简化程序更加务实 更加注重群众评价

全国文明城市测评办法"瘦身"

新华社北京9月9日电 (记者孙 铁翔)8月29日,中央文明办颁布新修 订的《全国文明城市测评体系》。基层干 部群众反映, 测评内容明显"瘦身", 测 评方法更加务实, 群众评价权重进一步

文明城市创建是人民群众移风易 俗、改造社会、建设美好生活的生动实 践,是综合要求高、地方党委政府看 重、市民群众关心的评选项目。为做好

凉山彝族自治州成就展在京开幕

道:为庆祝《民族区域自治法》实施30 周年,由国家民委、四川省人民政府主

办,民族文化宫、凉山州委州政府和四川

省民宗委承办的"凉山彝族自治州成就 展"开幕仪式于9月9日在北京民族文化

结奋斗, 共同繁荣发展"为主线, 展现凉 山建州62年来在党的民族政策的光辉照

耀下所取得的辉煌成就。全州各族人民共

同团结奋斗,共同繁荣发展,精心描绘出

一幅经济发展、政治稳定、文化繁荣、社

会和谐、民族团结的历史画卷。成就展期

间,凉山彝族自治州歌舞团将在民族文化

宫广场给首都人民带来充满凉山彝族风情

的民族歌舞,同时还将举办"大凉山"名

西藏多派唐卡在国家博物馆展出

道:"西藏唐卡艺术——多吉顿珠、丁噶唐

卡作品展"于9月5日至15日在北京中国

国家博物馆举行。"多派"唐卡画师代表人

物多吉顿珠和丁嘎近年创作的60多幅作

化遗产,绵延传承了一千多年。面对新形

势,以多吉顿珠为代表的西藏拉姆拉绰唐卡

画院画师团队,在继承西藏唐卡传统艺术基

础上,对其发展创新做了有益探索。经过10

多年艰辛努力,已逐渐被社会各界接受和喜

爱,画法自成一派,即"多派"。"多派"唐卡全

面继承了西藏唐卡传统技艺,同时将藏汉、

古今、宗俗、艺术等题材元素融合在一起,是

以西藏唐卡噶玛嘎赤画派技法为基础,融合

勉唐派等其他画派的技艺手法创造而成。

西藏唐卡艺术是我国重要的非物质文

本报北京9月9日讯 记者贺浪莎报

优农特产品的展销活动。

品在艺术展上展出。

本次成就展以凉山各族人民"共同团

本报北京9月9日讯 记者郑彬报

今年第四届文明城市评选工作,中央文 明办深入12个省(区、市)、35个城 市,广泛听取基层干部群众特别是普通 市民的意见建议。针对大家反映的创建 工作布置头绪多、测评内容多、台账资 料多、请示汇报多等形式主义问题,采 取了"三改"措施,强化创建为民导 向。一是改测评内容。把原有《测评体 系》的369项指标压缩至146项,同时 增加了培育和践行社会主义核心价值

观、中国梦宣传教育、诚信建设制度 化、志愿服务制度化等重点内容,引导 各地在创建中突出思想内涵、强化道德 要求,把核心价值观落细落小落实,努 力使文明城市成为培育和践行社会主义 核心价值观的排头兵。二是改测评程 序。由过去单一评价改由国家统计局专 业调查评价、中央文明委部分成员单位 评价、专家评价和省级文明委评价,采 取随机暗访和看、听、问的方式, 既深 入一线、客观真实,又不扰民、不牵扯 基层干部精力。参评城市自愿申报,审 核材料一律通过网上进行,公开透明、 节约成本、提高效率。三是改群众评价权 重。通过随机访问群众、综合群众满意 度,加大群众评价权重,把评价权交由群 众, 使评选工作置于群众监督之下, 推动 各地牢固树立群众观点,多办群众关心、 基层需要、社会关注的好事实事,把创建 文明城市真正做成造福群众的民生工程。

浙江大学:

