

刘延涛携孔院走进个人发展的新篇章

全球孔子学院大会开幕式7日上午在北京举行。国务院副总理、孔子学院总部理事会主席刘延涛出席并致辞，并为全球孔子学院先进个人和先进单位颁奖。

刘延涛首先向来自120个国家和地区的2000多名大学校长、孔子学院代表表示欢迎和问候。她指出，2013年在中外双方共同努力下，孔子学院事业蓬勃发展，为满足各国民众学习汉语需求、增进中外人民了解和友谊作出了积极贡献。刘延涛强调，促进中外文化交流是中国新一轮全面深化改革的重要内容，这为扩大中外相知、合作共赢创造了广阔空间，也为孔子学院发展注入了新的动力和活力。

刘延涛指出，孔子学院是人文交流的有效载体和增进中外人民友谊的重要平台，希望孔子学院继续扩大汉语教学规模，加强教师、教材和教学法建设，为各国民众提供高质量的汉语教学服务；发挥综合文化交流平台的优势，努力深化合作内涵，在展示真实中国、推动多元文明包容互鉴方面发挥积极作用；精心开展品牌文化活动，不断增强孔子学院的吸引力和影响力；建设一支优秀的院长队伍和管理团队，为孔子学院事业蓬勃发展提供保障。

会前，刘延涛还主持召开了孔子学院总部理事会会议。目前，已在五大洲的120个国家和地区，建立了440所孔子学院和646个孔子课堂，注册学员85万人。

中国梦国际研讨会在沪开幕

本报上海12月7日电 记者沈则瑾报道：中国梦国际研讨会今天在上海举行。国务院新闻办公室主任蔡名照在开幕式上发表主题演讲表示，中国梦在中国成为全社会热议的话题，也引起世界的关注。13亿中国人民实现梦想将是人类历史上的一件大事，不仅将使中国的面貌焕然一新，也必将对人类作出新的更大贡献。

蔡名照说，习近平主席提出实现中国梦，开启了中华民族新纪元的筑梦工程。人民对民族复兴的期盼，对美好生活的向往，对人生出彩的渴望，使中国梦产生了巨大的凝聚力和感召力，在现实生活中发挥出巨大正能量。中国梦大大激发了人们的奋斗意志，激发了人们的民族自信心和自豪感，激励着人们为过上美好生活而不懈奋斗；中国梦形成了推动深化改革的巨大力量，全面深化改革的各项措施都聚

焦于实现中国梦的目标，并为实现中国梦提供动力保障；中国梦使中国共产党人更加认清肩负的历史责任，把党的执政活动与各族人民根本利益紧紧联系在一起，把党的前途命运与中华民族伟大复兴历史进程紧紧联系在一起。

上海市副秘书长、上海市市长杨雄出席开幕式并致辞。他说，中国梦是国家富强、民族振兴、人民幸福的梦，是中华儿女的共同期盼和精神旗帜，已成为引领中国进步发展的强大正能量。上海是中国梦的积极实践者，正努力为实现中国梦作出更多有益的先行探索。

本次研讨会由国务院新闻办公室主办，中国外文局、上海社科院承办，为期两天。来自中国、美国、英国、法国、德国、俄罗斯、印度、日本等20多个国家的近百名专家学者，将围绕“中国梦的世界对话”这一主题开展深入研讨活动。

中国“芯” 中国梦

——记中星微电子有限公司董事局主席邓中翰

本报记者 刘松柏

炸的事实，而没有寻根问底，中国人已经远远落后于世界的进步。”罗兰的话深深地刺痛了邓中翰，也在他的心中播撒下了“中国梦”的种子，这颗种子一旦遇到合适的“温度和湿度”，便会发芽生长。

这一时刻终于在1999年到来。这一年，邓中翰作为中国留学生的优秀代表，应邀参加新中国成立50周年国庆观礼。在观礼台上，看到祖国在工业、农业、国防、教育等各个方面取得的巨大成绩，邓中翰既激动，又惭愧。他说，“国家培养我这么多年，可我还没有为祖国作过贡献。”

“在观礼台上，我就下定决心要回国创业，设计出中国人自己的芯片。”邓中翰说。

1999年10月，邓中翰带着他的核心团队回国创业，借鉴硅谷模式成立了中星微电子有限公司。因为心中的“中国梦”，他们把新的事业命名为“中国芯”工程。2001年，公司成功研发了我中国第一颗大规模打入国际市场的百万门级超大规模集成电路芯片，结束了中国无“芯”的历史。如今，中星微电子不仅在2005年成功在纳斯达克上市，而且“星光中国芯”系列芯片也成功推向了国内外市场。

