

《改革热点面对面》连载①

# 凝心聚力的“最大公约数”

——谈弘扬社会主义核心价值观

## 链接

### 新加坡重视培养共同价值观

新加坡以国会法案的形式确立本国的“共同价值观”，要求在全社会推行“国家至上、社会为先，家庭为根、社会为本，社会关怀、尊重个人，协商共识、避免冲突，种族和谐、宗教宽容”等价值观念，有力促进了新加坡这个多民族国家的稳定和发展。

## 二、守“根脉”以文化人

“人之初，性本善；性相近，习相远……”每个中国人的知识启蒙，都离不开中华传统文化的熏陶浸润，从咿呀学语的孩童时代开始，有形的和无形的文化就伴随我们一生的心智历程。中华优秀传统文化积淀着中华民族最深层的精神追求，是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养，是社会主义核心价值观的深厚源泉。

在世界几大古代文明中，中华文明是唯一没有中断、延续发展至今的文明，已经有5000多年历史了。影响深远的诸子学说，浩如烟海的历史典籍，气象万千的诗词歌赋，匠心独运的书画雕塑，泽被后世的四大发明……都令后人推崇备至，惊叹不已。不忘本来才能开辟未来，善于继承才能更好创新。我们应当把中华优秀传统文化这个宝库珍惜好、开掘好、利用好，绝不能抛弃传统、丢掉根本，绝不能割断自己的精神命脉。

中华文化是既一脉相承又与时俱进的，而贯穿其中的价值理念，更是一代代传承下来，潜移默化地影响着中国人的思维方式和行为方式。比如，中华文化强调“民惟邦本”、“天人合一”、“和而不同”；强调“天行健，君子以自强不息”、“大道之行也，天下为公”；强调“天下兴亡，匹夫有责”，主张以德治国、以文化人；强调“君子喻于义”、“君子坦荡荡”、“君子义以为质”；强调“言必信，行必果”、“人而无信，不知其可也”；强调“德不孤，必有邻”、“仁者爱人”、“与人为善”、“己所不欲，勿施于人”、“出入相友，守望相助”、“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”、“扶贫济困”、“不患寡而患不均”；等等。

这些思想和理念，不论过去还是现在，都有其鲜明的民族特色，都有其永不褪色的时代价值。它在一代又一代中国人的血脉里延续，深深融入每个炎黄子孙的精神基因中，成为中华民族独特的精神标识。也许一个人目不识丁，也许一个人久居海外，但他的言谈举止、思维方式，仍然是“很中国”的，这就是传统文化的力量。可以说，我们生而为中国人，最根本的是我们有中国人的独特精神世界，有这些传诸千年的价值观念。

培育和弘扬社会主义核心价值观，应当立足中华优秀传统文化，用好这湾源头活水，用其蕴涵的精神财富来以文化人、以育人。一是以科学态度对待传统文化。坚持历史唯物主义的立场、观点、方法，古为今用、推陈出新，有鉴别地加以对待，有扬弃地予以继承，既不能厚古薄今，也不能厚今薄古。二是很好地传承和弘扬优秀传统文化。系统梳理传统文化资源，认真汲取其中的思想精华，深入挖掘和阐发其时代价值，增强人们的文化自信和价值观自信，增强做中国人的骨气和底气。三是对传统文化进行创造性转化、创新性发展。按照时代特点和要求，对其内涵和表现形式加以改造、补充、拓展、完善，激活其生命力，增强其影响力和感召力。

## 三、以“融入”落地生根

我国的传统建筑，大都富有文化内涵，嵌入道德教化的作用。传统建筑的门楣、梁柱上都有牌匾、对联等，镌刻、撰写的是“天下为公”、“志存高远”、“忠厚传家”等道德名言、警世佳句，人们低头不见抬头见，久而久之就渗透到心灵中，一代一代传之久远。

这告诉我们一个道理：价值观念只有让人们在生活中处处感知它、时时领悟它，使它融入社会生活，才能真正被接受、被践行。培育和弘扬社会主义核心价值观，必须做好“融入”这篇大文章，在落细、落小、落实上下功夫，使它的影响像空气一样无处不在、无时不有，达到“百姓日用而不知”的效果。

