



产业扶贫值得借鉴

7月14日《经济日报》刊登的《山西探路产业扶贫》一文,报道了山西省实施百企千村扶贫开发工程,实现区域化、规模化产业扶贫开发的事例,引发社会普遍关注。

长期以来,我们采取的是“政府主导、财政投入”的扶贫模式,这固然能给贫困群体带来眼前的实惠,但从长远看,很难从根本上解决贫困。因为仅仅靠单方给予,贫困地区难以形成产业基础和自我发展能力以及稳定的收益机制。因此,吕梁企业联手农村进行产业开发扶贫的模式,值得各地借鉴推广。

一方面,企业通过以资本、管理、技术、市场优势,对接农村的土地、劳动力等优势,形成了特色产业,提高了市场竞争力。此外,企业还可以帮助农村劳动力转移,推动农民观念转变,这都将有力激发贫困地区自我发展。另一方面,企业积极参与产业开发扶贫,对企业来说也是好处多多。既有助于企业塑造良好形象,也有助于企业拓展发展空间。希望有更多企业牵手贫困地区,打一场产业扶贫开发战,实现企业增效和农民增收的双赢。

(贵州省关岭县 姚启超)

确保蔬菜供求对接

7月24日,《经济日报》关注版刊登了《菜价持续下跌为哪般》一文,分析了近期菜价持续下跌的原因:产能过大,蔬菜产量供大于求。

笔者认为,要想防止反复出现“价格上涨—规模扩大—价格下跌—规模缩小—价格上涨”的“怪圈”,就要保证供求对接,要将产量控制住,做到供需基本平衡。

要确保供需平衡,需要政府和种植户共同努力。首先,政府相关部门应建立科学的市场监管体系,做好市场供需的及时调控,把市场信息及时反馈给种植户,培养菜农尊重市场规律的意识。同时,发布农副产品市场预警,最大限度降低种植户市场风险和损失。其次,种植户应提高风险意识,拓宽获取市场信息的渠道,科学判断市场走势,不盲目跟风“押宝”。此外,国家应通过立法的方式,保证批发市场的运营具有公益性的特点。让菜农丰收不愁卖、减产不减收,让市民吃上价格适中的蔬菜。

(江苏省宿迁市宿城区 谢庆富)

破解有机肥推广难题

7月18日《经济日报》14版刊登《有机肥,怎样推广使用?》一文,就当前农业生产中有机肥的推广使用问题,进行了分析研究。笔者认为,该文章分析到位,提出的措施很有针对性和可行性,值得一读。

有机肥富含多种营养元素,能为农作物提供全面营养,不仅可以防止土壤板结,还可以显著提升粮食、蔬果品质。然而由于众多因素制约,目前有机肥使用率不高。这个问题如果不能得到很好解决,不仅制约农业增产和农民增收,还将影响到农业的可持续发展。

一是要加大宣传引导力度,提高农民使用有机肥的意识。二是加强有机肥生产企业的监督管理,提高有机肥肥料质量。三是需要国家政策的支持和引导,用政策促进商品有机肥料的推广应用。四是要强化有机肥产品认证把关工作,真正让实施有机农业的农民得到回报,才能从根本上促进有机肥的应用。

(陕西省咸阳市 周荣光)



培养“适销对路”的技能人才

本报记者 薛海燕 通讯员 吴爱梅

在日前举行的2014年全国第七届职业院校技能大赛上,江苏代表团中,高职组一等奖总数双双居全国第一,实现了国赛“六连冠”,这客观地反映了江苏技能型人才培养的状况和水平。多年来,江苏不断深化职业教育改革,职业院校毕业生就业率连续多年保持在96%以上。

对接经济布局

江苏是制造业大省,经济发展离不开大量高素质技能人才。为对接经济布局,江苏省对职业技术学校进行了“提档升级”。

2008年,江苏教育厅印发《关于推进中等职业教育持续健康发展的意见》,明确以市、县为主,整合本地各类职教资源,优化资源配置,形成集约发展。到2013年,全省共建成135所省高水平示范职业学

加强职业教育 培养高技能人才

编者按 近日,国务院印发《关于加快发展现代职业教育的决定》,全面部署加快发展现代职业教育。许多读者来信表示,职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分,肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责,应大力发展现代职业教育,为经济发展提供技能人才支撑,助推“中国制造”走向“中国创造”。



