

《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》发布——

# 职教重定位 育才路更宽

视点

本报记者 韩秉志

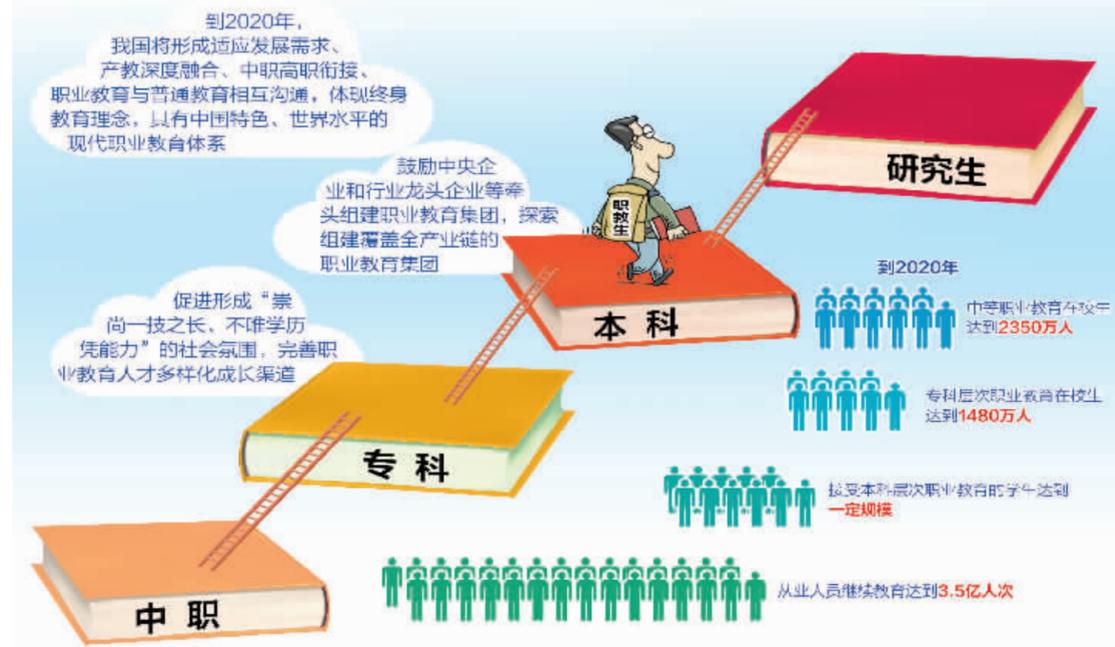
6月22日公布的《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》提出，要牢固确立职业教育在国家人才培养体系中的重要位置，适应技术进步和生产方式变革以及社会公共服务的需要，培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才——

6月22日，《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》正式公布。中国教育科学研究院研究员储朝晖接受《经济日报》记者采访时表示，发展职业教育，对推动经济社会转型、劳动力素质提高、创造人才红利等方面有不可替代的特殊意义。在实践中，职业教育需要把宏观规划与微观工作相结合，将落脚点放在职业教育如何更好服务学生成长发展上。

## 让市场需求说了算

2014年，727万高校毕业生的就业问题再次引发社会对高等教育同质化发展的关注。一方面，科技带动使职业技能人才缺乏问题愈发凸显，另一方面，高校扩招带来大学生就业压力不断增加，培养技能型人才成为解决这一矛盾的根本出路之一。对此，《决定》指出，要调整完善职业院校区域布局，科学合理设置专业，健全专业随产业发展动态调整的机制，重点提升面向现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业和社会管理、生态文明建设等领域的人才培养能力。同时，要服务经济发展和人的全面发展，重点提高青年就业能力。

中国教育学会会长钟秉林谈到，未来要形成中国特色职业教育体系，首先要提高中职的普及率，让农民工等各类群体通



过各种途径接受职业技能教育，逐步提高中职教育质量。在此基础上，发展高职教育，逐步解决“技工荒”问题。

## 激发多元主体办学活力

《决定》提出，要引导支持社会力量兴办职业教育，通过健全企业参与制度，加强行业指导、评价和服务，鼓励多元主体组建职业教育集团等方式，激发职业教育办学活力。

受访专家认为，解决职业教育与经济发展不匹配问题，关键在于加强校企合作、产教融合。《决定》指出，要创新民办职业教育办学模式，积极支持各类办学主体通过独资、合资、合作等多种形式举办民办职业教育；探索发展股份制、混合所有制职业院校，允许以资本、知识、技术、管理等要素参与办学并享有相应权利；探索公办和社会力量举办的职业院校相互委托管理和购买服务的机制。

在河南中医学院教授司富春看来，在制定职业教育校企合作规划中，应强调工学结合对地区经济社会的重要作用，并提出具有可操作性的措施，“比如，对职业院校教师的培训规划，制定鼓励企业和职业院校进行技术合作的政策，设立面向中小企业和职业院校合作的发展基金，对职业院校中影响中小企业发展的关键行业技术和装备研发进行重点扶持，等等。”

