

## 热点透析

## 以改革的思路办好职业教育

河北省社会科学基金项目课题组

职业教育是现代国民教育体系的重要组成部分,在促进转方式、调结构和改善民生等方面发挥着不可替代的作用。近年来,职业教育的改革创新取得了可喜成绩,先后采取了中职免费等一系列支持职业教育发展的政策措施,实施了多个职业教育重大项目,切实加强了职业学校基础能力建设,建立了职业教育学生资助体系。总体看来,职业教育在我国教育事业改革发展中的地位 and 作用更加突出,全社会关心重视职业教育发展的氛围初步形成。

实践证明,国民经济各行各业,不仅需要一大批科学家、工程师以及经营管理人才,而且需要数以千万计的高技能人才和数以亿计的高素质劳动者,否则再先进的科

新形势下,发展职业教育要抓住新机遇,以提高质量、促进就业、服务发展为导向,以改革的思路办好职业教育,努力提高职业院校办学水平和质量。要发挥好政府引导、规范和督导作用,加快发展与技术进步和生产方式变革以及社会公共服务相适应、产教深度融合的现代职业教育,满足人民群众生产生活多样化的需求。

以改革的思路办好职业教育,要创新职业教育模式。要改革以学校和课堂为中心的传统人才培养模式,密切与企业的联系,实行工学结合、校企合作、顶岗实习。要加强实践教学,促进知识传授与生产实践的紧密衔接。要构建具有鲜明特色的实践教学环境,以贡献和能力为依据,按照企业用人标准构建学校、行业、企业、研究机构和其他社会组织等多方共同参与的人才评价机制。近年来,廊坊职业技术学院面向企业,培养企业需要的人才。随着廊坊“京津冀电子信息走

今年的《政府工作报告》提出,加快构建以就业为导向的现代职业教育体系,这为办好职业教育指明了方向。以改革的思路办好职业教育,对提升劳动大军就业创业能力、产业素质和综合国力,意义重大。

## 当前职业教育面临的现状

学技术和机器设备也很难转化为现实生产力。政府工作报告不仅对我国人力资源的结构和素质提出了要求,也对加快构建以就业为导向的现代职业教育体系提出了更高的要求。但是从现实情况看,我国目前在生产一线的劳动者素质偏低,高技能人才匮乏成为制约产业升级的一个突出因素。这就要求必须更加重视发展职业教育,要以改革的思路办好职业教育,全面提升人力资源整体素质。

以改革的思路办好职业教育,对提升劳动大军就业创业能力、产业素质和综合国力,意义重大。以

## 新形势下如何办好职业教育

廊、环渤海休闲商务中心”定位的提出,大批涉及电子信息、新型材料、服务业等产业的企业进驻廊坊。为满足企业对高技能人才的需求,学院通过走访全市各县(市、区)经济技术开发区的诸多企业,详细了解企业当前和中远期人才需求状况,从而制定了相应的办学措施。与此同时,廊坊职业技术学院积极调整优化专业结构,增设了旅游管理、物流管理、市场营销、电子商务等高职新专业17个。

以改革的思路办好职业教育,要提升人才培养质量。廊坊职业技术学院大力推动专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程“三对接”,积极推进学历证书和职业资格证书“双证书”制度,做到学以致用。完善企业工程技术人员、高技能人才到职业院校担任专兼职教师的政策。近

改革的思路办好职业教育,是落实科教兴国战略和人才强国战略,推进我国走新型工业化道路、解决“三农”问题、促进就业再就业的重大举措;是全面提高国民素质,把我国巨大人口压力转化为人力资源优势,提升我国综合国力、构建和谐社会的重要途径;是遵循教育规律,实现教育事业全面协调可持续发展的必然要求。

我们要看到,虽然我国职业教育改革发展成绩显著,但仍面临一些深层次问题,严重制约了职业教育的发展。

一是职业教育仍然吸引力还不强。由于人才培养质量不高、传统观念、社

年来,廊坊职业技术学院根据产业结构变动和地方经济发展,直接培养相应的技能人才。比如,在当前食品安全问题引发国人高度关注的当下,学院可整合院系资源,培养食品检测等相关专业的技能人才,满足市场需要;再如,相比于国外高度重视汽车产业技能人才,我国汽车产业方兴未艾、相应技能人才却极度匮乏的实际,职业教育应该加大对这方面人才的培训和培养,等等。同时,还加强培育新型职业教育管理人才。发展职业教育需要具备长远发展思维、与时俱进的教育管理者,不仅要把握地方经济发展的方向,跟踪整个国家产业结构调整热点方向,更为重要的是,要有能够找到相应师资、资源整合的能力。