第一，融入宣传教育。“国无常俗，教则移风。”培育和弘扬社会主义核心价值

观，教育引导是基础性工作。只有通过持续不断的灌输、潜移默化熏陶，才能使社会主义核心价值观在人们心中播下种子，生根、开花、结果。

## 链接

### 习近平总书记对青年践行社会主义核心价值观的要求(摘要)

一是要勤学，下得苦功夫，求得真学问。要勤于学习、敏于求知，注重把所学知识内化于心，形成自己的见解，既要专攻博览，又要关心国家、关心人民、关心世界，学会担当社会责任。

二是要修德，加强道德修养，注重道德实践。要立志报效祖国、服务人民，同时还得从做好小事、管好小节开始起步，踏踏实实修好公德、私德。

三是要明辨，善于明辨是非，善于决断选择。关键是要学会思考、善于分析、正确抉择，做到稳重自持、从容自信、坚定自励。要树立正确的世界观、人生观、价值观，作出正确判断、作出正确选择。

四是要笃实，扎扎实实干事，踏踏实实做人。青年要于实处用力，从知行合一上下功夫，把艰苦环境作为磨炼自己的机遇，把小事当作大事干，一步一个脚印往前走。

榜样的力量是无穷的。雷锋、焦裕禄等先进人物激励了几代人的成长，是培育和弘扬社会主义核心价值观的鲜活教材。时代要求继续精心选树典型，开展道德模范评选表彰活动，充分发挥他们的典型带动作用，形成“最美人物”、“身边好人”竞相涌现、群星璀璨的局面。党员干部特别是领导干部应以身作则、率先垂范，保持高洁生活情趣，坚守正道、弘扬正气，坚持以信念、人格、实干立身，感召群众、引领风尚。

要从娃娃抓起。“少成若天性，习惯如自然。”少年儿童阶段是价值观形成阶段，是可塑性最强的时期。抓住了少年儿童的价值观念培育，就抓住了未来、管住了长远。就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。应当从小抓起、从学校抓起，把社会主义核心价值观渗透到学校教育教学管理之中，使少年儿童从小就崇德向善。

“随风潜入夜，润物细无声。”宣传教育只有做到春风化雨、润物无声，才能使社会主义核心价值观真正深入人们心里。在这方面，精神文化产品是重要载体，有不可替代的作用。一首《歌唱祖国》激荡起多少中华儿女的爱国情感，一部《潜伏》让多少人感受到信仰“燃烧无尽的力量”。应当运用各种文化形式，创作生产更多优秀作品，生动具体形象地表现社会主义核心价值观，弘扬真善美、贬斥假恶丑。

## 晒政策

### 尊老爱老有了法律保障

◆ 赡养老人应当履行对老年人经济上供养、生活上照料和精神上慰藉的义务，照顾老年人的特殊需要。

◆ 与老年人分开居住的家庭成员，应当经常看望或者问候老年人。

◆ 赡养人不得以放弃继承权或者其他理由，拒绝履行赡养义务。

◆ 子女或者其他亲属不得干涉，不得以窃取、骗取、强行索取等方式侵犯老年人的财产权益。

——摘自《中华人民共和国老年人权益保障法》

第二，融入实践养成。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”一种价值观的生命力在于实践，在于每个社会成员的自觉行动。培育和践行社会主义核心价值观，应当坚持不懈地抓好实践养成，引导人们在行动中深化理解、增进认同。充分利用重大纪念日、重要传统节日开展主题活动，开展升国旗、入党入团入队等有庄严感的礼仪活动，让人们更好感悟社会主义核心价值观的真谛和要义。广泛开展学雷锋志愿服务等精

