各类班中一托了之，“不能将暑期班作为孩子的‘托管班’，亲情教育是何暑期班都无法替代的。”

复旦大学博士、著名亲子教育专家付小平说：“假期可以看做孩子的‘第三学期’。我赞同家长帮助或者引导孩子来规划自己的这个‘第三学期’，但是对于家长全盘操办的做法不认同。假期本就应该属于孩子们自己的时间，最好的做法应该是鼓励孩子自己做主，自愿安排，自主完成。”他建议，可以鼓励孩子阅读、鼓励孩子运动、鼓励孩子参加一些真正感兴趣的活动，但同时也要注意别让孩子伤在电子产品上。

也有专家表示，美国、日本的不少学校都要求孩子在假期做一些社会实践、社区服务和体育运动。在加拿大的一些学校，学校和家长把假期视作孩子们表现自己的最好时机，让暑假活动完全由孩子自己制定、自发参与。专家表示，有条件的家长可以根据自身的实际情况，在暑期让孩子学玩结合，张弛有度，既不放松学业，又能放松身心。

大部分自闭症儿童可以较好地融入社会，其中一些孩子甚至可以正常上高中、大学。记者尝试和亚亚交流感觉到，亚亚能在较长时间内集中注意力，并且能正常与人沟通，如果不是事先知道她是一名自闭症儿童，几乎很难把她与普通的儿童区分开来。而比亚亚早3个月接受训练的康康则已经走进普通幼儿园就读，目前每天只需要半天时间在康复中心接受康复训练。

“我们对孤独症的认知起步太晚，耽误了很多孤独症患者。”孤独症儿童晶晶的父亲为了给孩子治病，查阅了大量资料，自己俨然成为半个专家。他告诉记者，对6岁以前的患病儿童进行抢救性康复效果最为显著，7岁之后，康复效果就大打折扣了。孤独症儿童的状况不改善，就会成为家庭的包袱，社会的负担，有不少还直接导致了家庭的破裂。因此，“星星的孩子”们特别需要社会的理解和关心。

为了让更多孤独症儿童得到更多更广泛的关注，近年来，中国残联逐步将孤独症儿童康复纳入重点工作安排，2009年至2015年，投入4.68亿元，组织实施“贫困孤独症儿童康复项目”，为近4万名3—6岁的贫困孤独症儿童提供康复训练补助。湖北省也于2009年启动了孤独症儿童康复训练项目，按每人每年1.2万元人民币标准提供康复训练经费补贴。目前，武汉市已将孤独症儿童康复训练救助范围扩大到0—14岁，救助标准提高到每人每年2万元，并将孤独症康复治疗纳入医保门诊重症报销，年报销额度最高为4000元。

师柯丹正在给孤独症儿童亚亚上课。“来，看图片，上面画的是什么？”“是老爷爷！”“老爷爷在干什么？”“种地。”这是一堂单训课，老师通过两张有联系的图片，来培养孩子的逻辑思维能力。

“亚亚今年2岁7个月，在1岁10个月时，我发现她和我没有眼神交流，对爸妈也没有依恋。带她去就医，最后确诊为孤独症。”亚亚的妈妈告诉记者，孩子确诊后，自己就辞去工作，专职陪护亚亚每天来参加半天的康复训练。

“亚亚来到康复中心训练9个月了，因为发现、干预得早，孩子现在的情况比较好，会说简单的指代词，会主动提出简单的要求。”柯丹介绍，孤独症也称自闭症，是一种因脑部发育障碍所导致的疾病，患儿会出现情绪表达困难、社交互动障碍、语言和非语言沟通问题等，日常表现出限制的行为与重复的动作。这些孩子每个时期的情况都不可预料，因此需要终身陪护，而家长是患儿的终身康复师。

湖北省残疾人康复中心的相关工作人员班东升介绍，只要及早干预、正规训练，

因此，他们被称为“星星的孩子”。据推算，我国约有学龄前孤独症儿童60万人。近日，记者来到湖北省残疾人康复中心，走近这些“来自星星的孩子”，了解他们的康复救助情况。上午10点，康复中心孤独症患儿训练