以改革的思路办好职业教育,要引导支持社会力量兴办职业教

会用人制度等各方面原因,社会上有些人不把职业教育当正规教育,存在着鄙薄职业教育的观念,生产服务一线劳动者和技能型人才的社会地位和收入还比较低。

二是职业学校基础能力薄弱的状况没有从根本上得以根本扭转。近年来,国家对示范性职业学校建设给予了支持,这些学校的办学条件有了明显改善,但其他多数职业学校投入严重不足,普遍存在设施设备陈旧、实习实训基地紧缺、教师队伍数量不足和素质不高等诸多问题。

三是职业教育办学模式改革滞后,行业企业参与职业学校办学的体制机制不健全,积极性没有充分调动起来,导致职业学校人才培养与实际需求存在脱节现象,特色教育没有深入挖掘,优势亟待进一步发挥。

积极支持各类办学主体通过独资、合资、合作等形式举办民办职业教育;探索发展股份制、混合所有制职业院校,允许以资本、知识、技术、管理等要素参与办学并享有相应权利。探索公办和社会力量举办的职业院校相互委托管理和购买服务的机制。推动社会力量举办的职业院校与公办职业院校共同发展。

以改革的思路办好职业教育,还要牢固确立职业教育在国家人才培养体系中的重要位置,促进形成“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的社会氛围,激发年轻人学习职业技能的积极性。此外,还必须改变职业学校只是针对学龄人口教育的观念,承担起企业员工和进城务工人员素质提升的培训重任,使学校成为社会人员回炉接受再教育的终身学习场所,为广大学习者打开通向成功成才的大门。

(执笔:廊坊职业技术学院院长 王建强)

## 正确理解混合所有制经济

国有重点大型企业监事会主席 季晓南

就必须鼓励非公有制企业参与国有企业改革,引入社会资本和民营资本,通过不同所有制资本的融合使国有企业的体制和机制更好适应市场竞争的要求。另一方面,增强非公有制经济的活力和创造力,就必须坚持权利平等、机会平等、规则平等,废除各种形式的不合理规定和消除各种隐性壁垒,使非公有制经济能够更加平等地参与市场竞争。无论是增强国有经济的活力和竞争力还是增强非公有制经济的活力和创造力,一个有效途径就是发展混合所有制经济。因此,将混合所有制经济界定为公有资本与非公有资本的融合更符合中央的精神,更有利于坚持和完善基本经济制度,也更能促进多种所有制经济的共同发展。

对混合所有制经济与股份制的关系也有广义与狭义两种理解:广义的理解把混合所有制企业界定为不同所有制企业按照一定原则实行联合生产或共同经营,即混合所有制企业既可以是股份制企业,也可以是非股份制企业;狭义的理解把混合所有制企业界定为公有资本与非公有资本共同参股组建而成的企业,即混合所有制等同于股份制企业。根据中央精神,基于产权理论,立足企业实际,可以得出这样的结论,股份制是混合所有制的主要实现形式,但混合所有制不等于股份制。

一是混合所有制经济与股份制在概念层面是不完全相同的。混合所有制经济可以从宏观和微观两个层面来分析,宏观层面的混合所有制经济可以理解为一个国家经济结构中不同所有制的构成

和比重,在宏观层面上推进混合所有制经济的发展,就是要在坚持公有制主体地位的同时毫不动摇地支持、鼓励和引导非公有制经济的发展;微观层面的混合所有制经济主要指企业内部不同所有制的构成,在微观层面上推进混合所有制经济的发展,就是要大力发展混合所有制企业,其实质是调整企业的产权结构。显然,混合所有制经济比股份制的内涵更为宽泛,如果把混合所有制经济与股份制画等号,发展混合所有制经济只剩下企业层面的产权制度改革了,显然,这样的理解不利于全面坚持和完善基本经济制度。