神文明创建活动，推动人们在为家庭谋幸福、为他人送温暖、为社会作贡献的过程中，提升精神境界、培育文明风尚。

第三，融入法律政策。没有规矩，不成方圆。价值观的培育和践行，不仅需要循循善诱的影响、春风化雨的熏陶，而且需要制度、规矩来“保驾护航”。我们的政策制度、法律法规，都必须体现社会主义核心价值观的要求，都要有利于社会主义核心价值观的培育，而不能与之相背离，不能搞“两张皮”、唱“对台戏”。应当健全各行各业规章制度，完善市民公约、乡规民约、学生守则等行为规范，使社会主义核心价值观成为人们日常工作生活的基本遵循。各种社会管理都应坚持正确价值导向，使好的行为得到鼓励和表彰、错误行为受到制约和惩处。

## 四、靠人人身体力行

社会主义核心价值观提出后，在社会上引起广泛反响，形成了浓厚氛围。但也有人问：社会主义核心价值观与“我”有什么关系呢？还有人认为：这24个字太“高大上”了，是国家、政府应该操心的事，与老百姓关系不大。对此，应该怎么看呢？

其实，社会主义核心价值观对我们每个人来说，都犹如阳光和空气一样，受益而不觉，失之则难存。它不是遥不可及的空洞口号，而是切切实实存在于你我的心中、生活中，须臾不可缺少。

一方面，人人都需要社会主义核心价值观的引领和涵养。人之所以为人，就是除了基本的物质需求之外，还有精神层面的需求；除了完善“小我”，还要致力于成就“大我”。如何提升精神层次，如何处理社会关系，如何施展理想抱负？这些都离不开正确价值观的引领。按照社会主义核心价值观的引领，我们就能树立崇高的目标理想，追求向善的精神境界，走好人生之路。

另一方面，人人都应成为社会主义核心价值观的践行者。再大的国家、社会，也是由一个个具体的人组成的。社会主义核心价值观各个层面的价值理念，最终都要落实到每个人，通过每个人的一言一行来阐释，需要每个人的参与和实践来实现。只有人人都用善行善举诠释核心价值观的真谛，才能夯实整个社会的道德基础，才能塑造一个国家的时代精神。

## 声音

### 沈壮海：人人都是社会主义核心价值观的筑堤者

武汉大学人文社会科学研究学院院长沈壮海认为，践行社会主义核心价值观，不是一部分社会成员追求先进的誓词，也不是对某一群体的要求，而要依赖每个社会成员。只有人人都成为积极活跃的建设主体，社会主义核心价值观才能获得最富营养的培育沃土。

因此，培育和弘扬社会主义核心价值观，人人可为、人人必为、人人受益。我们每个人都应该将其作为一种使命、一种责任身体力行，落实好。

坚持从我做起。“人人皆可尧舜。”践行社会主义核心价值观，不只是“你”的事情、“他”的事情，也是“我”的事情。我们都应该扪心自问：在对不良社会风气进行批评、指责的时候，是否想到“我”也是不良社会风气的制造者？在对“潜规则”深恶痛绝的时候，是否想到“我”也想利用“潜规则”为自己牟利？有句话说得好，“你就是他人的环境”。一个人的嘉言善行，就是对社会主义核心价值观的无声宣示，就会在他人心目激起善的涟漪。只要每个人都从自我作出改变，何愁社会不能风清气正？

坚持从身边做起。一滴水可以折射出太阳的光辉。日常生活琐事中的言行举止，恰能反映出一个人的道德修养、一个国家和民族的精神风貌。培育和弘扬社会主义核心价值观，无须空喊口号，只要每个人都从身边小事做起，从力所能及的事情做起，涓流滴水就能汇聚成道德洪流。比如孝亲敬老，感恩父母养育之恩、感念长辈关爱之情，孝敬父母、尊敬师长、敬老助老；比如勤俭节约，节粮、节水、节电、节约钱物。这些都是举手之劳的事情，却能让人真切体悟到真善美就在身边，并逐步传递爱与善的自觉，激发见贤思齐、明德惟馨的精神追求。

“十年树木，百年树人。”培育和弘扬社会主义核心价值观，绝非一日之功，不可能一蹴而就。必须脚踏实地、扎实推进，常抓不懈、久久为功，为全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大精神支撑。