弘扬求是创新魂

"国有成均,在浙之滨。昔言求 是,实启尔求真。"在教育部新闻办公 室官方微博近日发起的"校歌我点赞" 活动中, 浙江大学的文言校歌荣获"最 受网友欢迎的高校歌曲 TOP10"之 首。校歌记载了这所创办于1897年的 著名学府的悠久历史,而"求是创新" 四个大字的校训则凝练了建校117周年 的浙江大学的精神脊梁。

1937年7月7日,抗日战争全面爆 发。在中华民族面临生死存亡的紧要关 头, 浙大从1937年11月开始从杭州西 迁,先后经浙、赣、湘、闽、粤、桂、黔等7 省区,行程近2600多公里,于1940年 初,到达贵州湄潭,并在那里坚持办学长 达七年之久。这段波澜壮阔的举校西迁 史被彭真称为"文军长征"。

在浙江大学人文学院教授何亚平看 来,"求是"校训的确立,是浙大西迁过程 中最重要的历史事件。"它既是对从求是 书院到国立浙江大学历史文化传统的继 承和发展,也是几代师生优良校风、教风 与学风的凝练与升华,更是在抗日国难 当头时, 竺可桢校长率领浙大师生和家 属举校西迁,历经艰辛而不屈不挠的奋 斗精神、牺牲精神、革命精神和科学精神 的概括与总结。"何亚平表示,"求是"校 训的核心,就是竺可桢所再三强调的"只 问是非,不计利害"的科学精神。竺可桢 十分推崇王阳明"无心同异,惟求其是" 的信念,他还强调"本校推原历史的渊 承,深维治学的精义,特定'求是'二字为

1979年,时任中国科学院副院长 兼浙江大学校长的钱三强院士,最早 提出要继承和发扬"求是"精神,同 时要培养和鼓励"创新"精神。他指 出,"从我们现在的情况和将来的任务



浙江大学玉泉校区正门。

出发, 仅做到'求是'就不够了, 要

特别提倡在'求是'的基础上'创

新'。"而路甬祥院士担任校长后,进

一步强调"求是系治学之本,创新乃

科技之源",并在1988年5月5日召开

的校务会议上,决定以"求是创新"

为新时期浙大校训,赋予"实事求

是,严谨踏实,奋发进取,开拓创

新"的时代内涵。1998年,同根同源

的浙江大学、杭州大学等4校合并组

建成为新的浙江大学后,依然以"求

不断壮大发展的魂魄。而从求是园中走

出去的莘莘学子,每每谈起母校,总会

谈起校训的影响。作为一名在浙大度过

7年青春岁月的求是学子,胡欣有幸入

选由团中央、教育部共同主办的"中国

青年志愿者扶贫接力计划"第十二届研

究生支教团,并在浙大的第二故乡贵州

省湄潭县志愿服务一年,对于"文军长

诞生于西迁途中的浙大校训,是其

是创新"为校训。

征"和求是精神,有一种特别的、莫名 的情愫。

本报记者 温济聪摄

如今,胡欣已经从浙大毕业走上工 作岗位,但"求是创新"的校训早已在她 心中刻下深深烙印。"作为一名公务员, 时常想起竺老校长说的'只问是非,不计 利害',深知要服务于一个更大的使命, 而不仅仅是为了'小我'而工作。"胡欣坦 言,充分利己最多只能算是谋生,而利他 奉献才能成就事业与人生。

在浙江大学, 西迁文化已成为校园 文化中重要组成部分。每每新生入学 时,上的第一堂课就是参观校史馆,学 校也常常会组织学子重走当年的"西迁 路"。而紫金港校区门口的石碑上竺可 桢校长著名的两个问题"第一,到浙大 来做什么?第二,将来毕业后做什么样 的人?"依然时刻警醒着浙大学子常常 不断鞭策自我。或许,"求是创新"校 训的根基和魂魄也藏在对竺校长问题的 回答之中。