上图 7月24日,在江西省上犹县创意油画产业园,职业院校的学生在参加免费培训。近年来,该县大力推进产教融合、校企合作,加强工业园区企业与职业院校合作,实现了专业与企业对接,提高了技能人才的培养质量。 朱太军摄

下图 为提高人才培养的针对性,缩短毕业生的岗位适应期,浙江宁波职业技术学院与海天集团共建“海天学院”,建立了一条高技能人才成长的快速通道。图为海天机电专业学生在海天集团进行实训。 王灵玲摄



编辑同志:

近年来,招聘市场上大学本科生被冷落、仅有中专学历的技术工人却被“抢破了头”的现象频频出现,反映出市场对高技能人才的渴求。先进的科研成果,要转化为有竞争力的产品,技术工人是关键因素。好的技工,不仅关乎产品质量、生产效率和经济效益,更关系到企业的发展后劲和潜力,更关系到产业结构调整 and 转型升级的大局。因此,大力发展现代职业教育,是民生就业的出路,也是经济发展的需要。

首先,发展现代职业教育需要在办好现有专科层次高等职业学校的基础上,发展应用技术类型高校,培养本科层次职业人才,探索建立以提升职业能力为导向的专业学位研究生培养模式。

其次,发展现代职业教育需要企业积极参与。大中型企业参与办职教,有利于解决按需培养的问题。有实践经验的教师充实到教学一线,自然为“可学管用”提供了保障。

再次,需要建立职业教育和普通教育双向沟通的桥梁。普通学校和职业院校

可以开展课程和学分互认,普通高等学校可以招收职业院校毕业生,并与职业院校联合培养高层次应用型人才。这种互通有无的办学方向,有利于扩大学生选专业、转专业的自主权。

最后,要提高职业教育的社会影响力和吸引力。近年来,虽然中职、高职就业率连年跑赢本科,但社会上仍对职业教育存在偏见。应引导全社会树立尊重劳动、尊重技术的观念,形成“崇尚一技之长,不唯学历凭能力”的社会氛围。

(河南信阳 张全林)

专家解答

发展现代职业教育需解决“四断”问题

中国教育科学研究院党委书记、研究员 徐长发

《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》的出台,以及全国职业教育大会的成功召开,为加快发展现代职业教育指明了方向、明确了任务、提供了行动指南。要实现《决定》中提出的发展目标,目前还有一些深层次的问题亟待解决。

一是要解决“断头”问题。长期以来,在职业教育的学历设置上,高职专科就到头了。人们因此戏称职业教育走的是“断头路”,这严重影响了职业教育的发展。《决定》提出“建立符合职业教育特点的学位制度”,给职业教育的发展带来极大的空间,解决了长期困扰职业教育发展的一大问题,振奋了人心,鼓舞了士气。应用技术大学及本科职业教育发展,将给职业教育的发展带来光明的未来。今后需要做的是把具体工作落实到位。

二是要解决“断尾”问题。目前职业教育的课程体系“断尾”问题比较严重,主要表现在职业基础教育的缺乏。从目前的情况看,职业教育的内容在中小学阶段缺乏系统的课程设计,劳动技术课基本上有名无实,职业教育内容成了无根的“浮

萍”。要实现“质量中国”、“技术中国”,必须从基础教育抓起,从基础的劳动技术课程、教学、教法抓起,因材施教,从教育科学的层面上下功夫,分类、分层、分阶段实施。

三是要解决“断粮”问题。长期以来职业院校的办学资源、教学资源、实践实习资源都不同程度地存在“断粮”现象。在国家财政有一个基本的标准保证的同时,职业学校也应努力探索自我发展、自我“筹粮”的长效机制。职业学校要处理好与政府、市场的关系,多方争取资源,发挥优势,办出特色。建立校企合作、产教融合的长效发展机制,形成互利共赢的利益共同体。企业可向学校开放,协同创新,产学研用一体化,形成新的集团“筹粮”机制和社会多元“筹粮”机制,以保证职业教育的可持续发展。

四是要解决“断链”问题。长期以来,职业教育在政策供给、制度供给、机制供给、战略保障供给、战略发展资源供给方面存在着“断链”现象,主要表现为以下三点。一是人才成长过程存在

“断链”。迫切需要建立终身学习的理念,实行弹性学制、学分银行、学分互换,通过远程教学、自学考试,形成自主成才的教育机制。二是人才评价存在着“断链”现象。要全面深化教育综合改革,坚持管、办、评的分离,充分发挥第三方机构的评价作用。三是人才使用存在“断链”现象。长期以来,社会在用人方面存在过度消费高学历人才的现象。国家迫切需要建立就业服务体系,为各类人才提供更大的平台,为人人出彩提供机会。