二是混合所有制企业与股份制企业是相互交叉的两种多元产权结构。混合所有制企业在产权结构上体现为不同所有制的资本融合形成的多元投资主体企业。判别是否属于混合所有制企业关键要把握两个内在规定和本质特性,一个是多元投资主体,另一个是不同所有制资本的融合,只有同时具备这两个特性的企业才属于混合所有制企业。股份制企业属于多元投资主体的企业,但如果是同一属性资本相互持股形成的股份制企业,如国有资本与国有资本或民营资本与民营资本交叉持股,则不属于混合所有制企业。由此可见,在产权结构上,混合所有制企业与股份制企业既相互交叉,又相互区别,混合所有制包括公有资本与非公有资本交叉持股形成的企业,但不包括公有资本与公有资本相互持股形成的企业。因此,混合所有制企业不限于股份制企业,也不限于股权多元化企业。基于这一判

断,不能将混合所有制等同于股权多元化,因为,股权多元化可以是公有资本与非公有资本相互持股形成的股权多元化,也可以是公有资本与公有资本或国有资本与国有资本相互持股形成的股权多元化,现实中,国有资本与国有资本相互持股的混合所有制企业为数不少。

三是坚持和完善基本经济制度必须探索公有制的多种有效实现形式。完善基本经济制度,坚持公有制的主体地位,关键是找到公有制与市场经济有效结合的形式。因此,中央多次强调要探索公有制的多种有效实现形式。股份制是社会化大生产和市场经济发展到一定阶段的必然产物,是企业赢得市场竞争优势的一种有效组织形式和运营方式,也是公有制的一种主要实现形式。发展混合所有制经济的重点是推进国有企业的股份制改革,使股份制成为混合所有制的主要实现形式。但是,公有制的实现形式应该也可以有多种,把混合所有制等同于股份制,容易限制混合所有制的更好发展,也容易束缚对公有制多种实现形式的广泛探索。

四是要区别所有制与所有制的实现形式。所有制与所有制的实现形式是两个既相互联系又相互区别的概念,一种所有制可以有多种实现形式,不同所有制也可以采用同一种实现形式。混合所有制经济是相对于公有制经济和非公有制经济等而言的,属于所有制的形态和范畴,而股份制企业是相对于非股份制企业而言的,属于企业组织形式和范畴,是所有制的实现形式,不能将两者混为一谈。

## 理论研究

## 在文化建设中培育和践行核心价值观

中央党校中国特色社会主义理论体系研究中心

任何社会都有自己的核心价值体系,这是社会得以存续和发展的价值支撑和思想道德基础。核心价值体系内容丰富,需要把基本内核通过高度凝练的语言表达出来。而社会主义核心价值观就是社会主义核心价值观体系的基本内核,同时又是社会主义核心价值观体系的高度凝练和集中表达。中国共产党一直把建设社会主义核心价值观体系作为文化改革发展的根本任务,我们应该在社会主义核心价值观文化建设中培育和践行社会主义核心价值观,推进文化改革的深入发展。

## 社会主义核心价值观是社会主义文化建设的核心内容

培育和践行社会主义核心价值观是群众精神文化发展的直接需要。随着社会主义现代化进程的加快,人民群众的物质生活水平越来越得到改善,群众对精神文化的渴求也越来越强烈,文化消费水平也越来越高。生产力的发展和人们物质条件的改善使得人们的闲暇时间越来越多,越来越注重休闲和娱乐,这在客观上推动了文化需求的增长。当今的社会和家庭越来越重视生活的文化含量,人们的文化品位在提高,主体意识在增强,文化在社会生活中的地位越来越重要。随着工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化的深入发展,利益格局的深刻调整,人们思想活动的独立性、选择性、差异性明显增强,文化需求呈现出高品质、多样化、个性化的特点。

更为重要的是,随着社会主义市场经济体制的确立和完善,人们迫切希望在思想文化领域普遍树立勤劳进取、诚信无欺、自强不息的奋斗精神和良好的经济伦理道德,也需要在全社会弘扬和发展民主和法治的政治文化精神。而这些希望和需要都是社会主义核心价值观的内容,是群众对社会主义核心价值观的直接需要。而满足这些精神文化需求,需要深化文化体制改革,促进社会主义文化大发展大繁荣。保证社会主义文化发展方向需要社会主义核心价值观引领社会思潮。在社会主义现代化进程中,随着经济的迅猛发展,社会结构、社会组织形式和社会利益格局的深刻变化,社会思想观念和价值取向日趋活跃,主流的与非主流的同时并存,先进的与落后的相互交织。这既为社会发展进步注入了活力,也带来了社会思潮的纷纭激荡。社会主义核心价值观是兴国之魂,是社会主义先进文化的精髓。富强、民主、文明、和谐国家层面的价值目标有助于培育共同理想信念;自由、平等、公正、法治社会层面的价值取向,有助于培育社会强大的精神支柱;爱国、敬业、诚信、友善个人层面的价值准则有助于培育社会基本的道德规范。面对多变的社会思潮,我们应坚持以社会主义核心价值观引领社会思潮,既尊重差异、包容多样,又有力抵御各种错误思潮、腐朽文化的影响和侵蚀,努力提高人们的思想觉悟和道德水平,增强坚持贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验不动摇的自觉性和坚定性,保证社会主义文化建设和现代化建设沿着正确的方向发展。

