

前沿探索

◎ 坚持家庭经营在农业中的基础性地位,探索推进家庭经营、集体经营、合作经营、企业经营等共同发展的农业经营方式创新,是党的十八届三中全会的重要要求。实践中,加快构建新型农业经营体系需要不断探索与创新。目前,一些地方已经涌现出不少经验和做法,值得总结和借鉴

新书印象

# 加快构建新型农业经营体系

“新型农业经营体系研究”课题组

随着工业化与城镇化深入推进,农村土地与劳动力快速流动,我国农业经营格局正在发生重大变化,农业发展不仅要面对“谁来种田”的现实问题,更要应对“种怎样的田”和“怎样种田”的深层难题。四川崇州经过4年的探索实践,初步形成以家庭承包为基础,以农户为核心主体,农业职业经理人、土地股份合作社、社会化服务组织三位一体的“农业共营制”模式。这有可能是促进我国农业经营方式转型的重要突破口,也昭示着我国农业经营体制机制创新的重要方向。

亟待培育既能代表双方利益又能协调双方行为的中介主体——农业职业经理人。崇州抓住这一关键需求,采取多种措施推动培育农业职业经理人队伍,其实践表明,农业职业经理人有效解决了“谁来种田”和“科学种田”问题。与农户家庭经营相比,由职业经理人经营的水稻种植平均每亩增产10%,约110斤以上,生产资料投入与农机收成本下降15%,约90元。目前,崇州已培养农业职业经理人1410人,其中有767人是通过竞争上岗的,初步建立起一支“有知识、懂技术、善经营、会管理”的职业经理人队伍。

第二,尊重农民意愿。崇州市运用农村产权制度改革成果,按照农户入社自愿、退社自由、利益共享、风险共担原则,引导农户以土地承包经营权折资转股,组建土地股份合作社,形成土地规模经营。其中,农户作为合作社社员,可直接参与理事会及监事会选举、农业生产计划安排、成本预算以及利益分配方案等决策过程,并承担生产成本出资;理事会代表全体社员公开招聘农业职业经理人,同农业职业经理人签订经营合同;农业职业经理人提出具体生产计划执行与预算方案、产量指标等,交由理事会组织的村民代表会议讨论,通过后按照方案执行。合作社与职业经理人、农户之间主要实行除本分红的分配方式,即除去生产成本之后,剩余纯收入按1:2:7比例分配,其中10%作为合作社的公积金、风险金和工作经费,20%作为农业职业经理人的佣金,70%用于农户的土地入股分红,形成紧密型利益联结机制。到目前为止,崇州市共组建土地股份合作社361个,入社土地面积

21.33万亩,入社农户9.46万户,农业组织化程度达56.48%。

第三,强化社会化服务,建立“一站式”服务超市。崇州引导社会资金参与组建综合性农业社会化服务公司,整合公益性农业服务资源和社会化农业服务资源,分片区建立农业服务超市,搭建农业技术咨询、农业劳务、全程机械化、农资配送、田间运输、粮食代烘代贮等“一站式”全程农业生产服务平台。目前,崇州市已分片建立农业服务超市6个,服务面积达14.63万余亩。

政策性奖励以及城市社保;三是土地股份合作社提取超产部分10%的公积金,享受相应的专项政策扶持,促进壮大集体经济;四是农业社会化服务组织通过承接农业生产性服务的外包来获得业务收入与服务规模经营。此外,广大农民能够对从小规模分散经营的依附中解脱出来,务工劳动力由“短工”转变为“长工”,2012年和2013年全市新增外出农民工分别达到11.78%和12.98%。

第三,经营目标的“共赢多赢”。探索保证了各个参与主体的权益,调动了各方面的积极性。其中,农民走出小农经济,参与社会化分工,且仍然是农业经营决策的真正主体;合作社通过经营计划与社员监督,规避了合作风险,提高了共同经营的稳定性与可持续性;职业经理人通过企业家经营与规模经营,实现创业增收;社会化服务组织通过专业化与生产性服务外包,实现农业从土地规模经营转型为服务规模经营。与此同时,探索使耕地资源得到有效保护和合理利用,使粮食生产能力得到加强、农民权益得到保障。

综合而言,崇州探索实践从农村基本经营制度目标出发,坚持和落实集体所有权、稳定和强化农户承包权、放开和盘活土地经营权、保障和提升农业特别是粮食生产能力,形成“集体所有、家庭承包、多元经营、管住用途”的新型农业经营体系,具有重要的改革创新意义,对构建新型农业经营体系有重要启示,值得深入研究。