回想起从美国到中国的创业历程，邓中翰感慨地说，“只有将个人的前途和命运与祖国紧密相连，才能活出更有价值的人生。在硅谷，不管做出多少芯片，取得多少成果，都是别人的，回国以后，我们的每一点进步都属于‘中国芯’，每一点成绩都在实现‘中国梦’。”

本版编辑 秦文竹

多管齐下提质增效

赵登华

近一年来，习近平总书记在不同场合多次强调，任何一项事业，都需要远近兼顾、深谋远虑，杀鸡取卵、竭泽而渔式的发展是不会长久的；要把推动发展的着力点转到提高质量和效益上来；避免单纯以国内生产总值增长率论英雄；要追求实实在在、没有水分的生产总值，追求有效益、有质量、可持续的经济发展。这些重要论述，既符合我国经济增长阶段转换期的现实要求，也体现了经济建设思路的重大变化。进入新的发展阶段，我们既要使经济增长保持在合理区间，同时需要加快结构调整，着力提质增效，使经济行稳致远。

历史经验已经证明，忽视质量和效益的经济增长，不仅代价大、成本高，而且会走弯路，欲速不达。世界上一些国家已有前车之鉴，虽然经济发展加快，国家和社会财富增加，但教育、就业、社会保障、医疗卫生、文化、环境等与人民生活质量密切相关的领域并没有得到相应改善。国内一些地区也程度不同地存在类似问题。这些年来，有的地方不讲质量的粗放型发展，污染了空气、水源，为了“金山银山”丢了“绿水青山”；有的地方把发展简单化为增加生产总值，一味以生产总值排名比高低、论英雄，陷入了层层攀比增长速度、层层加码增长指标的恶性循环……凡此种种，都是片面追求产值速度、忽视质量效益造成的恶果。个中教训我们必须认真汲取并

高度警醒，要千方百计提高国民经济投入产出率、劳动生产率、资源利用率，促进居民收入增长、企业利润增加，追求有效益、有质量、可持续的经济发展。

提高经济发展质量和效益，涉及面广，任务艰巨，转方式、调结构是一道必须迈过的坎。经济增速慢一挡的同时，转变发展方式的步调却要快一拍，以尽早完成结构调整、提高效率、激发市场活力等“必修课”，使改革发展的成果惠及全体人民。在这方面，谁动作快，谁就能抢占先机，掌控制高点 and 主动权；谁动作慢，谁就会丧失机遇，被别人甩在后边。日前一则来自深圳的消息称，在衡量特区发展水平的标签中，又多了一个重量级的权威认证——全国首批质量强市示范市。在“深圳质量”这一全新发展标杆的引领下，这座曾以经济发展速度著称的城市形成了新的发展方略——“有质量的稳定增长、可持续的全面发展”。从中可以看出，经济转型升级的关键是打开思想解放的“总开关”，转变观念，主动选择，应势而动，摆脱长期以来偏重高增长的思维定势，形成有利于科学发展的鲜明导向和浓厚氛围。

学习贯彻习近平总书记系列讲话精神

(上接第一版)今年以来，胜利油田已累计完成采出水减排413万吨。他们正快马加鞭，确保今年全油田整体实现采出水“零排放”。

在电厂废渣方面，他们下大力气对粉煤灰进行资源化处理。胜利电厂年耗原煤200多万吨，每年发电产生的粉煤灰等废弃物达数十万吨。为充分利用粉煤灰，电厂投资建设了粉煤灰分选装置，从中筛选出一、二、三级成品灰，按不同用途充分回收利用。

清洁生产让绿色常在

2010年，胜利油田荣获“全国资源综合利用十佳企业”称号，并被评为“全国国土绿化突出贡献单位”。这一荣誉，是对过去成绩的肯定，也是对未来绿色发展的激励。

以前，油井中进入井筒套管的天然气常常因压力低而难以进入管线，被直排到大气中。中石化集团公司采油技能大师、胜利油田首席技能大师代旭升研制成功“移动式套管气回收装置”，将原来外排的天然气回收，油田年增效益1000多万元。

