构建现代农业经营体系

被列为世界文化遗产的瑞士拉沃梯田式葡萄种植园。 本报记者 陈 建摄

编者按 由传统农业向现代农业转变，是世界农业发展的共同趋势。各国的农业生产经营方式和内容，都已经或正在发生着变化，而变化的共同指向，就是构建并完善现代农业经营体系。

构建新型农业经营体系，是增强农业发展动力和活力的需要。而构建新型农业经营体系，一是要培育新型农业经营主体，如专业种养大户、家庭农场、农产品生产和加工龙头企业，建立农业社会化服务体系。二是重视尖端农业创新技术的重大突破和普及应用，增加科技投入，推进农业技术创新。三是要培养高素质的有文化、懂技术、会经营的农民群体。在这些方面，英国、丹麦、瑞士的做法或许会给我们一些启示。

英国农场独特的“生意经”

本报驻伦敦记者 王传宝

位于伦敦郊区的一家英国农场。 本报记者 王传宝摄

在英国，农业人口占全部劳动力的2%，农业产出也少得可怜，占国内生产总值的1%。然而，提起英国农业，业界则纷纷竖起大拇指，这个国家仅仅用了不到2%的劳动力，就供应了全国60%的食品需求。除了得益于政府扶持及高度城市化外，英国农场独特的“生意经”也为英国农业现代化作出了很大贡献。

有机农业成为新亮点

与其他国家一样，英国农业也不能摆脱靠天吃饭的命运。从自然条件来讲，英国常年阴雨不断，光照时间短，不适合农作物生长。即使是当前英国农业已处于高度集约化管理阶段，但是时常出现的恶劣天气仍然让农场主们叫苦不迭。再加之国际市场上粮食价格的竞争，英国农业的处境并不好。如果没有政府的政策扶持，绝大多数农场只能处于亏损经营状态。在这种背景下，农场主们的“生意经”就发挥了作用。

瞄准消费者的“胃口”，发展有机农业，成为英国现代农业的新亮点。长期以来，英国高度重视食品安全问题，其食品安全问题一直较好。然而，上世纪90年代中期爆发的疯牛病，却给英国消费者重重一击，他们对农业高科技问题有了更为深刻的思考，从而为有机农业发展创造了契机。据了解，疯牛病事件发生后，许多英国农场主纷纷转身经营有机农业，从而使得有机农业在英国迎来了大发展时期。据统计，英国有机面积74万公顷，占农业耕地的4.2%，2012年英国有机食品销售额18亿英镑。

对于越来越多的农场主经营有机农业，英国政府也持开放和支持的态度，对有机农业一如既往地予以政策扶持，同时委派相关机构对有机农业产品开展认证工作。另外，英国各大超市也纷纷跟进，在食品柜台设立有机食品专区。据当地媒体报道，目前，英国60%的人都会或多或少地购买有机食品。

大有大的产品营销模式

搞好多种经营，成为农场主的新型“钱袋子”，也为英国农业的持续发展创造了有利条件。英国农场经营方式主要有两类：一类是完全或基本依靠农场主及其家庭成员劳动力的自营农场，有时被称为“家庭农场”，这类农场数量多，一般属于中、小农场；另一类是由农场主雇工经营的大农场，其中土地面积超过200公顷的特大农场，只占农场总数的4%左右，但却占了农场土地面积的45.2%，在整个农场中居主导地位。

对于大农场主而言，尽量避免产品增加销售环节，是他们减少价格损失的重要手段。为此，他们一方面与大型超市或加工厂达成销售协议，产品产出后直接由超市和加工厂购买，从而实现价格更大化，另一方面他们则利用大型农场产品数量多、品种丰富的优势，自建销售渠道，把产品直接送到最终消费者。目前在英国各地都能见到的Farm Shop、Millets都属于农场产品直销经营店。

小有小的灵活经营方法

与大农场相比，家庭农场的经营则更为灵活。记者到英国多地采访时见到，英国家庭农场经营的项目可谓五花八门：有的农场设立采摘园，反季种植各类水果、蔬菜；有的农场则干脆开设农场游，他们把自己的农舍对外出租，让城里人在农场里度假休闲；有的农场还与周围的农场一道将田间小道连接起来，成为“徒步爱好者”的旅游目的地。