(执笔:国务院发展研究中心学术委员会秘书长 程国强 华南农业大学教授 罗必良 四川省社会科学院教授 郭晓明)

## 以优良作风把人民紧紧凝聚在一起

吴锋

围绕党的作风建设这一热点课题,理论界学术界已推出大量论著,成果丰硕。作为国家“十八大主题出版重点图书”,中国社科院研究员夏春涛新著《中国共产党怎样解决作风建设问题》,是其中一部有新意有特点的专著,学术性、理论性、可读性结合得较好,引人注目。印象最深的是以下3点。

一是用事实说话,内容翔实。该书系统考察了90多年来我们党进行作风建设的辉煌历程,从建党一直写到2014年2月,是一部简明扼要的中国共产党作风建设史。全书分为革命、建设、改革3篇,共计8章。新民主主义革命时期分别论及大革命和土地革命战争时期、抗日战争时期、解放战争时期的党风建设情况;社会主义革命和建设时期从新中国成立之初的整风整党运动,一直写到“文化大革命”;改革开放和社会主义现代化建设时期,则根据党的中央领导集体的新老更替,划分为不同时段来考察。全书对历史脉络把握准确,线索清晰,重点突出。

90多年来,党先后领导革命、建设和改革,分别在作风建设上遇到了哪些突出问题?为完成所担当的历史使命、把中国引向光明未来,党是如何认识和思考这些问题的?又是如何积极寻求解决的?90多年来党的总体精神面貌如何?形成了哪些优良传统和作风?该书紧扣书名,就此条分缕析,娓娓道来。既然是写史,史实的准确性是第一位的。作者为此查阅了数百万字原始文献,据此考订史实、梳理线索,“努力用史实说话”,故而史实准确可靠,有说服力。这是该书的一大亮点。此外,全书既有宏观考察,又有细节描写。毛泽东等人如何在探索中国革命道路中开创党的优良作风,抗日战争时期国共两党作风的比较等章节,都体现了这一写作风格,从而增加了该书的可读性。

二是史论结合,有较强的理论色彩。这主要体现在两个方面,一方面梳理了90多年来党在作风建设上取得的理论成果,另一方面结合史实进行分析阐释。

对有关作风建设的重要论述,该书均放在不同大背景下,结合党在不同时期的中心任务、所面临的具体形势,按照马克思主义中国化这一线索进行归纳,较好揭示了彼此之间既一脉相承又与时俱进的关系,凸显了我们党始终如一加强作风建设的决心和态度。

三是立足当代,着力答疑解惑。该书对新时期党风建设给予特别关注,共写了4章,占全书一半以上篇幅。4章分别题为“走自己的路与中国特色社会主义的成功开创”,“中国特色社会主义的捍卫与成功推向21世纪”,“全面建设小康社会与中国特色社会主义事业总体布局的形成”,“全面建成小康社会与实现中华民族伟大复兴的‘中国梦’”,准确道出了不同阶段的形势和任务,交代了党风建设的具体背景。

该书着力解答一些重大理论和认识问题。作者结合全书内容分析指出:“90多年的辉煌历程充分证明,中国共产党对作风建设始终高度重视,态度是主动而不是被动的,是积极而不是消极的,是认真而不是敷衍的。这说明,中国共产党始终保持高度的政治自觉、使命自觉、责任自觉。”针对有人故意泼脏水、肆意丑化党和党员干部队伍的错误言论,作者认为须保持高度警惕、予以回击,不能观望,更不能受其蛊惑、跟着起哄。作者分析说,党风状况、党的干部队伍的主流究竟如何,可以用两个标尺来衡量:一看我国是否在不断向前发展进步,人民生活水平是否在不断提高,这是衡量党的执政能力和领导水平;二看我国是否经受住各种突发事件的考验,党能否积极有效地解决自身存在的问题,这是衡量党的拒腐防变和抵御风险能力。事实胜于雄辩。事实说明,党在这两方面的成绩是出色的。在短短几十年时间里,使中国这样一个人口多、底子薄、情况复杂的发展中大国迎头赶上,取得举世瞩目的发展成就,其担子之重、难度之大超乎想象,而中国共产党做到了。作者表示,“办法总比困难多,机遇总比挑战大,明天一定更美好”。这种鲜明的态度和观点,对读者有感染力。

一

崇州作为四川成都的农业大县和粮食主产区,近年来农业发展面临的问题和矛盾,基本上是全国的一个缩影。如2012年,该市常住人口67万,其中农村劳动力36.95万人,但外出务工人员高达73.40%。由于农村劳动力大规模外出流动,农业发展不仅要面对“谁来种田”的现实问题,更要应对“种怎样的田”和“怎样种田”的深层难题。