中国石化第一台网电钻机、第一台网电修井机等一系列新工艺技术，显示了胜利油田绿色低碳发展的科研实力。

黄河钻井五公司30171队配备网电钻机后，共打了100多口井。该队队长说，“网电钻机安全、清洁、高效，在全负荷作业条件下，每天比普通柴油钻机减少柴油消耗13吨、二氧化碳排放当量41吨。”

“实现绿色低碳发展，打造世界一流的绿色油田，为建设美丽中国做贡献。”胜利石油管理局局长、胜利油田分公司总经理孙焕泉向记者谈起企业的绿色梦想，“每一滴油都是承诺。”目前，胜利油田正以中国石化实施“碧水蓝天”环保计划为契机，加快重点项目治理。油田确定了9个环保重点治理项目，计划投资9亿多元，2015年将完成所有整治工作。

贵州：

抓整改见真招



整改进行时

本报讯 记者吴秉泽 王新伟报道：在贵州省委常委班子党的群众路线教育实践活动整改工作方案中，关于深化改革开放的具体举措达65条。贵州省委常委会在讨论整改方案时，认为贫困和落后是贵州的主要矛盾，加快发展是贵州的根本任务，发展是解决贵州所有问题的关键，必须把全面深化改革开放作为重要整改措施抓到位。

据介绍，按照这一要求，贵州省委常委及副省长结合各自分管工作，前后召开专题会、座谈会50余次，十易其稿，形成了最终的“整改方案”。

据了解，贵州省第一批参加党的群众路线教育实践活动的139家单位，共列出1050个重点整改问题，制定了2407条整改措施。

10月31日，贵州省委书记赵克志冒雨前往黔东南自治州榕江县调研。在走访中，赵克志一行看到榕江县中等职业学校不少实训室、教室门

窗紧闭，透过窗户查看，里面的教学设备也较为陈旧。经进一步询问，赵克志了解到学校实际在校生只有1000人左右，另有700人基本不到学校上课；小学、初中的辍学率虽稳步下降，但辍学问题仍不同程度存在。

通过这次走访，省委领导同志认识到，抓职业教育抓对了，但办好大教育的任务仍很艰巨，还需加大支持力度，锲而不舍地抓下去。

在教育实践活动中，不少群众反映部分省直机关不同程度存在“庸懒散浮贪”等作风问题，一些省直机关“门难进、脸难看、话难听、事难办”，“吃拿卡要报”现象或多或少存在。

围绕这些问题，贵州省日前召开了省直机关作风教育整顿大会，部署深入开展深化解放思想“十破十立”大讨论、“四风”突出问题整治、投诉举报查处、新闻栏目曝光、机关作风评议、作风问责等“九个专项行动”，提高省直机关的执行力、服务水平、办事效率。

同时，该省还着力修订完善已有制度，积极建立健全的制度。目前，已规划建立健全《关于改进工作作风、密切联系群众的十项规定》、《关于提高行政效能的若干规定》等约80项规章制度，形成了“去庸求进、去懒求勤、去贪求廉、去慢求快、去浮求实”的长效机制。

何时不再“一考定终身”

——教育部副部长刘利民谈考试招生制度改革

本报记者 韩秉志

热点面对面

考试招生制度改革是教育体制改革中的重点领域和关键环节，全社会极其关注。围绕公众关心的问题，教育部副部长刘利民接受本报记者专访。

记者：如何看待现行考试招生制度？

刘利民：现行考试招生制度存在评价标准相对单一、选拔方式相对单一、入学通道相对单一等“一考定终身”的弊端，在一定程度上导致基础教育有应试教育倾向，学生“考什么、学什么”，学校招生“唯分数论”等问题，难以适应国家对各类人才的选拔培养需要，难以适应学生全面而有个性发展的需要，难以适应高等学校多样化办学、特色办学的需要，深化考试招生制度改革势在必行。

记者：此次招生考试改革的总体目标是什么？

刘利民：改革总体目标是到2020年，基本建立中国特色现代教育考试招生制度。包括3个重要组成部分：形成分类考试、综合评价、多元录取的基本模式；健全考试与招生相对分离，学生考试可多次选择、学校依法自主招生、专业机构组织实施、政府宏观管理、社会参与监督的运行机制；构建衔接沟通各级各类教育、认可多种学习成果的人才成长“立交桥”。