"116项民生实事中,有114

深入开展全国"质量月"活动

项按进度推进,民生保障类财政 支出增长近34%。深圳以更少的 资源消耗、更低的环境成本,创造 了更多更好的发展成果,形成了 创新能力强、经济效益好、城市功 能优、文明程度高的高质量发展 态势。"深圳市副市长、深圳市质 量强市工作领导小组副组长陈彪 如是总结深圳"质量惠民"、"质量 强市"的发展成果。

早在2010年,深圳就提出创 建"深圳质量"。2011年深圳市政 府工作报告中提出"深圳质量"新 理念、新标杆,坚持质量引领、以质 取胜,把发展质量放在第一位。

经过近5年的努力,"深圳质 量"理念已贯穿于全市各行业,该 市经济呈现良好发展势头。今年 上半年,深圳市GDP增长8%,高 于全国和广东省水平;2013年, 深圳战略性新兴产业对GDP贡 献率达50%。

深圳市市场和质量监督管理 委员会常务副主任徐友军表示, 多年来,深圳市"质量月"活动不 断推陈出新,希望将"质量月"打 造成"质量强市"工作推进的平 台、成果展示平台、经验交流平 台、宣传教育平台以及政府、企 业、社会组织、市民等社会各界互

据了解,2012年"质量月"期间,深圳开展了质量意 识普及教育、深化质量实践基地建设、组织开展"三打两 建"专项行动等;2013年,针对当时存在的交通运输问 题,组织开展了"交通服务咨询周及无车日"活动,安排行 业主管人员乘坐公共交通检验服务质量,并与市民进行 互动寻找服务差距等。

2014年"质量月"期间,深圳将举办100多项活动, 其中以改善民生为重点,将重点加强食品、农产品、消费 品等热点领域的安全监管。具体包括开展婴幼儿配方乳 粉、肉制品监督抽查;以治理雾霾为重点实施百项能效标 准工程,开展重点行业能源计量和能耗限额标准工作监 督检查;以驰名商标、涉外商标、中华老字号、地理标志等 为重点,严厉打击侵权行为等。

深圳还将查处一批质量违法案件,公布一批"质检利 剑"行动典型案件,曝光一批黑名单,整治一批质量问题 突出的重点区域,严厉打击产品质量违法行为,提高质量 安全保障水平。

据陈彪透露,深圳将率先开展国内城市首部质量、标 准立法,为经济特区在大质量、大标准的新坐标系中先行 先试提供更强有力的法制保障。



9月9日,在厂齿柳州市柳城县伏虎华阶农场,当地 茶农在茶园里采摘"白露茶"。农历二十四节气中的白露 过后,广西柳城县万亩茶园迎来秋茶采摘高峰,茶农纷纷 上山赶采"白露茶"。 邓克轶摄 (新华社发)

其风格特色集中体现了"多"字——风格多 元、技法多元、题材多元。

本版编辑 常 理

做党和人民满意的好老师

(上接第一版)习近平充分肯定新中国成 立65年特别是改革开放以来我国教育事 业发展取得的成就,强调全党全社会都要 更加关心教育、关心教师,要重视和支持 师范院校和教师教育。

前天,北师大教授、"两弹一星"杰出 贡献者、核物理学家黄祖洽院士去世, 习近平闻讯后,立即表示了深切悼念,并 对其亲属表示慰问。

北师大是中国心理学的发源地,也是 全国心理学教学科研的重要基地。习近平 来到心理学院,走进团队行为、学习困难 评估、学习能力提升等实验室,仔细观看 科学仪器上显示的参试者脑电波等图像 和数据,了解学校心理学科发展以及在灾 后心理重建、航天员选拔、南极科考等领 域转化运用心理学的情况。习近平对北 师大紧密结合学校特色、面向国际科学前 沿、国家重大需求的办学思路表示肯定, 对他们在提高青少年儿童学习成效、推动 基础教育改革等方面所做的工作表示赞 赏,希望他们再接再厉,争取在探索青少 年儿童学习和发展的科学规律、解决学生 学习中的各种问题和障碍、促进学生全面 健康发展中发挥更大作用。