针对这些问题,崇州进行了多种形式的探索。为了维护农业生产和农村发展的稳定,自2010年起,崇州开始进行新的试验。经过4年多的探索试验,崇州初步形成以家庭承包为基础,以农户为核心主体,农业职业经理人、土地股份合作社、社会化服务组织等多元主体共同经营的新型农业经营体系。其基本特征为:

第一,创新培育机制,建立农业职业经理人队伍。在现有农业经营格局下,单个农户与社会化服务主体对接成本较高,

## 把握关键环节 推进京津冀协同发展

河北省社会科学基金项目组

过这样一种划分,使得河北各城市空间结构更为明晰,功能定位更为准确,产业分工趋于合理,这对于推进整个河北与京津协调发展能起到重要规范和引导作用。

其二,促进产业融合。区域协调发展,产业融合是基础条件。京津冀作为世界级的城市群,必须以强大和完备的产业体系做支撑。河北地区区位优势、资源禀赋、产业基础设施条件良好,与京津协作有着天时地利的独特优势,抓住机遇,借势而上一定会取得事半功倍的效果。应借助这个优势,积极承接产业转移和要素外溢,结合新的发展和科技创新,大力调整高耗能、高污染、低效益的传统产业结构,大力发展现代农业、战略性新兴产业、现代服务业,构建京津冀区域绿色、低碳、循环性的现代产业体系。

其三,完善交通体系。在区域经济

发展中,交通体系建设是重要基础。实施京津冀一体化,疏通首都及周边地区日益加剧的交通压力是当务之急,这对河北推进现代交通网络体系建设提出了新的更高要求,河北既要打破城市封闭交通体系中着手,加快推动与京津的全面对接,又要向周边地区乃至更宽领域拓展,形成便捷高效、互联互通的综合交通体系。比如,着眼于提高京津冀区域的交通效率,加快建设京保、承津、京张、京唐、石津客运专线,推进北京“大外环”等高速公路路网、配合北京建第二机场,发展省内民用机场建设,扩大河北港口群建设力度,打造新丝绸之路出海口,用轻轨和地铁等公共交通使周边地区形成“半小时生活圈”,形成京津冀最为便捷的交通体系。

其四,优化生态环境。生态系统是人

们赖以生存的保障系统,没有生态保障,经济如何发展都等于一句空话。河北与京津是一个唇齿相依的生态系统,成为新的增长极,只能是绿色增长极。因此,河北必须在防治大气污染的同时,对山水林田湖海进行综合治理,再现蓝天白云、碧水清流。鉴于这样的思考,河北应及早采治理、河流生态水网建设和污染治理、湖泊湿地保护、破坏山体修复、清洁能源代替等工程攻坚,以求全省生态环境实现根本好转。做好上述工作,各级政府应该严格把握一条红线,这就是“不利于京津城市功能疏解的项目一个不上,不利于改善京津生态环境的项目一个不能接,对规划禁止开发的地方不搞变通,不越红线”,从而切实优化地区生态环境。

(执笔:王淑兰 潘亦红)

理论在线

推进京津冀协同发展,对于河北的发展而言,意义重大。做好协同发展这篇大文章,不仅有利于河北承接北京产业转移,构建现代产业体系;有利于其接受首都要素外溢,重塑经济增长源泉;更有利于其借助各方力量,统筹抓好生态环境建设。在京津冀协同发展的大背景下,河北究竟该如何抢抓机遇呢?具体而言,应该从实际出发,抓好以下四个关键环节。

其一,优化空间布局。京津冀一体化,优化城市空间布局是前提条件。如果没有准确的定位和分工,整个经济和社会发展就会成为一团理不清的乱麻。这当中既要强调着力加强顶层设计,同时三地也要着力加大对协同发展的推动,自觉打破自家“一亩三分地”的思维定式,抱成团朝着顶层设计的目标一起行进,以便形成合力。目前,河北已经出台了相关规划,要求保定、廊坊要充分发挥首都功能疏解及首都核心区生态建设的功能,全面提升石家庄、唐山副中心城市功能,在唐山实施战略重点向曹妃甸港区和京唐港区战略转移。通