每逢周末，来自英国各地的徒步爱好者们络绎不绝地来到农场开展徒步运动，不仅给农场带来了人气，带动了消费，而且农场主们经常把他们的农产品摆在田间地头，让徒步者品尝，有效地扩大了产品的品牌效应。记者在英国中部的拜泊里村镇还看到，在这个被赞誉为“英国最美的村镇”里，四处都建有虹鳟鱼鱼塘。山清水秀纯天然的自然风光，让这里的虹鳟鱼名扬英伦，而虹鳟鱼的美味又吸引更多的人来到这里。据当地村民称，游客若希望在这里住上一晚，至少要提前一年预订宾馆。

丹麦：在农业强国想当农民不容易

本报驻哥本哈根记者 关晋勇

由于丹麦农业占据了欧洲的农业产业链顶端，在美欧自由贸易谈判中，丹麦并不像其他欧洲国家那样畏惧美国低价农产品的倾销，反而把这当做向美国市场拓展的机会。这种咄咄逼人的态势和丹麦拥有高素质的农民群体密不可分，而在丹麦想当农民需首先持有绿色证书，并具备终生学习的能力。

丹麦是欧洲著名的农业强国，农业在丹麦经济中占据着举足轻重的地位。丹麦耕地占国土面积的62%，从业人员仅有8万人，即全国人口的1.5%从事农业生产，对国民经济贡献率为3.5%左右。丹麦生产的农产品足够供给1500万人消费，因此丹麦农产品的三分之二用于出口，农产品出口额占全部出口的16%，出口到欧盟国家的农产品占丹麦出口农产品的60%。

在丹麦每年大约有2%的青年进入农业领域，人数约1200人，其中约有900人完成了教育，得到了绿色证书。有绿色证书的青年农民在购买农场时可以得到一小笔政府补助款，也可以得到政府保证的特别低息贷款。一个人须经过10年初等教育后，并在农业学院经过三个阶段约5年的学习，才能拿到绿色证书。

第一阶段包括6个月的农学院课程和在指定农场的12个月的正式培训实习。其中包括挤奶课程和考取拖拉机驾驶执照的测试，并教会学生在干农活时如何避免事故，不受伤害。训练内容涉及家畜和农作物管理、工程、数学和一些其他基本学科。完成这一阶段学习的学生就有资格成为农场雇员了。

第二阶段是在完成第一阶段的基础上追加18个月的农场实习和6个月的学校课程。经过这两个阶段共3年半的培训，学生就能成为一名技术农民了。技术农民只能负责一项农业生产，如养牛、养猪或农作物种植，同时也熟悉短期计划的制定。

第二阶段结束后是18个月的农场管理课程，其中4个月是在农学院上课。农学院课程包括生物、农机、财政管理、农场管理及人才开发等。在此阶段，学生也可以改学农业技师专业，以便能够在农业咨询中心及其他农业商业机构找到一份咨询性工作。完成学习后就可以拿到绿色证书了。因此，丹麦的农民都是受过高等教育、有进取心的经营者，同时具备生产管理、财务和法律等方面的专业知识。

除了需要取得资格证书外，在丹麦当农民需要在工作中继续学习。现在每年大约有1万名农民参加再教育培训。课程包括新技术、新的生产方法及如何转向生产利润更高、销路更好的产品。农民大多自愿结成小组在日常工作中互相学习，互相指导。一般情况下，每个小组有8人至10人，定期开会。经小组一致同意，他们也经常聘请咨询顾问来参加会议。

丹麦特有的咨询中心帮助农民通过简单有效的方式获得最新的知识。一般情况下，专家将研究成果发送到遍布全丹麦的地方咨询中心的咨询员手中，咨询员则为农场主们安排讲座和学习小组，以确保这些知识会被很快地运用到工作和日常生产中去。专家们会告诉农场主丹麦以及国际上的最新科研成果，以确保新知识能很快运用到实践中。不断更新知识让丹麦农民能够采用世界最先进的技术，这保证了在获得最大利润的同时生产出最佳的产品。因此，丹麦农民也经常参与教育和研究部门的合作发展工作，这些合作在农民和研究员之间形成了良性互动。

丹麦政府为了保证本国农民具有先进的知识，还要确保从事农业的人员具有事业心和责任感。因此，为了确保丹麦农民真正热爱农业，避免半途而废，丹麦政府严格要求，农民不得向自己的子女无偿赠送或遗赠农场，后者只能按照市场价格购买。因此，青年农民购买农场时，必须投入新的资金。一般情况下，农场是逐步移交给下一代的，也就是说，青年农民先买下农场的一半，与其父母一起经营数年后，再接管整个农场。其结果是，通过这个过程获得农场的人会将毕生心血投入农业生产和农场经营。