为推动中西部地区教育事业发展和 师资队伍建设,2010年起,我国开始实施 "中小学教师国家级培训计划",以农村教 师为重点,采取骨干教师脱产研修、集中 培训和远程培训相结合方式大规模培训 教师,4年来共培训教师493万人次,到今 年底将完成对600多万中西部农村教师 的一轮培训。

北师大是首批承担"国培计划"项目 的院校之一。教九楼内,一块展板上,展 示了"国培计划"总体情况和主要成果。 习近平来到这里, 听取情况介绍。一间教 室内,来自贵州的50位小学骨干语文教 师分成几个小组,正在就西部地区教师在 教学中遇到的问题和困惑进行讨论,习近平 走进教室,认真观看教学,同大家交流,详 细了解当地办学情况和他们在北京学习 生活情况。习近平强调,"国培计划"以示 范引领、雪中送炭、促进发展为宗旨,为中 西部农村教师提供了一个拓宽视野、更新 知识、提高业务能力的专业发展平台,为 中西部地区教育事业发展做了一件大好 事。目前,教育短板在西部地区、农村地 区、老少边穷岛地区,尤其要加大扶持力 度。少年强则中国强,中西部强则中国 强。他希望来自中西部农村地区的老师 们,借助"国培计划"搭建的学习平台,把 学到的先进教育理念和科学教学方法带 回去,为推进当地基础教育改革、实施素 质教育再立新功。

京师广场上,象征教师传道授业的木 铎雕塑高高耸立。11时许,习近平来到 英东学术会堂,亲切会见在北师大任教的 院士、资深教授代表,向为教育事业发展 作出重要贡献的老一辈教育工作者表示 慰问。

随后,习近平同学校师生代表进行了 座谈。座谈会上,北师大党委书记刘川 生、化学学院院长方维海、教育学部辅导 员任雅才、历史学院2011级免费师范生 古丽加汗,艾买提先后发言,畅谈从事教 育教学、学生辅导和学习情况。在认真听 取大家发言后,习近平发表了重要讲话。 他强调,教师重要,就在于教师的工作是 塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。一

个人遇到好老师是人生的幸运,一个学校 拥有好老师是学校的光荣,一个民族源源 不断涌现出一批又一批好老师则是民族 的希望。

习近平表示,长期以来,广大教师自 觉贯彻党的教育方针,教书育人,呕心沥 血,默默奉献,为国家发展和民族振兴作 出了巨大贡献,赢得了全社会广泛赞誉和 普遍尊重。教过我的老师很多,至今我都 能记得他们的样子,他们教给我知识、教 给我做人的道理,让我受益无穷。

习近平指出,学为人师,行为世范。 做好老师,要有理想信念。广大教师要始 终同党和人民站在一起,自觉做中国特色 社会主义的坚定信仰者和忠实实践者,忠 诚于党和人民的教育事业。要用好课堂 讲坛,用好校园阵地,用自己的行动倡导 社会主义核心价值观,用自己的学识、阅 历、经验点燃学生对真善美的向往。做好 老师,要有道德情操。老师对学生的影 响,离不开老师的学识和能力,更离不开 老师为人处世、于国于民、于公于私所持 的价值观。老师是学生道德修养的镜 子。好老师应该取法乎上、见贤思齐,不 断提高道德修养,提升人格品质,并把正 确的道德观传授给学生。

习近平强调,做好老师,要有扎实学 识。扎实的知识功底、过硬的教学能力、 勤勉的教学态度、科学的教学方法是老 师的基本素质,其中知识是根本基础。 好老师还应该是智慧型的老师,具备学 习、处世、生活、育人的智慧,能够在各个 方面给学生以帮助和指导。做好老师, 要有仁爱之心。爱是教育的灵魂,没有 爱就没有教育。好老师要用爱培育爱、