## 扭转“重文凭、轻技能”观念

《决定》提出，要牢固确立职业教育在国家人才培养体系中的重要位置，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，适应技术进步和生产方式变革以及社会公共服务的需要，培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才。引导全社会确立尊重劳动、尊重知识、尊重技术、尊重创新的理念，促进形成“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”

的社会氛围。

不过，由于“重文凭、轻技能”等传统社会观念和思维定式，职业教育被普遍视为“差等生教育”。不少家长以为报考普通高校无望的学生才会报考职业院校，对技术工人的身份、地位、待遇都存在观念歧视。司富春透露，一些职业学校、本科院校、技术学校也存在专业设置定位不准、定性不清、职业层次和培训不合理等问题，需要尽快改革完善。

对此，《决定》明确提出，要完善职业教育人才多样化成长渠道，通过健全“文化素质+职业技能”、单独招生、综合评价招生和技能拔尖人才免试等考试招生办法，为学生接受不同层次高等教育提供多种机会；通过完善经费稳定投入机制、健全社会力量投入的激励政策、加强基础能力建设、完善资助政策体系、健全就业和用人保障政策等措施，提升职业教育发展保障水平。

观点声音

中国人民银行副行长易纲——

## 要素市场改革将是未来重点

本报讯 记者李景报道：由北京第二外国语学院和中国留美经济学会主办的“中国经济改革回顾与展望——中国留美经济学会会长和京津冀高校商学院院长论坛”，6月21日在北京召开。人民银行副行长易纲在论坛上对中国经济改革进行了回顾和展望，他强调，改革开放的一个重要理念，就是要让市场在资源配置中起决定性作用。易纲说，中国在商品市场方面已达到市场起决定性作用的标准，而在要素市场方面，市场还未起到决定性作用。

易纲以劳动力市场、资源市场、土地市场为例提出，“劳动力市场方面，农民工进城、户籍制度、社会保障等改革需要全面推进。在资源市场上，诸如天然气、自来水等，都需要理顺价格的形成机制。另外，在土地市场上，要建立城乡统一的建设用地市场、依法维护农民土地承包经营权，赋予农民更多的财产等。”

易纲认为，未来要素市场改革，使财产权、土地得到有效保护，资源得到有效利用，将成一项重点任务。

市场发现

## 移动用户升级跳 4G 运营商忙不停

工业和信息化部近日公布的最新数据显示，1月至5月份2G移动电话用户加速向3G和4G转化，移动宽带用户（即3G和4G用户）累计净增超7000万户，总数达4.72亿户，占移动电话用户总数的37.6%。

截至20日，电信三巨头纷纷公布了5月份运营数据。其中，中国移动当月3G用户新增431万户，累计达2.36亿户；4G用户新增331.1万户，累计达810.9万户。

中国联通则是将3G和4G用户合并公开，5月份净增334.8万户，累计达1.38亿户。

中国电信尚未公布4G用户，表示从今年2月中旬开始推出LTE服务。

据了解，TD-LTE与LTE FDD是长期演进（LTE，俗称4G）技术的两种制式。2013年12月，工信部为三家运营商正式发放了TD-LTE牌照。考虑到频率资源受限及技术演进的需要，未来我国TD-LTE与FDD LTE双模组网的建网方式似成必然。

随着用户的不断升级以及市场战火愈演愈烈，运营商们在4G道路上也在加速“奔跑”。

中国电信方面表示，正在申请LTE FDD试验牌照，同时将集中在重点城市扩大及加厚网络深度覆盖，加快推进天翼4G手机产业化，确保未来4G手机服务。

无独有偶，中国移动总裁李跃日前向媒体透露，中国移动也在努力申请LTE FDD牌照。中国移动董事长奚国华近日表示，到年底建成具有50万基站的4G网络规模，超过340个城市提供4G商用服务，销售4G终端超1亿部，发展5000万4G用户。按此推算，从6月份起至年末，中国移动每月平均新增4G用户将至少达598万户。

“今明两年为4G主建设期，FDD牌照发放或将成为另一重要节点。”中信建投分析认为，2014年三大运营商整体资本开支将达到4100亿元左右的历史最高位，其中4G投资更是有望达到1600亿元，同比增长150%左右。

文/新华社记者 龚雯（据新华社上海6月22日电）

现场

## 夏至到，节能环保商品热销



北京五棵松购物大集成为京城百姓选购夏令商品的好地方，节能风扇、节水水龙头、垃圾处理器等一些节能环保商品受到消费者的青睐。图为市民正在挑选一款低能耗无叶电风扇。

本报记者 赵晶摄

延伸阅读

# 为了“人人成才”的梦想

## ——我国职业教育发展综述

全国职业教育工作会议召开之际，《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》22日发布，标志着新时期推动职业教育改革发展的顶层设计已经完成，也开启了职业教育发展又一轮新起点。

回首过往，硕果累累。我国已建成世界上规模最大的职业教育体系，不仅为我国培养输送了大批高素质劳动者和技术技能人才，为千万家庭送去解决就业、增加收入的民生福音，更为“人人成才”的教育梦想筑就基石。