学术经纬

## 做好创业教育这篇文章

张可初汉芳

要把握好以下几方面的问题。

一是融合多层面人才培养。人才培养目标是高等教育的出发点和归宿,要实现创业课程与专业课程的融合,就需要把创业教育纳入专业教育的人才培养目标,以此来引导创业教育的开展。只有将创业教育、素质教育与专业教育相融合,才能培养出具有较好人文素养的创新创业人才。只有融合多层面的人才培养目标,才能将创业课程融入专业课程之中,将创业教育和专业教育相融合。

二是打造“双师型”师资队伍。创业教育的宗旨是培养大学生的实践能力、创新能力和创业能力,提高大学生人文素养和科学素养。这就要求建立良好的创业师资队伍,因为只有科学合理的创业师资队伍,才能更好地提高创业教育的质量。创业课程与专业课程相融合之后,更加注重学生的实践课程,对教师提出了更高的要求。教师必须具备创业理论和创业实践经验,能够在实践中给予学生个性化的指导。创业课程与专业课程相融合,打造“双师型”的师资队伍是必然要求。一方面,可聘请校内具有创业经历或者在企业兼职过的教师;另一方面,可邀请企业成

功人士和行业领袖,作为创业导师,把先进的管理经验带到课堂上来,直接指导学生进行创业。校内教师可通过进企业顶岗兼职,让其体验企业经营管理过程,提高实践能力,培育既有扎实理论知识又有丰富实践经验的教师;校外创业导师则可根据整体的教学设计和实践要求,通过组织学习,提高其课堂教授的效果,有针对性地为学生讲解企业经营过程中遇到的问题及解决方法。通过校内理论教师和校外创业导师的结合,不断丰富创业教育师资队伍,丰富创业教育实践体系。

三是设置科学的课程体系。课程是教育教学活动的载体,是实现人才培养目标的途径和手段。创业教育的课程是跨学科的课程,创业课程与专业课程相融合是在通识教育理念下,层次性递进性地设置创业课程。在实践中,可根据高校人才培养目标的要求,构建创业课程与专业课程相融合的课程设置模型。根据学生不同阶段不同层次的创业要求,适时调整理论知识、实践能力和思维培养的课程。创业课程与专业课程相融合为一体,实则以人才培养目标为指导,根据内在的逻辑性,不断调整课程

体系。创业课程与专业课程的课程目标、课程内容虽各有侧重,但并不矛盾,相互补充,而且相互不可取代。

四是改革传统的教学方法和考核机制。传统的教学方法以教师的课堂讲授为主,师生之间是主动和被动的关系。而创业课程与专业课程相融合后,更加注重学生的自主学习,要求根据教学内容采取多样的教学方法。创业教育的教学方法有启发式教学、探究式教学、体验式教学等方法。这就改变了传统教学方法,将学生放在整个教学过程的主导地位,教师则以指导为主。传统的考核机制以知识点试卷的形式考核,而创业课程的考核机制要求对不同阶段学生的创新意识、创业能力、创新思维等方面的提高进行规范、科学、合理的考核。创业课程的考核方法应该多样性,创新思维可以通过实验的形式、设计的形式、调研的形式来考核;创业能力可以通过商业计划书的撰写、创业项目的孵化等方式来考核。总之,创业课程的考核不同于传统的考核机制,应根据创新创业人才培养目标,建立规范、科学、合理的考核机制。(作者单位:石家庄经济学院)

### 《中国领导科学》杂志创刊座谈会召开

本报讯 由中共中央党校主管,中国领导科学研究会、中央党校出版社主办,中共中央党校出版社出版的综合性理论月刊《中国领导科学》杂志4月正式创刊,面向国内外公开发行。日前,创刊座谈会在中央党校举行。中央党校常务副校长何毅智、中央组织部原部长张全景、国家行政学院原副院长唐铁汉等专家学者出席会议并发言。

何毅智提出,党的十八届三中全会确立的全面深化改革改革的总目标是,完善和发展中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化。推进国家治理体系和治理能力现代化,对党的领导和党的建设提出了新课题新要求,迫切需要哲学社会科学特别是领导科学界来认真研究和作答。《中国领导科学》的创刊,为这种研究和解答提供了重要平台。

其他与会者希望,《中国领导科学》杂志要办成一个坚持正确的政治方向、立场,在宣传思想领域发挥正能量的刊物;一个面向各级领导干部和领导科学研究者并成为其益友和刊物;一个活跃学术、创新理论、反映领导科学研究成果,促进领导科学发展的刊物;一个文风朴实、言之有物、生动活泼、有亲和力 and 感染力的刊物;一个在推动科学发展,促进国家治理体系和治理能力现代化上发挥自身作用的刊物。(马志刚)

本版编辑 欧阳伙  
实习编辑 陈亭竹