激发爱、传播爱,通过真情、真心、真诚拉 近同学生的距离,滋润学生的心田。好 老师应该把自己的温暖和情感倾注到每 一个学生身上,用欣赏增强学生的信心, 用信任树立学生的自尊,让每一个学生 都健康成长,让每一个学生都享受成功

的喜悦。 习近平指出,我看了不少优秀教师 的事迹,很多老师一生中忘了自己、把全 部身心扑在学生身上,有的老师把自己 有限的工资用来资助贫困学生、深恐学 生失学,有的老师把自己的收入用来购 买教学用具,有的老师背着学生上学、牵 着学生的手过急流、走险路,有的老师拖 着残疾之躯坚守在岗位上,很多事迹感人 至深、催人泪下。这就是人间大爱。我们 要在广大教师中、在全社会大力宣传和弘 扬优秀教师的先进事迹和高尚品德。

习近平强调,各级党委和政府要从战 略高度来认识教师工作的极端重要性,把 加强教师队伍建设作为基础工作来抓,满 腔热情关心教师,改善教师待遇,关心教 师健康,维护教师权益,使教师成为最受 社会尊重的职业。要加强教师教育体系 建设,加大对师范院校的支持力度,不断 提高教师培养培训的质量。要让全社会 广泛了解教师工作的重要性和特殊性,让 尊师重教蔚然成风。

习近平最后强调,今天的学生就是未 来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力 军,广大教师就是打造这支中华民族"梦 之队"的筑梦人。希望全国广大教师把全 部精力和满腔真情献给教育事业,在教书 育人的工作中不断创造新业绩。

离开学校时,闻讯赶来的师生们站满 了校园道路两旁,总书记同大家热情握 手,挥手致意。"总书记辛苦了!""我们爱 你!"……欢呼声、掌声、笑声此起彼伏,响 彻校园。

王沪宁、刘延东、栗战书、郭金龙和中 央有关部门负责同志陪同考察。

《浴血奋战——档案里的中国抗战》第十六集

晋察冀1938年秋季反围攻

新华社北京9月9日电 国家档案局9日在其 官网发布了《浴血奋战——档案里的中国抗战》第十 六集:晋察冀1938年秋季反围攻。

根据第十六集说明,1938年9月下旬,日军出动 5万多人,对五台、涞源、阜平等地发起围攻,企图分 割抗日根据地,寻歼晋察冀军区主力。晋察冀军区依 靠人民群众,实行坚壁清野,将主力隐蔽于机动位置, 选择有利战机集中歼敌一股或一部。以部分主力与广 大民兵游击队相结合,采取阻击、伏击、袭击等手段, 钳制、消耗、疲惫各路敌军。而日军在围攻作战中,因 找不到八路军主力和固定的阵地而扑空,并不断遭到 袭击,竟然违反国际公法大量施放毒气,如10月4日 对我实行猛烈炮击,并发射毒气弹400余发,我军有 5个营遭敌毒气袭击。至11月7日,我军反围攻作战 基本结束。在历时48天的反围攻中,我军共进行大小 战斗136次,晋察冀军区在八路军第120师部队的配 合下,毙伤日伪军5200余人,缴获长短枪570余支, 轻重机枪49挺,各种火炮10门及其他军用物资一 部,粉碎了敌人围攻晋察冀边区、消灭我军主力和领 导机关的企图,保卫了晋察冀抗日根据地,同时有力 地策应了正面战场友军的武汉会战。

在这次反围攻作战进行中,中共六届六中全会 主席团给晋察冀边区领导和党政军民发电慰勉,指 出:"全会完全相信你们必能更加团结一致,联合一 切友党友军,胜利地粉碎敌人对于你们的围攻,并且 进一步地巩固与扩大你们的根据地。"同时还指出: "全会完全同意边区党委所执行的坚定的统一战线 的方针,并在这个方针下,由于全党全军的努力,已 经创造晋察冀边区成为敌后模范的抗日根据地,及 统一战线的模范区,这不独坚持华北抗战中已经和 将要尽其重大的战略作用,而且你们的经验将成为 全党全国在抗战中最有价值的指南。"