## 在推动社会主义文化大发展大繁荣中培育和践行社会主义核心价值观

社会主义核心价值观是社会主义文化建设的核心内容,对于推进文化发展具有重要意义,我们应该在推动社会主义文化大发展大繁荣中培育和践行社会主义核心价值观。

在丰富人民的精神文化生活中培育和践行社会主义核心价值观。丰富人民的精神文化生活,关键是要创作生产更多无愧于历史、无愧于时代、无愧于人民的优秀作品,这也是文化繁荣发展的重要标志。必须全面贯彻为人民服务、为社会主义服务的方向和百花齐放、百家争鸣的方针,立足发展先进文化、建设和谐文化,激发文化创作生产活力,提高文化产品质量。要通过强有力的宣传工作使广大人民群众明白,追求富强、民主、文明、和谐是中国共产党一以贯之的奋斗目标。只有这样才能鼓舞和激励全党和全国各族人民为夺取全面建成小康社会新胜利、开创中国特色社会主义事业新局面而不懈奋斗。

在积极推进网络文化健康发展中建设社会主义核心价值观的网上传播阵地。网络文化是社会主义先进文化的重要组成部分。要适应互联网快速发展形势,善于运用网络传播规律,把社会主义核心价值观体现到网络宣传、网络文化、网络服务中,用正面声音和先进文化占领网络阵地。要引导广大作家、艺术家等文化工作者以高度的政治责任感积极参与网络健康文化产品的创作中来,创作出更多体现社会主义核心价值观内容的、群众喜闻乐见的网络文化作品。要坚持用正面声音占领网络阵地,确保正确舆论导向。要把专家学者关于社会主义核心价值观研究的最新理论成果在网上展示,积极回答干部群众关心的关于社会主义核心价值观的各种问题,增强社会主义核心价值观宣传的吸引力和影响力。

要在继承和发扬中华优秀传统文化,吸收和借鉴世界有益文化中培育和践行社会主义核心价值观。中华优秀传统文化中积淀着中华民族最深沉的精神追求,既能找到体现爱国、敬业、诚信、友善个人价值准则的精神基因,也能找到体现自由、平等、公正、法治社会层面价值取向的精神基因,更能找到体现富强、民主、文明、和谐国家层面价值目标的精神基因。我们要加强对优秀传统文化思想价值的挖掘,梳理和萃取中华文化中的思想精华,作出通俗易懂的当代表述,赋予新的时代内涵,使之与中国特色社会主义相适应,让优秀传统文化在新的时代条件下不断发扬光大。

(执笔:洪向华)

本版编辑 裴珍珍  
实习编辑 陈亭竹

## 学术经纬

“党的十八届三中全会后,发展混合所有制经济成为全面深化改革的一个热门话题,大量文章和访谈见诸媒体,从中可以看出,对混合所有制经济的内涵即什么是混合所有制经济以及混合所有制经济与股份制的关系等基本问题,存在不同的理解和认识,因此有必要进行深入探讨。

当前对混合所有制经济存在广义和狭义两种理解,广义的理解把混合所有制经济界定为不同所有制的资本之间的融合,即混合所有制经济既可以是公有资本与非公有资本的融合,也可以是国有资本与集体资本的融合;狭义的理解把混合所有制经济界定为公有资本与非公有资本的融合,公有资本之间或非公有资本之间的融合不能视为混合所有制经济。根据中央关于坚持和完善基本经济制度的论述,将混合所有制经济界定为公有资本与非公有资本的融合更符合基本经济制度的本质规定和内在要求。

从增强我国各类所有制经济活力的要求出发,也要求将混合所有制经济界定为公有资本与非公有资本的融合。一方面,要增强国有经济的活力和竞争力,