记者：招生考试改革突出特点是什么？

刘利民：注重改革的系统性综合性，是此轮改革与以往改革不同的突出特点。不是单项的、局部的改革，而是系统性、综合性的制度性改革。主要体现在：一是重视学生成长发展的连续性，将高考与中学阶段的学生考核评价和高等学校的人才培养统筹考虑，形成更加符合人才成长规律的评价选拔体系；二是重视考试、评价、录取等各个环节改革之间的关联性，强调考试制度、招生制度、管理制度各项改革彼此之间的协调配合，进

行统筹考虑、整体设计；三是重视各级各类教育的相关性，改革纵向上覆盖从义务教育到研究生教育的各个阶段教育，横向上加强了普通教育、职业教育和继续教育各类教育的衔接沟通。

记者：改革的主要举措有哪些？

刘利民：主要有7条改革举措，贯穿义务教育到高等教育全程。一是探索义务教育阶段免试就近入学等多种实现形式，包括小学初中对口直升；合理划分学区，学生在学区内直接进入初中；有条件的地区新建校实行9年一贯制办学等等，综合有效治理一些大城市择校过热问题。二是推进高中阶段招生考试制度改革，包括建立健全初中学业水平考试和综合素质评价制度，鼓励各地积极探索以初中学业水平考试成绩和综合素质评价情况为依据的招生方式；完善优质高中招生名额合理分配到区域内初中的办法；中等职业学校以初中学业水平考试成绩为依据，实行注册入学。三是建立健全高中学业水平考试和综合素质评价制度。四是建立健全适合高等职业教育特点的“文化素质+职业技能”考试招生制度。五是改革统一高考，建立普通本科综合评价、多元录取机制。六是建立有利于创新型人才和高层次应用型人才选拔的研究生考试招生制度，包括探索专业学位与学术学位研究生分类考试；扩大培养单位和导师团队的招生自主权；建立博士研究生“申请-考核”录取制度。七是扩大社会成员接受多样化教育的机会，建立多种学习成果转换认定制度。

记者：高考招生录取制度有哪些重点改革内容？

刘利民：改革招生录取制度，是使招生录取更加科学、开放、公平，重点改革两个方面：一是普通高校（本科）逐步推行基于统一高考和高中学业水平考试成绩的综合评价、多元录取机制，使高校招生录取更加适应各类人才选拔培养规律，更加适合不同学校的办学定位和办学特色。二是加快推行职业院校分类招考和注册入学，体现职业教育的特色，避免与普通教育作简

单类比和层次区分，同时使一部分学生尽早选择适合自己的教育。一些报考高职院校的学生可不参加高考，学校依据其高中学业水平考试成绩和职业倾向性测试成绩录取。

记者：考试招生制度改革有无具体时间表？

刘利民：考试招生制度改革尤其是高考改革是教育领域综合改革“牵一发而动全身”的重点领域和关键环节。在时间把握上，2014年上半年，国家发布总体方案及高考改革等各领域的改革实施意见，有条件的省份开始综合改革试点或专项改革试点。2017年总结成效和经验，推广实施。2020年基本形成新的考试招生制度，实现改革总体目标。

高考等重大改革要充分考虑到教育的周期性，按照“三年早知道”的原则，提前一定时间公布，目前在校高中生不受影响，给考生和社会以明确稳定的预期，确保改革过程平稳有序，维护社会和谐稳定。

记者：针对高考改革，如何确保教育公平公正？

刘利民：对高考改革，社会和群众最关心的是确保公平。因此，要努力建立更加有效地维护公平的新机制。一是建立健全入学机会公平的保障机制。改革高校招生计划管理，国家对优质高等教育资源相对短缺地区采取支持性政策，扩大实施“中西部地区招生协作计划”，加快缩小区域差距；对基础教育薄弱的农村、边远、贫困、民族等地区采取倾斜性政策，扩大实施“农村贫困地区定向招生专项计划”；对进城务工人员随迁子女在当地参加升学考试完善配套政策；建立起招生机会公平的动态监测和调节机制。二是严格考试招生管理，完善考试诚信、安全的管理制度。清理并严格规范各类加分政策。建立个人、学校考试评价诚信档案体系，加大对诚信示范行为的处罚力度。三是全面实施招生“阳光工程”，完善信息公开公示制度，加强高校招生自律，严肃招生纪律，加强责任追究，完善社会监督机制。