中国特色现代职业教育体系的建设,是一种职业文化、职业精神的建设,更是民生长效机制的建设。如果我国多数高校实现了特色发展,创造性地向应用型技术大学转轨,数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才就可实现链条式发展,形成强劲的动力机制,那么我国制造业、现代服务业等产业的崛起就有了雄厚的人才基础。这将有力促进我国经济结构实质性转型,实现由“中国制造”到“中国创造”的跨越式发展。



在线教育不可“一哄而上”

近年来,随着互联网技术的发展,网民对网络教育的认知程度逐渐提高,在线教育市场规模不断扩大。据统计,到2015年我国在线教育市场规模将达1200亿元,2017年将突破3000亿元。诱人的市场蛋糕,吸引了众多企业与投资者投身其中。笔者认为,虽然在线教育市场潜力巨大,但应科学稳步发展,不可“一哄而上”。

一是要加强创新。在线教育属于新兴事物,应在授课内容、师资力量、平台科学性、便利性、互动性等方面加强创新,增加用户黏性。二是提高教育服务质量。目前,很多企业把网上销售课件作为在线教育的主盈利点,实际上是走电子商务的老路,背离了在线教育的初衷。企业必须首先做好教育的服务工作,摆脱粗放式的经营模式。三是要加强管理监督。目前大多数在线教育企业仅仅是将网下内容以文字、图像、视频等形式向网上简单转移,缺乏相应的评估体系。投资企业应主动接受教育主管部门以及用户的监督,以满足学生需求为服务准则,规范管理,不断提升教育教学质量。

(山西农业大学 丁海奎)

帮助农民正确使用农药

近日,笔者到农村调研时发现,许多农民缺乏农药使用常识,导致错把除草剂用来防虫害、把杀虫剂用来除草害的事情时有发生,造成了不小的经济损失。

据了解,导致农民用错农药的原因有两方面:一是农药市场秩序混乱。个别农资经营承包人自己不懂农药正确使用知识,向农民提供的使用说明不准确,让农户白花了钱费了力,却见不到效果。二是农民的知识有欠缺,对安全使用农药缺乏系统认识,误用、滥用农药,对农药的剂量把握不准。

要从根本上解决此类问题,笔者建议,首先要严把农药经营准入关。对不具备经营农药资格和条件的店铺,坚决予以取缔。其次,农业部门要通过举办各类培训班,把农药的具体使用方法传授给农民。第三,植保人员要经常深入田间指导农民掌握用药技术,做到对症下药,科学用药。第四,要大力推广高效低毒农药和生物农药,提高农民科学防治病虫害水平,确保粮食安全。

(江西省九江县 周仕钺)

确保专业合作社规范运行

作为我国农业经济发展中新兴的组织形式,农民专业合作社成为连接“小农户”与“大市场”的桥梁,受到广大农民欢迎。但笔者通过调研发现,不少地方的农民专业合作社内部运行机制不够规范,甚至出现利用农民专业合作社组织,钻政策法规空子的现象。

要确保农民专业合作社规范运行,笔者建议,一是主管部门要加强指导。抓住“合作社章程、组织机构和内部管理机构、财务管理、合作内容和利益分配机制”五个重点,建立健全合作社内部运营机制,完善财产权利、管理体制、服务体系、分配机制等规章制度。二是加强合作社专业人员的培训。按照“分类管理、注重实效”的原则,开展经营管理人才、理财能手、种养能人为主的业务培训,提高管理人员素质,提升管理水平。三是落实对合作社的政策扶持。要按照各级政府对合作社的扶持政策,严格审查条件,落实农业补贴,要防止合作社成为套取政策性利益的工具。获得补贴的合作社,要向政府部门报送财务报告,并在合作社所在地公示补贴款项的使用明细。

(福建省尤溪县工商局 林长煌)



7月29日,四川省泸州市龙马潭区双加镇,果木专业合作社社员在采摘优质果品黄雪梨。近年来,农业专业合作社发展迅速,将一大批农民培养成为科技致富能手。 刘传福摄



关注便民服务

本版编辑 魏倩玮
文字整理 欧阳梦云
电话:010-58392644 邮箱:dzzs@ced.com.cn