## 培养高素质劳动者

8000万：

“十一五”以来，职业院校累计为国家输送近8000万名毕业生

2012年春天，河南省灵宝市焦村镇南上村村民朱赞平成了灵宝市职业中等专业学校“进乡入村”的第一期学员。他和200多名同乡一道，利用农闲时间学习苹果和食用菌种植知识。几个月后，朱赞平凭着学到的技术，投资20余万元建立制菌种站，一年后便顺利收回成本。

在我国广袤的农村地区，把课堂搬到田间地头的职业教育，正在为朱赞平这样的农民开通致富路。

据统计，“十一五”以来，近500万农村劳动力接受了职业院校的送教下乡和实用技术培训，迅速成为国家发展现代农业的重要生力军。

同期，我国职业院校年均培训进城农民工2000多万人，累计有4000多万农村新生劳动力在接受职业教育后进入城镇工作，促进了农村劳动力带技能转移。

“职业教育是经济社会发展的有力引擎。”教育部职业教育与成人教育司司长葛道凯说，在国家加快转变方式、调结构、促升级的过程中，职业教育还应发挥更大作用。

“十一五”以来，职业院校累计为国家输送近8000万名毕业生，成为我国中高级技术技能人才的主要来源。以加工制造、高速铁路、城市轨道交通、民航、现代物

流、电子商务、旅游服务、信息服务等行业为例，近年来一线新增从业人员，职业院校毕业生占七成以上。

## 打造高技能人才

95%：

中等职业学校毕业生就业率始终保持在95%以上

“我已经顺利通过1年的顶岗实习，并且晋升为工艺组组长，每月工资5000元左右，还有很多进修机会。”谈起自己的工作，再光华尚显稚嫩的脸上写满自信。

再光华出生在贵州省开阳县宅吉乡保星村冉家寨，父母务农一年的收入只有一万多元，大半都给大姐交了大学学费。初三毕业时，他决定入读当地职业技术学院的电子专业。

“事实证明，人生并不只有考高中、上大学这一条路，只要拥有一技之长，就能自食其力、成长成才。”再光华说。

葛道凯指出，教育连着就业、牵系民

生、关乎公平。职业教育每培养一名学生，就缓解了一个家庭的就业压力，这也是教育为改善民生做出的独特贡献。

教育部数据显示：近年来职业院校毕业生就业持续向好，中等职业学校毕业生就业率始终保持在95%以上，高等职业院校毕业生半年后就业率高于90%，自主创业比例和就业对口率均有不俗表现。

为了进一步发挥职业教育在促进公平、保障民生方面的作用，从2007年起，国家建立健全家庭经济困难学生资助政策体系，目前中职免学费政策已覆盖全部农村学生、城市涉农专业和家庭经济困难学生，19个省区市全部免除学费。

“中职国家资助体系不仅帮助寒门学子上学成才，也为西部地区增强了教育扶贫的造血功能。”葛道凯说，近两年来，中职毕业生的本地就业率持续上升，每年约有500万农村学生通过接受职业教育实现到城镇就业，而且西部地区正有越来越多的技术技能人才留在本地，直接带动了当地经济社会发展。

# 为经济发展创造人才红利

本报评论员

眼下，2014年全国职业院校技能大赛正在火热进行中。在这个技能比拼的大“舞台”上，不少沉稳熟练的“金蓝领”被企业以高薪“一抢而空”，让我们看到了职业教育的累累硕果和广阔前景。

迎接新一轮产业革命，需要大批的高技能人才和高素质劳动者。当今世界，无论是发达国家还是新兴工业化国家，都把发展职业教育作为振兴经济、增强国力的战略选择。对我国来说，加快发展现代职业教育，培养大量专业技能人才，是建设人力资源强国、全面建成小康社会的必然要求，是实现“四化同步”发展的客观需要，对于转变经济发展方式、促进就业和改善民生意义重大。

近年来，党中央、国务院高度重视并积极推进职业教育发展，支持各级各类职业教育办出特点、办出水平，各地区和广大企业也进行了积极探索，积累了不少经验。但从总体上看，职业教育的发展仍然是薄弱环节，尚不适应经济社会发展的需要。目前，我国生产一线的劳动者素质偏低和技能型人才紧缺问题十分突出，一些地方甚至抛出高薪“橄榄枝”都难以招到合适的高级技师。技能劳动者特别是高技能人才严重短缺、结构失衡，已成为制约企业持续发展和阻碍产业升级的“瓶颈”。解决这一“瓶颈”问题，根本出路在于更加重视并不失时机地大力推进职业教育发展。

改变职业教育薄弱的状况，当务之急是解决思想认识问题。要进一步消除传统偏见，促进形成“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的社会氛围，使新的求学观、择业观和成才观蔚然成风，吸引更多年轻人报考职业技术学校。同时，还要在硬件与软件方面支持职业教育发展，提升人才培养质量，使职业教育毕业生成为职场中的“香饽饽”。要通过创新职业教育模式、引导支持社会力量兴办职业教育等举措，加快发展现代职业教育，打通各类技能人才发展通道，面向生产服务一线培养大批高素质劳动者和技能型人才，让职业教育为经济社会发展源源不断地创造人才红利。