瑞士现代农业 消除城乡差别

许安结

位于瑞士巴塞尔的小型农贸市场。本报记者 陈 建摄

瑞士在农业发展方面可以说是先天条件不足：国土面积小（4.13万平方公里），山地面积更是占国土面积的70%左右；人口少（约700万），市场容量小。尽管如此，瑞士农业仍高度发达，而这在很大程度上应归功于其现代种养业的发展。

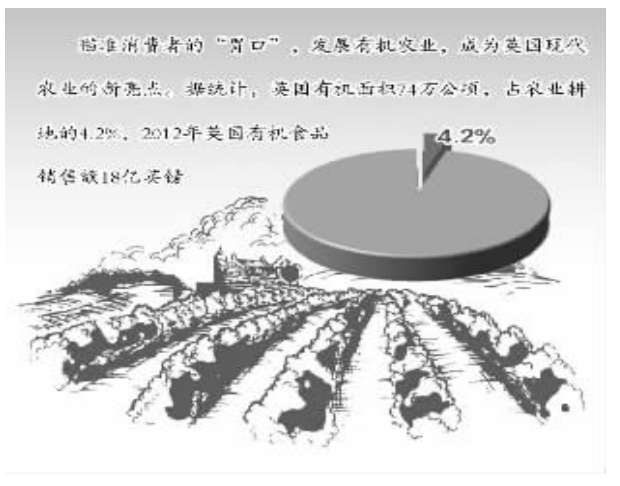
1992年以前，瑞士农产品自给率很低。1992年，针对农业发展存在的政府支出增长过快、国内农产品市场占有率下降、农业环境和生物多样性遭到破坏，以及加入世界贸易组织后必须履行国际义务等诸多问题，瑞士政府颁布了第七个农业发展报告，决定对农业进行重大改革。瑞士政府制定了4项改革目标：增强农业的市场竞争力；放开农产品市场；建立更有效的生产结构；促进农业可持续发展。这一系列改革举措已取得显著成效，时至今日，瑞士的农民收入趋于稳定，政府取消了农产品保护价并减少了对生产的干预，对农业的政府支出趋于稳定，同时有效地履行了对国际组织的承诺和义务。

目前，瑞士农业产业化已达到较高的程度。其农业产业化主要分为两种类型。一是龙头企业带动型。较大的农场都有自己的加工企业，如乳制品加工厂、果汁厂、冷藏库、蔬菜加工保鲜部门等，农产品要经过加工后才能出售。有的加工企业除了加工自己的产品外，还带动周围比较小的农户发展生产。同时，企业为农户提供种子等各种服务，规定农产品质量标准，并且按订单收购。二是市场带动型。瑞士的农产品市场有连锁店、批发市场和小型农贸市场，其中超市是主要的零售渠道。瑞士还成立了全国农产品销售协会，各地区设有分会，会员由生产者、销售者参加，定期召开会议，协商近期农产品价格并公开发布，生产者可以根据其发布的价格来确定生产计划。

作为发展现代种养业的基础，瑞士的农业教育也很发达。农业教育分3个层次，即高等教育、专业职业技术教育和对农民的实用技术培训，分别由不同的机构负责。瑞士有两个联邦技术学院，主要承担农业高等人才教育和基础研究；有6个研究站（实用技术学院），主要承担实用技术研究；每个州都有自己的实用技术培训学校，主要承担对农民的实用技术培训。不管是高等教育，还是职业技术学校，都有完善、先进的教学设施。

瑞士政府有一个非常严格的规定：凡是经营农场者，都必须接受相当于中等水平的教育并取得相关证书。在高等教育注重基础理论的同时，瑞士的农业职业学校则侧重实际操作。如其葡萄酿酒专业，有葡萄园、小型酿酒厂及各种化验检测设备，并备有各种世界名牌葡萄酒供学生品尝、鉴别。凡是在生产中需要的技能学校都教，学生学到的东西在实践中能直接应用。如农业实用技术学院规定，招收的学员必须具有两年农场工作经验，并经技能考试合格后方可入学。教学内容除了品种和栽培技术外，还有农机修理、农机驾驶、木工制作等。

在今天的瑞士，城乡差别已基本消除，农村的田园风光比城市更加令人陶醉，而这与其高度发达的现代种养业都是密不可分的。



本版编辑 于建东 李春霞
版式设计 邵 颖