7月17日凌晨，医学博士、清华大学第一附属医院心血管内科的副主任医师秦绪光赶到吉林省延边朝鲜族自治州和龙市。一早8点，他便坐到了和龙市人民医院三层循环内科住院部的会诊室里。他是参加国家民委主办的“‘中华民族一家亲’文化下基层活动走进通辽与和龙”系列活动，到和龙“送医”义诊。

秦绪光告诉《经济日报》记者，当听说要到民族地区“送医”后，他主动申请要参加。

“北京来的医生，医术水平高，更重要的是为我们带来了先进观念和服务流程。”和龙市人民医院副书记李亚秋说。

7月14日，内蒙古通辽市科尔沁左翼中旗花吐古拉镇的一个嘎查（村子）村委会门前的小广场上格外热闹，来自中央民族歌舞团的“送戏”下乡小分队的演员刚下车，嘎查里的民间艺人就拉起四胡、三弦，热情欢迎他们的到来。五色风组合的蒙古族马头琴演奏员朝克吉勒图说：“我们就像纽扣，通过音乐把各民族的文化凝聚在一起。”

7月13日至7月22日，国家民委“中华民族一家亲”文化下基层活动先后走进内蒙古自治区通辽市、吉林省延边朝鲜族自治州和龙市，为当地的百姓送医、送书、送戏。

内蒙古库伦旗是一个以蒙古族为主体的多民族聚集旗。在接受《经济日报》记者采访时，库伦旗旗长门德白乙拉说，“国家民委‘中华民族一家亲’文化下基层活动也为我们提供了展示自己的机会。”

“中华民族一家亲”送戏、送书、送医“三下乡”活动，是国家民委按照中央关于服务基层、服务群众的要求，面向偏远民族地区基层群众开展的一项文化惠民活动。活动开展5年来，先后赴四川、广西等13个省份的30多个市县，为民族地区群众送上近30场文艺演出，现场观看演出群众累计40万人次；向60所民族地区基层中小学等赠送近20万册总价值500多万元的书报刊及音像制品；免费为两万多名患者进行了义诊，对民族地区儿童先天性心脏病开展专门筛查。

## 鲁甸地震灾区有一批军训队员——

## “民族学员突击队”冲在前

本报记者 周斌

“当祖国召唤的时候，挺起胸膛站排头……”在云南昭通抗震救灾部队里，30名高鼻梁深眼窝的战士十分引人注目，他们是昆明民族干部学院到14集团军乌鲁木齐部队参加军训的学员。地震发生后，他们跟随部队投入抢险救灾，抬伤员、搬物资，组成了“民族学员突击队”。

维吾尔族学员苏力塔江7月中旬在军训中伤了脚，但他依然坚持来到重灾区巧家县进行抢险救灾。抢救伤员时，他拿起工具冲在前面，完全顾不上自己的脚腕肿得连鞋都穿不上。

8月4日中午，维吾尔族学员亚迪喀尔随部队来到鲁甸县李家山村，连长命令亚迪喀尔担任先锋队队长，带两名战士把一年过八旬的老奶奶背上山。山高陡峭，举步维艰，他历经4个小时，与战友一起把老人抬到指定地点。

哈萨克族学员叶斯波力的任务，是向受灾群众发放纯净水和方便面等救灾物资。途中，他遇见一位老妈妈背着竹篓步履蹒跚地往山顶转移。他二话没说背起老妈妈就向山顶爬去。到了安置点，指导员让他休息，他却悄悄下了山，继续发放救灾物资。

8月7日晚，毛拉尼亚孜在返回基地的路上看到一位老爷爷拄着拐杖，背着分来的救灾物资正艰难地爬坡。毛拉尼亚孜急忙跑上去扶住老人，把救灾物资背在自己肩上，送老人回家。爬到山顶时，毛拉尼亚孜发现老人一个人独居，他立刻帮助老人支帐篷。

“民族学员突击队”在鲁甸震区抢险救灾的感人事迹广为传颂。

本版编辑 孙华 陶琦

记  
「中华民族一家亲」

三下乡活动

本报记者

苏

琳